Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

возрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, декабрь, неделя (27 ноября **–** 1 декабря )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  27.11.23г | Вторник  28.11.23г | Среда  29.11.23г | Четверг  30.11.23г | Пятница  1.1223г | |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке*, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»,  «На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду», о выставке «Рисунки о зиме». | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразителная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Беседа**  «Познай себя сам»  **у**чить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.  **Работа в уголке природы.**  Мытье комнатных растений.  **Цель:**  **(средняя группа)** строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием).  **(старшая группа)** приучение к коллективной работе  **Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко». Цель:**  **(средняя группа)** учить регулировать свой голос, по образцу  **(старшая группа)**  Учить менять силу и высоту голоса.  **Игры по выбору детей** | **Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»**  **(ознакомление с окружающим, развитие речи)**  **Цель:**  **(средняя группа)** пополнить словарный запас существительными  **(старшая группа)**  обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность, формировать представления детей о профессиях.  **Творческая мастерская: рисование пальчиковыми красками «Поможем повару- яблоки для компота»**  **Цель:**  **(средняя группа)** учить рисовать с помощью пальчиков  **(старшая группа)** учить рисовать по образцу. | **Пальчиковая гимнастика (развитие речи, художественная литература»** «Борьба».  Сцепить мизинцы друг с другом и побороться, так же и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы, борются борцы -развивать мелкую моторику.  **Настольно-печатные игры** по выбору детей.  **(сенсорика, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)**  **Цель:**  **(средняя группа)** объединяться в микрогруппы по интересам  **(старшая группа)**  договариваться о игровом взаимодействии.  **Игры по выбору детей** | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Свойства мокрого песка»(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)**  **Цель:**  **(средняя группа)** Способствовать формированию у  детей познавательного интереса  **(старшая группа)**  Развивать наблюдательность,  Мыслительную деятельность.  **«Настольный театр «Рукавичка»**  **(художественная литература, развитие речи, основы математики)**  **Цель:**  **(средняя группа)** винсценированном варианте; помочь детям увидеть хорошие поступки у героев настольного театра сказки  **(старшая группа)**  Сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. | | **Конструируем:**  «Загородка для козлят и верблюжат»  **Цель:**  **(средняя группа)** объединять постройки общим замыслом  **(старшая группа)**  закреплять умение различать и называть детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине.  **«Скажи наоборот»(развитиеречи)**  **Цель:**  **(средняя группа)** продолжать обогащать словарный запас словами  **(старшая группа)**  Выражать качество и свойства предметов .  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | | **Комплекс утренних упражнений с музыкальным сопровождением**  **(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»**  **Инвентарь**: 2 скамейки.  На скамеечке с друзьями  Упражненья выполняем:  Наклоняемся, поднимаемся —  Физкультурой занимаемся.  1.«Выше вверх»  И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2. «Встать и сесть»  И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.  4. «Дышим свободно»  И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.  **Физическая культура, развитие речи, художественная литература.** | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Цель** Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: упражнения для туловища. Совершенствовать умение передавать мяч друг другу над головой.Учить построению рядом друг с другом. Формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель  Упражнять в прыжках в длину с места. | **Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Қазақ тілінің ерекше ұ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету:  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?). | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение бегать «змейкой», врассыпную; Формировать умение прыгать на двух ногах вокруг предмета ,учить проползать под дугой, положенной на пол, высотой 40 см..Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила. | **Музыка**  Задачи: совершенствовать знания о музыкальных жанрах: песня, марш, познакомить с танцем. Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.Формировать умение выполнять ритмичес-кие движения парами в соответствии с темпом и характером музы-кального произведения. | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение ходить, с высоким подниманием колен, по прямой, по кругу. Продолжать формировать умение прыгать на двух ногах вокруг предмета, учить проползать под дугой, положенной на пол, высотой 40 см.. | |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: совершенство-вать навык выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы; развивать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами; упражнять в метании предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  - қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше і,ғ дыбыстарын дұрыс айту.  **Сөздік қоры**  -тікелей және кері шотты 5-ке дейін оқыту.  **2.Музыка**  Задачи: формировать умения выполнять игровые действия в соответствии с харак-тером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение захватывать стопами и переклады-вать с места на место мешочки с песком; упражнять в метании предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра);упражнять в прыжках с поворотами направо, налево, кругом.  **Худ,литра,кнструирование.**  **Тема:Рассказывем сказку «Кот,петух и лиса»** | **Музыка**  Задачи: продолжать формировать умения выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различ-ных музыкальных и шумных инструментах. | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение ставить руки перед грудью, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражне-ния с предметами ;переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку ;продолжать учить ползать на четвереньках по горизонтальной. | |
| Подготовка к прогулке | | **Цель** Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка № «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»**  **Цель***:*  **(средняя группа)** формировать представление о правилах поведения на улице;  (**старшая группа)** воспитывать навыки ориентировки на местности.  **Подвижные игры**  «**Найди свой цвет»** . **Цель:**.  **(средняя группа)** Упражнять в беге, ходьбе.  **(старшая группа)** формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание  «**Лохматый пес». Цель:(младшая группа)**  развивать умение **у** детей двигаться в соответствии с текстом,  **(средняя группа)** быстро менять направление движения,  **(старшая группа**)*бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. | **Прогулка**  **Наблюдение за вороной**  ***Цель***:  (**средняя группа)** углублять знания о жизни птиц. развивать умение и желание помогать им.  **(старшая группа)**  закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега и мусора.  ***Цель :***  **(средняя группа)**  развивать двигательную активность  (**старшая группа)**  воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело доконца.  **Подвижная игра « Ворона и собачка»**  ***Цель*:(младшая группа)**  учить подражать движениям и голосам птиц;  **(средняя группа)**  учить передвигаться, не мешая друг другу  **(старшая группа)**  развивать умение произносить звукоподражание **.**  воспитывать желание играть в подвижные игры  **Индивидуальная работа:** метание.  **Цель:**  **(средняя группа)**  развивать глазомер  (**старшая группа)**  воспитывать желание выполнять упражнения  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. | **Прогулка**  **Наблюдение за льдом**  ***Цель*:**  (**средняя группа)** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (**лед**).  **(старшая группа)**  **Наблюдения** **за** сезонными явлениями в живой и неживой природе  **Трудовая деятельность**  Подгрести снег к корням деревьев  ***Цели:***  **(средняя группа)**  -развивать двигательную активность  **(старшая группа)**  воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**  ***Цели:***  **(средняя группа)**  развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног  **(старшая группа)**  воспитывать доброжелательные взаимоотношения  **Индивидуальная работа**: прыжки с продвижением  ***Цель:***  **(младшая группа)**  упражнять в прыжках с продвижением вперед  **(средняя группа)**  развивать двигательную активность  **(старшая группа)**  воспитывать желание выполнять физические упражнения  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, печатки. | **Прогулка**  **Наблюдение за голубями**  **Цель:**  (**средняя группа)** расширение представления о зимующих птицах.  (**старшая группа)**  Закрепить представление о голубях, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание кормить и ухаживать за птицами.  **Трудовая деятельность**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Цели:**  **(средняя группа)**  развивать мелкую моторику  *(****старшая групп)***  воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;  **Подвижная игра**  **«Птички, раз! Птички, два!»**  ***Цели:***  **(средняя группа)**  знакомить с повадками птиц **(старшая группа)**  упражнять в счете,  развивать внимание, двигательную активность  **Индивидуальная работа:** развитие движений  **Цель:**  **(средняя группа)**  развивать глазомер  (**старшая группа)**  воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми  **Материалы:** хлеб, коробка для корма, мяч | **Прогулка Наблюдение за собаками**  ***Цель****:*  **(средняя группа)** внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках.  **(старшая группа)**  систематизировать представления о жизни животных зимой; - закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде.  **Трудовая деятельность**  ***Цели:***  **(средняя группа)**  доводить начатое дело до конца,  учить работать сообща,не мешать друг другу  **(старшая группа)**  развивать двигательную активность **,**  воспитывать трудолюбие  **Подвижная игра**  «**Лохматый пес». Цель:**  **(средняя группа)** быстро менять направление движения,  **(старшая группа)** *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки | |
| Возвращение с прогулки | | Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.  Руки чистые, полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны, волосы причесаны.  Самостоятельная игровая деятельность.  **Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  **(культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра «Банк»**  **цель:**  **(средняя группа)**  Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах,  **(старшая группа)**  формировать навыки речевого этикета.  **Музыкальная игра«Зайчики и лисичка»**  цель: (младшая группа)  учить детей исполнять танцевальные импровизации,  **(средняя группа)** учить детей переда­вать образы лисы и зайцев,  **(старшая группа)**  развивать творческие способности детей.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»**  **цель:**  (**средняя группа)**Предложить рассмотреть почву в горшке с цветком, потрогать её. Какая она на ощупь? (Сухая, твёрдая). Можно её взрыхлить палочкой? Почему она стала такой? Отчего так высохла? (Солнце высушило). В такой земле растениям плохо дышится. Сейчас мы польём растения в горшке. После полива: пощупайте почву. Какая теперь она? (Влажная). А палочка легко входит в землю? Сейчас мы её взрыхлим, и растения начнут дышать.  **(старшая группа)**  Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  **Подвижная игра**  **«Вороны и собачка»**  (физическая культура)  цель:  **(средняя группа)**  учить выполнять дей­ствия в соответствии с сигналом,  **(старшая группа)** развивать внимание. | **Игра-драматизация «Теремок»**  **цель:**  (**средняя группа)**  способствовать развитию диалогической речи;  (**старшая группа)**  развитие целостного восприятия русской народной сказки; продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре- драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей;  Дидактическая игра  «Да и нет - не говори»  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Цель:  **(средняя группа)**  развивать внимание и сообразительность  **(старшая группа)**  развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница». Сюжет «Доктор заболел».  Цель:  **(средняя группа)** Расширять представления о профессии врача.  Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.  **(старшая группа)**  Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.  Способствовать возникновению ролевого диалога. Обогащение словаря детей вежливыми словами.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Трудовая деятельность**  «Мытьё комнатных растений».  **цель:**  (**средняя группа)**Уточнить представления детей о комнатных растениях.  **(старшая группа)**воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.  **Работа в уголке музыкального воспитания.** Знакомство с попевкой «Лесенка» (музыка Е. Тиличеевой).  Цель: ,  **(средняя группа)**  использовать соот­ветствующие содержанию произведения средства выразительности.  **(старшая группа)**  Формировать ритмические способности детей старшего дошкольного возраста. ... | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Дидактическая игра**  «Придумай историю»  **Цель:**  **(средняя группа)**развивать связную речь, расширять кругозор детей, закреплять знания о растительном, животном и социальном мире,  с Жансая и Захар  **(старшая группа)**  развивать фантазию, воображение.  Адель и Исабек | **Дидактическая игра** «Покажи и расскажи»  **Цель:**  **(средняя группа)**  развивать умение выделять причинно-следственные связи;  **(старшая группа)**  объяснять значение растений в окружающем мире  все дети | **Дидактическая игра** «Цветок для бабушки»  (конструирование из бумаги)  **Цель:**  **(средняя группа)**  Упражнять детей в сгибании **бумаги**, приглаживании линии сгибов  развивать умение складывать простые формы по типу «оригами»  **(старшая группа)**  формировать у детей умение. Закреплять умение складывать базовую форму "квадрат" в разных направлениях (пополам, по диагонали) выполнять надрезы ножницами по прямой  все дети | **Основы математики – познвательная**  (Работа с математическими кубиками  **Цель: .**  (**средняя группа)**  формировать умение считать, отрабатывать знание цифр в пределах 5,  **(старшая группа)**  развивать логические операции анализа и синтеза.  Исабек ,Аслан | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  игра «Назови одним словом»  **цель:**  **(средняя группа)**  Закрепить умение классифицировать предметы; обогатить **словарный запас.**  **(Старшая группа)**  Назвать одним словом, что объединяет перечисленные предметы.После просмотра карточек с объектами проговорить чем они объединены.  Исабек .,Аслан | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | |

 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

возрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4**–** 8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  4.12.23г | Вторник  5.12.23г | | Среда  6.12.23г | | Четверг  7.12.23г | | Пятница  8.12.23г |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке*, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)***  общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в мини-центре,  Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: «Независимый – Казахстан». | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительной деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская: аппликация «Украсим саукеле».**  **Цель:**  (**средняя группа**)  соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними**.**  **(старшая группа**)  Развивать воображение.  Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел.  **Дидактическая игра «Эхо».**  **(развитие речи)**  **Цель:**  **(средняя группа)** Продолжать отрабатывать произношение сонорных звуков.  **(старшая группа)** Активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей. Формировать интонационную выразительность речи.  **Игры по выбору детей** | **Словесная игра «Моя комната»**(**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики**)  **Цель:**.  **(средняя группа)** Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение.  **(старшая группа)** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.  **Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Поможем ежику».**  **Цель:**  упражнять детей в использовании застежек-липучек. Развить мелкую моторику рук.  **Игры по выбору детей**  **(средняя и старшая группы)** | **«Сказка «Морозко» (художественная литература, развитие речи)**  **Цель :**  (**средняя группа)**  Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм.  **(старшая группа)**  Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  **Строительные игры. Конструктор «Лего».**  **Цель:**  учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств,  **(средняя группа)**  преобразовывать пос ройки в соответствии с заданием воспитателя.  **(старшая группа)**  Продолжать учить обыгрывать постройки.  **Игры по выбору детей** | | | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **«Изготовление цветных льдинок» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **цель:**  **(средняя группа)**  показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска.  **(старшая группа)**  Называть имена существительные в единственном и множественном числе.  **Упражнение**  **«Мы - медведи».**  **цель:**  **(средняя группа)**  упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя.  **(старшая группа)**  Обогащать двигательный опыт. | **Работа в уголке природы. Опыты с растениями.**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **цель:**  **(средняя группа)** с целью определения значения рыхления почвы провести эксперимент: в одном вазоне прорыхлить почву, полить оба растения,  **(старшая группа)** посмотреть, как впитывается вода; помочь детям сделать вывод; учить детей рыхлить почву.  **Дидактическая игра «Страна вещей» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)**  **цель:** учить детей рассказывать о назначении предметов одежды, узнавать их по описанию.  (**средняя группа)** Развивать связную речь, воображение,  **(старшая группа)** продолжать учить закрашивать рисунок не выходя за контур.  **Игры по выбору детей** | |
| Утренняя гимнастика | | **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  **Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»**  **Инвентарь**: 2 скамейки.  На скамеечке с друзьями  Упражненья выполняем:  Наклоняемся, поднимаемся —  Физкультурой занимаемся.  1.«Выше вверх»  И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2. «Встать и сесть»  И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.  4. «Дышим свободно»  И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.  **Цель**: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме  **(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  «Казахстан – земля родная  Очень любим мы тебя.  Море, горы, даль степная-  Это Родина моя!»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.): встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см). | **Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -Артикуляциялық аппаратты дамыту  **Сөздік қоры**  -мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать развивать умение  ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.): встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см). Закреплять умение играть в национальные подвижные игры. | **Музыка**  Задачи:  совершенствовать умение различать на слух звучание музыкального инструмента (асатаяк, сырнай), продолжать развивать умение различать на слух звучание детских музыкальных инстру-ментов, называть их.Продолжать способст-вовать пению вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. | | | **Физическая культура**  Задачи:развивать умение бегать с выполнением определенных заданий:с остановкой по сигналу;  формирование навыка выполнения прыжка в обруч; упражнять в умении бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: совершенствовать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад; учить перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; развивать умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); упражнять в умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Сөздік қоры**  -күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.  **Үйлесімді сөйлеу**  -Қысқа шығармаларды, өлеңдерді қайталауға үйрету.  **2.Музыка**  Задачи: упражнять в умении петь легким звуком, следить за дыханием.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. | | **Физическая культура**  Задачи: совершенство-вать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх, отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; формировать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы  через препятствия (с расстояния 2 метра);упражнять в прыжках в длину с места (не менее 70 см).  **худ.лит-ра**  **тема:Слушаем сказку «Маша и медведь»** | **Музыка**  Задачи: продолжать упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, выполнять танцевальные движения с атрибутами. | | | **Физическая культура**  Задачи: формировать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.  Развивать умение перебрасывать мячи двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); закреплять умение пролезать в обруч. |
