*«День Благодарности»*

**Цель:**

Познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам»

**Задачи:**

- раскрыть значение понятия «день благодарности»; формирование у детей понимания, что эти понятия важны каждому из них для развития культурных ценностей и человеческих взаимоотношений.

- развивать творческие способности, развивать умение быть терпеливыми по отношению к другим и к себе, культурная и этническая терпимость и благодарность; Расширение общего культурного политического кругозора

- воспитывать у детей потребность воспитывать в себе умение слушать мнение своих одноклассников.

**Ход урока:**

**1. *Приветствие***

Учитель и дети становятся в круг. Учитель предлагает всем мальчикам и девочкам поздороваться друг с другом способом, принятым в различных странах мира. При этом учитель называет страну и форму приветствия. Дети выполняют действия, названные учителем:

* в Казахстане принято пожимать друг другу руки;
* в Италии – горячо обниматься*.*
* в Бразилии – хлопать друг друга по плечу;
* в Зимбабве – трутся спинами;
* в Македонии – здороваются локтями;
* в Никарагуа – приветствуют друг друга плечами;
* у австралийских аборигенов принято тройное приветствие: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть, толкнуть бедром

Дети приветствуют друг друга.

***2. Деление на группы***

Деление учащихся на группы.

На карточках слова: «БЛАГОДАРНОСТЬ», «ПРАЗДНИК», «НАРОДЫ», «КАЗАХСТАН», дети распределяются за столы, соответственно карточкам.

**3 .Определение темы и цели урока**

- Определите тему сегодняшнего урока по названиям групп.

- Попробуйте объединить все четыре слова в одну тему.

**1 марта 1995 года** в Казахстане Глава государства предложил объявить этот день Днем благодарности

-Как вы думаете, зачем нам этот праздник?

-Что хотел сказать президент, когда предлагал отмечать такой праздник?

Ответы детей

**2. Беседа по теме**

**1. Рассказ учителя**

**Праздник**

**1 марта 1995 года** в Казахстане была учреждена Ассамблея народа Казахстана, и в 2015 году в рамках празднования двадцатилетия Ассамблеи Глава государства предложил объявить этот день Днем благодарности, когда народы страны могут поблагодарить друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство в те годы, когда многие народы были депортированы в страну.

**2. Просмотр видеоролика «Ассамблея народов Казахстана»**

Просмотр видеоролика «Ассамблея народов Казахстана»

Вопросы по ролику:

- Что такое Ассамблея?

- Какие национальности проживают в Республики Казахстан?

- Какова цель создания Ассамблеи?

- Что воспитывает и развивает такое объединение?

**3.Рассказ об Ассомблеи народов Республики Казахстан**

*Ассамблея народов Казахстана была образована в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 1995 года как консультативно-совещательный орган при Главе государства.*

Идея создания Ассамблеи народов Казахстана была впервые высказана Президентом страны Н.А.Назарбаевым в 1992 году, на Первом Форуме народов Казахстана, посвященном первой годовщине Независимости.

Цели и задачи Ассамблеи, структура и организация работы утвержденных Указом Президента Республики Казахстан от 26 апреля 2002 года .

- содействие сохранению в республике межнационального и межконфессионального согласия, стабильности в обществе;

**4.*Цитата урока***

Прочтите высказывание:

*«Когда Ваше сердце полно благодарности, любая дверь,  
которая кажется закрытой, может привести Вас к удивительным открытиям»*

- Как вы понимаете эти слова?

- Почему двери открываются, если быть просто благодарными

Дети читают, предполагают, объясняют

***5.Постер «Благодарю тебя »***

- Предположите, чем мы, как представители разных народов можем быть благодарны друг другу

(за терпение друг к другу, за понимание, за разнообразие культуры в государстве, за сохранение мира общими усилиями, за служение нашей стране )

Выразите это в постере словами, рисунками, знаками.

**6. Словарная работа**

-Как вы можете объяснить, что такое БЛАГОДАРНОСТЬ?

