**Тема:** **«Человек и труд ».**

**Цель**: Создание условий для осознания обучающимися ценности труда, его созидательной роли в жизни человека..

**Ход классного часа**

.

**1. Целеполагание.**

- Тема нашего классного часа: « Человек и труд ».

- Сегодня мы с вами поговорим о труде, о его назначении в жизни человека, о качествах человека труда, и, конечно о ценностях труда земного.

**2. Проблемная ситуация.**

- А начать разговор я хочу с чтения притчи К.Д. Ушинского «Два плуга». Послушайте её очень внимательно.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

-Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь?- спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

-От труда, мой милый,- отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

**3. Беседа по притче.**

-Каким вы увидели плуг, который попал к земледельцу?

-Почему плуг, блестел, как серебро?

(Потому что он трудился, а труд украшает)

-Что случилось с плугом, который пролежал без дела?

(Потемнел и покрылся ржавчиной.)

- Кого подразумевает К.Д. Ушинский, говоря о плугах?

(Труженика и ленивого человека)

- Какой вывод можно сделать, прослушав притчу?

- Чему хотел научить вас автор?

(Нужно трудиться)

- Не зря говорят: «Пока железо в работе, его и ржа (ржавчина) не берёт».

- Значит, для чего нужно трудиться?

(Чтобы стать краше.)

**4. Актуальность темы классного часа.**

- Назовите хором тему нашего классного часа.

( Они много трудились.)

**5. Беседа о труде в семье.**

- А что такое труд?

(Работа на благо.)

- У каждого человека врождённая потребность в действии, в активности. И эта активность должна приносить пользу.

- В Толковом словаре С.И. Ожегова такое объяснение: «Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей». (На доске)

- А когда нужно начинать трудиться?

- А как вас в вашей семье приучали к труду?

- Дети, я знаю, что ваш основной труд – это учёба.

- А есть ли у вас дома какие – то обязанности?

- Помогаете ли вы своим родителям, бабушкам, дедушкам?

- Дети, а как трудятся в дружной семье?

- Как легче построить дом: одному или сообща?

(Один в поле не воин)

- В коллективном труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие.

**6. «Кто не работает, тот и не ест».**

- Счастливы те люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

Труду следует учиться всю жизнь.

Наши предки – люди, жившие до нас, - умели трудиться по совести, в ладу с окружающей природой и друг с другом.

- Вы, наверное, слышали выражение «Кто не работает, тот не ест».

- Что оно значит?

( Значит, трудиться должны все.)

- Многие из нас и не подозревали, что знаменитые слова, «Если кто не работает, тот и не ешь», принадлежат ученику Иисуса Христа апостолу Павлу.

- Например, на Руси был всем известный царь Пётр Первый

Он трудился вместе с работниками. Сначала сам осваивал разные ремёсла, а потом обучал им других. А больше всего он любил токарное дело и занимался им по нескольку часов в день.

**4. О профессиях родителей.Лежебока**



- А что нужно для того, чтобы хорошо трудится?

(Научиться хорошо выполнять свою работу.)

- А что для этого нужно?

(Получить профессию)

- А что такое профессия?

(Определённый вид деятельности.)

- «Основной род занятий, трудовой деятельности», - сказано в Толковом словаре С.И. Ожегова. (На доске)

- Дети, а что вы знаете о профессиях своих родителей?

(Несколько ответов.)

**8. О будущих профессиях.**

**-**Незаметно пролетят годы, и вы будете выбирать профессию.

**Учитель:**

- Кем хотите стать вы, дети?
Поскорее нам ответьте!

**1 уч.**
— Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить.
**2 уч.**
— Я мечтаю о балете.
Лучше нет его на свете.
**3 уч.**
— Я хочу врачом стать классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его - болезней нету!
**4 уч.**
— В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет!

**5 уч.**

— Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"!
**6 уч.**
— Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем.
**7 уч.**
— Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать.
**8 уч.**
Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

- Дети, какая же профессия самая важная?

(Все важны.)

- Правильно!

«Все работы - хороши!

