Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

При КГУ« ОСШ села Ковыленка »

Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, март, неделя (26 февраля-1 марта )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  26.02.24г | Вторник  27.02.24г | | Среда  28..02.24г | | | Четверг  29.02.24г | | | Пятница  1.03.24г | |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке,** **Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование)**  (рисование в центре искусств);  Цель для ср. гр.- учить наносить точки и их соединять  Цель для стар. гр.- Учить детей наносить прямые линии на лист бумаги снизу-вверх.  Цель для под. гр.- Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  **Ознакомление с окружающим миром, конструирование, рисование – коммуникативная деятельности** (игра «**Назови предмет по описанию»)**  Цель для ср. гр.- формировать представления о предметах быта каз. народа  Цель для стар. гр.- : расширить знания о предметах быта казахского народа.  Цель для п.гр. – развивать скорость мышления, сообразительность  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (**игра «Вот так произносят звуки»); (развитие речи, аппликация, художественная литература, музыка, казахский язык))**  Цель для млад. гр.-подготовка артикуляционного аппарата  Цель для сред. гр.- учить произносить звуи медленно и быстро  Цль для стар.гр- : Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и, э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение находить звуки в словах  **Художественная литература. Развитие речи, музыка, лепка - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)**  Назови предмет по описанию»)  Цель для млад. гр.- Создание условий на достижение **целей** освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность.  Цель для сред. гр.-учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом **игры**: выполнять соответствующие игровые действия  Цель для стар.гр.- :Продолжать обыгрывать знакомые сказки. | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**художественная литература, развитие речи, рисование )**  Цель для млад. гр.-  Учить самостоятельно рисовать прямые линии.  Цель для сред. гр.- самоястоятельное нанесение вертикальнфх и горизонтальных линий  Цль для стар.гр: продолжать изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Художественная литература, аппликация – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «**Помоги Незнайке»)**  Цель для млад. гр.- называть предметы воруг себя  Цель для сред. гр.- Закрепить умения детей определять, различать и описывать предметы природного происхождения  Цль для стар.гр: Продолжать обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.  **Свободная игра** | | | **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **(развитие речи, художественная литература, конструирование, основы математики. Сенсорика. Казахский язык)**  Цель для млад. гр.- Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Продолжать учить детей работать в паре, помогая друг другу при совместной постройке.  Цель для сред. гр.-Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение анализировать свою постройку, развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон») (художественная литература, развитие речи, физическая культура, рисование)**  Помоги Незнайке»)  Цель для млад. гр.- обеспечить у детей интерес к **сюжетно** – **ролевой** **игре**, помочь создать игровую обстановку;  Цель для сред. гр.- Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки **ролевого** поведения  Цель для старш.гр:  эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «**Сдуй перышко»);** **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физичесая культура**  Цель для млад. гр.- развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ, произношение слов.  Цель для сред. гр.-  Развитие речевого дыхания, учить детей делать глубокий вдох носом, а выдох толчками через рот, стараясь сдуть пёрышко  Цль для стар.гр: Продолжать развивать интерес и внимание, к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений.  **Ознакомление с окружающим миром, разщвитие речи. музыка – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)**  Цель для млад. гр.- познакомить детей с миром комнатных растений;  развивать интерес к развитию и росту комнатный растений.  Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;  Цель для старш.гр -Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  Цель : воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений.  **Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю»**  Очень маму я люблю,  Ей цветочки подарю  Разные-разные  Синие и красные.  Сегодня праздник – мамин день,  Нам маму поздравлять не лень!  - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!  1. «Нам в праздник весело»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через сторо­ны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Очень маму я люблю»  И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Подарю цветочки маме»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, по­тянуться. Повторить 4—5 раз.  4. «Солнечные зайчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгива­ний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, че­редуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.  5. «Весенний ветерок»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повто­рить 3—4 раза.  **Игра малой подвижности «Весенние цветочки»**  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хороводом по кругу под чтение педагогом стихотворения:  Подул весенний ветерочек,  Раскрыл он нежные цветочки.  Цветочки ото сна проснулись  И прямо к солнцу потянулись.  (Останавливаются, кружатся на месте)  И в танце легком закружились,  Потом листочки опустились.  (Присаживаются, руки вниз, голову к коленям)  (**двигательная активность, игровая, музыкальная деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Младшая .группа | **Физическая культура**  Цель : Продолжать учить поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. |  | | **Физическая культура**  цель: Формировать умения учить бросать мяч вверх двумя руками.Разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м . Прокатывать мяч сидя | | | **Музыка**  цель: формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. | | | **Физическая культура** Цель : Продолжить формировать умения учить бросать мяч вверх двумя руками.Разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м . Прокатывать мяч сидя | |
| Средняя .группа | **Физическая культура**  Цель : Продолжать использовать разнообразные подвижные игры и физические упражнения на прогулке.  Выполнять ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья. | **Казахский язык**  Цель : **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету. | | **Физическая культура**  Цель : Учить ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом.  Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы. | | | **Музыка**  Задача: Развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение). | | | **Физическая культура**  цель: Продолжать учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол | |
| Старшая .группа | **Физическая культура**  Цель: Продолжать совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; | **1.Казахский язык** цель: **Тілдің грамматикалық құрылымы**  - сөз тіркестерін құрастыруға жаттығу.  **2.Музыка**  Цель: Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. Способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении. | | Физическая культура  Цель: Закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног;  Худ.лит-ра  **Тема:Слушаем сказку** «**Заюшкина избушка»** | | | **Музыка**  Цель: Способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении. | | | **Физическая культура**  Цель: Продолжать совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  (развитие речи, казахский язык , навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | | |
| Прогулка | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за снегом»**  ***Ход наблюдения***  Цель продолжать формировать представление о зиме; продолжать знакомство с природным явлением - снегом. Вызвать радость от прогулки   Цель для сред. гр.- закрепить познания о свойствах снега; выяснить, как растениям удается перезимовать под большим слоем снега.  Цель для старш.гр: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;  Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы хо­дим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем­-то? Выслушать рассказы детей.  Падал снег, сыпал снег, а потом устал ...  - Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?  - Для озимых стал я периной теплою,  Для сосенок - кружевною периною,  Для зайчишек стал - подушкой пуховою,  Для детишек - их любимою игрой.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  Цель для млад. гр.- учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие,  Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.  Цель для старш.гр:  учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое  дело до конца. действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.  **Подвижные игры**  **«Один - двое».** (**физическая культура, развитие речи музыка**  Цель для млад. гр.- учить соблюдать правила  игры. Реагировать на сигнал.  Цель для сред. гр.- учить бегать по два и по одному.  Цель для старш.гр:  при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.  **«Кто быстрее добежит до флажка?». (физическая культура рисование, конструирование, музыка)**  Цель для сред. гр- формировать у детей навыки двигательной активности., слышать сигнал воспитателя.  Цель для стар. гр Продолжать учить быстро передвигаться по площадке, выполнять задание  по сигналу воспитателя.  Цель для под..гр:  учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.  **Выносной материал**  Лопатки, санки, клеенки для катания с горки. | | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура - познавательная, коммуникативная деятельность  «Наблюдение за небом»  Ход наблюдения  Цель развитие познавательной активности, любознательности в процессе наблюдения за облаками в весенний период  Цель для сред. гр.- формировать навыки наблюдения за природными явлениями, расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба.  Цель для старш.гр: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.  Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чис­тое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.) Какая погода? (Пас­мурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)  Дуют ветры, ветры буйные,  Ходят тучи, тучи ясные.  Трудовая деятельность  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  Цель для ср гр.- учить работать сообща формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  Цель для стар. гр.-  учить правильно пользоваться лопатками. учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  Цель для под..гр:  учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Подвижная игра  «Догони самолет». (физическая культура рисование, конструирование)  Цель для ср. гр.- учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Цель для старш. гр.- учить бегать по сигналу воспитателя, и не оглядываясь назад.  Цель для пре.дгр:  учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядыва­ясь назад.  Выносной материал  Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет. | | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи , рисование - познавательная, коммуникативная деятельность  « Наблюдение за проезжающим транспортом»  Ход наблюдения  Цель для ср. гр.- учить названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;  Цель для ст гр.- Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта – автобус, троллейбус, самолет; способствовать развитию наблюдательности  Цель для спод.гр: закрепить названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;  При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую ма­шину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначе­ние - привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за про­езжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы пере возят грузо­вые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Ско­рая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.  На улице нашей машины, машины ­  Машины-малютки, машины большие.  Спешат грузовые, фырчат грузовые,  Торопятся, мчатся, как будто живые.  У каждой машины дела и заботы  Машины выходят с утра на работу.  Трудовая деятельность  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  Цель для ср. гр.- учить правильно держать лопатку, кидть снег в нужном направлении.  Цель для ст гр.- учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Цель для пред.гр- учить работать сообща, помогать друг другу.  Подвижная игра  «Мы - шоферы»: (физическая культура рисование, конструирование, музыка)  Цель для гр.- учить различать сигналы светофора. закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.  Цель для сред. гр.- развивать зрительную память, закреплять знание дорожных знаков.  Цель для старш.гр:  Развивать умения соблюдать сложные правила в играх  Выносной материал  Лопатки, ведерки, формочки, машинки. | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка - познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Следы на снегу»**  ***Ход наблюдения***  Цель для ср. гр.- развивать наблюдательность, любознательность, двигательную активность  Цель для ст. гр.- Закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу, учить читать по следам события, вызвать желание узнать, где лучше видны следы  Цель для пред..