**Самоанализ классного часа «Самый-самый классный класс!»**

 При подготовке данного классного часа я ставила перед собой цель: Углубить представления о дружбе.

В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся:

* Работв в группах
* Индивидуальная, с учетом дифференциации

Деятельность учащихся носила репродуктивный и частично-поисковый характер. Выбор форм проведения урока соответсвует теме и возрастным особенностям учащихся.

Для урока подготовила: рабочие листы для индивидуальной работы,, ТСО. На протяжение всего урока наблюдалась организованность и дисциплинированность учащися на уроке.

* воспитывать открытость ,милосердие.

Для достижения поставленных задач я использовала следующие приемы и методы работы:

* Демонстрационный метод
* Информационный метод
* Объяснительно - иллюстративный

Перед уроком проверено оборудование рабочего места учащегося (есть ли все необходимое для работы).

 В ходе работы учащиеся показали высокий уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу.

 С воспитательной точки зрения урок способствовал:

* Умению работать в коллективе, в группе
* Умению слушать другого, воспринимать чужую точку зрения

Я считаю, что данный урок цели достиг. Так как дети показали все свои возможности по предоставленным им заданиям. Материал, подобранный для урока был доступендля всех учащихся этого класса.

Учитель начальных классов: Вечёркина Н.С.