Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

При КГУ «ОСШ села Ковыленка»Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3,- 4 года

На какой период составлен план 2023-20234учебный .год, апрель, неделя (1-5 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  1.04.24г | | | Вторник  2.04.24г | | Среда  3.04.24г | | Четверг  4.04.24г | | Пятница  5.04.24г | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседа: «Значение наблюдения основных явлений весны», «Ребенок, постановка вопросов и развитие речи», «Беседа о времени года». | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Творческая мастерская Аппликация «Наше село»**  **(коллективная работа) (аппликация, развитие речи)**  Цель путем аппликаций составлять коллективную композицию. -воспитывать интерес к художественной деятельности. -формировать правильное пользование наклеивание клеем  Цель для сред. гр.- Учить вырезать по прямой, по косой, по кругу, различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне  Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  **Развивающая игра «Что лишнее?».**  **(основы математики, развитие речи)**  Цель учить запоминать,  развивать умение классифицировать предметы по одному признаку.  Цель для сред. гр.-  развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать  Цель для старш.гр:  Продолжать обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.  **Игры по выбору детей** | | | **Рассматривание альбома «Мой Казахстан» (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)**  Цель Формирование представлений детей родном крае, о стране где мы живём.  Цель для сред. гр.- закреплять знания детей о Казахстане,  формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний  Цель для старш.гр:  Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.  **Дидактическая игра «Найди по тени».**  Цель развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания и усидчивости.  Цель для сред. гр.- развивать познавательные способности, восприятие и внимание .  Цель для старш.гр:  Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество и свойства предметов, продолжать вводитьслова-антонимы противоположного значения.  **Игры по выбору детей** | | **Чтение стихотворения**  **М. Жаманбалинова «Мастер –**  **золотые руки» (художественная литература ,развитие речи)**  Цель учить внимательно слушать стихотворение, запоминать о чем оно.  Цель для сред. гр.- Познакомить детей с историей народных промыслов.: предметами быта , игрушках  Цель для старш.гр:  Способствовать эмоционально – образному восприятию новых сказок, рассказов, стихов, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, развивать умение воспроизводить эти средства в обыгрывании знакомых сказок и стихотворений.  **Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)**  Цель совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;  Цель для сред. гр.- развитие творческих способностей; формирование предметного и пространственного мышления;  Цель для старш.гр:  Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  **Игры по выбору детей** | | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Летающие семена»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Цель познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о роли ветра в жизни растений на примере семян, которые они разносят.  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых комнатных растений, распознавать части растений.  **«Любимые книжки».**  Цель для млад. гр.-  Ознакомление детей с книгами, уточнение знаний о предназначении книг. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы  Цель для сред. гр.- Приобщать детей к художественной литературе, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей.  Цель для старш.гр:  Способствовать эмоционально – образному восприятию новых сказок, рассказов, стихов, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, развивать умение воспроизводить эти средства в обыгрывании знакомых сказок и стихотворений.  **Игры по выбору детей** | | **Конструируем:**  **«Гараж для своей машинки»**  **(развитие речи)**  Цель учить детей узнавать знакомые предметы на картинке, игрушки. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание и память  Цель для сред. гр.- учить детей создавать варианты. знакомых сооружений по условию –. преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный. принцип конструкции  Цель для старш.гр:  Продолжить учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий».Совершенствовать умение анализировать свою постройку.  **Дидактическая игра «один-два-три»**  (основы математики, развитие речи)  Цель развитие мышления, мелкой моторики рук, цветового восприятия ребенка.  Цель для сред. гр.- упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять знание детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осязательные анализаторы  **Игры по выбору детей** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Гули - гуленьки»**  К детям гуленьки прилетели, Детям гуленьки песню спели: — Детки малые, не шалите, Детки малые, подходите. Вокруг нас в кружок вставайте, В кругу место занимайте. Будем вокруг вас летать, Будем с вами мы играть.  1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; по­ворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.  2. «Летают гули-гуленьки»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, дру­гая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  3. «Гуленьки клюют крошки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыха­ние произвольное. Повторить 5 раз.  4. «Скачут-пляшут гуленьки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное.  5. «Улетели гуленьки»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повто­рить 3—4 раза.  **Игра малой подвижности «Гуленьки»**  Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:  Ой, люли, люли, люленьки!  Прилетели к нам гуленьки,  Прилетели гуленьки.  Сели возле люленьки.  (Все вместе идут по кругу в обратную сторону)  Они стали ворковать,  Ване спать не давать.  Ой, вы, гули, не воркуйте,  Дайте Ванечке поспать.  (Дети останавливаются)  Первая гуля говорит:  «Надо кашкой накормить». (Дети имитируют еду ложкой)  А вторая говорит:  «Ване спать надо велеть». (Дети присаживаются на корточки, руки под щеку)  А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить».  (Дети врассыпную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом с педагогом) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях:по прямой, по кругу, врассыпную. | | | **Казахский язык**  Задача: **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. | | **Музыка**  Задача: Совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи): слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение). | | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение ходить по верёвке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. |
| Вариативный компонент | Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: Закрепить навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; | | | **1.Казахский язык**  Задача: **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің өзіне тән ғ дыбыстарын дұрыс айту:  **2.Музыка**  Задача: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок | | **Физическая культура**  Задача: Закрепить умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).  Рисование ,ознокомление с окр.миром  Тема:Показываем сказку «Лиса и кувшин» | | **Музыка**  Задача: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах | | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за набуханием почек на деревьях»**  Цель для учить понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства  Цель для сред. гр.- закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.  Цель для старш.гр: закрепить представления детей о деревьях; формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья; вызвать радостные чувства; воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения:**  Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.  Набухают почки,  Пробиваются листочки,  Начинают муравьи  Поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков)  **Трудовая деятельность:** **Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев.**  Цель для млад. гр.- воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям, в присутствии детей , удалить  поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.  Цель для старш.гр: учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки  воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  **Подвижные игры: «Ловишки».**  учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры.  Цель для сред. гр.- Развивать быстроту, ловкость, глазомер. Совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.  Цель для старш.гр:  упражнять в быстром беге с увертыванием.  **«Ровным кругом».**  развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.  Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  Цель для старш.гр:  продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.  **Выносной материал**: Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка, игрушки.  **Выносной материал**  Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.  **Свободные игры** | | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность«Наблюдение за птицами весной»**  Цель  познакомить детей с жизнью птиц весной, на примере воробья. развивать словарный запас,  Цель для сред. гр.- закрепить знания о перелётных птицах, их внешнем виде.  воспитывать любовь к птицам, бережное отношение к природе родного края.  Цель для старш.гр***:*** закрепление знаний о жизни птиц весной.  ***Ход наблюдения***  С приближением весны к кормушке больше не прилетают си­нички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра­-гра»,отсюда его название. Сравнить с вороной.  Капли падают с крыши,  Всюду пахнет весной.  Небо кажется Выше,  Звонче воздух лесной.  В поле снег синеватый  Подмывает Вода.  Грач - разведчик крылатый \_  Теребит провода.  **Трудовая деятельность**  **Уборка мусора на участке.**  Цель наводить порядок в песочнице, поощрять активность, инициативу.Собрать ветки на участке.  Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности.  Цель для старш.гр: формировать у детей умение работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение обязанностей  учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.  **Подвижные игры**  **«Перелет птиц».**  Цель упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.  Цель для сред. гр.- учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность  Цель для старш.гр:  Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  **«Кто ушел?».**  Цель учить запоминать своих друзей,развивать речь  Цель для сред. гр.