гр:закреплять умение детей распознавать следы на снегу; вызвать желание узнавать, где лучше видны следы; развивать наблюдательность и внимание  Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты остав­ляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на сне­гу, сравнить следы взрослого и ребенка.  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками.  Цель для ср гр.- учить плотно набивать  снегом форму и выбивать из нее снег,  Цель для ст.. гр.- :учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.  Цель для пред.гр: украшать снежные валы , Развивать творческие, исследовательские, конструктивные способности.  **Подвижные игры**  **«Прыгуны».**  Цель для ср. гр.- учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 1м.  Цель для ст. гр.- совершенствовать технику прыжков.  Цель для пред.гр:  учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.  **«Лиса в курятнике». (физическая культура, основы математики, развитие речи, художественная литература, музыка)**  Цель для ср гр.- учить согласовывать слова с движениями  игры, воспитывать желание участвовать в подвижных играх  Цель для ст гр.- упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  Цель для предгр: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего  **Выносной материал**  Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки. | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики, сенсорика** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за снегирем»**  ***Ход наблюдения***  Цель для сред. гр.-  продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.  Цель для старш.гр:  Продолжать знакомить со снегирем, его повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. - Воспитывать желание заботиться о птицах и охранять их.  Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.  От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг  И к зиме не улетает на далекий знойный юг.  Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь,  Рад красавец красногрудый - житель Севера - снегирь.  Отметить, какой красивый снегирь. *(Черная головка, красная груд­ка.)* Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как рас­правляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на зем­лю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  Цель для ср. гр.- побуждать помогать ребятам расчистить   участок от снега для подвижных игр.  Цель для ст. гр.- учить работать сообща, помогать друг другу.  Цель для пред.гр: Воспитывать наблюдательность, любознательность, положительное отношение к коллективной трудовой деятельности, здоровому образу жизни. Закреплять умение доводить начатое до конца, радоваться результатам своего труда.  **Подвижные игры**  **«Найди нас».** (**физическая культура, развитие речи, казахский язык,)**  Цель для млад. гр.- учить названиям объектов на участке;.  Цель для сред. гр.- закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  Цель для старш.гр:  развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве, учиться ориентироваться на местности.  **«Великаны - карлики». (физическая культура рисование, конструирование, музыка)**  Цель для ср. гр.- учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами  Цель для ст гр.- упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.  Цель для старш.гр:улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.  **Выносной материал**  Лопатки, формочки, совочки. | |
| Возвращение с прогулки | | Продолжать развивать последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи на полку. Вешать в шкафу одежду. Тщательно мыть и вытирать руки.  **Физическая культура, развитие речи, художественная литература)** | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики, сенсорика, конструирование, развитие речи,**  - **познавательная, игровая деятельность**(**Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)**  Цель для ср. гр.- Формирование элементарных математических представлений.  Цель для ср. гр.-зареплять умение выделять один предмет и много  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них.  **Рисование, лепка, аппликация. Развитие речи, казахский язык– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель: вызвать интересу детей к рисованию карандашами, закрепить знания детей о том, как правильно пользоваться карандашами, правильно его держать  Цель для сред. гр.- Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов | **Развитие речи, художественная литература, основы математики , лепка,-** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)**  Цель для ср гр.- развитие у детей умений совместной  игры, дать представление детям о профессии врача  Цель для стар. гр.- Сформировать у детей умение связывать сюжетные действия с ролью  Цель для пред..гр:  Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями.  **Аппликация. Развитие речи, музыка,** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)  Цель для сред гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для стар. гр.-  учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета(«здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..  Цель для пред.гр:  Продолжать закреплять технику наклеивания. | | | **Основы математики**, **казахский язык, музыка, аппликация-** **познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)**  Цель Формирование элементарных математических представлений.  Цель для сред. гр.- продолжать развивать у детей способность соотносить предметы по цвету приемом наложения; понимать слова «такое», «не такое», «одинаковое», «разное»  Цель для старш.гр:  Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель - совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;  воспитание культуры трудовой деятельности, практических навыков работы в коллективе;  Цель для сред. гр.-формирование умения лепить предметы различной формы и величины, в том числе составные  Цель для старш.гр:  Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. | | | | **Развитие речи, художественная литература, основы математики**. **конструирование-** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)**  Цель для ср. гр.- обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку;  Цель для ст гр.- Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения  Цель для под..гр Формировать умение инсценировать знакомые сказки.  **Аппликация, музыка**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) Цель для ср гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для ст. гр.-  учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу,  Цель для пред.гр:  Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. | **Основы математики, развитие речи, музыка, рисование** - **познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)**  Цель для ср. гр.- формировать представления о геометрических. фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.  Цель для ст. гр.- Развивать воображение, знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат)  Цель для пред.гр: Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; закреплять умение видеть форму предметов.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель для ср гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для ст. гр.-  учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу,  Цель для пред.гр:  располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественая литература рисование**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «**Назови предмет по описанию»)**  Цель формирование у детей умения внимательно слушать речь взрослого, по описательным признакам находить картинки с изображениями, а так же расширять словарь детей  Цель для сред. гр.- учить называть предме**т** и его описывать.  Цель для старш.гр:  Развивать умение владеть понятиями, обозначающими группу предметов  Захар,Айлин | **Музыка**  **Слушание музыки(развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык – коммуникативная , творческая деятельность)**  Цель для ср.. гр.- учить детей слышать изобразительность музыки, учить реагировать на смену характера музыкально произведения  Цель для ст. гр.- приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать.  Цель для пред.гр:  слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения  Адель | | | **Дидактическая игра**  «**Дорисуй картинку! (развитие речи, художественная литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность**  Цель для ср гр.- : Развитие творческого мышления и  тренировка внимания детей.  Цель для ст. гр.- : Развивать творческое мышления детей; формировать умение детей собирать целостный образ предмета из его частей; развивать воображение детей...  Цель для под..гр:  учить рисовать по образцу.  Айлин,Исабек | | | | **Ознакомление с окружающим миром основы математики, сенсорика, конструирование, аппликация- коммуникативная познавательная творческая деятельность)**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «**Дотронься до»)**  Цель для ср. гр.- сплочение группы детей, развитие слухового внимания.  Цель для ст. гр.- уметь ориентироваться в данной игровой ситуации, уметь уступать другому.  Цель для пред.гр:  : Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.  Сафия,Айлин | **Дидактическая игра**  **«Что бывает такого цвета»** (**физическая культура, основы математики, музыка- коммуникативная творческая деятельность)**  Цель для ср гр.- развитие восприятия цвета, развитие речи.  Цель для ст. гр.- соединять представления о цвете с представлениями о реальных предметах.  Цель для предгр:  : Учить рисовать использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Сафия,Жансая | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

При КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4, 5 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, март, неделя ( 4-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.03.24г | | | Вторник  5.03.24г | |  | | Среда  6.03.24г | | Четверг  7.03.24г | |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке**, **Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра **«Шар лопнул»); (лепка, аппликация, развитие речи, художественная литература)**  Цель для ср. гр.-Развивать длительный плавный выдох,. активизация мышц губ, автоматизация и дифференциация звуков с-ш.  Цель для ст гр.- закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком  Цель для пред.гр:  Продолжать развивать интерес и внимание, к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, формировать умение использовать в речи слова-антонимы противоположного значения  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)**  **«Новоселье»)**  Цель для ср. гр.- формирование у детей представлений о мебели и о каждом её предмете, его назначении; расширять словарный запас путём введения новых слов: мебельный магазин, грузовая машина, грузчик, кресло, диван, шкаф.  Цель для ст. гр.- расширять знания детей о предметах мебели (из чего она сделана, для чего предназначается). Учить выделять некоторые детали некоторых предметов (спинки, сиденья, подлокотники, ящики, дверцы). Воспитывать навыки ухода за предметами мебели  Цель для пред.гр: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.  **Свободная игра** | | | **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Конструирование, основы математики, сенсорика)**  (конструирование в исследовательском центре)**;**  Цель для ср. гр.-  Учить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Формировать умения преобразовывать постройки в ширину.  Цель для ст. гр.- Продолжать учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.  Цель для пред.гр:  : Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения деталей конструктора.  **( художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)**  **(сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)**  Цель для ср. гр.- закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин»  побуждать детей выполнять игровые действия (продавец — продает, покупатель — покупает  Цель для ст. гр.- Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни; Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы  Цель для пред.гр: эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям | |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (**игра «Чего не стало?»); (художественная литература, развитие речи, рисование . музыка)**  Цель для ср. гр.- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях  Цель для ст. гр.- учить детей запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве, развивать связную речь, учить отвечать на вопрос полным предложением, развивать внимание.  Цель для пред.гр:  Формировать умение инсценировать знакомые сказки. Продолжать обучать умению выражать свое мнение  **Художественная литература основы математики, сенсорика, развитие речи)**  **(сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)**  Цель для ср. гр.- содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения  Цель для ст. гр.-  содействовать желанию детей самостоятельно ... развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединятся в группы в игре, выполнять игровые действия  Цель для пред.гр: Продолжать обыгрывать знакомые сказки. | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, аппликация)**  Цель для ср. гр.- Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в  рисовании  карандашом.  Цель для ст. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество  Цель для предгр:  : Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)**  (**уход за комнатными растениями)**  Цель для ср. гр.- познакомить детей с миром комнатных растений;  развивать интерес к развитию и росту комнатный растений.  Цель для ст. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;  Цель для пред.гр -  Продолжать формировать элементарные представления о некоторых растениях.  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  Цель : воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений.  **Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю»**  Очень маму я люблю,  Ей цветочки подарю  Разные-разные  Синие и красные.  Сегодня праздник – мамин день,  Нам маму поздравлять не лень!  - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!  1. «Нам в праздник весело»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через сторо­ны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Очень маму я люблю»  И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Подарю цветочки маме»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, по­тянуться. Повторить 4—5 раз.  4. «Солнечные зайчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгива­ний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, че­редуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.  5. «Весенний ветерок»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повто­рить 3—4 раза.  **Игра малой подвижности «Весенние цветочки»**  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хороводом по кругу под чтение педагогом стихотворения:  Подул весенний ветерочек,  Раскрыл он нежные цветочки.  Цветочки ото сна проснулись  И прямо к солнцу потянулись.  (Останавливаются, кружатся на месте)  И в танце легком закружились,  Потом листочки опустились.  (Присаживаются, руки вниз, голову к коленям)  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ»  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя. | | | **Казахский язык**  Мақсаты: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету | |  | | **Музыка**  Задача: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. | | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. |