| Подготовка к прогулке | | **Цель** Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.  Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты?  Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай.  Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели.  **(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **«Наблюдение за растительностью»**  **Цель:***)*  формировать представление о зиме;  **(средняя группа)**  формирование знаний о жизни растений зимой.  **( старшая группа)** вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от **прогулки**.  **Подвижные игры**  «**Найди свой цвет». Цель:** различать основные цвета спектра.  **(средняя группа)**  формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра**.**  **(старшая группа)** упражнять детей действовать по сигналу, находить кубик своего **цвета**, упражнять в ходьбе, беге врассыпную.  «**С кочки на кочку».** **Цель:**  развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.  (**средняя группа)**  Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину,  **(старшая группа)**  с места в длину, в быстром беге.  **Самостоятельно-игровая**деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.  **Катание на санках**  **Цель:**   действиям и способам передвижения на санках; обогащать их двигательное развитие на основе организации игрового взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста;  **(средняя группа)** совершенствовать у детей технику катания на санках; развивать у них силу, выносливость; стремление проявлять заботу о младших, внимание к ним,  **(старшая группа)** формировать навыки взаимодействия в играх с **санками**. | **Прогулка**  **«Наблюдение за работой дворника зимой»**  **Цель**  расширение знаний о труде взрослых.  **(средняя группа)** закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.  **(старшая группа)**  Воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.  **Подвижные игры**  **«У медведя во бору»**  **Цель:**  учить детей действовать согласно словам текста.  (**средняя группа)**  учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения соответствующие словам.  (**старшая группа)**  Развивать воображение, быстроту движений.  Подвижная игра  « Лохматый пес »  **Цель:**  учить детей передвигаться по площадке, следуя указани­ям которые даются в игровой форме.  (**средняя группа)** активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции,  **(старшая группа** формирование способности имитировать животных (собаку).  **Самостоятельно-игровая**деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**  **(**уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | | **Прогулка «Наблюдение за проезжей частью дороги»**  **Цель**  ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе,  **(средняя группа**) правилами дорожного движения.  **(старшая группа**) ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов  **Подвижные игры**  **«С кочки на кочку». Цель:**  развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.  **(средняя группа**) Действовать по сигналу, упражнять в прыжках  **(старшая группа)**  с места в длину, в быстром беге.  **«Птички в гнездышках».**  ***Цели:***  учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  **(средняя группа)**  быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  (**старшая группа)** упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в **игру** по сигналу; в соблюдении правил **игры**.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Игры со снегом**  **Цель:** Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива; поддерживать бодрое настроение детей. | | **Карта**  **Тема: «Наблюдение за снегом»**  **Цель***:*  продолжение знакомства с природным явлением — снегом.  **(средняя группа**) Уточнять и расширять представление о свойствах снега.  **(старшая группа)**  развитие познавательной активности в процессе наблюдения за снегом в совместной и трудовой деятельности.  **Подвижные игры**  **«Бегите к флажку».**  **Цель:**  учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  **(средняя группа)**  Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  **(старшая группа)**  Упражнять в беге и ходьбе.  «**Наседка и цыплята»**.  **Цель:**  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  (**средняя группа)**  упражнять в беге в разных направлениях  **(старшая группа**)  упражнять в беге в разных направлениях  и в подлезании.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки  **Катание с горки на санках**  **Цель :** уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  **(средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  **(старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Игры со снегом –**  **Цель:** Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива; поддерживать бодрое настроение детей. | | **Карта**  **Тема: «Наблюдение за небом»**  **Цель:**  продолжение знакомства с различными природными явлениями**.**  **(средняя группа)**  учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи);  (**старшая группа)**  Учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба ( ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи..)                     Формировать представление детей о небе и различныхприродных явлениях.  Развивать внимательность.  **Подвижные игры**  «**Поймай комара». Цель:**  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  **(средняя группа)** упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  (**старшая группа)**   упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню; «**Воробышки и кот».**  **Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  **(средняя группа)**  Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, (старшая гроуппа) с места в длину, в быстром беге.  **Самостоятельно-игровая**деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет  **Игры со снегом**  **Цель:** Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива; поддерживать бодрое настроение детей. |
| Возвращение с прогулки | | **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место, самостоятельная игровая деятельность. Игры на снятие социально-эмоционального напряжения.  **Физическая культура, развитие речи.** | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Перевозка мебели».**  **цель:**  учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней,  **(средняя группа)**  побуждать использовать в играх предметы-заместители.  (**старшая группа)**  Формировать коммуникативные умения.  **Слушание песенок Б. Бейсеновой:** "Тулпарым".  **Цель:** продолжить формировать навыки понимания смысла песни;  **(средняя группа)**  имитации элементов танца.  **(старшая группа)** Развитие эмоциональной отзывчивости на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Познавательно – исследовательская деятельность «Прозрачность льда»**  **Цель:** познакомить со свойствами льда.  **(средняя группа)**  Развивать любознательность, расширять кругозор.  **(старшая группа)**  Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  **Трудовые поручения:** помощь педагогу. в реставрации книг  **Цель**  формировать представление о библиотеке, о правильном обращении с **книгой**.  **(средняя группа)** учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции.  **(старшая группа)** Воспитывать бережное отношение к книге, поддерживать желание быть полезными, акцентировать внимание на важности результатов труда. | | **Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»**  **Цель:**  Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности.  **(средняя группа)**  Помочь детям изобразить своего героя.  **(стиаршая группа)**  учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. **Повторение песни «Зима пришла»,**  **Л. Олифировой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой**  **Цель**  обучать умению петь мелодию чисто,  **(средняя группа)**  соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.  **(старшая группа)** Развивать умение передавать характер музыки через выразительное пение и музыкально ритмическое движение.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Сюжетно-ролевая игра** «Аптека»  **цель:**  формировать представление детей в значимости профессии фармацевт и специфике работы;  **(средняя группа)** - развивать внимание, интерес к миру профессий, память при знакомстве с профессией фармацевт;  **(старая группа)**  воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Музыкальная игра** «Белый снег» (слова и музыка М. Картушиной).  **Цель:** развивать творческие способности детей, **(средняя группа)**  учить детей изобржать при помощи движений метель, вьюгу, падающий снег.  **(старшая группа)**  риентирование в пространстве: перестроения на основе танцевальных композиций-врассыпную лицом к зрителю, движение «змейкой».  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег».**  **Цель :**учить детей рассказывать о том, что изображено на картине, выражать возникающие у них эмоции.  **(средняя группа)** Развивать связную речь детей**.**  **(старшая группа)** формировать умение понимать основную мысль произведения **художника** и средства ее выражения  Активизировать словарный запас по темам: *«Зимние и осенние признаки»*, *«Одежда»*;Закреплять умение различать цветовые оттенки  **Дидактическая игра «Волшебный сундучок».**  **Цель:**обогащать сенсорный опыт детей  **(средняя группа**)  учить обследовать предмет  **(старшая группа)**  и узнавать его по выявленным признакам форма, фактура поверхности, материал.  **Игры на развития памяти «Повтори как было»**  **Цель: (младшая группа**):развить зрительную память.  **(средняя группа)** Восприятие речи в сочетании с развитием зрительного внимания:  **(старшая группа)**  восприятие на слух речи , развитиеточности, объема и длительности запоминания. |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Игровое упражнение** «Узнай сказку по картинке»  **Цель:**  **(младшая группа)**  Воспитывать интерес к сказкам, учить внимательно рассматривать картинки,  **(средняя группа)**  **Сафия ,Захар,Жансая**  узнавая героев и название.  **(старшая группа)** закреплять умение отличать  особенности литературного жанра - сказка.  Аслан и Исабек | **Дидактическая игра** «Большой –маленький» **цель**  закреплять знания о величине предметов.  **(средняя группа)**  учить детей показывать листочки по слову, обозначающему цвет, величину; закреплять умение детей различать и называть цвета (желтый, зеленый, красный);  **(старшая группа)**  закрепить понятие «**большой**», «**маленький**».  Жансая,Айлин  Исабек ,Аслан | | **Дидактическая игра** «Что сначала, что потом**?»**  формировать умение располагать картинки в порядке развития сюжета.  **(средняя группа)**  учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения,  **(старшая группа)** определять причину и следствие в предложенной ситуации. научиться систематизировать полученные знания.  Захар ,Жансая  Аслан | | **Дидактическая игра** «Назови цвет»  **Цель:**  учить различать основные цвета.  **(средняя группа)** Формировать умение детей подбирать предметные картинки по **цвету**. Закрепить знания детей о **цвете**.  **(старшая группа)**  Развивать внимание, память. логическое мышление. Воспитывать усидчивость, дружеские взаимоотношения.  Сафия,Жансая  Аслан и Исабек | | **Игровое упражнение** «Пройди по дорожке»  **Цель:**учить начинать ходьбу по сигналу,  **(средняя группа)**  развивать равновесие.  (**старшая группа)** Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.  Совсеми детьми |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  Консультации по индивидуальным просьбам родителей.  Родительское собрание «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** | | | | | | | |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разноозраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, декабрь, неделя ( 11– 15)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  11.12.23г | Вторник  12.12.23г | Среда  13.12.23г | | Четверг  14.12.23г | Пятница  15.12.23г |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке** ***(словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)***  общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Цель:** создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы: «Склонности ребенка», «Свободное время с ребенком с пользой». Консультация «Когда следует обратиться к логопеду?». | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Беседа «Красавица зима».**  Познакомить с признаками зимы, учить наблюдать за явлениями в природе и устанавливать простейшие связи между ними. Обращать внимание детей на красоту природы, использую стихи.  **(средняя группа)**  обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «на», «под».  **(старшая группа)** Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт, снег, люди одевают тёплую одежду).  **Артикуляционная гимнастика «Качели», «Гриб»,** «Чистим зубки».  **Цель:**  развивать артикуляционный аппарат детей  (**средняя группа)** вырабатываем высокий подъем широкой передней части языка, укреплять мышцы и развивать подвижность языка.  **(старшая группа)**  Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные – артикуляционные уклады различных фонем.  Игры по выбору детей | **Квест-игра «Ищи и найдешь»**  (ознаомление с окружающим миром, основы математики)  **цель:**  Развивать внимание, память, речь.  (**средняя группа)**  упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.  (**старшая группа)**  Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь.  Игры с разрезными картинками  «**Собери героев сказок»(**развитие речи, художественная литература, конструирование)  **Цель :**  развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление  **( средняя группа)** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях,  **(старшая группа)**  закреплять знания детей об особенностях сказки.  . | **Заучивание**  **наизусть стихотворения Н.**  **Жанаева**  **«Шубат»**  (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  **цель:** закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении.  **(средняя группа)**  Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков.  (**старшая группа)**  учить заучивать стихотворение наизусть выразительно передавая интонацию, управлять своим голосом.  **Дидактическая игра «Назови признаки зимы»(**ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  **цель:**  **( младшая группа)** активизировать словарь,  **(средняя группа)** формирование и закрепление знаний о последовательной смене сезонов, привитие уважительного отношения к природе.  (**старшая группа)** учить выделять причинно - следственные связи.  Игры по выбору детей | | **Творческая мастерская: рисуем цветной водой.**  **Цель** развивать у детей творческую активность,  **(средняя группа)**  закрепить использование в рисовании нетрадиционных материалов и техник .  **(старшая группа)**  закреплять умения рисовать различные формы; развивать чувство цвета; совершенствовать технические навыки в рисовании бутылкой с цветной водой.Развивать воображение, творческие способности.  **Дидактическая игра «Назови одним словом»**  (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  **Цель:**развитие внимания, мышления, сообразительности  (**средняя группа)**  Формирование умения классифицировать предметы.  (**старшая группа)** Закрепить умение называть предметы, закрепить умение называть предметы одним словом.  Воспитание выдержки, интереса к игре, умения выполнять правила игры. расширение кругозора |  |
| Утренняя гимнастика | | **Физическая культура\*\***  **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  Комплекс ОРУ «Елка-елочка»  Елка, елочка,  Зеленые иголочки,  Золотые шарики,  Яркие фонарики.  Дед Мороз под Новый год  Нам подарки принесет.  Дружно к елочке пойдем,  Свои подарочки найдем.  1. «Колючие иголочки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, по­шевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыха­ние произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  3. «Мы очень любим елочку»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смот­реть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Спрячемся под елочкой»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опус­тить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вер­нуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в уме­ренном темпе. Повторить 5 раз.  5. «Смолою пахнет елочка»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.  **Цель:** формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.  **(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)** | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство).*  **Цель** :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Средняя группа | Физическая культура  Задача:развивать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Упражнять в умении бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). | Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  -Артикуляциялық аппаратты дамыту  Тілдің грамматикалық құрылымы  -шағын қарапайым мәтіндерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. | | Физическая культура  Задача:  продолжать развивать умение бегать обычно, в колонне по одному, в разных направлениях; подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя.Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; по прямой. | Музыка  Задача: продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова.Продолжать улучшать качество исполнения танцевальных движений.Закрепить ритмическую игру на бубне, маракасе, барабане, выбивая ритм. |  |
| Вариативный компонент: | Старшая группа | Физическая культура  Задача: развивать умение приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол; совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе. | 1.Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  -тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.  Сөздік қоры  -күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.  Тілдің грамматикалық құрылымы  -зат есімдерді жекеше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  2.Музыка  Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно. | | Физическая культура  Задача: учить строиться в колонну по одному, в шерен-гу, размыкаться и смыкаться;формировать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола;упражнять в умении прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно).  Худ.лит-ра,ФЭМП  Тема:Рассказываем сказку «Маша и медведь» | Музыка  Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно. |  |
| Подготовка к прогулке | | **Цель:** Мотивация интереса к прогулке. Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.  «Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты?  Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай.  Пара перчаток, пальчики в щели.  Кажется, все для прогулки надели.»  (**навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка «Наблюдение за березой»**  **Цель:**  расширение представления о дереве.  (**средняя группа)** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;  **(старшая группа)** воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  Подвижные игры  «**По ровненькой дорожке».**  **Цели:**развивать согласованность движения рук и ног;  (**средняя группа)**  приучать ходить свободно в колонне,по одному;  развивать чувство равновесия,  **(старшая группа)** ориентировку в пространстве.  «**С кочки на кочку».**  **Цель:**  развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.  **(средняя группа)** Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину,  (старшая группа)с места в длину, в быстром беге  **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | **Прогулка «Наблюдение за светофором»**  **Цель:**закрепление представления детей о назначении светофора.  (**средняя группа)** формирование представлений детей об улице, закрепление знанияй воспитанников о работе светофора и о правилах перехода улиц.  (**старшая группа**) закрепить знания детей о правилах дорожного движения: дорожных знаков, сигналов светофора; учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.  **Подвижные игры**  **«Трамвай»**  **Цель:**  развивать умение детей двигаться парами,  **(средняя группа)**  согласовывая свои движения с движениями других играющих;  (**старшая группа)**  учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  «**Попади в круг». Цель:** развивать у детей умение метать в цель ;  **(средняя группа)** ловкость; глазомер.  (**старшая группа)** Учить соблюдать правило поочерёдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия. Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. | **Прогулка**  **«Наблюдение за щенятами»**  **Цель:** закрепление представления о детеныше собаки:  (**средняя группа)** внешний вид, движения, издаваемые звуки.  ( **старшая группа)**   закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  **Подвижные игры**  **«Лохматый пес». Цель:**  развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом,  **(средняя группа)**  быстро менять направление движения,  (**старшая группа)** бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  «**Птички в гнездышках», «Найди свой домик»**  **Цель:**  формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга,  (**средняя группа)**  реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  **(старшая группа)**  находить свой домик, бегать, не задевая друг друга. .  **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**  уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | | **Прогулка**  **«Наблюдение за елью»**  **Цель:** ознакомление с деревом — елью.  ( **средняя группа)** Продолжать знакомить детей с елью. Показать детям, что люди могут навредить дереву.  **(старшая группа)** уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.  развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о растениях. Воспитывать любовь к растениям  **Подвижные игры**  **«Поймай комара». Цель:**  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  (**средняя группа)**  упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  (**старшая группа)** упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню; способствовать формированию выдержки, умению действовать по сигналу взрослого;  «**Угадай кто кричит».**  **Цель:**  Развивать у детей наблюдательность, внимание,  **(средняя группа)**  активность и ориентировку в пространстве  (**старшая группа)** Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.  **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  **(старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |  |