Выбирай на вкус!»

( В.В. Маяковский.)

**- Л.Н. Толстой писал, что «стыдиться можно и должно не какой-либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни».**

- Я верю в то, что ваш труд будет приносить добро и радость.

**О труде земном**

- Ребята, прежде, чем задать следующий вопрос, я предлагаю вам отгадать загадки.

Ой, ты добрый молодец,

Захромал мой жеребец.

Ты подкуй его опять!

- Отчего ж не подковать?

Вот гвоздь, вот подкова.

Раз – два и готово.

(Кузнец)

Занят важной он работой:

Урожай – его забота,

Чтоб сумели уродиться

Рожь, овёс или пшеница.

(Агроном)

Он бревно отешет ловко,
Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка,
Как сосновый пахнет лес.

(Плотник.)

Коз, коров зовет, скликает,
В свой витой рожок играет.

(Пастух.)

Летают пальцы птицами –

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится шёлковый.

(Ткачиха.)

Её давно бурёнки знают,

Всегда мычанием встречают

И за её нелёгкий труд

Всё молоко ей отдают.

(Доярка.)

- Чей труд стал основой многих профессий?

- Как же называется труд этих людей?

( Труд земной)

- Перечислите, пожалуйста, ещё раз основных представителей труда земного. .

Строятся, как и много веков назад, красивые деревянные дома, изготавливается лёгкая фарфоровая и металлическая посуда, радует глаз удобная нарядная одежда.

Вот это – плоды труда земного.

**2. Активное занятие « Качества человека труда». Работа в группах.**

- Дети, каковы основные качества человека труда?

- Каким он должен быть?

- Подумайте сначала самостоятельно, потом посоветуйтесь друг с другом.

- Отметьте только те слова в карточках, которые отражают сущность человека труда.

Трудолюбие, честность, взаимопомощь, лень, добросовестность, сила, порядок,

ловкость, равнодушие, терпение

Отвечают представители групп.

**3. Благодарность родителям.**

Ребята а как вы считаете, обладают ли такими качествами ваши родители?

- А вы благодарны родителям за их труд?

- Скажите им слова благодарности.

(Я благодарен своим родителям за то, что они трудятся, чтобы у меня было всё необходимое для жизни.)

**4. Активное занятие «Семена Добра». Работа в группах.**

**Ребята** чтобы получилась хорошо любая работа, каким человеком нужно быть?

(Трудолюбивым)

- Если вы хотите воспитать в себе это качество, возьмите на вооружение лозунг: «Ни дня без доброго дела!»

- Предлагаю вам «Перечень добрых дел»

• Помощь старикам в хозяйственных делах

(покупка продуктов, уборка жилища и др.)

• Защита и помощь младшим.

• Забота о родителях, помощь по дому.

• Работа в библиотеке по «лечению» книг.

• Посадка и охрана деревьев, кустарников,

цветов.

• Помощь одноклассникам в учении.

• Забота о заболевшем товарище.

• Помощь учителям на уроках.

• Уборка класса и т. д.

**5. Ресурсный круг «Что ценили прадеды и что ценим мы в труде земном?»**

- Дети, прошло много с тех пор, как человек научился трудиться. Но ценности труда не изменились.

- Что же ценили прадеды и что ценим мы в труде земном?

(Взаимопонимание, взаимовыручку, доброту, ловкость, умение, терпение, наблюдательность)

- Да, это есть основные ценности труда земного. И как отметил замечательный баснописец И.А. Крылов, от труда должна быть польза.

**III. Заключительная часть.**

- Ребята, какова тема нашего классного часа?

(Человек и труд )

- Мне хочется вам пожелать, чтобы ваши руки были умелыми, трудолюбивыми, а сердце – добрым и умным.

Нитку вдеть для пальца – непосильный труд,

Но зато два пальца платьице сошьют,

Три в тетрадке нашей пишут хоть куда,

Десять – поле вспашут,

Строят города!

- А родителям хочется напомнить слова:

И.А. Крылов, от труда должна быть польза.