| Вариативный компонент | Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом | | | **1.Казахский язык**  Мақсаты: **Сөздік қоры**  -белгілерді, заттардың санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.  **2.Музыка**  Задача: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. | |  | | **Музыка**  Задача: Продолжать развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.  **Худ.лит-ра,ФЭМП**  **Тема:Рассказываем** **сказку «Заюшкина избушка»** | | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто  Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!  Надеваем мы штанишки, А еще на ножки  Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.  Продолжать обучать умению надевать верхнюю одежду самостоятельно  (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **«Наблюдение за проезжей частью»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)**  Цель для млад. гр.- уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.  Цель для сред. гр.-  Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте  Цель для старш.гр:закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.  ***Ход наблюдения***  Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.  Как река, проспект широк,  Здесь плывет машин поток.  Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легко­вые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде ма­шины передвигаются медленно из соображения безопасности.  **Трудовая деятельность физическая культура, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  Цель для млад. гр.- учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие,  Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.  Цель для старш.гр:  учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое  дело до конца. действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.  **Подвижные игры**  **«Пятнашки».**  **(физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель для млад. гр.- Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга. Упражнять в ловкости  Цель для сред. гр.- развивать быстроту реакции на сигнал; упражнять в беге с увёртыванием и в ловле  Цель для старш.гр-упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.  **«Дорожка препятствий».**  Цель для млад. гр.- развивать двигательную активность, Формировать интерес к здоровому образу жизни; Закреплять умение преодолевать препятствия.  Цель для сред. гр.- учить разносторонней координации движений, развитие навыков в ходьбе, подлезании, переступании  Цель для старш.гр-учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.  **Выносной материал**  Лопатки, макет светофора, машинки, куклы. | | | **«Наблюдение за сосульками»**  **«Наблюдение за птицами » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)**  Цель для млад. гр.- Познакомить детей с явлением природы – сосулька, формировать понятие, как образуется сосулька; развивать наблюдательность, мышление, речь; воспитывать внимание.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о разнообразии состояния воды в окружающей среде, развивать воображение, смекалку и любознательность, воспитывать наблюдательность и внимание.  Цель для старш.гр-ознакомление с различными явлениями природы.  ***Ход наблюдения***  Что растет вниз головой? *(Сосулька.)* Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной сто­роны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теп­лую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?  Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.  Предложить посмотреть вокруг через сосульку.  Сели дети на карниз и растут все время вниз? *(Сосульки.)* Поче­му сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.  Шаловливые сосульки сели на карниз,  Шаловливые сосульки посмотрели вниз.  Надоело им свисать, стали капельки бросать.  Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»  **Трудовая деятельность**  **(физическая культура, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Расчистка дорожек от снега.  Цель для млад. гр.- учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие,  Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.  Цель для старш.гр:  учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое  дело до конца. действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.  **Подвижные игры**  **«Брось дальше»**  **(физическая культура, художественная литература,, конструирование)**  Цель для млад. гр.- Учить детей бросать мяч вдаль разными способами, в зависимости от размера мяча. .  Цель для сред. гр.- упражнять детей в бросании предмета на дальность.  Цель для старш.гр-: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше.  **«Подбрось и поймай» физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  Цель для млад. гр.- обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.  Цель для сред. гр.- Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его.  Цель для старш.гр-**.** улучшать координацию движений.  **Выносной материал**  Лопатки, формочки, ведерки. | |  | | **«Наблюдение за рябиной»**  **«Наблюдение за деревьями » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)**  Цель для млад. гр.- Познакомить с характерными особенностями рябины, по которым её можно выделить среди других деревьев. Рассмотреть её ствол, ветви, ягоды. Воспитывать желание любоваться красотой дерева.  Цель для сред. гр.- расширять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года  о целебных свойствах плодов рябины,  развивать творческое воображение, память, мышление, познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать, делать добро  Цель для старш.гр: ***:***расширение знаний о живой природе.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям вопросы.  -Что это за дерево? *(Рябина.)*  -Дерево стоит какое? *(Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.)*  -Какую пользу приносит рябина? *(Ее плодами зимой подкармливают птиц.)*  Эти камушки рубиновые  И ягодки рябиновые  На холмах и на равнинах  Одевают кисти на рябинах.  **Трудовая деятельность физическая культура, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Уборка мусора на участке.  Цель для млад. гр.- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру  Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду  Цель для сред. гр.- Закрепить и расширить знания воспитанников о правилах поведения на природе; о проблеме утилизации мусора.  Цель для старш.гр-приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игры**  **«Самолеты». физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  Цель для млад. гр.- обучать воспитанников ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.  Цель для сред. гр.- Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу  Цель для старш.гр-упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.  **«Найди, где спрятано». физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  Цель для млад. гр.-  учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.  Цель для сред. гр.- Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Учить  искать спрятанный предмет. Развивать внимание и выдержку.  Цель для старш.гр-учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.  **Выносной материал**  Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи. | | **«Приметы ранней весны»**  **«Наблюдение за березой и сосной » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)**  Цель для млад. гр.- Знакомить детей с приметами весны и различными природными явлениями  Цель для сред. гр.- Закрепить весенние приметы: Учить излагать свои суждения в последовательной форме, Вызвать соответствующий эмоциональный отклик в художественно- речевой, деятельности.  Цель для старш.гр: закрепление знаний о времени года.  ***Ход наблюдения***  В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые об­лака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.  Скоро-скоро быть теплу ­  Эту новость первой  Барабанит по стеклу  Серой лапкой верба.  Надоела нам зима, уходи зима сама!  В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,  И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.  Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!  **Трудовая деятельность физическая культура, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде  Цель для млад. гр.- побуждать помогать ребятам расчистить   участок от снега для подвижных игр.  Цель для сред. гр.- учить работать сообща, помогать друг другу.  Цель для старш.гр учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Закреплять умение доводить начатое до конца, радоваться результатам своего труда.  **Подвижные игры**  **«Зайцы». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель для млад. гр.- развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений детей  Цель для сред. гр.- приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер.  Цель для старш.гр-закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.  **«Прыгни - повернись» (физическая культура, развитие речи, рисование)**  Цель для млад. гр.- учить детей быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  Цель для сред. гр.- закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя  Цель для старш.гр-учить детей выполнять ритмичные  прыжки на месте под счёт, выполняя задание:  повернуться , подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость,.  **Выносной материал**  Лопатки, формочки, ведерки. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей - формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Самостоятельная игровая деятельность  **(художественная литература, физическая культура развитие .речи)** | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики, сенсорика, казахский язык, конструирования, рисование. музыка** - **познавательная, игровая деятельность**  **(Дидактическая игра «Лучики солнышка»)**  Формирование элементарных математических представлений. ... «длиннее-короче», «шире-уже», «равные по ширине», «равные по длине»;  Цель для сред. гр.- Закреплять понятия "один-много",: Формировать умение находить один предмет и много в окружающей сфере, умение сосчитать предметы. Развивать умения детей выделять признаки сходства и различия предметов и умение объединять их по этому признаку.  Цель для старш.гр- совершенствовать умение сравнивать множество предметов, состоящих из разного цвета, размера на основе сопоставления пар.  **Творческая деятельность**, **по выбору детей** | | **Развитие речи, художественная литература, основы математики . лепка** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра **«Магазин игрушек»)**  Цель закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин»  побуждать детей выполнять игровые действия (продавец — продает, покупатель — покупает)  Цель для сред. гр.- формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности, Формировать знания детей о профессиях, связанных с торговлей: продавец, кассир, директор магазина, охранник, шоферы, грузчики.  Цель для старш.гр:  Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.  **Аппликация, развитие речи, музыка**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  (выполнение аппликации в центре искусств)  Цель:формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить составлять орнамент на полосе, последовательно раскладывать элементы треугольной формы.  Цель для сред. гр.- Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Составлять узор в полосе самостоятельно.  Цель для старш.гр: Продолжать знакомить детей **с** **бытом** **казахского** **народа**, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор в полосе , заполняя элементами **казахского** орнамента середину, края | | |  | | **Развитие речи, художественная литература, аппликация, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(**Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)**  Цель действовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Цель для сред. гр.