| Возвращение с прогулки | | **Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  **Самостоятельная игровая деятельность** | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра «Школа».**  **Цель:**  формирование умения творчески развивать сюжет игры.  (**средняя группа)** Обучение детей справедливо распределять роли в играх.  (**старшая группа )**  Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.  **Рассматривание картин на тему «Город зимой»**  **цель:** побуждать детей рассматривать картины, развивать связную речь.  (**средняя группа)**  Создать условия для развития умения составлять описательный рассказ по картине .  (**старшая группа)**  Сформировать представления о труде людей, убирающих город зимой, Расширение и уточнение словаря по теме. | **Хозяйственно-бытовой труд. Протираем строительный конструктор.**  **Цель:** предложить детям протереть влажной тряпкой строительный конструктор**.**  **(средняя группа)**  Учить детей самостоятельно выполнять порученное задание, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.  **(старшая группа)** формирование положительного отношения к труду и его результатам посредством мытья конструктора.  **Слушание песенок про Новый год, заучивание.**  **Цель:** развивать память, музыкальный слух.  Творческая деятельность по выбору детей | **Игра-драматизация «Кот, петух и лиса»**  **цель:**  познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» развивать интерес к народному творчеству; учить проговаривать звукоподражательные слова.  **(средняя группа)**  учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей.  **( старшая группа)**  развитие интонационной выразительности речи.  Воспитание чувства сопереживания.  **Музыкальное упражнение «Кто как поет?»**  **цель:**Учить детей  внимательно слушать и повторять звукоподражания за взрослым.  **(средняя группа)**  учить передавать личные образы, используя известные детям средства выразительности музыки**.**  **(страшая группа)** развивать творческие способности детей  Творческая деятельность по выбору детей | | **Дидактическая игра «много-один»**  **цель:**  закрепить понятие один и много  **(средняя группа)** развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем сравнивания пар; закреплять усвоение понятий "один", и "много"  **(старшая группа)** Способствовать развитию умения различать количество предметов (много - один, использовать в речи существительные во множественном.  **Игра на музыкальных инструментах.**  **Цель:**  развивать у детей интерес к музицированию,  (**средняяя группа)**  вызывать желание участвовать в оркестровке песни с помощью погремушек, бубна.  **(старшая группа)**  развитие детского исполнительского творчества в игре на детских [музыкальных инструментах](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-zanyatiya).  Творческая деятельность по выбору детей |  |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Дидактическая игра «Подбери по цвету» «Бабочки и цветы»**  **цель:**упражнять детей в различении основных цветов,  (**средняя группа)** сортировке предметов по цвету, учить понимать суть задания,  **(старшая группа)**  активизировать в речи соответствующие понятия.  Сафия,Жансая,  Исабек и Аслан | **Игровое упражнение «Разукрашки»**  **цель:** закреплять умение закрашивать аккуратно,  **(средняя группа)** не выходя за контуры.  (**старшая группа)**  раскраски помогает детям расширить свои познания окружающем мире; - продолжать освоить техники аккуратной штриховку цветнымикарандашами. - развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и усидчивость.  Айлин,Жансая | **Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное»**  **цель:** Научить детей разделять предметы на **съедобные и несъедобные**.  (**средняя группа)** Закреплять названия овощей и фруктов.  (**старшая группа)**  расширениепредставлений об окружающем мире. развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления.  Сафия,Жансая | | **Игровое упражнение «Не попадись»**  **Цель:**  учить правильно прыгать на двух ногах;  (**средняя группа)**  развивать ловкость.  (**старшая группа)**  Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными.  Айлин и Сафия |  |
| Уход детей домой | | Уголок здоровья «Осторожно – грипп!», «Средства при насморке». Индивидуальные беседы с родителями. | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, декабрь, неделя ( 18**–** 22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  18.12.23г | Вторник  19.12.23г | Среда  20.12.23г | Четверг  21.12.23г | Пятница  22.12.23г |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке*, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)***  общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Цель**: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Конкурс самоделок «Мастерская Деда Мороза» (совместное изготовление родителей и детей игрушек на елку, композиций для украшения группы к празднику) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская «Сказочные вазы»**  **(аппликация, развитие речи)**  **цель:**Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.  **(средняя группа)**  побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.  **(старшая группа)**  Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.  **Дидактическая игра «Лото»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **цель:**активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов,  **(средняя группа)**  систематизировать знания детей о транспорте, школе, до-машних животных, о семье;  (**старшая группа)**  учить употреблять соответствующие обоб-щающие слова. развитие у детей зрительного восприятия и узнавания предметов.  **Игры по выбору детей** | **Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Грамотея» (рисование, развитие речи)**  **цель**  Закрепить и обобщить знания детей по развитию речи.  Систематизировать знания детей о сказочных героях.  (**средняя группа)**  упражнять в употребление слов-антонимов.  (**старшая группа)**  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.  **Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»**  **(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  **цель:**воспитывать наблюдательность, активное запоминание; развивать речь и активизировать словарь.  (**средняя группа)** упражнять детей в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга (справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.)  **(старшая группа)** формировать навыки наблюдательности  Продолжать формировать у детей пространственные представления,  развивать логическое мышление и наблюдательность  **Игры по выбору детей** | **Чтение казахской**  **народной**  **сказки «Козлёнок,ягнёнок и телёнок» (художественная литература, развитие речи)**  **цель:**  продолжать воспитывать умение слушать новые сказки,  (**средняя группа)**  понимать содержания сказки, запоминать образные слова,  (**старшая группа)** Развивать умение  сопереживать героям произведения.  **Дидактическая игра «Найди детенышей животных»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **цель:**  воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей,  (**средняя группа)**  уметь ухаживать за животными, заботиться о них.  **(Старшая группа)**  закрепить знание домашних **животных** и их детенышей  **Игры по выбору детей** | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **«Движение воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи**)  **цель:**  показать, что можно почувствовать движение воздуха.  (**средняя группа)**  Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе.  **(старшая группа)**  Продолжать развивать логическое мышление, воображение.  **Дидактическая игра «На что похож предмет?»** (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика)**  **цель:**  научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате,  **(средняя группа)**  называть на какую геометрическую фигуру они похожи.  **(старшая группа)**  учить детей создавать в воображении образы на основе схематичного изображения предметов  **Игры по выбору детей** | **Конструируем:«Счастливый остров»**  **(развитие речи, сенсорика, основы математики)**  **цель:**  развитие воображения.  (**средняя группа)**  Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.  **(старшая группа)**  Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.  **Развивающая игра «Что лишнее?».**  **(основы математики, развитие речи)**  **цель:**  учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.  (**средняя группа)**  Закрепление обобщающих понятий: овощи, фрукты, одежда, обувь, дикие и домашние животные, мебель, электроприборы, школьные принадлежности, игрушки.  (**старшая группа)**  Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления.  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | | **Комплекс упражнений КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  **Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»**  **Инвентарь**: 2 скамейки.  На скамеечке с друзьями  Упражненья выполняем:  Наклоняемся, поднимаемся —  Физкультурой занимаемся.  1.«Выше вверх»  И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2. «Встать и сесть»  И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.  4. «Дышим свободно»  И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.  **Цель:** формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.  **(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность** | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство).*  Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики),  Неспешно летают (гладить пальчики),  Кружатся направо, (разворот руками направо),  Кружится налево, (разворот руками налево),  Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз),  Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).  **Цель** :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе. Упражнять в  перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу. | **Казахский язык**  **Сөздік қоры**  -мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -шағын қарапайым өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. | **Физическая культура**  Задачи: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе. Упражнять в  перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу. Совершенствовать умение играть в подвижные игры. | **Музыка**  Задачи: развитие навыков петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровожде-нии инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.Исполнять элемента-рные элементы казахских танцеваль-ных движений под музыкальное сопровождение. Способствовать овладению элементарными навыками игры на колокольчике. | **Физическая культура**  Задачи:формировать умение ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу |
| **Вариативный компонент:** | Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи:развивать умение подниматься на носки и стоять, выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы; совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантимет-ров);упражнять в умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | **1.Казахский язык**  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -зат есімдерді көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  **Үйлесімді сөйлеу**  -Қысқа шығармаларды, өлеңдерді қайталауға үйрету.  **2.Музыка**  Задачи: формировать умение, соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцеваль-ные движения с атрибутами. | **Физическая культура**  Задачи: совершенство-вать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку;учить приседать, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед;закреплять умениебросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).  Худ.лит-ра,  Показывем сказку «Маша и медведь» | **Музыка**  Задачи: формировать умение, соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. | **Физическая культура**  Задачи: совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Закреплять умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, врассыпную. |
| Подготовка к прогулке | | **Цель:** Мотивация интереса к прогулке. Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты?  Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай.  Пара перчаток, пальчики в щели.  Кажется, все для прогулки надели. | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **«Наблюдение за синицей»**  **Цель**:  закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.  (**средняя группа)**   вызывать интерес к пернатым ; продолжать знакомить с синицей, особенностями внешнего вида, ее повадками,  (**старшая группа)** средой обитания; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.  **Подвижные игры**  «**Бегите к флажку». Цель:**  **(младшая группа)**  учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  (**средняя группа)**  Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  **(старшая группа)** Упражнять в беге и ходьбе.  «**Наседка и цыплята» цель:**  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  **(средняя группа)** упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  (**старшая группа)**  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.  **Игры со снегом** –цель: Вызывать у детей радостное настроение зимним развлечением, желание принять в нём активное участие. | **Прогулка «Наблюдение за транспортом»**  **Цель:**  ознакомление с названием частей машины.  **(средняя группа)**  расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ;  (**старшая группа)**  воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  **Подвижные игры**  «**Трамвай».**  **Цель:**  развивать умение детей двигаться парами,  (**средняя группа)**  согласовывая свои движения с движениями других играющих;  **(старшая группа)**  учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение  **«Поезд».**  **Цель:**  Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками,  **(средняя группа)**  сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.  (**старшая группа)** Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  **(средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  **(старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  . | **Прогулка «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре»**  **Цель***:*  Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы.  **(средняя группа)** формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.  (**Старшая группа)**  воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  **Подвижные игры**  **«Найди свой цвет».**  **Цел**  умение различать основные цвета спектра.  (**средняя группа)**  развивать двигательную активность,  **(старшая группа) развивать умение**  Ориентирования в пространстве; закрепить умение различать основные цвета спектра.  «**Птички и птенчики»**  **Цель:**  развивать умениебегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  (**средняя группа**)  приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя  (**старшая группа)**  воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, формочки для снега, санки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**  **(младшая группа)** уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  **(средняя группа**) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Игры со снегом** –цель: Вызывать у детей радостное настроение зимним развлечением, желание принять в нём активное участие.  **Эксперимент: «Тающий лед»**  **Цель:**определить, что лед тает от тепла, от надавли­вания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в ко­торой находится. | **Прогулка №**  **«Экскурсия в зимний лес»**  **Цель:**  формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.  (**средняя группа)** Формирование у детей представления о зимнем лесе, его обитателях: флоры и фауны (диких животных, птицах,  и деревьях),  (**старшая группа)**  закрепление знаний о характерных особенностями времен года  **Подвижные игры**  «**Наседка и цыплята».**  **Цель**  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  (**средняя группа)**  упражнять в беге в разных направлениях  **(старшая группа)**  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  «**Воробышки и кот».**  **Цель:**  Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  (**средняя группа)** Действовать по сигналу, упражнять в прыжках  **(старшая группа)**  в глубину, с места в длину, в быстром беге.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал:** корм для птиц.  **Катание с горки на санках**  **Цель :** уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  **(старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  . | **Прогулка**  **«Наблюдение за березой»**  **Цель***:*  расширение представления о дереве.  (**средняя группа)**  обобщать представления дошкольников о березе через наблюдения в природе.  **(старшая группа)**  формировать представление о березе; уметь назвать деревья, растущие в нашем поселке; обогащение знаний детей о деревьях  **Подвижные игры**  **«Кот и мыши»**  **Цель**  Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  (**средняя группа)**  Упражнять в беге по разным направлениям.  (**старшая группа)**  развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке.  «**Поймай комара».**  **Цель**  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  (**средняя группа)**  упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  (**старшая группа)**  Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**  уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)**  закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  . |
| Возвращение с прогулки | | **Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».**  **цель:**научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  **(средняя группа)**  Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  (**старшая группа)** Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.  **Рассматривание картины «На горке»**  **цель:**  формировать умение рассматривать картины.  **(средняя группа)**  Развивать умение отвечать на вопросы педагога.  (старшая группа) познакомить детей с рассказом Н. Носова «**На** **горке**». учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета,  **Музыкальная игра**«**Изобрази героя сказки».**  **цель:**  развивать двигательные навыки,  (**средняя группа)** умения подражать тем или иным героям сказок.  (**старшая группа)** учить детей изображать сказочного героя, развивать творческие способности детей, выразительность | **Познавательно – исследовательская деятельность** «**Загадочные пузыри»**  **цель:**  показать, что воздух есть в некоторых предметах.  **(средняя группа)** Познакомить со свойствами мыльной воды. Развивать навыки творческих качеств, умений.  **(старшая группа)**  Воспитывать культуру экспериментальной работы.  **Слушание музыкального произведения «Зима»,** муз. П. Чайковского.  **Цель:**  Познакомить детей с новым произведением, вызвать эмоциональный отклик.  (**средняя группа)** Поддерживать интерес к классической музыке.  (**старшая группа)**  Познакомить детей с **музыкальным произведением П**. **Чайковского**.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Дидактическая игра «Кому что нужно?»**  **цель**   знакомство с профессиями и соответствующей им атрибутикой.  (**средняя группа)**  упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии;  (**старшая группа)**  закрепление названий и представлений о профессиях;  ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами;  развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями;  развивать внимание.  **Подготовка к новогоднему утреннику.** Разучивание с детьми песен, хороводов  **цель:**  развивать умение различать веселый оживленный характер музыки,  (**средняя группа)** выполнять танцевальные движения с атрибутами.  (старшая группа)  создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Сюжетно-ролевая игра «Строительство».**  **цель:**  научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,  (**средняя группа)**  использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные  материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.  (**старшая группа)**  Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение,  выразительность речи детей.  **Творческая деятельность по выбору детей**. | **Творческая деятельность по выбору детей:**рисование «**Новогодняя елка».**  **Цель**   развивать умение детей рисовать праздничную елочку.  (**средняя группа)**  продолжать знакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки; учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника,  **(старшая группа)**  создавать образ нарядной елки; развивать образное восприятие, внимание и мышление; воспитывать интерес к рассматриванию своих работ.  **Трудовая деятельность**  «Расставим стулья в определенном порядке».  **Цель**  продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.  **Игры с шумовыми музыкальными инструментами:** бубенчиками, погремушками; слушание мелодий «полька». |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Дидактическая игра** «**Что будет зимой?»**  **цельразвитие**  компонентов устной речи детей:  **( средняя группа)**  развивать представления о характерных признаках зимы.  (**старшая группа)**  закреплять представления о временах года и сезонных изменениях в природе, о порядке следования времён года, закреплять названия месяцев.  с Айлин ,Захар,Аслан | **Дидактическая игра**  «**Кто как кричит?»**  **цель:**    учить правильно произносить звуки.  (**средняя группа)**   развивать умение детей узнавать голоса животных;  (**старшая группа)**  воспитывать желание заботиться о животных.  Захар | **Дидактическая игра** Игра «**Найди, где спрятано?»**  **Цель:**   развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.  развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.  (**средняя группа)**  Учить детей ходить по всему залу, ища спрятанный предмет.  **(старшая группа)**  учить ориентироваться в пространстве.  Все дети | **Пальчиковая гимнастика "Зима"**  **Цель:**  развитие речи и мелкой моторики рук.  **Средняя группа)**  **у**чить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом;  (**старшая группа)** Укрепить здоровье детей, проводя массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев; развивать мелкую моторику рук для стимулирования развитие речи,  Сафия,Захар,  Аслан | **Игровое упражнение «Попади в цель»-**  **Цель:**  совершенствовать умение бросать предметы в определенном направлении.  (**средняя группа)**  **Айлин Сафия**  развитие внимания, наблюдательности, меткости и глазомера  **(старшая группа)**  развитие умения работать в команде  развитие настойчивости в достижении результата  воспитание доброжелательного отношения друг к другу  Исабек |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация «Что делать родителям, чтобы дети не заболели». Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей. | | | | |

 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей , 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25**–** 29)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  25.12.23г | | Вторник  26.12.23г | | Среда  27.12.23г | | | Четверг  28.12.23г | | Пятница  29.12.23г |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке**, ***(словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)***  общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  **Цель:** создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Консультации, беседы: «Зимние виды забав. Меры безопасности», «Профилактика гриппа | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская: аппликация «Зимний вечер»**  **(аппликация,ознакомление с окружающим миром, основы математики)**  **цель:**  продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации  (**средняя группа)** выполнение аппликации  из ваты на бархатной бумаге, учить передавать контуры различных предметов.  **(старшая группа)**  Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.  **Дидактическая игра«Будьте внимательными!»**  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  цель: (младшая группа)  продолжать совершенствовать артикуляцию звуков,  (средняя группа)  формировать умение произносить согласные звуки (п-б, т-д),  (старшщая группа) уточнять и фиксировать артикуляцию звуков в словах.  **Игры по выбору детей** | | **Рассматривание альбома** «Достопримечательности Казахстана».  **цель:** Расширить знания детей о своей стране – Казахстан.  **(средняя группа)**  прививать чувства любви и гордости за нашу Родину –Республики Казахстан.  (**старшая группа)** Закрепить представление детей о Казахстане, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. Продолжать знакомить со столицей Республики Казахстан, закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг), о Президенте Республики Казахстан, . Познакомить с природно-климатическими особенностями Республики.  Воспитывать уважение к своей стране.  **Дидактическая игра «Выложи узор»**  **(сенсорика, основы математики, коммуникативная, игровая деятельности)**  цель: учить детей составлять прямоугольный узор , состоящий только из геометрических фигурок .  (средняя группа)  развивать воображение, память, мелкую моторику, эстетический вкус.  (старшая группа)  развитие у детей дошкольного возраста логического,образного мышления,творчества, развитие мелкой моторики пальцев  **Игры по выбору детей** | | **Чтение**  **стихотворения**  **А.Дуйсенбиева**  **«Хоровод»(художественная литература, развитие речи)**  **цель:** знакомить с творчеством казахских писателей.  **( средняя группа)**  Продолжать знакомить детей с творчеством поэта А.Дуйсенбиева. учить правильно строить предложения при ответах на вопросы,  (**старшая группа)**  учить детей доступному анализу произведения. развивать речь, память,.  **Дидактическая игра**  **«Что, где?»**  **(основы математики)**  цель:(младшая группа)Познакомить с пространственными понятиями.  (средняя группа)  учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки)  (старшая группа) упражнять **детей** в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Дидактическая игра**  **«У кого такая же?»**  **(сенсорика)**  цель: соотносить предметы по цвету.  (средняя группа)  развитие зрительного восприятия у детей, умение видеть парные картинки.  (старшая группа)  закреплять умение обследовать форму предмета,давать и понимать словестное описание, узнавать и понимать по нему предмет.  **Игры по выбору детей** | | | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **«Воздух в стакане» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)»**  **цель:**  показать, что воздух занимает место.  **(средняя группа)**  развивать познавательные способности детей в процессе экспериментирования (**старшая группа)**  Познакомить детей со свойствами воздуха(не видим, не имеет запаха,  занимает место,воздух бесцветный, передаёт запахи и т. д.)   Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Формировать представление детей о значении воздуха для человека.  **Игра «Домино из знакомых фигур»**  **(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)**  цель:  закрепить знания о геометрических фигурах;  (средняя группа) упражнять в выборе одного из множества предметов.  (старшая группа)  Развитие целенаправленного внимания, воображения, памяти, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики. | | **Компьютерная презентация «Мой дом» (ознакомление с окружающим, конструирование, развитие речи)**  **цель:**  познакомить детей с различными строительными материалами, из которых строят дома (дерево, кирпич, бетон),  (**средняя группа)** дополнять представления о профессии строитель.  (**старшая группа)**  **познакомить дошкольников с** различными видами домов,с их внутренним обустройством, а так же с профессиями людей, принимающих участие при строительстве дома. Формировать бережное отношение ко всему, что нас окружает.  **Музыка:**  **«Игралки-повторялки».**  **Дидактическая игра на определение ритма музыки.**  Цель:  развитие чувства ритма.  (средняя группа)  развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.  (старшая группа)  развитие чувства ритма.  развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | | КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР  Комплекс ОРУ «Елка-елочка»  Елка, елочка,  Зеленые иголочки,  Золотые шарики,  Яркие фонарики.  Дед Мороз под Новый год  Нам подарки принесет.  Дружно к елочке пойдем,  Свои подарочки найдем.  1. «Колючие иголочки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, по­шевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыха­ние произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  3. «Мы очень любим елочку»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смот­реть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Спрячемся под елочкой»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опус­тить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вер­нуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в уме­ренном темпе. Повторить 5 раз.  5. «Смолою пахнет елочка»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.  Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)** | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство).*  «С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ»  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!  **Пальчиковая гимнастика** «Новый год»  Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)  Дети водят хоровод (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)  Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)  Светятся фонарики.  Вот сверкают льдинки (сжимать и резко разжимать кулаки)  Кружатся снежинки (легко и плавно двигать кистями)  В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу)  Всем подарки он несет (трем ладони)  Чтоб подарки посчитать, будем  посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (по очереди массажируем каждый палец)  **Цель** :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи:формировать умение ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу  Упражнять в переползании через бревно. | **Казахский язык**  **Сөздік қоры**  -мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -шағын қарапайым мәтіндерді, өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Физическая культура**  Задачи:учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы.Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).Упражнять в умении прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. | | **Музыка**  Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы. Закреплять умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Упражнять в умении прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. |
| Вариативный компонент: | Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи:развивать умение в упоре стоя на коленях, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их; закреплять навык прыжков в длину с места; упражнять в  умение быстро находить свое место в шеренге. | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.  **Сөздік қоры**  -күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.  **Үйлесімді сөйлеу**  -Қысқа шығармаларды, өлеңдерді қайталауға үйрету.  **2.Музыка**  Задачи: учить слушать и обсуждать прослушанную музыку.Петь песни легко, напевно, точно интонируя.Закреплять умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. | | | | **Физическая культура**  Задачи:совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; закреплять умениебросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра);учить переступать канат приставным шагом в сторону.  **Худ.лит-ра.**  **Слушаем сказку «Три медведя**» | | **Музыка**  Задачи: провести праздник весело, внести в жизнь детей  ощущение сказки, волшебства, сюрпри-зов и подарков. | | **Физическая культура**  Задачи:развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, по кругу;  совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);закреплять  умение быстро находить свое место в шеренге. |