Задание группам: из букв слова «**БЛАГОДАРНОСТЬ**» составить как можно больше новых слов.

Презентация ответов от группы.

Учитель выбирает слова: БЛАГО, ДАР, РАД, РОТ, ЛАД

- Как можно эти слова отнести к понятию БЛАГОДАРНОСТЬ?

Например:

**БЛАГО** — это то, что мы делаем и за это получаем благодарность.

**ДАР** — это наши хорошие поступки, которые мы совершаем в отношении других людей и за них получаем благодарность.

**РАД** — любой человек будет рад получить благодарность за свой поступок, как ответ, что он делает это не зря.

**РОТ** — это инструмент, которым мы выражаем благодарность.

**ЛАД** — мир, лад и спокойствие будет присутствовать всегда, если быть благодарными друг другу

***Благодарность*** (от «благо дарить» ) — чувство признательности за сделанное добро, например за оказанное внимание или услугу, а также различные способы выражения этого чувства

**3 Основная часть**

***Чтение с остановками.***

**1. Определение сюжета рассказа.**

На доске только название:

**«Оплачено стаканом молока»**

- О чем будет текст с таким названием?

-Кто герой?

- Что будет происходить в рассказе?

**2. Чтение отрывка текста**

Чтение текста с остановками

*Мальчишка был голодный и босой,  
Давно не ел, кружилась голова.  
В дверь постучав, воды он попросил, ….*

- Попробуйте его описать? Почему вы так считаете?

- Что будет дальше?

***ОСТАНОВКА 1***

*Но женщина выносит… молока!  
И тот стакан — дал силы снова жить!  
Поверил он — есть в мире доброта!  
Минуло много лет…*

- Опишите чувства мальчика.

- Охарактеризуйте женщину

- Что будет дальше?

**ОСТАНОВКА 2**

…. *он доктором стал.  
Вперед его жизнь потихоньку шла.  
Он на обходе женщину увидел,*

- Как вы думаете, каким доктором он стал? Почему?

- Что произойдет дальше?

***ОСТАНОВКА 3***

Ту, что дала когда-то молока!  
Она была больна, причем серьезно!  
Ей срочно операция нужна!

- Опишите чувства мальчика в этот момент.

- Что будет дальше?

**ОСТАНОВКА 4**

*Он жизнь ей спас, все силы приложив,  
Живет и побеждает доброта!…  
Квитанцию к оплате принесли,  
- Всю жизнь платить! — подумала тогда,*

-Что почувствовала женщина после операции?

-Есть ли у нее возможность платить? Почему?

-Что будет дальше?

**ОСТАНОВКА 5**

Дети отвечают на вопросы после каждой остановки, обдумывают, оценивают ситуацию, предполагают, что же произойдет дальше.

*И взяв листок, не верила глазам!  
От радости заплакала она!  
Оплачен счет!  
Он рядом написал:  
«Оплачено стаканом молока!»*

- Узнала ли она мальчика?

- Почему она заплакала?

- Смогли ли вы предсказать события рассказа?

**2. Физкльтинутка**

Немного отдохнем. Нам нужно немного отдохнуть. Встанем и подвигаемся под музыку. Выполняйте упражнения, которые вам предлагают герои.

**4.Практические упражнения**

**1.**

**«Хочу поблагодарить»**

Практическое упражнение «Хочу поблагодарить...»

Представьте, что вы депутат страны и вам выпала честь поблагодарить граждан за труд или определенные поступки перед страной.

- Кому бы вы выразили благодарность? Почему?

***2.*«Цветок мира и благодарности»**

Вам нужно собрать цветок благодарности всем народам Казахстана. Середина цветка есть, вам нужно вырезать и раскрасить лепестки, записывая на них национальности, проживают на нашей территории.

-Пусть этот цветок и будет символом нашего дня благодарности в Казахстане.

Дети собирают цветок, самостоятельно вырезая и раскрашивая лепестки

**5. Рефлексия.**

***1. «Свободный микрофон***

Выскажите свое мнение о том:

- Что вы для себя уяснили?

-\_Что поняли?

- О чем задумались?