- закреплять знание детей о приборах стрижки активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время игры.  Цель для старш.гр:  Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе  **Аппликация, развитие речи, каахский язык** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)  Цель :формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить составлять орнамент на полосе, последовательно раскладывать элементы треугольной формы  Цель для сред. гр.- Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Составлять узор в полосе самостоятельно.  Цель для старш.гр:: Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа; учить детей составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента | | **Основы математики**, **развитие речи, сенсорика. Музыка. Конструирование , казахский язык-** **познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери пару»)**  Цель научить складывать целое изображение из двух (четырех) частей, развивать зрительное восприятие - мелкую моторику рук  Цель для сред. гр.-  Развитие внимание у детей ,творческого воображения , познавательного интереса. Научить детей устанавливать связь между предметами., умению объединять предметы попарно, в зависимости от общего признака  Цель для старш.гр:  формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы наложения (на верх)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей).  Цель для сред. гр.- : закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; составлять узор из шаблонов орнамента  Цель для старш.гр:  развивать представления об украшении орнаментом предметов; развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Повторение скороговорок:**  **Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа-(Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)**  Цель  вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении скороговорки, вырабатывать правильное дыхание. развивать внимание, память,  Цель для сред. гр.- учить детей правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи  Цель для старш.гр: научить произносить скороговорки; формировать умение различать малые жанры фольклор.  Исабек Захар | | **Дидактическая игра** **«Что похоже на солнышко?» -** (**физическая культура, конструирование, аппликация)**  Цель познакомить детей с понятием солнце, его формой, цвете. Развивать зрительную память, внимание.  Цель для сред. гр.- закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, его роль в жизни. Развивать зрительную память, внимание.  Цель для старш.гр: закреплять знания о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.  Сафия,Жансая | | |  | | **Игра-упражнение «Снеговик» -(ознакомление с окружающим миром, , конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)**  Цель :  Учить правильно держать Упражнять детей в рисовании предметов круглых форм.  карандаш.  Цель для сред. гр.- упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм**,** закреплять умение правильно держать карандаш.  Цель для старш.гр: Развитие пространственного воображения детей через рисование целого предмета из нескольких частей.   1. Жансая | | **Подвижная** игра **«Попробуй, достань» -.**  **физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)**  Цель :  Цель для сред. гр.- закреплять умение выпрыгивать вверх, доставая до предмета, действовать точно по сигналу  Цель для старш.гр: закреплять умения детей выполнять прыжки вверх, доставать до предмета, действовать точно по сигналу.  Жансая,Сафия | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

при КГУ «ОСШ села ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный.год, март, неделя ( 11-15)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.03.24г | | Вторник  12.03.24г | | Среда  13.03.24г | | Четверг  14.03.24г | | Пятница  15.03.24г | |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке**, **Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **(игра «Чудесный мешочек») лепка, аппликация, художественная литература, развитие речи)**  Цель формирование навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам;  Цель для сред. гр.- совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности, развитие  моторики; улучшение осязательной и зрительной функции; развитие мыслительной и речевой способности; улучшение памяти  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать интерес и внимание, к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, формировать умение использовать в речи слова-антонимы противоположного значения.  **(сенсорика, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром аппликация )**  (**игра «Что изменилось?»)**  распозновать времена года, формировать навыки наблюдательности .: Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя. Продолжать формировать у детей пространственные представления  Цель для сред. гр.-  Создать условия для ознакомления с окружающим миром и основными явлениями в природе. формировать представление детей о чередовании времён года, их характерных особенностях.  Цель для старш.гр: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.  **Свободная игра** | | **Творческая**  **мастерская**  **«Семейка ежиков»**  **(лепка, музыка, казахский язык развитие речи)**  Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание)  Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения  Цель для старш.гр:  Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **(художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)**  **(сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»)**  Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.  Цель для старш.гр:  Продолжать обыгрывать знакомые сказки | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «**Помоги найти маму»);** **художественная литература, развитие речи, конструирование)**  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах, месте обитания.  Цель для старш.гр:  Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  (игра **«Поймай-скажи»)**  Цель для сред. гр.-  закрепить знания о о птицах среде обитании, передвижении, питании,  Цель для старш.гр:  Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.  **Свободная игра** | | **Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.**  **(сенсорика, основы математики, развитие речи)**  Цель для сред. гр.- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник)  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения деталей конструктора  **Настольно-печатная игра «Фруктовое домино»**  **основы математики, сенсорика, конструирование лепка, развитие речи)**  развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Продолжатьзнакомить детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». • Учить детей различать, называть фрукты,  Цель для сред. гр.- закреплять знания названий фруктов, отличие по внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». • умение детей различать, называть фрукты,  Цель для старш.гр: Продолжать закреплять умение делиться впечатлениями после рассматривания картин | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **(игра «Кто что делает?»);** **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, основы математики. сенсорика)**  Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить детей при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки,  Цель для старш.гр:  Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  **(уход за комнатными растениями)**  Цель для млад. гр.- познакомить детей с миром комнатных растений;  развивать интерес к развитию и росту комнатный растений.  Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;  Цель для старш.гр:  Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и в уголке природы.  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  Цель : воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений.  **Комплекс ОРУ «Котята»**  У нашей Мурки есть котята —  Пушистые, веселые ребята.  Прыгают, играют  И молочко лакают.  Очень любят детки котяток —  Пушистых, веселых, игривых ребяток.  1. «Мягкие лапки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить паль­цами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  2. «Котята катают мячики»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3. «Где же хвостики?»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.  4. «Котята-попрыгунчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повто­рить 3 раза.  5. «Носики дышат»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». По­вторить 3—4 раза.  **Подвижная игра «Кот Васька»**  На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:  Как у нашего кота  Шубка очень хороша.  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глаза смелые,  Зубки белые.  Ходит Васька стороной  В теплой шубе меховой.  (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засы­пает».) Педагог произносит:  Тише, дети, Васька спит,  Даже хвостик не дрожит.  Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту),  Ему песенку споем: Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог го­ворит  Васька глазки открывает И детишек догоняет!  (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.)  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | **Казахский язык**  Задача**: Сөздік қоры**  -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, жануарлардың аттарын, апта күндерін дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | **Музыка**  Задача: Продолжать развивать умение выполнять ритмические танцевальные движения по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения | | **Физическая культура**  Задача: Закрепить развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), свысоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). | | **1.Казахский язык**  Задача **Сөздік қоры**  -белгілерді, заттардың санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету  **2.Музыка**  Задача Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни. | | **Физическая культура**  Задача Продолжать Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), свысоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).  **Худ.лит-ра,конструирование.**  **Тема:Показываем сказку»Заюшкина избушка**» | | **Музыка**  Задача Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш | | **Физическая культура**  ЗадачаЗакрепить развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), свысоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  **культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **, развитие речи, конструирование. художественная литература, музыка)**- **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за березой и елью»**  При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.  Цель для сред. гр.- формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям  Цель для старш.гр:  ***:***расширение представления детей о деревьях.  ***Ход наблюдения***  Тонкая березка, ростом невеличка,  Словно у подростка, у нее косички!  Деревце на славу за год подросло!  До чего ж кудряво, до чего бело!  Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.  Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.  Меня всегда в лесу найдешь,  Пойдешь гулять и встретишь:  Стою колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.  Цель для млад. гр.- учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие,  Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.  Цель для стар.гр.:продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее добежит до березы?». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**   Цель для млад. гр.- Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.  Цель для сред. гр.- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя  Цель для старш.гр: закреплять умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя  **«По ровненькой дорожке». физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель для сред. гр.- учить детей действовать по ходу стихотворения и упражняться в прыжках на 2х ногах  Цель для старш.гр:  учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания); обогащать двигательный опыт.  **Выносной материал**  Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки. | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, лепка)**  **- познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за работой дворника»**  воспитывать уважение к людям труда  развивать речь, повышать словарный запас: метла, ведро, дворник  Цель для сред. гр.- формировать готовность прийти на помощь, способность оценивать результат труда  воспитывать уважение к людям труда  Цель для старш.гр:  формирование умения приходить на помощь окружающим.  ***Ход наблюдения***  Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вы­звать у детей желание соблюдать чистоту.  **Трудовая деятельность**  Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.  Цель для млад. гр.- - учить правильным навыкам работы с лопатками;  Цель для сред. гр.- приучать детей помогать взрослым;  Цель для старш.гр -  - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.  **Подвижные игры**  **«Лошадки», «Найди себе пару». физическая культура, художественная литература, развитие речи**  Цель упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.  Цель для сред. гр.- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.  Цель для старш.гр:  упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.  **Выносной материал**  Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, ме­телки. | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **основы математики)**  - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за природой»**   при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части  Цель для сред. гр. Закреплять знание названий деревьев, называть их части-  Цель для старш.