| Подготовка к прогулке | | Цель: Мотивация интереса к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием  (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»**  **Цель*:***  формирование представления о правилах поведения на улице.  (**средняя группа)** формировать представление о правилах поведения на улице;  (**старшая группа**) воспитывать навыки ориентировки на местности.  **Подвижные игры**  «**Найди свой цвет»** . **Цель:**Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.  (**средняя группа**) Упражнять в беге, ходьбе.  (**старшая группа**) формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание  «**Лохматый пес». Цель:**  развивать умение **у** детей двигаться в соответствии с текстом,  (средняя группа) быстро менять направление движения,  (старшая группа)*бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :** уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | | **Прогулка**  **Наблюдение за вороной**  ***Цель***:  расширение представления о зимующих птицах.  (**средняя группа)** углублять знания о жизни птиц в [зимний период](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnyaya-progulka); развивать умение и желание помогать им.  **(старшая группа)**  закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  **Трудовая деятельность**  **Расчистка дорожек от снега и мусора.**  ***Цель***  учить пользоваться лопатками  (**средняя группа**)  развивать двигательную активность  (**старшая группа)**  воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело доконца.  **Подвижная игра « Ворона и собачка»**  ***Цель:***  учить подражать движениям и голосам птиц;  (**средняя группа)**  учить передвигаться, не мешая друг другу  (старшая группа)  развивать умение произносить звукоподражание **.**  воспитывать желание играть в подвижные игры  **Индивидуальная работа:** метание.  **Цель:**  упражнять в метании на дальность правой и левой рукой  **(средняя группа)**  развивать глазомер  (**старшая группа)**  воспитывать желание выполнять упражнения  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. | | **Прогулка**  **Наблюдение за льдом**  ***Цель***:  ознакомление со свойством воды.  (**средняя группа)** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (**лед**).  (**старшая группа)**  **Наблюдения** **за** сезонными явлениями в живой и неживой природе  **Трудовая деятельность**  Подгрести снег к корням деревьев  **Цели:**  учить работать грабельками и лопаткой  **(средняя группа)**  -развивать двигательную активность  **(старшая группа)**  воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**  ***Цели:*** )приучать ходить свободно в колонне по одному  (средняя группа)  развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног  (**старшая группа)**  воспитывать доброжелательные взаимоотношения  **Индивидуальная работа**: прыжки с продвижением  **Цель:**  упражнять в прыжках с продвижением вперед  (**средняя группа)**  развивать двигательную активность  (**старшая группа)**  воспитывать желание выполнять физические упражнения  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, печатки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :** уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | | | **Прогулка**  **Наблюдение за голубями**  **Цель*:***  наблюдение за птицами.  (**средняя группа)** расширение представления о зимующих птицах.  (**старшая группа)**  Закрепить представление о голубях, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание кормить и ухаживать за птицами.  **Трудовая деятельность**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Цели:**  приучать детей с помощью взрослых кормить птиц**.**  (**средняя группа)**  развивать мелкую моторику  *(***старшая групп)**  воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;  **Подвижная игра**  **«Птички, раз! Птички, два!»**  ***Цели:***  (**младшая группа)**  упражнять детей в прыжках  (**средняя группа)**  знакомить с повадками птиц **(старшая группа)**  упражнять в счете,  развивать внимание, двигательную активность  **Индивидуальная работа:** развитие движений  **Цель:**  упражнять в ловле мяча  **(средняя группа)**  развивать глазомер  **(старшая группа**)  воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми  **Материалы:** хлеб, коробка для корма, мяч | | **Прогулка**  **Наблюдение за собаками**  ***Цель****:*  закрепление представления о собаке:  (**средняя группа)** внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках.  (**старшая группа)**  систематизировать представления о жизни животных зимой; - закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде.  **Трудовая деятельность**  ***Цели:***  **уч**ить правильно наполнять ведерко снегом до о**пределенн**ой отметки;  **(средняя группа)**  доводить начатое дело до конца,  учить работать сообща,не мешать друг другу  (с**таршая группа)**  развивать двигательную активность **,**  воспитывать трудолюбие  **Подвижная игра**  «**Лохматый пес». Цель:**  развивать умение **у** детей двигаться в соответствии с текстом,  (**средняя группа)** быстро менять направление движения,  **(старшая группа)** *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**  уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| Возвращение с прогулки | | **Цель**: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Работа в уголке сенсорного развития «Из чего это сделано?»**  **цель:**  учить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы,  (**средняя группа)**  использовать в речи соответствующие прилагательные,  **(старшая группа)**  объединять предметы в группы по данному признаку.  **Подготовка к новогоднему утреннику.** Разучивание с детьми песен, хороводов  **цель:**  развивать умение различать веселый оживленный характер музыки,  (**средняя группа)** выполнять танцевальные движения с атрибутами.  (**старшая группа)**  создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение. | | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Завал на дороге».**  **цель**:  учить детей объединять игровые действия в игровой сюжет,  (**средняя группа)** выбирать игровые действия в соответствии с сюжетом.  **(старшая группа)** Способствовать развитию дружеских чувств, формировать коммуникативные умения.  **Музыкальный оркестр с шумовыми инструментами;**  **Цель:**  развивать чувство ритма, музыкальный слух.  (**средняя группа)** Привлечь внимание **детей** к богатству и разнообразному миру звуков, издаваемых самодельными **шумовыми**[музыкальными инструментами](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-instrumenty).  **(старшая группа)**  Развивать тонкость и чуткость тембрового слуха, фантазию и изобразительность в звукотворчестве.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Игра-драматизация**по выбору детей  **цель:**  Развивать речь детей, обогащать словарный запас.  **(средняя группа)**  способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной  деятельности.  **(старшая группа)**  Развитие речи **детей** через драматизацию игр, сказку, умение соотносить движения с речью.  **Музыкальная игра-упражнение «Слышим – делаем»**  **цель:**  формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.  **(средняя группа)** Научить детей соотносить собственные действия, с действиями участников игры.  **(старшая группа)**  Двигаться в разных темпах.тренировка внимания.  **Творческая деятельность по выбору детей.** | | | **Сюжетно-ролевая игра** «Телевидение».  **цель:**  Формирование представлений детей о телевидении,  **(средняя группа)**  закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд - коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.  (**старшая группа)**  Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли  телевидения в жизни людей.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Экспериментирование с водой.**  **цель:**  формировать представления детей об объектах природы.  (**средняя группа)**  Предложить рассмотреть воду, описать ее видимые свойства, познакомить с такими свойствами воды как прозрачность, текучесть, способность замерзать при низкой температуре.  (**старшая группа)** Активизировать словарный запас детей.  **Трудовая деятельность**  «**Генеральная уборка в групповой комнате».**  **цель:**  предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы**.**  **(средняя группа)**  Формировать ответственность за выполнение поручений.  **(старшая группа)**  Учить организовывать совместный труд. Выполнять работу до конца. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Повторение скороговорок:**  **Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа**  **Цель:**  научить произносить скороговорки;  (**средняя группа**  **)Жансая ,Захар**  формировать умение различать малые жанры фольклора.  (**старшая группа)**  Формировать правильное произношение, артикуляцию; учить детей быстро и четко проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.  Исабек,Аслан | | **Дидактическая игра** «**Что похоже на солнышко?»**  **цель**  закреплять знания о солнце, его форме, цвете,  (**средняя группа)** развивать зрительную память, логическое мышление.  **(старшая группа)**  закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете. Развивать зрительную память, внимание.  Все дети | **Дидактическая игра** «**Узнай, что изменилось?»**  **Цель:**  упражнять в опреде-лении пространствен-ного расположения предметов относительно друг друга (справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.)  **(средняя группа)**  учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки)  **(старшая группа)** упражнять **детей** в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать умение ориентироваться в пространстве.  Исабек .Захар | | | **Игра-упражнение** «**Снеговик»**  **цель:**  **(младшая группа)** закреплять умение правильно держать карандаш.  (**средняя группа)**  упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм**,**  (**старшая группа)**  учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.  Сафия ,Жансая | | **Подвижная игра**  «**Попробуй, достань»**  **Цель:**  учить выпрыгивать вверх,  (**средняя группа )**  доставая до предмета,  (**старшая группа)**  действовать точно по сигналу.  Айлин ,Сафия | |
|  | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  Консультация «Одежда детей зимой». Индивидуальные консультации по просьбам родителей. | | | | | | | | | |

 