- развивать внимательность, учить играть сообща со  Цель для старш.гр*:*   Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения словами, ловкость.  **Выносной материал**  Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.  **Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»**  Цельрасширение знаний детей о времени года «весна», ознакомление детей с признаками весны- проталинами и зеленой травой.*:*  Цель для сред. гр.- закреплять умение понимать зависимость явлений в природе., развивать речь  Цель для старш.гр:  закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.  ***Ход наблюдения***  Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где про­ходит теплотрасса).  Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поста­вить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы* с *цветочными почками.)*  Уж верба пушистая  Раскинулась кругом.  Опять весна душистая  Повеяла крылом.  *А. Фет*  **Трудовая деятельность**  **Сбор поломанных веток на участке**.  Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям, в присутствии детей, удалить  поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.  Цель для старш.гр: учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки  воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;  формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  **Подвижные игры**  **«Бездомный заяц».**  Цель для млад. гр.- развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве.  Цель для сред. гр.- учить метать мяч в подвижную цель  Цель для старш.гр: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними.  Учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.  **«Послушные листья».**  Цель для сред. гр.- учить внимательно слушать команды воспитателя.  Цель для старш.гр:  Зареплять умение внимательно слушать команды воспитателя.  **«Найди, где спрятано».** Цель для млад. гр.- учить ориентироваться в пространстве  Цель для сред. гр.-  учить ориентироваться в пространстве или на участке, выполнять действия по сигналу.  Цель для старш.гр:   Закреплять умение ориентироваться в пространстве.  **Выносной материал**  Ведерки, грабли, метелки.    **Свободные игры** | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за растениями и кустарниками»**  Цель закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе  Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья и кустарники, выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.  Цель для старш.гр:  закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения**.  Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.  Каково состояние кроны деревьев на участке?  Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем?  **Трудовая деятельность** :**Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников**.  Цель гпрививать бережное отношение к природе.  Цель для сред. гр.- прививать бережное отношение к природе.  Цель для старш.гр: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижные игры: «Мое любимое дерево».**  Цель развивать память, запоминая характерные детали любимого  дерева.  Цель для сред. гр.- Закреплять названия деревьев и их признаки; упражнять в беге, быстроте реакции на сигнал, ловкости  Цель для старш.гр:  развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.  **«Извилистая тропинка».**  Цель  учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  Цель для сред. гр.-  учить быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  Цель для старш.гр: закреплять умение быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  .  **Выносной материал**  Лопатки, метелки, , шнурки, лейки, игрушки  **Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за тополем весной»**  Цель расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки  Цель для сред. гр.- продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде  Тополя весной. Обогащение словаря:  Цель для старш.гр:  ***:***расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  ***Ход наблюдения***  Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилинд­рические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»  Эти маленькие почки  Распечатает весна.  А пока в них спят листочки  И растут во время сна.  **Трудовая деятельность**  **Уборка снега на участке.**  Цель для сред. гр.- приучать детей помогать взрослым;  Цель для старш.гр -  - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.  учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  **Подвижные игры**  **«Лошадки».**  Цельупражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.  Цель для сред. гр.- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.  Цель для старш.гр:  Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»,  **«Совушка».**  Цель :учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать команды  Цель для сред. гр.- закреплять умение неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать, выполнять команды  Цель для старш.гр:  упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.  **Выносной материал**  Носилки, лопатки, формочки для снега.    **Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая **игра «Бабочки и цветы»)**  Цель повторить основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) и умение называть их. Развитие мышления, зрительного восприятия.  Цель для сред. гр.- формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств  Цель для старш.гр:  Продолжать обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель для млад. гр.- развитие творческих способностей;  совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;  Цель для сред. гр.- родолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить, формирование умения лепить предметы различной формы и величины, в том числе составные  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение изображать предметы различной формы, навык составлять простые сюжетные композиции | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(**Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)**  Цель научить детей играть в сюжетно-ролевую игру и умению помогать друг другу в установлении взаимоотношения в игре.  Цель для сред. гр.- Систематизировать имеющиеся знания и умения о труде шофёра, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие памяти, воображения,  Цель для старш.гр:  учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, побуждать использовать в играх предметы-заместители. Формировать коммуникативные умения. Продолжать совершенствовать словарный запас детей.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)  Цель Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.  Закреплять знание цветов.  Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм (10 — 12);  развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту  Цель для старш.гр  Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(**Дидактическая игра «Жучки на листиках»)**  Цель формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. .  Цель для сред. гр.-  закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов.  Цель для старш.гр:  продолжать совершенствовать умение детей сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель для млад. гр.- Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в  рисовании  карандашом.  Цель для сред. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение изображать предметы различной формы, навык составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, используя основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «**Поездка»)**  Цель Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе.  Цель для сред. гр.- Совершенствование умений детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом. Формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать навык употреблять в речи необходимые слова и словосочетания, формировать умение употреблять глаголы будущем и прошедшем времени  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)  Цель Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.  Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм  развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту  Цель для старш.гр  Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание). | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(**Дидактическая игра «Один много»)**  Цель учить различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «много», «один»  Цель акрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «один», «много».  Цель для старш.гр:  Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим,  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель для млад. гр.- Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в  рисовании  карандашом.  Цель для сред. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество  Цель для старш.гр:  Предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Дидактическая игра**  **«Времена года» -**  Цель учить правильно называть времена года и находить их на картинках  Цель для сред. гр.- **у**чить определять времена года и приметы по картинке.  Цель для старш.гр: закреплять  времена года и называть их в определенной последовательности; - находить, - развивать зрительную память, внимание, речь; - любить природу в разное время года,.  Сафия,Жансая | | **Дидактическая игра «Громко – тихо»** -  Цель обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков  Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо»  Цель для старш.гр:  учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.    Адель,Исабек | | | **Пальчиковая игра**«**Пальчики здороваются**» -  Цель развитие мелкой и общей моторики пальцев и кистей рук  Цель для сред. гр.- Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение  Цель для старш.гр:  закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.  .  Захар,Жансая | | **Дидактическая игра** «**Короткий – длинный»-** учить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначатьсловами: длинный – короткий, длиннее.  Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения,обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий»  Цель для старш.гр:  совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный **–** короткий, длиннее – короче  Аслан,Исабек | | **Дидактическая игра** «**Отгадай профессию» -** Цель :развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам  Цель для старш.гр:  -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и обьяснять, почему он лишний.  Жансая,Исабек | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

При КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, неделя (8-12)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  8.04.24г | | Вторник  9.04.24г | | | | Среда  10.04.24г | | Четверг  11.04.24г | | | Пятница  12.04.24г | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации с родителями «Безопасность детей – внимательность». | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Творческая мастерская**  **«Воображаемое путешествие»(аппликация, художественная литература)**  Цель для сред. гр.- учить использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя простые приемы и техники.  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев  **Дидактическая игра «Летает, едет, плывет»**  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель для млад. гр.- знакомить детей с некоторыми видами транспортных средств. Обогащать словарь детей  Цель для сред. гр.- Знакомить детей с некоторыми видами транспортных средств. Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими виды транспорта (наземный, воздушный, водный)  Цель для старш.гр:  Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество и свойства предметов, продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения.  Закреплять знания элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта.  **Игры по выбору детей** | | **Словесная игра**  **«Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**  Цель  Способствовать развитию представлений о местоположении предметов в пространстве, учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.  Цель для сред. гр.- Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами  Цель для старш.гр:  Продолжать обогащать словарный запас детей через разучивание считалок.Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.  Продолжать обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.  **Дидактическая игра «Длинный, короткий»**  Цель учить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее.  Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий»  Цель для старш.гр:  совершенствовать сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.  **Игры по выбору детей** | | | **К.Чуковский**  **«Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи)**  Цель Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр». Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание;  Цель для сред. гр.- Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей; воспитывать интерес к детской художественной литературе  Цель для старш.гр:  Продолжать повторять с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, давать детям возможность повторять слова и простые фразы. Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество и свойства предметов, продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения.  **Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)**  Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.  Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм  развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту  Цель для старш.гр  Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание).  Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями.  .**Игры по выбору детей** | | | | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Потребность растений в воде»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Цель формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования  Цель для сред. гр.- расширение и закрепление представлений детей о комнатных растениях  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых комнатных растений, распознавать части растений.  Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы  **Дидактическая игра**  **(основы математики, ознакомление с окружающим миром)«Правильный счет»**  Цель для млад. гр.- учить порядку следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета  Цель для сред. гр.-  Совершенствовать умение считать в пределах 5, закреплять основные цветы. Закреплять умение отвечать на вопрос «сколько», «какой по счету»; закреплять написание цифр от 1 до 5.  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять умение детей обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине  Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.  **Игры по выбору детей** | | | **Конструируем:**  **««Двух этажный дом» (по образцу)»** -  Цель Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж.  Цель для сред. гр.- побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять) создавая игровую ситуацию  Цель для старш.гр:  : Продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.  **«Похоже –непохоже»(развитие речи)**  Цель для млад. гр.-  воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.  Цель для сред. гр.- Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  **Дидактическая игра«Соберём бусы»** Цель Закреплять знания детей о цвете. Учить правильно определять и называть основные цвета (красный, желтый). Развивать мелкую моторику пальцев рук  Цель для сред. гр.- Развивать знания основных цветов и их оттенков. Закреплять умение раскладывать в ряд по образцу (слева направо, справа налево) и  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение в драматизации знакомых сказок, вызывать интерес к процессу. Совершенствовать умение выражать свое мнение  **Игры по выбору детей** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Гули - гуленьки»**  К детям гуленьки прилетели, Детям гуленьки песню спели: — Детки малые, не шалите, Детки малые, подходите. Вокруг нас в кружок вставайте, В кругу место занимайте. Будем вокруг вас летать, Будем с вами мы играть.  1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; по­ворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.  2. «Летают гули-гуленьки»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, дру­гая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повтор. 3-4 р.  3. «Гуленьки клюют крошки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыха­ние произвольное. Повторить 5 раз.  4. «Скачут-пляшут гуленьки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное.  5. «Улетели гуленьки»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повто­рить 3—4 раза.  **Игра малой подвижности «Гуленьки»**  Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:  Ой, люли, люли, люленьки!  Прилетели к нам гуленьки,  Прилетели гуленьки.  Сели возле люленьки.  (Все вместе идут по кругу в обратную сторону)  Они стали ворковать,  Ване спать не давать.  Ой, вы, гули, не воркуйте,  Дайте Ванечке поспать.  (Дети останавливаются)  Первая гуля говорит:  «Надо кашкой накормить». (Дети имитируют еду ложкой)  А вторая говорит:  «Ване спать надо велеть». (Дети присаживаются на корточки, руки под щеку)  А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить».  (Дети врассыпную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом с педагогом) | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  **Вариативный компонент**: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение ходить по верёвке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. | | **Казахский язык**  Задача: **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?). | | | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать совершенствовать умение ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. | | | **Музыка**  Задача: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. | | | **Физическая культура**  Задача: Формировать умение ходить по ребристой доске. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: Закрепить умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) | | **1.Казахский язык**  Задача: **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;  **2.Музыка**  Задача: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок | | | | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;  Худ.лит-ра,ФЭМП  Показывем сказку «Лиса и кувшин» | | | **Музыка**  Задача: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танца | | | **Физическая культура**  Задача: Закреплять развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; |
| Подготовка к прогулке | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.  Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться.  Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно. | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за елочкой»**  Цель Познакомить детей с новым деревом, оно зеленое, колючее, с иголками. Учить детей любоваться елью  Цель для сред. гр.- закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.  Цель для старш.гр:  закрепление умения находить и описывать данное дерево.  ***Ход наблюдения***  Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.  Ели на опушке - до небес макушки ­  Слушают, молчат, смотрят на внучат.  А внучата-елочки, тонкие иголочки,  У лесных ворот водят хоровод.  *И. Токмакова*  **Трудовая деятельность**  Строительство домика для мишки.  Цель для млад. гр.-  формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста, развитие взаимопонимания между детьми  Цель для сред. гр.- оспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми.  Цель для старш.гр:  учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  **Подвижные игры**  **«Зайцы и волк».**  Цель для млад. гр.- слушать правила игры, выполнять команды  Цель для сред. гр.-закреплять умение быстро бегать , увёртываться  Цель для старш.гр:  *:* упражнять в прыжках;  - развивать двигательную активность.  **«У медведя во бору».** Цель Развивать ловкость, быстроту, координацию.  Цель для сред. гр.- упражнять в беге с увертыванием.  Цель для старш.гр: Формирoвать навыки двигательной активности детей, сoвмещая с познавательно-исследoвательской, коммуникативной деятельнoстью.  **Выносной материал**  Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.  **Свободные игры** | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за насекомыми»**  Цель Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Воспитывать бережное отношение к насекомым.  Цель для сред. гр.- формирование реалистического представления о природе.  Цель для старш.гр: Закреплять представление о насекомых, учить видеть их главные признаки, развивать умение сравнивать,  ***Ход наблюдения***  Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.  С хоботом, а не слон.  Не птица, а летает.  Никто не приучает,  А на нос садится. *(Муха.)*   * Как выглядит муха? * Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подуше­чек* с *любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удер­жаться практически везде.)* * Почему мух называют вредными насекомыми? * Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)* * Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)* * Где мухи откладывают свои яйца? ( *В навозе, мусоре.)* * Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)* * Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)* * Сколько глаз у мухи? *(Два вида глаз* - *простые и сложные: они*   *могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)*  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  Цель  Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.  Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки и  Цель для старш.гр: закреплять умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки.  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее?», «Ручеек».**  Цель расширить представления детей о традициях, фольклоре русского народа.  Цель для сред. гр.- способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе  Цель для старш.гр: : развитие коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии ловкости, гибкости, подвижности,.  Цель для старш.гр: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Выносной материал**  Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки  **Свободные игры** | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за транспортом»**  Цель развитие познавательных интересов, формирование представлений детей о автомобиле; его основных частях; расширять запас понимаемых слов. Закрепить элементарные правила дорожного движения  Цель для сред. гр.- *:*расширение знаний о транспорте.  Цель для старш.гр: Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта – автобус, троллейбус, самолет; способствовать развитию наблюдательности, расширению кругозора,  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям вопросы.  • Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)*  • Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)*  • В чем сходство легковых и грузовых машин? (У *них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*  Едем, едем мы ДОМОЙ  На машине легковой.  **Трудовая деятельность (по подгруппам)**  Посев озимой пшеницы.  Цель Наблюдение за процессом прорастания побегов из зерен пшеницы, овса в почве  Цель для сред. гр.- учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.  Цель для старш.гр:  закреплять узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.  **Подвижная игра**  **«Цветные автомобили».**  Цель для млад. гр.- учить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве  Цель для сред. гр.- Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе  Цель для старш.гр:  учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.  **Выносной материал**  Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.  **Свободные игры** | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность«Наблюдение за птицами»**  Цель Формировать представление у детей о птицах и их повадках. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать желание заботиться о птицах. Развивать активный словарь  Цель для сред. гр.- учить называть птиц и части тела учить находить различия во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения  Цель для старш.гр:  расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям вопросы.  • Чем воробей отличается от голубя? *(Воробей меньше, окрас се­рый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)*  • Чем отличается крик воробья от крика голубя? *(Воробей чири­кает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)*  • Какую пользу приносят воробьи? *(Они поедают вредных насе­комых, комаров и мошек.)*  Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  Цель для млад. гр.-  Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.  Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки и  Цель для старш.гр: детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.  **Подвижные игры**  **«Перелет птиц».**  Цель для млад. гр.- упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.  Цель для сред. гр.- учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность  Цель для старш.гр:  Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  *:* упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  **«Найди такой же листочек».**  Цель формирование и расширение знаний детей об осени в игровой форме. развивать любознательность, мышление память, речь, фонематический слух;  Цель для сред. гр.- развивать умение у детей различать и называть листья знакомых деревьев: клен, дуб, береза, рябина. Закреплять умение находить предметы по образцу.  Цель для старш.гр:  Закреплять умение различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Выносной материал**  Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.  **Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за собакой»**  Цель формировать представление о внешнем виде собаки, расширять представления о повадках.  Цель для сред. гр.- уточнить представления детей о собаке, о характерных признаках внешнего вида, формировать представление о его повадках, закреплять обобщающее понятие «Домашнее животное»  Цель для старш.гр:  ***:***расширение знаний о животном мире.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на во­просы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост - колечком. *(Собака.)*   * Кто это? *(Собака.)* * Какая по величине? *(Большая, маленькая.)* * Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)* * Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)* * Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.   **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  Цель для млад. гр.-  Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.  Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки и  Цель для старш.гр:  учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.  **Подвижные игры**  **«Лохматый пес».**  Цель учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь  Цель для сред. гр.- совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость  Цель для старш.гр:  упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.  **«Лови оленей».**  Цель упражнять в беге, ловле игроков (оленей); — учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве  Цель для сред. гр.- развивать ловкость, координацию движений, смелость, сообразительность  Цель для старш.гр:  упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Выносной материал**  Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи..**Свободные игры** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сюжетно-ролевая игра**«**Школа»**  Цель  расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.  Цель для сред. гр.- развитие познавательных интересов, связанных непосредственно с учебной деятельностью.  Цель для старш.гр:  расширять, уточнять и конкретизировать знания детей о школе; - формировать умения творчески развивать сюжет игры; - обучать детей справедливо распределять роли в **игре**;**Дидактическая (словесная) игра**  **(основы математики, развитие речи)**  **«Один – много».**  Цель учить различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «много», «один»  Цель для сред. гр.- акрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «один», «много».  Цель для старш.гр:  Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы ,упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» | | **Познавательно –исследовательская деятельность**  **«Веселые кораблики»(плавучесть предметов)**  Цель гр.- Познакомить с новым видом транспорта; продолжать знакомить со свойствами воды; вызвать желание играть с водой, игрушками  Цель для сред. гр.- учить устанавливать причинно-следственные зависимости, развивать наблюдательность детей, умения сравнивать, анализировать, обобщать  Цель для старш.гр:  Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Дидактическая игра**  **«Помоги Петрушке попасть в цирк»**  Цель учить ориентировке по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  Цель для сред. гр.- закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память  Цель для старш.гр:  Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра сказок. мультфильмов,  **Пение: «Весенняя песенка»**  Цель развивать музыкальные и творческие способности, заучивание слов песни  Цель для сред. гр.- формировать исполнительские навыки детей, музыкальный вкус, творчество в области пения, слушания  Цель для старш.гр:  Совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения **Творческая деятельность по выбору детей** | | | | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Поликлиника»**  Цель Сформировать у детей умение играть в сюжетно ролевую  игру «Поликлиника». развивать умение выбирать роль (врача, пациента); - выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий  Цель для сред. гр.-  Формировать игровые диалоги, развивать совместно сюжет игры, взаимоотношения в игре, творчество  Цель для старш.гр: Расширять представления детей о деятельности врачей разных специальностей и активизировать в речи соответствующие понятия.·  **Дидактическая игра «Наряди матрешку»**  **(сенсорика, основы математики, развитие речи)**  Цель Развитие навыка у детей подбирать определенные формы предмета и цвета по показу воспитателя  Цель для сред. гр.- Развитие у детей внимание, зрительную память, мышление, развивать творческую инициативу в самостоятельных играх  Цель для старш.гр:  Продолжать учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств.  Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | | | **Трудовая деятельность**  **«Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев)»**  Цель Закрепить название комнатного растения (фикус, его части (ствол, листья). Упражнять детей в несложных навыках ухода за растением.  Цель для сред. гр.- Учить детей протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых комнатных растений, распознавать части растений  **Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».**  Цель обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков  Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо»  Цель для старш.гр: закреплять умение менять силу голоса: Предоставлять возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Дидактическая игра «С какого дерева листок» –** Цель учить детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о названиях деревьев, атак же о понятиях хвойные и лиственные, способствовать развитию умения узнавать растения по листу  Цель для старш.гр:  закрепить названия деревьев, внешний вид листьев.  Айлин,Жансая | | **Дидактическая игра** «**Что где находится?»** **–**  Цель развивать пространственные представления детей, тренировать в словах: за, между, рядом, посередине, около, под, над, справа, слева и т. д., учить описывать положение предмета в пространстве: на  Цель для сред. гр.- Упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя "впереди", "сзади", "перед", "слева", "справа", "вверху", "внизу"  Цель для старш.гр:  Закреплять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя  Захар,Жансая. | | **Дидактическая игра** «**Чудесный мешочек» –** Цель дляформирование навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам;  Цель для сред. гр.- совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности, развитие  моторики; улучшение осязательной и зрительной функции; развитие мыслительной и речевой способности; улучшение памяти  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать интерес и внимание, к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений,  закрепить умение узнавать на ощупь фрукты, называть их.  Исабек,Аслан | | | | **Игровое упражнение** **«Рисование в воздухе» –** Цель для млад. гр.- учить изображать линиями фигуры  в воздухе при помощи движений прямого указательного пальца ведущей руки  Цель для сред. гр.- развитие зрительно-моторной координации, коммуникативных навыков, воображения.  Цель для старш.гр: закреплять и развивать умение рисовать в воздухе, развитие кисти рук.  Айлин,Жансая | | | | | **Игровое упражнение** «**Кролики» -**  Цель учить детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.  Цель для сред. гр.- формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.  Цель для старш.гр:  упражнять в быстром ползании и подлезании в ограниченном пространстве.  Сафия,Жансая |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | |

 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный .год, апрель, неделя (175-19 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  15.04.24г | | Вторник  16.04.24г | | Среда  17.04.24г | | Четверг  18.04.24г | | Пятница  19.04.24г | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Бесе Подводить детей к сюжетной **лепке**, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. ..ды с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразитеьная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Творческая**  **мастерская**  **«Семейка ежиков»(лепка, развитие речи)**  Цель продолжать учить детей сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. ..  Цель для сред. гр: Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание). Развивать творчество, воображение, фантазию.  Цель для старш.гр: Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова  **Труд в уголке книг (реставрация книг).** (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература)  Цель учить находить книги, которым нужна помощь, учить правильно пользоваться книгами  Цель для сред. гр.- учить ремонтировать книги : подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам.  Цель для старш.гр:  Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.  Продолжать повторять с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, давать детям возможность повторять слова и простые фразы  **Игры по выбору детей** | | **Настольная развивающая игра «Парные картинки»**  Цель  формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам, выявления сходных черт и различий  Цель для сред. гр: развитие зрительного восприятия, внимания, речи ребенка  Цель для старш.гр Способствовать эмоционально – образному восприятию новых сказок. **Дидактическая игра «На что похож предмет?».** (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика)**  Цель для млад: учить детей создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений.  Цель для сред. гр: закреплять умение детей создавать в воображении образы на основе схематичного изображения предметов  Цель для старш.гр Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осязательные анализаторы | | **Чтение**  **украинской**  **народной сказки**  **«Колосок»(художественная литература, развитие речи)**  Цель  Цель для сред. гр:  познакомить детей с содержанием сказки «Колосок», учить детей оценивать героев персонажей, воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков, прослушанного произведения, развивать внимание, память, речь.  Цель для старш.гр: Обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Совершенствовать умение в драматизации знакомых сказок, вызывать интерес к процессу. Совершенствовать умение выражать свое мнение  **Лаборатория творчества(аппликация, развитие речи)**  Цель Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.  Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм  развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту  Цель для старш.гр  Использовать в аппликации природные материалы. Совершенствовать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики  **Игры по выбору детей** | | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Передача солнечного зайчика»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Цель закрепить знания детей о солнышке: в начале лета оно яркое, теплое, ласковое; когда светит солнышко, можно увидеть солнечного зайчика. - развивать умение воспринимать речь взрослого;  Цель для сред. гр: расширять представления детей об окружающем мире через собственную экспериментальную деятельность; · развивать понимание взаимосвязей в природе;  Цель для старш.гр Продолжать повторять с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, давать детям возможность повторять слова и простые фразы  **Дидактическая игра «Назови детенышей». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Цель упражнять в образовании названий детенышей диких и домашних животных  Цель для сред. гр: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, расширять и активизировать словарный запас. Учить образовывать новые слова.  Цель для старш.гр Расширять представления о диких животных, населяющих Казахстан. Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями после рассматривания картин | | **Конструируем:**  **«Птички»**  Цель учить работать с шаблоном, вырезать по контуру. .Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, внимание  Цель для сред. гр: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, называть их, различать по внешнему виду. Учить детей различать голоса птиц в аудиозаписи; складывать новым способом оригами птицу из бумаги. Развивать умение складывать фигуру птицы по схеме, предложенной воспитателем.  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.  **«Кто подберет больше слов?»(развитие речи)**  Цель для учить называть как можно больше слов к вопросам.  Цель для сред. гр: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов  Цель для старш.гр:  развивать мышление, активизировать словарный запас  **Игры по выбору детей** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки»**  Зайчики и белочки,  Мальчики и девочки,  Стройтесь дружно по порядку,  Начинаем мы зарядку!  Носик вверх — это раз,  Хвостик вниз — это два,  Лапки шире — три, четыре.  Прыгнем выше — это пять.  Все умеем выполнять!  1. «Одна лапка, другая»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2.«Крепкие лапки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на коле­ни, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Веселые белочки»  И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произволь­ное. Повторить по 3 раза.  4. «Шаловливые зайчики» | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | **Казахский язык**  Задача: **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?). | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | **Музыка**  Задача: Совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. |
| **Вариативный компонент** | Ст.гаршая группа | **Физическая культура**  Задача: **.** Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом | | **1.Казахский язык**  Задача: **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;  **2.Музыка**  Задача:Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом  **Худ .лит-ра ФЭМП**  **Рассказывем сказку»Теремок**» | |  | | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), свысоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за березой**  Цель для млад: развитие умения узнавать берёзу, отличать её от других деревьев  Цель для сред. гр: знакомить с деревом, ставшим символом, учить отличать  березу от других деревьев, рассказать о том, какую пользу береза приносит людям,  Цель для старш.гр: расширение представления о дереве.  **Ход наблюдения:**  Полюбоваться березкой. Напомнить, что в зимнее время она находилась в состоянии покоя, отдыха, так как было очень холодно, мало света, вместо воды — снег. А сейчас –весна, деревья просыпаются, начинают набухать почки, появляются первые молодые листочки.  **Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора**, песка.  Цель учить наводить порядок на дорожках, работать в коллективе.  Цель для сред. гр: формировать ответственность за порученное дело, доводить начатое до конца. привлекать к выполнению простейших поручений.  Цель для старш.гр:: учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  **Подвижные игры: «По ровненькой дорожке».**  Цель чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя.  Цель для сред. гр: учить детей действовать по ходу стихотворения и упражняться в прыжках на 2х ногах  Цель для старш.гр: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.  **Выносной материал**: Лопатки, ведра, формочки для песка, карандаши, игрушки.  Индивидуальная работа: Дид.игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы. | | **Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада.**  Цель познакомить с понятием лес, познакомить с правилами поведеня в лесу.  Цель для сред. гр: закрепить понятие лес, научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту,  Цель для старш.гр: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу(парке) - распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы ;показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу; научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; привить чувство «дома»: лес — это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).  **Ход наблюдения:** Воспитатель загадывает детям загадки.  Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт...  Заходи в зеленый дом —  Чудеса увидишь в нем. (Лес.)  Дом открыт со всех сторон.  В доме — тысяча колонн.  Над колоннами — шатры,  Под колоннами — ковры.  Тут живут и на коврах,  И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)  **Трудовая деятельность: Сбор шишек, сухих веточек.**  Цель учить собирать природный материал, развивать интерес к окружающему, наблюдательность,  Цель для сред. гр: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.  Цель для старш.гр:  развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.  **Подвижные игры: «Трамвай».**  Цель учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  Цель для сред. гр: упражнять в беге врассыпную. учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих  Цель для старш.гр:  Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.  **«Наседка и цыплята».**  Цельразвивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.  Цель для сред. гр.- Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях  Цель для старш.гр:  закреплять умение двигаться парами.  упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.  **Выносной материал:** Корзиночки, ведерки.  Индивидуальная работа: Дид.игра «Что хорошо, а что плохо?» - правила поведения в лесу. | | **Наблюдение за солнцем.**  Цель обратить внимание детей на солнце, что на него трудно смотреть, такое оно яркое, так много даёт света; формировать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.  Цель для сред. гр: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.  Цель для старш.гр: закрепить представление детей о солнце, его значении для всех живых существ на земле; - установить причинно- следственные связи; -проверить с помощью эксперимента степень нагревания предметов;  **Ход наблюдения:** В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко,  Смотрит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки,  Очень рады солнышку.  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, на солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.  Вот он, светленький кружок, вот, вот,  Левее, левее. Убежал на потолок.  По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  **Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.**  : учить собирать камни. развивать интерес к окружающему, наблюдательность,  Цель для сред. гр: прививать любовь к труду, уважать труд людей.  Цель для старш.гр: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде, развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.  **Подвижные игры: «Мыши в кладовой».**  Цель развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию  Цель для сред. гр: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям  Цель для старш.гр:: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом;  быстро менять направление движения.  «**Попади в круг».**   Цель для млад:учить элементарным навыкам попадания в горизонтальную цель, метать правой и левой рукой, развивать глазомер, ловкость, координацию движений  Цель для сред. гр: учить соблюдать правило поочерёдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия; упражняться в метании мешочка одной рукой в цель  Цель для старш.гр: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  **Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.  Индивидуальная работа: Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти. | | **Наблюдение за проезжей частью.**  Цель уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.  Цель для сред. гр: ознакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.  Цель для старш.гр: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.  **Ход наблюдения:** Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.  Как река, проспект широк,  Здесь плывет машин поток.  Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.  **Трудовая деятельность: Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.**  Цель учить наводить порядок на дорожках, работать в коллективе.  Цель для сред. гр: формировать ответственность за порученное дело, доводить начатое до конца. привлекать к выполнению простейших поручений.  Цель для старш.гр:  приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  **Подвижные игры: «Пятнашки».**  Цель учить бегать в рассыпную, выполнять правила игры  Цель для сред. гр: Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам  Цель для старш.гр: закреплять умение в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.  **«Дорожка препятствий».**  Цельучить разносторонней координации движений, развитие навыков в ходьбе, подлезании, переступании.  Цель для сред. гр: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.  Цель для старш.гр: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.  **Выносной материал:** Лопатки, венички, макет светофора, машинки, куклы, игрушки.  Индивидуальная работа: Развитие движений- прыжки в высоту. | | **Наблюдение за транспортом.**  Цель : Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта – автобус, троллейбус,  Цель для сред. гр: развитие познавательных интересов, формирование представлений детей о автомобиле; его основных частях; расширять запас понимаемых слов. Закрепить элементарные правила дорожного движения.  Цель для старш.гр: ознакомление с названием частей машины.  **Ход наблюдения:** Рассмотреть с детьми автобус, когда он подъедет к остановке, или машину (грузовую или легковую).  1) Что за чудо этот дом  Окна светятся кругом,  Носит обувь из резины  И питается бензином.  Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.  2) Воспитатель задает детям вопросы.  Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны,  лесовоз, автобус.)  Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)  В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)  Едем, едем мы домой  На машине легковой.  **Трудовая деятельность: Строительство гаража из песка.**  Цель Учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения); -Закреплять представление о форме знакомых предметов. -Воспитывать у детей в совместных играх чувство симпатии друг к другу  Цель для сред. гр: Учить детей играть строительно-конструктивными играми, учить найти общий язык со сверстниками. Развивать смелость, взаимопомощь к сверстникам, активность, внимательность, взаимопонимание.  Цель для старш.гр:  продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца.  **Подвижные игры: «Автобус».**  Цель учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других участников игры; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение  Цель для сред. гр: Учить детей повторять слова и движения за воспитателем. Развивать речевую и двигательную активность детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  Цель для старш.гр:  закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.  **«Мы — шоферы».**  Цель учить различать сигналы светофора. акреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться на местности.  Цель для сред. гр.- развивать зрительную память, закреплять знание дорожных знаков.  Цель для старш.гр:  Развивать умения соблюдать сложные правила в играх,  Закреплять сигналы светофора.  **Выносной материал:** Лопатки, ведерки, игрушки, атрибуты к п/играм  Индивидуальная работа: Развитие движений- перешагивание через препятствия . | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)**  Цель для сред. гр:  Цель для старш.гр:  Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для сред. гр.-  учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета(«здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять технику наклеивания. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  Предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками Обращать внимание на соблюдении техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)**  Продолжать формировать игровые действия, обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Стимулировать инициативные высказывания детей  Цель для сред. гр: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; продолжать учить правильно, согласовывать слова в предложении; стимулировать инициативные высказывания детей  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) Цель гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для сред. гр.-  учить детей выполнять  аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета(«здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять технику наклеивания. Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(**Дидактическая игра «Рыбалка»)**  развить координацию движений рук. волевые качества личности (терпение, усидчивость, настойчивость).  Цель для сред. гр: развивать моторику и координацию движений рук. ... Способствовать развитию общения детей, навыков сотрудничества, Закрепить отдельные математические знания у детей в игровой форме  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять умение детей обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель для млад .  Цель для сред. гр.- самоястоятельное нанесение вертикальнфх и горизонтальных линий  Цль для стар.гр:  Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Обращать внимание на соблюдении техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание). | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(**Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)**  учить внимательно слушать, выполнять правильно роли,  Цель для сред. гр: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение в драматизации знакомых сказок, вызывать интерес к процессу. Совершенствовать умение выражать свое мнение. Продолжать совершенствовать умение детей сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в ц  ентре искусств)  Цель для млад. гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для сред. гр.-  учить детей выполнять  аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета(«здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять технику наклеивания. Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Домики для медвежат»)**  развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький»  Цель для сред. гр: развивать память, умение классифицировать предметы по группам,: называть предметы по группам в определенной последовательности  Цель для старш.гр:  формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы приложения (рядом) при сравнении предметов  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель Учить самостоятельно рисовать прямые, кривые, вертикальные линии.  Цель для сред. гр.- самоястоятельное нанесение вертикальнфх и горизонтальных линий  Цель для старш.гр:  Расширять представления детей об изменениях в природе весной, учить передавать в рисунке весенний колорит, используя яркие краски для изображения сюжета.Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Настольная игра «Найди по тени» -**  Цель развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания и усидчивости.  Цель для сред. гр.- развивать познавательные способности, восприятие и внимание .  Цель для старш.гр:  Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество и свойства предметов, закрепить знания детей о том, что любят есть животные на картинке.  Сафия,Жнсая | | **Словесная игра «Скажи наоборот» -**  Цель для сред. гр:  Цель для старш.гр:  учить подбирать антонимы.  Исабек,Адель | | **Дидактическая игра «Кто на чём ездит?» -**  Цель для млад:  Цель для сред. гр: Учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека  Цель для старш.гр:  учить соотносить транспорт в соответствии с профессией.  Айлин,Захар | | **Дидактическая игра «Выложи по образцу» -** Цель формировать навык самостоятельно раскладывать по схеме. Учить чередовать фигуры по цвету. Развивать мышление, внимание и воображение  Цель для сред. гр:  закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие.  Цель для старш.гр: формировать умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание.  Сафия,Жансая | | **Дидактическая игра «Что изменилось?» -**  Цель учить распознавать времена года, формировать навыки наблюдательности .: Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя. Продолжать формировать у детей пространственные представления  Цель для сред. гр.-  Создать условия для ознакомления с окружающим миром и основными явлениями в природе. формировать представление детей о чередовании времён года, их характерных особенностях.  Цель для старш.гр: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.  развивать память, внимание, игровую деятельность.  Айлин,Жансая | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

При КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, апрель, неделя (22-26 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  22.04.24г | | Вторник  23.04.24г | | Среда  24.04.24г | | | Четверг  25.04.24г | | Пятница  26.04.24г | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельностьрассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **(игра«Чудесный мешочек»**  Цельформирование навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам;  Цель для сред. гр.- совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности, развитие  моторики; улучшение осязательной и зрительной функции; развитие мыслительной и речевой способности; улучшение памяти  Цель для старш.гр:  Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, соединять имена существительные с прилагательными,  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **(игра «Что изменилось?»)**  Цель учить распозновать времена года, формировать навыки наблюдательности .: Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя. Продолжать формировать у детей пространственные представления  Цель для сред. гр.-  Создать условия для ознакомления с окружающим миром и основными явлениями в природе. формировать представление детей о чередовании времён года, их характерных особенностях.  Цель для старш.гр:  Формировать и воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.  **Свободная игра** | | **Творческая**  **мастерская**  **«Семейка ежиков»(лепка, развитие речи)**  Цель Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание)  Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения  Цель для старш.гр:  Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы:отывания, прищипывания, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатывания.  Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»)**  Цель  Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители  Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.  Цель для старш.гр:  Продолжать обыгрывать знакомые сказки.Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **(игра «Помоги найти маму»);** Цель учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов, расширять словарь детей по теме.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах, месте обитания.  Цель для старш.гр:  закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы, активизировать и расширять словарь путем введения слов.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **(игра «Поймай-скажи»)**  Цель знакомить с разными птцами, названиям, отличительным признакам.  Цель для сред. гр.-  закрепить знания о о птицах среде обитании, передвижении, питании,  Цель для старш.гр:  Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.  **Свободная игра** | | **Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.**  **(сенсорика, основы математики, развитие речи)**  Цель учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, развить воображение.  Цель для сред. гр.- закрепить знание  геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник)  Цель для старш.гр:  Закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. совершенствовать умения обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения.  **Настольно-печатная игра «Фруктовое домино»**  развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Цель ознакомить детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». Учить детей различать, называть фрукты,  Цель для сред. гр.- закреплять знания названий фруктов, отличие по внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». умение детей различать, называть фрукты,  Цель для старш.гр: Продолжать закреплять умение делиться впечатлениями после рассматривания картин .  Продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых комнатных растений, распознавать части растений. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **(игра «Кто что делает?**  Цель учить детей при рассматривании картинки называть предметы,  Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить детей при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки,  Цель для старш.гр:  Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **(уход за комнатными растениями)**  Цель - познакомить детей с миром комнатных растений;  развивать интерес к развитию и росту комнатный растений.  Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;  Цель для старш.гр:  Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и в уголке природы.Формировать представления о жизнедеятельности растений весной  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки»**  Зайчики и белочки,  Мальчики и девочки,  Стройтесь дружно по порядку,  Начинаем мы зарядку!  Носик вверх — это раз,  Хвостик вниз — это два,  Лапки шире — три, четыре.  Прыгнем выше — это пять.  Все умеем выполнять!  1. «Одна лапка, другая»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2.«Крепкие лапки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на коле­ни, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Веселые белочки»  И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произволь­ное. Повторить по 3 раза.  4. «Шаловливые зайчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. По­вторить 2—3 раза.  5. «Мы — молодцы!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п. На выдохе произнести «мо-лод-цы». По­вторить 3—4 раза.  **Игра малой подвижности «Маленькие зайки»**  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает в круг вместе с детьми. Под чтение педагогом стихотворения дети хоро­водом идут по кругу:  Как-то маленькие зайки днем гуляли по лужайке. Вдруг мелькнула чья-то тень, зайки спрятались за пень.  Дети идут хороводом в другую сторону:  Может, это — серый волк? Он зубами щелк да щелк!  Вдруг сидит он за кустом, Серый волк с большим хвостом?  Зайки волка испугались, Прыг — из леса ускакали.  После последней фразы дети ставят руки на пояс, прыгают на двух ногах к центру круга, останавливаются там, приседают на корточки, показывают ушки (ставят ладони перпендикулярно ма­кушке), шевелят ими вперед-назад. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  ДОБРОЕ УТРО!!!  **Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). | | **Казахский язык**  Задача: **Үйлесімді сөйлеу**  -қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға үйрету | | | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение ползать через туннель, совершенствовать умение ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол. | | **Музыка**  Задача: Совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения | | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: продолжать совершенствовать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). | | **1.Казахский язык** Задача: **Үйлесімді сөйлеу**  -өлеңдерді жатқа оқуға үйрету.  **2.Музыка**  Задача: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок | | | **Физическая культура**  Задача: продолжать развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).  **Худ.дит-ра ,**  **Тема:Слушаем сказку «Колобок**» | | **Музыка**  Задача: Продолжать ормировать навык распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок | | | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями**  Цель закреплять у детей конкретные представления о сезонных изменениях в природе. Расширить представление детей о весне.Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.  Цель для сред. гр: формировать представления об изменениях в природе учить различать и характеризовать приметы ранней весны, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.  Цель для старш.гр:  формирование понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  **Ход наблюдения**  Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Воспитатель задает детям вопросы.  Перечислите признаки весны.  Какой сейчас месяц?  Что происходит со снегом весной?  Как изменяется жизнь человека весной?  **Трудовая деятельность. *Уборка снега на участке***.  Цель для млад. гр.- учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие,  Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.  Цель для стар.гр.:продолжать учить правильно носить снег,формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий, формировать трудовые умения.  **Подвижные игры. «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».**  Цель : учить по сигналу переносить предметы по одному, развивать точность, быстроту, ловкость  Цель для сред. гр: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки**:**развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;тренировать слаженность коллективных действий.  Цель для старш.гр  закреплять умение соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.:  **Индивидуальная**  **работа**: упражнять в беге на скорость.  **Выносной материал**: мячи, обручи. | | **Наблюдение за птицами на участке детского сада**  Цель знакомство с жизнью птиц весной. формировать представление детей о птицах, их разнообразии, повадках. Развивать познавательный интерес,. воспитывать желание детей любоваться красотой окружающей природы,  Цель для сред. гр: напомнить основные признаки птиц (летают, прыгают, сидят на деревьях, вьют гнёзда); - учить различать основные части тела (крылья, клюв, хвост и др.) - развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.  Цель для старш.гр:  развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.  воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.  **Ход наблюдения**  Трава опять зазеленела,  И закудрявились леса.  «Весна! Весна! Пора за дело!»  Какие птицы прилетают к нам на участок?  Как вы им помогаете?  Какого они размера?  Какую пользу приносят птицы?  Какая у них окраска?  Чем питаются?  Какие изменения в жизни птиц происходят весной?  Как птицы заботятся о своем потомстве?  Каких птиц вы еще знаете?  **Трудовая деятельность**  **Посыпание песком дорожек на участке.**  Цель воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.  Цель для сред. гр: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком), учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя  Цель для старш.гр:  воспитывать положительное отношение к труду;  учить оказывать помощь младшим.  **Подвижные игры**  **«Лови — бросай».**  Цель для млад: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора  Цель для сред. гр: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска.  Цель для старш.гр учить ловить мяч, не прижимая его к груди;  бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  **Индивидуальная работа**: развивать прыгучесть.  **Выносной материал:** мячи, ведерки, лопатки. | | **Наблюдение за сорокой**  Цель Пробуждать интерес к птице - сороке; -учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издаёт; - обогащать словарный запас -воспитывать заботливое отношение к птицам.  Цель для сред. гр:  развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.  Цель для старш.гр: закреплять представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах  **Ход наблюдения**  Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу  Вертится, стрекочет,  Весь день хлопочет. (Сорока.)  Всюду я летаю,  Все на свете знаю,  Знаю каждый куст в лесу,  Новость на хвосте несу.  Может быть, меня за это  И зовут «лесной газетой»?  Что это за птица, как она выглядит?  Вьет ли сорока гнезда, зачем?  Какие заботы у птицы весною?  Как они берегут свое потомство?  Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)  **Трудовая деятельность**  **Посыпание скользких дорожек песком.**  Цель для млад: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.  Цель для сред. гр: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком), учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя  Цель для старш.гр:  воспитывать положительное отношение к труду;  учить оказывать помощь младшим.воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.  **Подвижные игры**  **«С кочки на кочку».**  Цель для учить прыгать в длину  Цель для сред. гр: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину  Цель для старш.гр: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.  **Индивидуальная работа:**тренировать в беге по узкой дорожке.  **Выносной материал:** картинка сороки, скакалки, мелки. | | | **Наблюдение за облаками**  Цель формировать понятия об облаках и тучах.Развивать умение наблюдать.  Цель для сред. гр: формировать у детей умение видеть красоту неба, вызвать желание фантазировать, глядя на небо, развивать творческое воображение, познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность.  Цель для старш.гр:  ознакомление с различными природными явлениями.  **Ход наблюдения**  Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи?  Художественное слово:  Белые-белые,легкие-легкие  В небе глубоком плывут облака.  Ждут впереди их страны далекие,  Будет дорога у них не легка.  **Трудовая деятельность**  учить работать сообща, не мешать друг другу,развивать двигательную активность  **Подвижная игра**  **«Кто бросит дальше мешочек?»**  Цель для млад. гр.- Учить детей бросать мешочек вдаль разными способами,  Цель для сред. гр.- упражнять детей в бросании предмета на дальность.  Цель для старш.гр-:  **:**упражнять в метании, развивать силу рук,воспитывать желание выполнять физические упражнения.  **Индивидуальная работа:** прыжки на двух ногах с продвижением.  **Выносной материал**: мешочки с песком, обручи, | | **«Наблюдение за таяньем снега»**  Цель для млад: обратить внимание детей на то, что с наступлением тепла снег тает, бегут ручьи. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, какой он был зимой  Цель для сред. гр: асширять представления детей о сезонных изменениях– снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не живой природе (солнце — снег).  Цель для старш.гр:  Закрепление представления детей о сезонных изменениях снега.  **Ход наблюдения:**  Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст.  Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. На крыше снег подтаивает и стекает капельками, не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в холодную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков?  **Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега.**  Цель для млад. гр.- учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие,  Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.  Цель для стар.гр.:продолжать учить правильно носить снег,формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий, формировать трудовые умения.  учить работать сообща, помогать друг другу.  **Подвижные игры. «Брось дальше»,**  Цель Учить детей бросать мяч вдаль разными способами, в зависимости от размера мяча. .  Цель для сред. гр.- упражнять детей в бросании предмета на дальность.  Цель для старш.гр-: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше.  **«Подбрось и поймай».**  Цель - обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.  Цель для сред. гр.- Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его.  Цель для старш.гр-**.** улучшать координацию движений. улучшать координацию движений.  **Индивидуальная работа:** бег на месте.  **Выносной материал**: Лопатки, формочки, ведерки. | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.  Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.  Руки чистые, полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны, волосы причесаны.  Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная,игровая деятельность**(**Дидактическая игра «Сбор урожая»)**  Цель для млад: учить детей правильно называть фрукты, овощи, цвет;  Цель для сред. гр: развитие умения различать овощи, ягоды и фрукты, уточнение внешних и качественных характеристик культурных растений; расширение словарного запаса, грамотное включение в речь терминов «фрукты», «урожай», «овощи»  Цель для старш.гр: закрепление начальных знаний о растительном мире, обучение навыку различать овощи и фрукты по внешним признакам, группировать их. Задачи: развитие умения различать овощи, ягоды и фрукты, уточнение внешних и качественных характеристик культурных растений  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в  рисовании  карандашом.  Цель для сред. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество  Цель для старш.гр:  : Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)**  Цель Развитие у детей способности принять на себя роль животного  Цель для сред. гр: формировать начальные навыки ролевого поведения,связывать сюжетные действия с названием роли..  Цель для старш.гр: формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.  Аппликация- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств**)  Цель для млад. гр.- учить правильно держать ножницы, пользоваться клеем.  Цель для сред. гр.- : закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; составлять узор из шаблонов орнамента  Цель для старш.гр:  развивать представления об украшении орнаментом предметов; развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. | | **Основы математики** - **познавательная,игровая деятельность(Дидактическая игра «Длинный-короткий»)**  Цель учить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее.  Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий»  Цель для старш.гр:  совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный **–** короткий, длиннее – короче.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;  Цель для сред. гр.- развитие творческих способностей; формирование предметного и пространственного мышления;  Цель для старш.гр:  Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)**  Цель Развитие у детей способности принять на себя роль животного  Цель для сред. гр: Продолжать учить детей брать на себя роль животного, взаимодействовать друг с другом согласно замыслу игры; Способствовать развитию игровых диалогов; Развивать творческое воображение,  Цель для старш.гр: закреплять умение брать на себя роль животного, взаимодействовать друг с другом согласно замыслу игры; Способствовать развитию игровых диалогов; Развивать творческое воображение, Формировать умение договариваться с другими детьми, учитывать их интересы;  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(**выполнение аппликации в центре искусств)**  Цель учить выполнять аппликацию , формировать правильное пользование клеем  Цель для сред. гр.- Учить вырезать по прямой, по косой, по кругу, различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома,  Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)**  Цель : учить правильно находить нужный цвет и запоминать его  Цель для сред. гр: Продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь.  Цель для старш.гр: продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 4 –х основных цветов  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель - Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в  рисовании  карандашом.  Цель для сред. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «**Съедобное- несъедобное»)**  Цель получение навыка разделения объектов на продукты питания и несъедобные вещи  Цель для сред. гр: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления.  Цель для старш.гр: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное  Сафия,Жансая | | **Основы математики – познвательная** (**Работа с математическим планшетом)**  Цель познакомить с геометрическими фигурами  Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить.  Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах  Захар,Айлин | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь **(игра «Кто где живет?»)**  Цель познакомить с животными и местами их обитания. Формировать умение детей отчетливо и громко произносить слова, развивать слуховое внимание.  Цель для сред. гр: развитие способности соотносить животное с местом обитания, формирование представления о жизни в природе или рядом с человеком.  Цель для старш.гр: Систематизирования представления у детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы. Формировать умение узнавать образ животных в изображении  Исабек,Аслан | | | **Основы математики – познвательная** **(Работа с математическим планшетом)**  Цель познакомить с геометрическими фигурами  Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить.  Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах  Исабек,Аслан | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (**игра «Четвертый лишний»)**  Цель учить классифицировать предметы. Задачи: - развивать внимание и наблюдательность детей  Цель для сред. гр: Закреплять умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.  Цель для старш.гр: Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи  Захар,Айлин | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