гр:  формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  Разбежались по опушке  В белых платьицах подружки. *(Березы.)*  Почему вы думаете, что это именно березы?  Какого цвета ствол у березы?  Как свисают у березы веточки?  Какую пользу приносит береза?  **Трудовая деятельность**  Приведение в порядок участка. .  Цель для сред. гр.- ормирование у детей желание поддерживать чистоту и **порядок**  Цель для старш.гр: Формировать у детей умение трудиться в большом коллективе, учить оценивать общий труд, формировать волевые качества, терпение, выдержку, стремление к достижению общей **цели**  **Подвижные игры**  **«Догони пару».**  **(физическая культура, развитие речи, музыка)**  Цель для сред. гр.- упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.  Цель для старш.гр:  упражнять детей в быстром беге.  **«Снежки».**  Цель для млад. гр.- создание радостного настроения у детей.  Цель для сред. гр.- учить делать снежки и их бросать  Цель для старш.гр:  упражнять в метании на дальность.  **Выносной материал**  Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки. | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром рисование, казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за снегирями и свиристелями»**  углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; — вызывать желание заботиться о них.  Цель для сред. гр.- глублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период  Цель для старш.гр:расширение знаний о жизни птиц в зимний период.  ***Ход наблюдения***  На деревьях появились красногрудые снегири и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясе­ня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. *(Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)*  Чернокрылый, ясно грудый  И зимой найдет приют.  Не боится он простуды,  С первым снегом тут как тут.  **Трудовая деятельность**  Постройка снежного вала.  Цель для млад. гр.- учить сгребать снег с помощью лопаток  Цель для сред. гр.- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  Цель для старш.гр:  Закреплять умение сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  **Подвижные игры**  **«Перелет птиц». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель для млад. гр.- упражнять в лазанье; — развивать двигательную активность.  Цель для сред. гр.- *:* упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.  Цель для старш.гр: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу.  **«Найди, где спрятано».** Цель для млад. гр.- чить ориентироваться в пространстве.  Цель для сред. гр.- учить ориентироваться в пространстве.  Цель для старш.гр:  закрепить умение ориентироваться в пространстве.. Развивать внимание и выдержку.  **Выносной материал**  Лопатки, метелки, ведерки, носилки. | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **художественная литература, музыка** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за деревьями»**  Цель Продолжать знакомить детей с признаками весны, сезонными изменениями кустарников и деревьев в природе. Воспитывать любовь к природе.  Цель для сред. гр.- уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья, упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме.  Цель для старш.гр:  расширение знаний о растительном мире.  ***Ход наблюдения***  Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.  Под снегом спят кусты и сад,  И пруд, и огород.  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки для кукол.  Цель для млад. гр.- закреплять правильные навыки работы с лопатками.  Цель для сред. гр.- закреплять правильные навыки работы с лопатками.  Цель для старш.гр: Создание условий для формирование у детей привычки к трудовому усилию, развитие умение и желание оказывать посильную помощь товарищу, научить его тому, что умеет сам  **Подвижные игры**  **«Самолеты», «Кто дальше?». (физическая культура, развитие речи, казахский язык)**  Цель для сред. гр.-  упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.  Цель для старш.гр: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну, учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно **дальше**  **Выносной**  **материал**  Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  **(культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Перевозка мебели». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель научить детей играть в сюжетно-ролевую игру и умению помогать друг другу в установлении взаимоотношения в игре.  Цель для сред. гр.- Систематизировать имеющиеся знания и умения о труде шофёра, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие памяти, воображения,  Цель для старш.гр:  учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, побуждать использовать в играх предметы-заместители. Формировать коммуникативные умения.  **Слушание песенок Б. Бейсеновой:** "Тулпарым". **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель учить слушать музыку  Цель для сред. гр.- Развитие эмоциональной отзывчивости на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах  Цель для старш.гр:  продолжить формировать навыки понимания смысла песни; имитации элементов танца.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Познавательно – исследовательская деятельность «Прозрачность льда» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)**  Цель расширять знания детей о зиме, ее месяцах; продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе (низкая температура воздуха, солнце не греет, короткие дни, длинные ночи и т.д.); учить  детей отвечать на вопросы поискового характера;  Цель для сред. гр.- Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.  Цель для старш.гр:  познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  **Трудовые поручения:**  **(развитие речи, музыка)**  помощь педагогу. в реставрации книг.  Цель для млад. гр.- учить находить книги, которым нужна помощь, учить правильно пользоваться книгами  Цель для сред. гр.- учить ремонтировать книги : подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам.  Цель для старш.гр:  учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции. Воспитывать бережное отношение к книге, поддерживать желание быть полезными, акцентировать внимание на важности результатов труда. | | **Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка -познавательная, творческая.)**  Цель развитие связной речи детей с помощью театрализации  Цель для сред. гр.- стимулировать желание принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом; формировать умение правильно произносить звук «э»  Цель для старш.гр:  учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. **Повторение песни «Зима пришла»,**  **Л. Олифировой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель учить слова песен  Цель для сред. гр.- обучать умению прроизносить слова под музыку  Цель для старш.гр:  обучать умению петь мелодию чисто, соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Сюжетно-ролевая игра** «**Аптека» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель -познакомить с профессией формацевт, с новыми словами  Цель для сред. гр.- Ознакомление детей с профессией фармацевт, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;  Цель для старш.гр:  вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Музыкальная игра** **«Белый снег» (слова и музыка** М. Картушиной).  Цель для млад. гр.- учить весело, эмоционально откликаться на игру, согласовывать движения с текстом.  Цель для сред. гр.- Учить детей действовать дружно, сообща, развивать чувство ритма, способность ориентироваться в пространстве, передавать игровой образ в соответствии с. музыкой.  Цель для старш.гр:  развивать творческие способности детей, учить детей изобржать при помощи движений метель, вьюгу, падающий снег.  **Творческая деятельность по выбору дет.ей** | | **Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег».**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)**  учить рассматривать картину, называть ,что на ней изображено, развивать словарный запас  Цель для сред. гр.- учить детей рассказывать о том, что изображено на картине, выражать возникающие у них эмоции. Развивать связную речь детей**.**  Цель для старш.гр: формировать умение понимать основную мысль произведения художника и средства ее выражения. - Активизировать словарный запас по темам: «Зимние признаки»,  **Дидактическая игра «Волшебный сундучок». ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, музыка)**  Цель :Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения, способствующие развитию связной речи.  Цель для сред. гр.- обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал).  Цель для старш.гр: учить различать и называть геометрические фигуры .Развивать память и мышление  : | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Дидактическая игра**  **«Времена года» - (Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)**  Цель для млад. гр.- учить правильно называть времена года и находить их на картинках  Цель для сред. гр.- **у**чить определять времена года и приметы по картинке.  Цель для старш.гр: закреплять  времена года и называть их в определенной последовательности; - находить, - развивать зрительную память, внимание, речь; - любить природу в разное время года.  Захар,Аслан | | **Дидактическая игра** «**Громко – тихо» -** (**физическая культура, конструирование, аппликация)**  Цель обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков  Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо»  Цель для старш.гр:  учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.  Адель,Аслан | | **Пальчиковая игра**«**Пальчики здороваются»** - **(конструирование из бумаги)**  **(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)**  Цель для млад. гр.- развитие мелкой и общей моторики пальцев и кистей рук  Цель для сред. гр.- Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение  Цель для старш.гр:  закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.  Исабек,Жансая | | **Дидактическая игра «Короткий – длинный»- физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)**  Цель учить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее.  Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий»  Цель для старш.гр:  совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный **–** короткий, длиннее – короче.  Захар,Аслан | | **Дидактическая игра** «**Отгадай профессию»** **ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация**  Цель для млад. гр.- развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам  Цель для старш.гр:  -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и обьяснять, почему он лишний  Исабек,Адель. | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

При КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный .год, март, неделя ( 18-22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.03.24г | | Вторник  19..03.24г | | Среда  20.03.24г | | Четверг  23.03 | | Пятница  24.03 | |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи, аппликация, музыка, казахский язык – коммуникативная,игровая деятельности** **(игра «Части суток»);**  Цель для млад. гр.- Знакомить детей с временными понятиями: утро, день, вечер, ночь, с их последовательностью  Цель для сред. гр.- акреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).  Цель для старш.гр:Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование – коммуникативная деятельности** **(игра «Отгадай профессию»)**  Цель для млад. гр.- закрепить знания о профессиях; развивать зрительное воображение.  Цель для сред. гр.- закреплять умение называть профессию, находить лишний. предмет труда по определенному виду профессии и объяснять, почему он лишний  Цель для старш.гр:Развивать навыки исследовательской деятельности | | **Творческая**  **мастерская**  **«Семейка ежиков»**  **(лепка, музыка, казахский язык развитие речи)**  Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание)  Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения  Цель для старш.гр:  Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **(художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)**  **(сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»)**  Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.  Цель для старш.гр:  Продолжать обыгрывать знакомые сказки | | **Художественная литература, развитие речи, лепка, музыка - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)**  Цель для млад. гр.- обуждать детей к созданию элементарного замысла, который будет воплощён в игре; · Вызывать речевую активность детей.  Цель для сред. гр.- учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; самостоятельно развивать сюжет игры; Расширять словарный запас;  Цель для старш.гр:Закреплять умение пересказывать рассказ близко к содержанию.  **Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».**  **(развитие речи, музыка,)**  Цель для млад. гр.- обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков  Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо»  Цель для старш.гр: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни | |  | | **Художественная литература, развитие речи, лепка, музыка - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)**  Цель для млад. гр.- обуждать детей к созданию элементарного замысла, который будет воплощён в игре; · Вызывать речевую активность детей.  Цель для сред. гр.- учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; самостоятельно развивать сюжет игры; Расширять словарный запас;  Цель для старш.гр:Закреплять умение пересказывать рассказ близко к содержанию.  **Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».**  **(развитие речи, музыка,)**  Цель для млад. гр.- обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков  Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо»  Цель для старш.гр: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Котята»**  У нашей Мурки есть котята —  Пушистые, веселые ребята.  Прыгают, играют  И молочко лакают.  Очень любят детки котяток —  Пушистых, веселых, игривых ребяток.  1. «Мягкие лапки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить паль­цами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  2. «Котята катают мячики»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3. «Где же хвостики?»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.  4. «Котята-попрыгунчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повто­рить 3 раза.  5. «Носики дышат»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». По­вторить 3—4 раза.  **Подвижная игра «Кот Васька»**  На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:  Как у нашего кота  Шубка очень хороша.  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глаза смелые,  Зубки белые.  Ходит Васька стороной  В теплой шубе меховой.  (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засы­пает».) Педагог произносит:  Тише, дети, Васька спит,  Даже хвостик не дрожит.  Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту),  Ему песенку споем: Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог го­ворит:  Васька глазки открывает И детишек догоняет!  (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.)  **(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность** | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды.  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Младшая группа | **Физическая культура**  Задача: Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.) Встать, поднять руки вверх, слезть. | |  | |  | |  | | **Физическая культура**  Задача:Продолжать влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.) Встать, поднять руки вверх, слезть. |
| Средняя группас | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | .**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическая культура - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Наблюдение за кошкой**  Цель для млад. гр.- расширять представление о домашнем животном – кошке  Цель для сред. гр.- учить детей распознавать живой объект кошку, отвечать на вопросы воспитателя; способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности поведения; воспитывать доброе, бережное отношение к животному  Цель для старш.гр: закрепление представления о характерных особенностях кошки.  **Ход наблюдения:** Мягонькие лапки,  А в лапках — цап-царапки.  Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.  Отворилась тихо дверь,  И вошел усатый зверь.  Сел у печки, жмурясь сладко,  И умылся серой лапкой.  Берегись мышиный род,  На охоту вышел кот.  **Трудовая деятельность: Уборки участка группы от мусора.**  Цель для млад. гр.- Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений  Цель для сред. гр.-  способствовать желанию трудиться сообща, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; испытывать радость от общения друг с другом.  Цель для старш.гр: учить работать сообща, помогать друг другу.  **Подвижные игры:**  **«Найди нас». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)**   Цель для млад. гр.- учить согласовывать слова с движениями игры; — воспитывать желание участвовать в подвижных играх, выразительно двигаться, быть аккуратным в движениях и перемещениях  Цель для сред. гр.- закреплять названия объектов на участке; — учить ориентироваться в пространстве.  Цель для старш.гр закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  **«Великаны — карлики». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**   Цель для млад. гр.- учить чередовать ходьбу мелкими и широкими. шагами.  Цель для сред. гр.- упражнять в перестроении во время бега; развивать умение действовать синхронно. .  Цель для старш.гр улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.  Выносной материал: Лопатки, формочки, совочки, ведёрки, игрушки, атрибуты к п/играм.  Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами. | | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. | |  | | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: продолжать развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. | |  | | **Физическая культура**  Задача: Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.  Вариативный компонент  **Худ.лит-ра**  **Тема:Слушаем сказку «Лиса и кувшин**» | |  | | **Физическая культура**  Задача: Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  **культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи** | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культурарисование, музыка** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **Наблюдение за проталинами и зеленой травой.**  Цель для млад. гр.- закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.  Цель для сред. гр.- развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе  Цель для старш.гр: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.  **Ход наблюдения:** Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)  Уж верба пушистая  Раскинулась кругом.  Опять весна душистая  Повеяла крылом. А. Фет  **Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке**.  Цель для млад. гр.- Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений  Цель для сред. гр.-  способствовать желанию трудиться сообща, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; испытывать радость от общения друг с другом.  Цель для старш.гр: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  **Подвижные игры:**  **«Бездомный заяц». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.**  Цель для млад. гр.- развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве.  Цель для сред. гр.- учить метать мяч в подвижную цель  Цель для старш.гр: упражнять в беге.  «Послушные листья».  Цель для млад. гр.- учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, ориентировку в пространстве  Цель для сред. гр.- учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание. Учить ходьбе по буму и спрыгивание на обе ноги  Цель для старш.гр:учить внимательно слушать команды воспитателя.  **«Найди, где спрятано». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**   Цель для млад. гр.- упражнять в ходьбе в разных направлениях, развивать внимание, ориентировку в пространстве.  Цель для сред. гр.- учить ориентироваться в пространстве  Цель для старш.гр: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве..  **Выносной материал**: Ведерки, грабли, метелки, игрушки, атрибуты к п/играм.  Индивидуальная работа: Дид.игра «Кто как кричит?»- звукоподражание | |  | | .**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическая культура - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Наблюдение за кошкой**  Цель для млад. гр.- расширять представление о домашнем животном – кошке  Цель для сред. гр.- учить детей распознавать живой объект кошку, отвечать на вопросы воспитател  способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности поведения; воспитывать доброе, бережное отношение к животному  Цель для старш.гр: закрепление представления о характерных особенностях кошки.  **Ход наблюдения:** Мягонькие лапки,  А в лапках — цап-царапки.  Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.  Отворилась тихо дверь,  И вошел усатый зверь.  Сел у печки, жмурясь сладко,  И умылся серой лапкой.  Берегись мышиный род,  На охоту вышел кот.  **Трудовая деятельность: Уборки участка группы от мусора.**  Цель для млад. гр.- Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений  Цель для сред. гр.-  способствовать желанию трудиться сообща, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; испытывать радость от | |  | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическая культура - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Наблюдение за кошкой**  Цель для млад. гр.- расширять представление о домашнем животном – кошке  Цель для сред. гр.- учить детей распознавать живой объект кошку, отвечать на вопросы воспитателя; способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности поведения; воспитывать доброе, бережное отношение к животному  Цель для старш.гр: закрепление представления о характерных особенностях кошки.  **Ход наблюдения:** Мягонькие лапки,  А в лапках — цап-царапки.  Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.  Отворилась тихо дверь,  И вошел усатый зверь.  Сел у печки, жмурясь сладко,  И умылся серой лапкой.  Берегись мышиный род,  На охоту вышел кот.  **Трудовая деятельность: Уборки участка группы от мусора.**  Цель для млад. гр.- Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений  Цель для сред. гр.-  способствовать желанию трудиться сообща, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; испытывать радость от общения друг с другом.  Цель для старш.гр: учить работать сообща, помогать друг другу.  **Подвижные игры:**  **«Найди нас». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)**   Цель для млад. гр.- учить согласовывать слова с движениями игры; — воспитывать желание участвовать в подвижных играх, выразительно двигаться, быть аккуратным в движениях и перемещениях  Цель для сред. гр.- закреплять названия объектов на участке; — учить ориентироваться в пространстве.  Цель для старш.гр закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  **«Великаны — карлики». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**   Цель для млад. гр.- учить чередовать ходьбу мелкими и широкими. шагами.  Цель для сред. гр.- упражнять в перестроении во время бега; развивать умение действовать синхронно. .  Цель для старш.гр улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.  Выносной материал: Лопатки, формочки, совочки, ведёрки, игрушки, атрибуты к п/играм.  Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  **Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики, сенсорика, развитие речи. конструирование, лепка** - **познавательная, игровая деятельность**  (**Дидактическая игра «Подбери домик»)**  Цель для млад. гр.- учить детей подбирать предметы по размеру, учить различать понятия большой, чуть поменьше, маленький, развивать внимание, наглядно-действенное мышление  Цель для сред. гр.- Развивать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник  Цель для старш.гр: Продолжать формировать умение последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |  | | **Развитие речи, основы математики, аппликация, кащахский язык** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)**  Цель для млад. гр.- Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  Цель для сред. гр.- учить детей играть в сюжетно – ролевые игры, брать на себя роль, использовать в игре предметы – заместители; • развивать коммуникативные навыки, познавательные, взаимодействие детей в игре друг с другом  Цель для старш.гр: Продолжать строить диалог с взрослыми.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)  Цель для млад. гр.- Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.  Закреплять знание цветов.  Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм (10 — 12);  развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту  Цель для старш.гр развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы | |  | | **Развитие речи, основы математики, аппликация, кащахский язык** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)**  Цель для млад. гр.- Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  Цель для сред. гр.- учить детей играть в сюжетно – ролевые игры, брать на себя роль, использовать в игре предметы – заместители; • развивать коммуникативные навыки, познавательные, взаимодействие детей в игре друг с другом  Цель для старш.гр: Продолжать строить диалог с взрослыми.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)  Цель для млад. гр.- Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.  Закреплять знание цветов.  Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм (10 — 12);  развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту  Цель для старш.гр развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы  **Творческая деятельность по выбору детей** | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Дидактическая игра«Отгадай, кто это?»** найти животное по описанию**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, музыка)**  Цель для млад. гр.- дать представление о разнообразии домашних животных, приучать к восприятию стихового текста. Игровая задача: Развивать внимание, память, наглядно-образное мышление.  Цель для сред. Гр закрепить у детей представление о домашних животных  Цель для старш.гр: развивать внимание, память, наглядно-образное мышление.  Сафия,Жансая.Аслан | |  | | **Игровое упражнение «Нарежь разноцветные полоски»** - **(развитие речи, основы математики, сенсорика, аппликация)**  Цель для млад. гр.- учить правильно держать ножницы, резать бумагу.  Цель для сред. Гр закреплять умение работать с ножницами  Цель для старш.гр.- совершенствовать умение работать с ножницами  Айлин,Аслан | |  | | **Игровое упражнение «Нарежь разноцветные полоски»** - **(развитие речи, основы математики, сенсорика, аппликация)**  Цель для млад. гр.- учить правильно держать ножницы, резать бумагу.  Цель для сред. Гр закреплять умение работать с ножницами  Цель для старш.гр.- совершенствовать умение работать с ножницами  Жансая.Захар | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4 года.

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, март, неделя ( 25-29)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.03.24г | | Вторник  26.03.24г | | Среда  27.03.24г | | Четверг  28.03.24г | | Пятница  29.03.24г | |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, *Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Творческая**  **мастерская**  **«Украсим**  **блюдо»(аппликация, художественная литература, развитие речи, музыка)**  Цель учить детей наклеивать элементы узора в центре круглой формы и по краям.  Цель для сред. гр.- Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном наклеивании  Цель для старш.гр:  закреплять умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.  **Словесная игра**  **«Что загадали»**  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)**  учить определять место нахождения предмета при помощи слов: «впереди», «слева», «справа», «сзади».  Цель для сред. гр.- учить выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь  Цель для старш.гр:  детей, формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.  **Игры по выбору детей** | | **Словесная игра**  **«Определи, на что похоже» (основы математики, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)**  Цель Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов  Цель для сред. гр.-  Развивать слуховую память, объем внимания. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи  Цель для старш.гр:  обучать сравнивать и различать объекты по разным признакам.  **Развивающая игра «Найди отличия».(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, аппликация)**  Цель для млад. гр.- учить сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство.  Цель для сред. гр.-развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство.  Цель для старш.гр:  развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. | | **Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»**  **(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация, казахский язык)**  Цель знакомство с овощами, предметами круглой и овальной форм  Цель для сред. гр.- Познакомить детей с последовательностью действий взрослого, раскрыть цель труда как средства удовлетворения потребностей людей.  Цель для старш.гр:  воспитывать умение слушать новые произведения; формировать словарный запас детей обобщающими словами.  **Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)**Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами в перёд.  Не оставляй ножницы открытыми.  Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.  Используй ножницы по назначению.  **Игры по выбору детей** | | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Мир дерева»(**  **ознакомление с окружающим миром, ...развитие речи, рисование, физическая культура)**  Цель Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса.Учить сравнивать деревья по внешним признакам-  Цель для сред. гр.- Расширить знания детей о деревьях.  Совершенствовать умение называть составные части дерева.  Цель для старш.гр: учить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами(твёрдость, структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).  **Дидактическая игра «Цветные мячики»**  **(сенсорика, основы математики, развитие речи, рисование, музыка, казахский язык)**  Цель учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; обозначать результат словами «такой», «не такой»; действовать по подражанию.  Цель для сред. гр.- продолжать закреплять умение группировать по цвету.  Цель для старш.гр:  совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. | | **Конструируем:**  **«Веселые погремушки» (по образцу) художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Цель формирование представлений о последовательности изготовления игрушки  Цель для сред. гр.- Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику  Цель для старш.гр:  Закреплять умение создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.  **«Найди отличия и сходство» (развитие речи, основы математики, сенсорика, конструирование)**  Цель  Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.  Цель для сред. гр.- Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие Продолжать развивать умение последовательно рассматривать  Цель для старш.гр:  продолжать развивать умение сравнивать  предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т.д.)  **Игры по выбору детей** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Котята»**  У нашей Мурки есть котята —  Пушистые, веселые ребята.  Прыгают, играют  И молочко лакают.  Очень любят детки котяток —  Пушистых, веселых, игривых ребяток.  1. «Мягкие лапки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить паль­цами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  2. «Котята катают мячики»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3. «Где же хвостики?»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.  4. «Котята-попрыгунчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повто­рить 3 раза.  5. «Носики дышат»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». По­вторить 3—4 раза.  **Подвижная игра «Кот Васька»**  На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:  Как у нашего кота  Шубка очень хороша.  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глаза смелые,  Зубки белые.  Ходит Васька стороной  В теплой шубе меховой.  (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засы­пает».) Педагог произносит:  Тише, дети, Васька спит,  Даже хвостик не дрожит.  Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту),  Ему песенку споем: Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог го­ворит: Васька глазки открывает  И детишек догоняет!  (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.)  **двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность** | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  ДОБРОЕ УТРО!!! | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», | | **Казахский язык**  Задача: **Үйлесімді сөйлеу**  -2-3 сөйлемде жақын жерде орналасқан заттардың, ойыншықтардың, жемістердің қысқаша сипаттамасы қарапайым сөйлемдерді құрастыруға үйрету. | | **Физическая культура**  Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. | | **Музыка**  Задача: Совершентсвовать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. | | **1.Казахский язык**  Задача: **Үйлесімді сөйлеу**  -қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын айту және қайталау  **2.Музыка**  Задача:Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни. | | **Физическая культура**  Задача: продолжать развивать активность детей в подвижных играх.  Худ.лит-ра .ФЭМП  Тема:Рассказывем сказку»Лиса и кувшин» | | **Музыка**  Задача: Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш | | **Физическая культура**  Задача: Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Весна в жизни**  **животных, птиц, растений. ознакомление с окружающим миром** **развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность**)  Цель Систематизировать знания детей о весне. Закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период.  Цель для сред. гр.- закреплять знания названия животных, птиц, растений , продолжать знакомиться со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Развивать связную речь,  Цель для старш.гр:  расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.  **Ход наблюдения:**  Воспитатель задает детям вопросы.  Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге?  Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются?  Без забот и без тревог  Спал медведь в своей берлоге.  Спал всю зиму до весны  И, наверно, видел сны.  Вдруг проснулся косолапый,  Слышит: каплет — вот беда!  В темноте пошарил лапой  И вскочил — кругом вода.  Заспешил медведь наружу:  Заливает — не до сна!  Вылез он и видит лужи,  Тает снег...Пришла весна. (Г. Ладонщиков)  **Трудовая деятельность: Посев семян цветов (астра, ромашка). (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Цель для млад. гр.- Дать знания о том, что цветы выращивают из семян; Прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду; Расширять знания об условиях роста семян и растений  Цель для сред. гр.- Познакомить с последовательностью при посадке семян для выращивания рассады. Развивать экологическое мышление в процессе проведения занятия. Воспитывать ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ним  Цель для старш.гр:  формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки,  присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь;  воспитывать интерес к труду.  **Свободные игры** | | **Наблюдение за птицами . Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)**  Цель для млад. гр.- Формировать представление у детей о птицах и их повадках. Воспитывать желание заботиться о птицах. Развивать активный словарь  Цель для сред. гр.- учить называть птиц и части тела, учить находить различия во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения  Цель для старш.гр: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период;  вызывать желание заботиться о них.  **Ход наблюдения:** На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаше яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой:  Чернокрылый, ясногрудый  И зимой найдет приют.  Не боится он простуды,  С первым снегом тут как тут.(снегирь)  **Трудовая деятельность**: Постройка вала из песка.  Цель для сред. гр.- Учить детей коллективно сооружать постройку, объединенную общим игровым замыслом.  Цель для старш.гр:  Учить детей сооружать различные постройки в песке в команде, договариваться о постройке, ее внешнем виде, распределять обязанности.  **Подвижные игры: «Перелет птиц».** **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)**  Цель упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.  Цель для сред. гр.- учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность  Цель для старш.гр:  Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу.  **«Найди, где спрятано».** **»(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык, конструирование)**  Цель родолжать учить ориентироваться в пространстве  Цель для сред. гр.-  учить ориентироваться в пространстве или на участке, выполнять действия по сигналу.  Цель для старш.гр:   Закреплять умение ориентироваться в пространстве.  Выносной материал: Лопатки, метелки, ведерки, носилки, формочки, игрушки.  Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.  **Свободные игры** | | **Наблюдение за природой Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**  Цель для млад. гр.- воспитывать интерес детей к живой природе, любознательность, экологическое мировоззрение, развивать наблюдательность, диалогическую речь, мышление.  Цель для сред. гр.- формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы весны,  Цель для старш.гр:  развитие умения находить отличительные признаки деревьев, называть отдельные части.  **Ход наблюдения:**   Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  Разбежались по опушке  В белых платьицах подружки. (Березы.)  Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?  **Трудовая деятельность:** Приведение в порядок участка.  Цель учить детей наводить порядок в песочнице, поощрять активность, инициативу.Собрать ветки на участке.  Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности.  Цель для старш.гр: формировать у детей умение работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение обязанностей  **Подвижные игры: «Догони пару»** **(физическая культура. ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  Цель развивать скорость бега.  Цель для сред. гр.- развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге  Цель для старш.гр:   упражнять детей в быстром беге. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.  **«Снежки». ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**   Цель для млад. гр.- развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды  Цель для сред. гр.- упражнять в метании на дальность.  Цель для старш.гр: упражнять в метании снежных комков в цель правой и левой рукой, развивать меткость, внимательность, быстроту.  Выносной материал: Метелки, лопатки, игрушки, атрибуты к п/играм.  Индивидуальная работа: Дид./игра «Геометрические фигуры»- развитие мышления, памяти, речи.  **Свободные игры** | | **Наблюдение за набуханием почек на деревьях(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)**  Цель для млад. гр.- учить понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства  Цель для сред. гр.- закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.  Цель для старш.гр: закрепить представления детей о деревьях; формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья; вызвать радостные чувства; воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения:**  Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.  Набухают почки,  Пробиваются листочки,  Начинают муравьи  Поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков)  **Трудовая деятельность:** Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев.  Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям, в присутствии детей , удалить  поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.  Цель для старш.гр: учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки  воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  **Подвижные игры: «Ловишки». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Цель продолжать учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры.  Цель для сред. гр.- Развивать быстроту, ловкость, глазомер. Совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.  Цель для старш.гр:  упражнять в быстром беге с увертыванием.  **«Ровным кругом». »(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык, конструирование)**  Цель для млад. гр.- развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.  Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  Цель для старш.гр:  продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.  Выносной материал: Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка, игрушки.  Индивидуальная работа: Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика.  **Свободные игры** | | **Наблюдение за растениями и кустарниками(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование, музыка)**  Цель для млад. гр.- закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе  Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья и кустарники, выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.  Цель для старш.гр:  закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения**.  Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.  Каково состояние кроны деревьев на участке?  Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем?  **Трудовая деятельность** :Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  Цель прививать бережное отношение к природе.  Цель для сред. гр.- прививать бережное отношение к природе.  Цель для старш.гр: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижные игры: «Мое любимое дерево».**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**  Цель развивать память, запоминая характерные детали любимого  дерева.  Цель для сред. гр.- Закреплять названия деревьев и их признаки; упражнять в беге, быстроте реакции на сигнал, ловкости  Цель для старш.гр:  развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.  **«Извилистая тропинка». (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Цель для млад. гр.-  учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  Цель для сред. гр.-  учить быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  Цель для старш.гр: закреплять умение быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  Выносной материал: Лопатки, метелки, шнурки, лейки, игрушки.  Индивидуальная работа: Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика.  **Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  **Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Творческая мастерская «Волшебные цвета»**  **(развитие речи, художественная литература, рисование познавательная, коммуникативная деятельность**  Цель закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный  Цель для сред. гр.- закреплять знание цветов, развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, Цель для старш.гр:  в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.  **Загадывание загадок о зимних явлениях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, лепка)**  Цель для млад. гр.-Расширить знания детей о временах года, о зиме и зимних месяцах; народном творчестве; эстетическое и нравственное развитие детей.  Цель для сред. гр.- учить детей отгадывать загадки, развивать логику.  Цель для старш.гр: способствовать расширению экологического кругозора детей посредством приобщения к малым жанрам устного народного творчества.  **Свободные игры** | | **Дидактическая игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика. Аппликация, музыка, казахский язык)**  Цель Учить узнавать знакомые предметы среди других; знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами, развивать речевую активность  Цель для сред. гр.- упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.  Цель для старш.гр: расширить знания о природе родного края; раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей; воспитывать здоровый образ жизни  **Дидактическая игра. «Длинный – короткий» (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики, сенсорика, конструирование )**  Цель для млад. гр.- формирование умений сравнивать предметы по длине.  Цель для сред. гр.- развитие навыка сравнения длины путем совмещения двух разноразмерных объектов; тренировка умения отыскивать один или несколько предметов вокруг  Цель для старш.гр:  формирование представления о сравнении групп предметов по длине: (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.  **Свободные игры** | | **Чтение К. Чуковский «Федорино горе» (художественная литература, развитие речи, музыка, лепка, рисование, физическая культура)**  Цель Познакомить детей с новым произведением, учить понимать содержание, сопереживать героям.  Цель для сред. гр.- пробуждать детей к пониманию юмористического. характера литературного текста; закрепить знания детей о посуде; развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать. героям  Цель для старш.гр:  закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным.  **Игровое упражнение «Собери капельку в стакан» (сенсорика, развитие речи, аппликация, физическая культура, рисование)**  Цель научить различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов,  Цель для сред. гр.- учить соотносить предметы по цвету  Цель для старш.гр: закреплять умение различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различению.  .  **Свободные игры** | | **Хозяйственно-бытовой труд. «Протираем столы». аппликация художественная литератур, музыка** **– творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**)Цель для воспитывать положительное отношение к труду, учить пользоваться тряпкой  Цель для сред. гр.- познакомить детей с новым трудовым действием, учить действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.  Цель для старш.гр: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить выявлять самостоятельно непорядок в группе, совершенствовать соответствующие трудовые умения;  **Настольно-печатная игра «Фруктовое домино»**  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, казахский язык, аппликация )**  Цель формирование у детей представления о фруктах.  Цель для сред. гр.- развивать логику, внимательность, зрительную память; учить следовать правилам игры, анализировать ситуацию; учить играть в коллективе  Цель для старш.гр:  :систематизировать знания детей о фруктах, учить самостоятельно организовывать игру, договариваться о совместной деятельности, подчинять свои действия правилам игры.  **Свободные игры** | | **Конструирование танграм:«Построй по схеме»**  **художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, конструирование. коммуникативная**  Цель учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.  Цель для сред. гр.- развитие логического мышления, обучение детей моделированию по схеме  Цель для старш.гр:  Закреплять умение детей выполнять постройки по схемам.  **Дидактическая игра «Чья мама?» художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка**  Цель родолжать учить детей называть взрослых животных и их детёнышей, уметь группировать их.  Цель для сред. гр.- Закреплять знания детей о животных и их детёнышах  Цель для старш.гр:  Закреплять представление о детёнышах диких животных  **Свободные игры** | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Дидактическая игра «Красивые кружочки»** *(***развитие речи, художественная литеапознавательная, коммуникативная деятельность**  Цель для млад. гр.- учить названия геометрическх фигур  Цель для сред. гр.-уточнить и закрепить названия геометрических фигур  Цель для старш.гр:  учить вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника,  закругляя углы, .  Сафия | | **Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке» - художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка**  Цель Формировать умение пересказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрации.  Цель для сред. гр.- закреплять умение пересказывать сказки по картинкам и назвать сказочных героев.  Цель для старш.гр:  учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, развивать память и речевое общение.  Исабек,Аслан | | **Пальчиковая гимнастика** «**Уточка» - ознакомление с окружающим миром*.* основы математики, конструирование*,* рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность**  Цель : развивать мелкую моторику рук в процессе выполнения  пальчиковой  гимнастики  Цель для сред. гр.- координация речи с движением. Развитие тонкой моторики  Цель для старш.гр:  развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представление об объекте.  Айлин | | **Чтение потешки «Сорока-белобока» - художественная литература, развитие речи , коммуникативная**  Цель:Приобщение детей к народному творчеству, развивать мелкую моторику пальцев рук, активную речь детей.  Цель для сред. гр.- познакомить детей с потешкой  формировать у детей способность понимать содержание потешки  развивать мелкую моторику пальцев рук, активную речь детей вызвать  положительные эмоции  Цель для старш.гр:  развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, соотносить движения со словами.  Исабек,Адель | | **Дидактическая игра** «**Покормим птичек» -** **аппликация художественная литератур, коммуникативная деятельность**)  Цель :Познакомить детей с птицами. Учить внимательно слушать, учить отвечать на вопросы словом и предложением,  Цель для сред. гр.- Расширять знания детей о зимующих птицах. Воспитывать желание помогать птицам зимой  Цель для старш.гр:  формировать представление о птицах, как живых существах в природе и бережное отношение к ним; учить составлять птицу из геометрических фигур.. | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |