Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»при

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-24г 29январь-2 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  29.01.24г | Вторник  30.01.24г | | Среда  31.01.24г | | | Четверг  1.02.24г | | Пятница  2.02.24г |
| Приём детей | | Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)*  Цель: Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  (Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Советы: «Как научить ребенка убирать игрушки». Памятка «Осторожно грипп!». | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Творческая мастерская «Подарки для Әже»  (лепка, аппликация, художественная литература, развитие речи)  Цель:  Формирование умения располагать узор из кругов на данной форме.  (средняя группа)  знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты и др.).  (старшая группа)  Учить лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  Дидактическая игра «Парные картинки»  **(сенсорика, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром аппликация )**  цель:  формировать у детей умение находить **парные** предметы и узнавать и называть предметы; активизировать словарь детей *«одинаковые»*.  (средняя группа)  учить детей классифицировать предметы по определенному признаку.  (старшая группа) развивать интеллектуальные способности детей старшего возраста.  Игры по выбору детей | **Словесная игра «Летает, прыгает, плавает…»**  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, музыка)**  цель:  закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (средняя группа) Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.  (старщая группа)  Совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам  развивать внимание, память. Воспитывать интерес к живой природе  Музыкальная игра  «Мы погреемся немнож­ко» (художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)  цель:  учить детей ритмично выполнять движения по тексту песни, вызвать положительные эмоции.  (средняя группа)Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, речевое дыхание, артикуляцию.  (старшая группа) Воспитывать умение соблюдать правила игр, уважительное отношение друг к другу.  Игры по выбору детей | | **Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» (художественная литература, развитие речи, конструирование)**  **цель:**  **Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию.**  **(средняя группа)**  расширять знания детей о диких животных юга; учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию;  (старшая группа)  развивать экологическое мировоззрение; воспитывать интерес к окружающему, любознательность. Дидактическая игра «Узнай по описанию»  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  цель:  учить детей узнавать объект по заданным свойствам.  (средняя группа)  учить детей составлять описательный рассказ о пернатых по плану, предложенному воспитателем,  (старшая группа)  учить разгадывать загадки-описания.  Игры по выбору детей | | | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **«Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык,)**  **цель:**  **формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.**  **(средняя группа)**  **Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования,**  **(старшая группа)**  **делать логические умозаключения.**  Дидактическая игра  «Что больше?»  (основы математики, сенсорика, конструирование лепка, развитие речи)  цель:   развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.  (средняя группа)  учить детей устанавливать отношения между пятью объек­тами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания ве­личины.  (старшая группа)  развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины  Игры по выбору детей | | Беседа «Какое доброе дело я сделал?»  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, основы математики. сенсорика)  цель:   * раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»; * активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); * (средняя группа)   акцентировать внимание детей на различных событиях, пред­ложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко, доброжелательно относиться друг к другу.  (старшая группа)  создание положительного эмоционального фона в группе. Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения  в повседневной жизни.  Хозяйственно-бытовой труд.  «Уборка в группе» (сенсорика, основы математики, развитие речи)  цель:  формировать у детей осознанное отношение к порядку,  (средняя группа)  учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.  (старшая группа) развивать навыки самообслуживания и простейшего хозяйственно-бытового труда. .  Игры по выбору детей |
| Утренняя гимнастика | | **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  **с музыкальным сопровождением**  **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»**  Не скучно нам с тобой.  Будем крепкими и смелыми,  Ловкими и умелыми,  Здоровыми, красивыми,  Умными и сильными.  1. «Ладони к плечам»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, паль­цами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову при­поднять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повто­рить 5 раз.  2. «Наклонись и выпрямись»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуть­ся. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Птички»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобра­зить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Мячики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгива­ний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Нам — весело!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повто­рить 3—4 раза.  **Цель:** формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды  *(совместная деятельность, дежурство*  Круг приветствия  Небо, небо голубое,  Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки),  Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх),  "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе),  Дарит солнце света луч,  Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками),  Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой),  Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление  движения; упражнять в прыжках с высоты 15-20 сантиметра. Закреплять умение в лазании по наклонной лестнице. | **Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Қазақ тілінің ерекше ө дыбысын дұрыс айтуды үйрету;  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету; | | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом; формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м);упражнять в умение перепрыгивать через предмет. | | | **Музыка**  Задачи: продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инстру-ментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон).Продолжать развивать певческие навыки, вместе начиная и заканчивая пение. | **Физическая культура**  Задачи: продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом; упражнять в умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м); закреплять умение перепрыгивать через предмет. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: продолжать совершенствовать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками; развивать умение прыгать с высоты 20-25 сантиметров; упражнять в умении перелезать через гимнастическую скамейку. | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -қазақ тілінің өзіне тән ө дыбыстарын дұрыс айту:.  **Сөздік қоры**  -жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Үйлесімді сөйлеу**  - Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету  **2.Музыка**  Задачи: способство-вать развитию фанта-зии при слушании музыкальных произведений.Знакомить с казахс-ким национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».Учить петь простые песни. | | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать совершенствовать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками; упражнять в умении прыгать с высоты 20-25 сантиметров; закреплять умение перелезать через гимнастическую скамейку.  **Худ.лит-ра.**  **Показывем сказку «Устраха глаза велики»** | | | **Музыка**  Задачи: способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. Обучать танцу «Камажай».  Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, бубне. | **Физическая культура**  Задачи: совершенствовать навык ходьбы приставным шагом в сторону (направо и налево); продолжать развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра);развивать умение прыгать с короткой скакалкой. |
| Подготовка к прогулке | | **Цель:** Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.  На прогулку выйти рада нашей группы детвора.  Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора.  Одеваться нам не скучно, это просто ерунда.  Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара.  (**культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **Наблюдение за легковым автомобилем ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование. художественная литература, музыка)**  ***Цель****:*  развитие умения различать транспорт по внешнему виду.  (**средняя группа)**   продолжать различать автомобили по их назначению *(легковые, грузовые)*;  (**старшая группа)**      формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.  **Подвижная игра**  «**Воробушки и автомобиль». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  **Цель:**  (**средняя группа)**  учить бегать не наталкиваясь .  учить действовать по сигналу  (**старшая группа)**  развивать ориен­тировку в пространстве, быстроту.  воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры  **Индивидуальная работа:** катание мяча **физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  **Цель:**  упражнять в катании мяча между кеглями  (**средняя группа)**  развивать глазомер  (**старшая группа)**  воспитывать желание играть  **Трудовая деятельность**  ***Цели:***  (**младшая группа)**  учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  (**средняя группа**)  доводить начатое дело до конца.  учить работать сообща, не мешать друг другу (**старшая группа)**  развивать двигательную активность **.**  воспитывать трудолюбие  **Игры со снегом**  **Цель:** поддерживать бодрое настроение детей. | **Прогулка «Наблюдение за солнцем » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)**  **Цель***:*  продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).  (**средняя группа**) Продолжать учить замечать и называть состояние погоды: светит солнце. Уточнить знания детей о том, что весной солнце светит ярко, начинает припекать.  (**старшая группа)**  Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее.  **Подвижные игры**  **«С кочки на кочку» (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  **Цель:**  развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.  (**средняя группа**) Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину,  (**старшая группа**) с места в длину, в быстром беге.  **«Птички в гнездышках» Цель: физическая культура, художественная литература, конструирование)**  Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки­ваясь друг над друг,  (**средняя группа)**  приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, (**старшая группа)**  помогать друг другу. воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры  **Трудовая деятельность**  **Расчистка дорожек от снега и мусора. физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)**  **Цель :**учить пользоваться лопатками  (**средняя группа)**  развивать двигательную активность  (**старшая группа)**  воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие. | | **Прогулка**  **«Наблюдение за синицей » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)**  **Цель**  ознакомление с синицей  (**средняя группа)**  Продолжать знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  (**старшая группа)**  Воспитывать желание заботиться о птицах и охранять их.  ее повадками, средой обитания.  **Подвижные игры**  **«Поймай комара» физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  **Цель**  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  (**средняя группа)**  упражнять детей в прыжках  (**старшая группа**)закреплять умение  подпрыгивание на месте.  **«Угадай кто кричит»**  **Цель:**  Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.  (**средняя группа)**  Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание.  (**старшая группа**) Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание.  Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.  **Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)**  Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | | | **Прогулка**  **« Наблюдение за такси» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)**  **Цель:***)*  формирование представления о роли такси,  (**средняя группа**) формирование представления о роли такси,  его назначении для людей.  (**старшая группа)**продолжать различать автомобили по их назначению  •Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?  **Подвижные игры**  «**Птичка в гнездышке»,** **физическая культура, художественная литература, развитие речи, аппликация, казахский язык )**  «Найди свой домик». **Цель:**учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга,  (**средняя группа)**  peaгировать на сигнал, возвращаясь на место.  (**старшая группа**) воспитывать доброжелательные взаимоотношения  **«Поезд»**  **Цель: физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась;  (**средняя группа)**  приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.  (**старшая группа)**  Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.  **Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи. рисование)**  **Цель : (младшая группа**) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа**) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа**) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Игры со снегом**  **Цель:** поддерживать бодрое настроение детей. | | **Прогулка «Наблюдение за березой и сосной» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)**  **Цель:** *)*расширение представления о деревьях.  (**средняя группа)**  Создание условий для развития у детей представлений о растительном мире, умения**сравнивать,** делать выводы.  (**старшая группа**) Закрепить знания детей об изменении в природе зимой. Отметить, что сосна зеленая, а бере­за без листьев.  **Подвижные игры**  **«Трамвай» (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  **Цель:**  развивать умение детей двигаться парами,  (**средняя группа)**  согласовывая свои движения с движениями других играющих;  (**старшая группа)**  учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение  **Кот и мыши »** **физическая культура, развитие речи, рисование)**  **Цель:**  **(младшая группа)** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. (**средняя группа)**  Упражнять в беге по разным направлениям  (**старшая группа)**  развивать ориен­тировку в пространстве, быстроту.  воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.  **Катание с горки на санках**  **физическая культура, художественная литература, развитие речи. музыка)**  **Цель : (младшая группа)** уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  **(средняя** **группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа**) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| Возвращение с прогулки | | Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.  Руки чистые, полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны, волосы причесаны.  Самостоятельная игровая деятельность.  **Цель**: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  **(культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра «Банк»**  **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  **цель:** )выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества.  (**средняя группа)**  Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах,  (**старшая группа)**  формировать навыки речевого этикета.  **Музыкальная игра«Зайчики и лисичка»**  **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  цель:  учить детей исполнять танцевальные импровизации,  (**средняя группа**) учить детей переда­вать образы лисы и зайцев,  (**старшая группа)**  развивать творческие способности детей.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)**  **цель: (младшая группа)** формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.  (**средняя группа**)Предложить рассмотреть почву в горшке с цветком, потрогать её. Какая она на ощупь? (Сухая, твёрдая). Можно её взрыхлить палочкой? Почему она стала такой? Отчего так высохла? (Солнце высушило). В такой земле растениям плохо дышится. Сейчас мы польём растения в горшке. После полива: пощупайте почву. Какая теперь она? (Влажная). А палочка легко входит в землю? Сейчас мы её взрыхлим, и растения начнут дышать.  (**старшая группа)**  Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  **Подвижная игра**  **«Вороны и собачка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, музыка)**  (физическая культура)  цель: (младшая группа)  познакомить детей с правилами игры,  (**средняя группа)**  учить выполнять дей­ствия в соответствии с сигналом,  (**старшая группа)** развивать внимание. | **Игра-драматизация «Теремок» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка -познавательная, творческая.)**  **цель:** учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствие с ролью.  (**средняя группа)**  способствовать развитию диалогической речи;  (**старшая группа)**  развитие целостного восприятия русской народной сказки; продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре- драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей;  Дидактическая игра  «Да и нет - не говори»  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Цель: активизация словаря, развитие логического мышления, вни­мания.  (**средняя группа)**  развивать внимание и сообразительность  (**старшая группа)**  развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Сюжетно-ролевая игра** «**Больница». Сюжет «Доктор заболел». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель:  на правах участника игры предложить детям обыграть раз­личные ситуации, связанные с данным сюжетом, формировать умение считаться с интересами товарищей.  **(средняя группа**) Расширять представления о профессии врача.  Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.  (**старшая группа)**  Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.  Способствовать возникновению ролевого диалога. Обогащение словаря детей вежливыми словами.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | **Трудовая деятельность**  «**Мытьё комнатных растений».** (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)**  **цель: (младшая группа)**  дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями.  (**средняя группа**)Уточнить представления детей о комнатных растениях.  (**старшая группа)**воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.  **Работа в уголке музыкального воспитания.** **Знакомство с попевкой «Лесенка» (музыка Е. Тиличеевой). (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель:  учить детей чисто интонировать песню,  (**средняя группа)**  использовать соот­ветствующие содержанию произведения средства выразительности.  (**старшая группа)**  Формировать ритмические способности детей старшего дошкольного возраста. ... |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Дидактическая игра**  «**Придумай историю» (Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)**  **Цель:**  формировать грамматический строй и связную речь  (**средняя группа)**развивать связную речь, расширять кругозор детей, закреплять знания о растительном, животном и социальном мире,  (**старшая группа)**  развивать фантазию, воображение.  сСафии ,Жансая | | **Дидактическая игра** «**Покажи и расскажи»** (**физическая культура, конструирование, аппликация)**  **Цель:**  **:** учить детей соотносить названия с реальными предметами  (**средняя группа)**  развивать умение выделять причинно-следственные связи;  (**старшая группа)**  объяснять значение растений в окружающем мире  Захар,Аслан | **Дидактическая игра** «**Цветок для бабушки»**  **(конструирование из бумаги)**  **(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)**  **Цель:** Учить изготавливать простые поделки **из** **бумаги** на основе нового способа **конструирования** - складывания **бумаги** пополам.  **(средняя** **группа)**  Упражнять детей в сгибании **бумаги**, приглаживании линии сгибов  развивать умение складывать простые формы по типу «оригами»  (**старшая группа)**  формировать у детей умение. Закреплять умение складывать базовую форму "квадрат" в разных направлениях (пополам, по диагонали) выполнять надрезы ножницами по прямой  все дети | | **Основы математики – познвательная**  (**Работа с математическими кубиками**  **(физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)**  **Цель:**  развивать [математические способности](https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-po-matematike) .  (**средняя группа)**  формировать умение считать, отрабатывать знание цифр в пределах 5,  (**старшая группа)**  развивать логические операции анализа и синтеза.  Сафии и Жансая | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  **игра «Назови одним словом» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация**  **цель:** Закрепление умения классификации объектов.  (**средняя группа)**  Закрепить умение классифицировать предметы; обогатить **словарный запас.**  (**Старшая группа)**  Назвать одним словом, что объединяет перечисленные предметы. После просмотра карточек с объектами проговорить чем они объединены.  Захар ,Исабек |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, февраль, неделя (5-9 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  5.02.24г | Вторник  6.02.24г | | | | Среда  7.02.24г | Четверг  8.02.24г | | Пятница  9.02.24г | | |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна.  Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: «Независимый – Казахстан». | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская: аппликация «Украсим саукеле». (рисование, аппликация, развитие речи,)**  **Цель:**  развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов,  (**средняя группа**)  соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними**.**  **(старшая группа**)  Развивать воображение.  Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел.  **Дидактическая игра «Эхо».**  **(развитие речи, художественная литература, музыка)**  **Цель:**  совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.  **(средняя группа)** Продолжать отрабатывать произношение сонорных звуков.  **(старшая группа)** Активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей. Формировать интонационную выразительность речи.  **Игры по выбору детей** | **Словесная игра «Моя комната»** (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, сенсорика, казахский язык**)  **Цель:**  выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната.  **(средняя группа)** Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение.  **(старшая группа)** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.  **Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Поможем ежику». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. рисование, музыка)**  **Цель:**  упражнять детей в использовании застежек-липучек. Развить мелкую моторику рук.  **Игры по выбору детей** | **«Сказка «Морозко» (художественная литература, развитие речи, рисование. музыка)**  **Цель :**  уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас.  (**средняя группа)**  Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм.  **(старшая группа)**  Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  **Строительные игры. Конструктор «Лего». (развитие речи, основы математики, казахский язык, , конструирование, лепка)**  **Цель**  учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств,  **(средняя группа)**  преобразовывать пос ройки в соответствии с заданием воспитателя.  **(старшая группа)**  Продолжать учить обыгрывать постройки.  **Игры по выбору детей** | | | | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **«Изготовление цветных льдинок»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка. рисование)**  **цель:**  познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твёрдым;  **(средняя группа)**  показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска.  **(старшая группа)**  Называть имена существительные в единственном и множественном числе.  **Упражнение**  **«Мы - медведи».** (**развитие речи, художественная литература. аппликация, музыка)**  **цель:**стимулировать двигательную активность детей,  **(средняя группа)**  упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя.  **(старшая группа)**  Обогащать двигательный опыт. | | | **Работа в уголке природы. Опыты с растениями.**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Конструирование, основы математики)**  **цель:**  учить детей рыхлить почву.  **(средняя группа)** с целью определения значения рыхления почвы провести эксперимент: в одном вазоне прорыхлить почву, полить оба растения,  **(старшая группа)** посмотреть, как впитывается вода; помочь детям сделать вывод; учить детей рыхлить почву.  **Дидактическая игра «Страна вещей» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)**  **цель:**  учить детей рассказывать о назначении предметов одежды, узнавать их по описанию.  (**средняя группа)** Развивать связную речь, воображение,  **(старшая группа)** продолжать учить закрашивать рисунок не выходя за контур.  **Игры по выбору детей** | |
| Утренняя гимнастика | | **Комплекс утренних упражнений с музыкальным сопровождением**  **Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»**  **Инвентарь**: 2 скамейки.  На скамеечке с друзьями  Упражненья выполняем:  Наклоняемся, поднимаемся —  Физкультурой занимаемся.  1.«Выше вверх»  И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2. «Встать и сесть»  И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.  4. «Дышим свободно»  И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза  **(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: продолжать совершенствовать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол; формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; продолжать развивать умение построения друг за другом | **Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.  **Сөздік қоры**  -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, аттарын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать совершенствовать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол; продолжать учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; закреплять умение построения друг за другом. | | | **Музыка**  Задачи: продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения по одному, парами в соответствии с темпом  и характером музыкального произведения, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Продолжать учить четко произносить слова, передавать характер песни. | | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками от груди; совершенствовать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: совершенствовать навык ходьбы приставным шагом в сторону (направо и налево); продолжать развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); умение прыгать с короткой скакалкой; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету;  **Сөздік қоры**  -жануарлардың, құстардың, атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  **2.Музыка**  Задачи: способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений.  Учить петь с музыкальным сопровождением и без него. Развивать умение играть простые мелодии на бубне.Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. | | | **Физическая культура**  Задачи: упражнения для рук и плечевого пояса: совершенствовать умение отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс; учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на  полу; упражнять в умении последовательно перепрыгивать из обруча в обруч.  **Худ.лит-ра.**  **Слушаем сказку «Волк и козлята»** | | | **Музыка**  Задачи: способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений.  Учить петь с музыкальным сопровождением и без него. Развивать умение играть простые мелодии на , бубне. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. | | | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение выполнять упражнения с предметами; развивать умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на  полу; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч. |
| Подготовка к прогулке | | **Цель:** Мотивация интереса к прогулке. Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.  Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты?  Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай.  Пара перчаток, пальчики в щели.  Кажется, все для прогулки надели.  **культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **«Наблюдение за синицей» Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **Цель**:  закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.  (**средняя группа)**   вызывать интерес к пернатым ; продолжать знакомить с синицей, особенностями внешнего вида, ее повадками,  (**старшая группа)** средой обитания; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.  **Подвижные игры**  «**Бегите к флажку». (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  **Цель:**  **(младшая группа)**  учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  (**средняя группа)**  Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  **(старшая группа)** Упражнять в беге и ходьбе.  «**Наседка и цыплята» цель: физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.**  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  **(средняя группа)** упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  (**старшая группа)**  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.  **Игры со снегом** –цель: Вызывать у детей радостное настроение зимним развлечением, желание принять в нём активное участие. | **Прогулка «Наблюдение за транспортом» Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**  **Цель:**  ознакомление с названием частей машины.  **(средняя группа)**  расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ;  (**старшая группа)**  воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  **Подвижные игры**  «**Трамвай».**  **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)**  **Цель:**  развивать умение детей двигаться парами,  (**средняя группа)**  согласовывая свои движения с движениями других играющих;  **(старшая группа)**  учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение  **«Поезд». »(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык, конструирование)**  **Цель:**  Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками,  **(средняя группа)**  сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.  (**старшая группа)** Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  **Катание с горки на санках**  **Цель :**  **(младшая группа)** уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  **(средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  **(старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  . | | | | **Прогулка «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(физическая культура. ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  **Цель***:*  Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы.  **(средняя группа)** формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.  (**Старшая группа)**  воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  **Подвижные игры**  **«Найди свой цвет». (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  **Цель:**  умение различать основные цвета спектра.  (**средняя группа)**  развивать двигательную активность,  **(старшая группа) развивать умение**  Ориентирования в пространстве; закрепить умение различать основные цвета спектра.  «**Птички и птенчики»**  **Цель: физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, аппликация)**  **(младшая группа)** развивать умениебегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  (**средняя группа**)  приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя  (**старшая группа)**  воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, формочки для снега, санки..  **Игры со снегом** –цель: Вызывать у детей радостное настроение зимним развлечением, желание принять в нём активное участие. | **Прогулка №**  **«Экскурсия в зимний лес» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)**  **Цель:**  формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.  (**средняя группа)** Формирование у детей представления о зимнем лесе, его обитателях: флоры и фауны (диких животных, птицах,  и деревьях),  (**старшая группа)**  закрепление знаний о характерных особенностями времен года  **Подвижные игры**  «**Наседка и цыплята». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, основы математики, сенсорика)**  **Цель:**  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  (**средняя группа)**  упражнять в беге в разных направлениях  **(старшая группа)**  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  «**Воробышки и кот». (сенсорика, основы математики, развитие речи, рисование, )**  **Цель:**  Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  (**средняя группа)** Действовать по сигналу, упражнять в прыжках  **(старшая группа)**  в глубину, с места в длину, в быстром беге.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал:** корм для птиц.  **Катание с горки на санках**  **физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)**  **Цель :**  уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)** закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  **(старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  . | | **Прогулка**  **«Наблюдение за березой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование, музыка)**  **Цель***:*    расширение представления о дереве.  (**средняя группа)**  обобщать представления дошкольников о березе через наблюдения в природе.  **(старшая группа)**  формировать представление о березе; уметь назвать деревья, растущие в нашем поселке; обогащение знаний детей о деревьях  **Подвижные игры**  **«Кот и мыши»**  **физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  **Цель**  Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  (**средняя группа)**  Упражнять в беге по разным направлениям.  (**старшая группа)**  развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке.  «**Поймай комара». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  **Цель**  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  (**средняя группа)**  упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  (**старшая группа)**  Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений.  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.  **Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)**  **Цель :**    уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (**средняя группа)**  закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (**старшая группа)** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  . | | |
| Возвращение с прогулки | | **Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  **Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».** *(***развитие речи, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность**  **цель:**  научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  **(средняя группа)**  Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  (**старшая группа)** Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.  **Рассматривание картины «На горке»**  **цель:**  **(художественная литература, развитие речи, рисование, музыка**  формировать умение рассматривать картины.  **(средняя группа)**  Развивать умение отвечать на вопросы педагога.  (старшая группа) познакомить детей с рассказом Н. Носова «**На** **горке**». учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета,  **Музыкальная игра**«**Изобрази героя сказки». (развитие речи, художественая литература, музыка, рисование, аппликация)**  **цель:**  развивать двигательные навыки,  (**средняя группа)** умения подражать тем или иным героям сказок.  (**старшая группа)** учить детей изображать сказочного героя, развивать творческие способности детей, выразительность | **Познавательно – исследовательская деятельность** «**Загадочные пузыри» ознакомление с окружающим миром*.* основы математики, конструирование*,* рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность**  **цель:**  показать, что воздух есть в некоторых предметах.  **(средняя группа)** Познакомить со свойствами мыльной воды. Развивать навыки творческих качеств, умений.  **(старшая группа)**  Воспитывать культуру экспериментальной работы.  **Слушание музыкального произведения «Зима»,** муз. П. Чайковского.  **(художественная литература, развитие речи, аппликация. Казахский язык)**  **Цель:**  Познакомить детей с новым произведением, вызвать эмоциональный отклик.  (**средняя группа)** Поддерживать интерес кмузыке.  (**старшая группа)**  Познакомить детей с **музыкальным произведениями** .  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Дидактическая игра «Кому что нужно?» : художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка**  **цель:**   знакомство с профессиями и соответствующей им атрибутикой.  (**средняя группа)**  упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии;  (**старшая группа)**  закрепление названий и представлений о профессиях;  ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами;  развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями;  развивать внимание.  **Подготовка к новогоднему утреннику.** Разучивание с детьми песен, хороводов (**физическая культура. развитие речи, музыка, казахский язык)**  **цель:**  развивать умение различать веселый оживленный характер музыки,  (**средняя группа)** выполнять танцевальные движения с атрибутами.  (старшая группа)  создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | **Сюжетно-ролевая игра «Строительство». художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, конструирование. коммуникативная,**  **цель:**  научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,  (**средняя группа)**  использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные  материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.  (**старшая группа)**  Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение,  выразительность речи детей.  **Творческая деятельность по выбору детей**. | | **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование «**Новогодняя елка». аппликация художественная литератур, музыка** **– творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**)  **Цель:**   развивать умение детей рисовать праздничную елочку.  (**средняя группа)**  продолжать знакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки; учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника,  **(старшая группа)**  создавать образ нарядной елки; развивать образное восприятие, внимание и мышление; воспитывать интерес к рассматриванию своих работ.  **Трудовая деятельность**  «Расставим стулья в определенном порядке».  **Цель**  продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.  **Игры с шумовыми музыкальными инструментами:**  **(развитие речи, музыка)**  бубенчиками, погремушками; слушание мелодий «полька». | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Дидактическая игра** «**Что будет зимой?»**  **цель: (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, лепка, музыка)**  **развитие**  компонентов устной речи детей:  **( средняя группа)**  развивать представления о характерных признаках зимы.  (**старшая группа)**  закреплять представления о временах года и сезонных изменениях в природе, о порядке следования времён года, закреплять названия месяцев.  Жансая ,Айлин | **Дидактическая игра**  «**Кто как кричит?»**  **цель: –(художественная литература, развитие речи , основы математики. сенсорика, аппликация, коммуникативная, деятельност**  учить правильно произносить звуки.  (**средняя группа)**   развивать умение детей узнавать голоса животных;  (**старшая группа)**  воспитывать желание заботиться о животных.  Сафия,Захар | | **Дидактическая игра** Игра «**Найди, где спрятано?» развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка, рисование – коммуникативная. творческая деятельность)**  **Цель:**     развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.  развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.  (**средняя группа)**  Учить детей ходить по всему залу, ища спрятанный предмет.  **(старшая группа)**  учить ориентироваться в пространстве.  Айлин,Исабек | | | **Пальчиковая гимнастика "Зима" ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  **Цель:**развитие речи и мелкой моторики рук.  **Средняя группа)**  **у**чить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом;  (**старшая группа)** Укрепить здоровье детей, проводя массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев; развивать мелкую моторику рук для стимулирования развитие речи,  Сафия,Аслан | | **Игровое упражнение «Попади в цель»- физическая культура, развитие речи, конструирование, лепка, музыка)**  **Цель:**  совершенствовать умение бросать предметы в определенном направлении.  (**средняя группа)**  развитие внимания, наблюдательности, меткости и глазомера  **(старшая группа)**  развитие умения работать в команде  развитие настойчивости в достижении результата  воспитание доброжелательного отношения друг к другу  Сафия,Жансая | | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |



Циклаграмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

при КГУ «ОСШ села Ковыленки»

грппа разновозрастная « Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, февраль, неделя (12-16 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  12.02 | | | Вторник  13.02 | Среда  14.02 | | Четверг  15.02 | | Пятница  16.02 |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, *Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Цель**: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская «Дерево в снегу»**  **(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, рисование)**  **цель: (младшая группа)** Формировать представление о белом цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук, речь,  (**средняя группа)**  воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.  (**старшая группа)** формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу**.**  **Настольная игра «Дикие животные»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)**  **Цель:**  продолжать знакомить детей с дикими животными,  (**средняя группа)**  учить видеть связь особенностей их строения,  (**старшщая группа**)учить видеть связь особенностей их поведения, питания и места обитания**.**  **Игры по выбору детей** | | | **Компьютерная презентация на тему «Транспорт»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование. Основы маиематики, сенсорика)**  **цель:**  **(младшая группа)**  учить детей сравнивать грузовой и легковой транспорт (сходство и отличие внешнего вида),  (**средняя группа)**  различать, называть и группировать грузовой и пассажирский транспорт,  (**старшая группа)** называть части автомобиля, рассказывать об их назначении.  **Дидактическая игра «Кто что делает?» (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи. музыка)**  **Цель:**  учить детей называть действия, которые совершают животные.  (**средняя группа)**  Обогащать словарный запас,  (**старшая группа)**  развивать связную речь.  **Игры по выбору детей** | **Чтение сказки «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  **цель: (младшая группа)** Познакомить детей со сказкой.  способствовать восприятию интереса к художественной литературе.  (**средняя группа)**  Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей.  **Старшая группа)**  Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.  **Дидактическая игра «Что изменилось!»**  **(основы математики, сенсорика, казахский язык, развитие речи)**  **Цель:** Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте)  **(средняя группа)**  замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек,  (**старшая группа)**  развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь .учить детей запоминать взаимное расположение фигур в сложном целом (узоре, конструкции), **Игры по выбору детей** | | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **«Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, рисования)**  **цель:**  **( младшая группа)**  закрепить знания о различных состояниях воды.  (**средняя группа)**  Способствовать формированию у детей познавательного интереса.  (**старшая группа)**  Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.. .  **Самостоятельная деятельность детей.**  **Игры с мозаикой. (развитие речи, художественная литература, конструирования, аппликация, рисование)**  Цель :  (младшая группа)  развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.  (средняя группа)  учить детей строить изображения разных предметов по об­разу  (старшая группа)  Упражнять детей в выкладывании сюжетной картинки из деталей мозаики в соответствии с образцом и последующим видоизменением. Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости игрового поля и в цветах мозаики. | | **Конструируем: «Елочка» основы математики, развитие речи., аппликация, музыка)**  **Цель:**  **(младшая группа)**  Учить выкладывать ёлку из брусков *(деревянного, магнитного, пластикового****)* конструктора.**  (**средняя группа)**  воспитывать умение работать по образцу.  (**старшая группа)**  построить ёлочку по образцу на плоскости. продолжать учить соединять  детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь  **Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.**  **(сенсорика, основы математики, развитие речи)**  **цель:**  **учимся** группировать предметы по цвету и форме.  (**средняя группа)**  учить детей различать геометрические фигуры, находить нужную, называть ее, различать предметы по цвету и величине.   * (**старшая группа)**Закрепить знание геометрических фигур   Активизировать в речи соответствующие понятия.  **«Отгадай и опиши сказочных героев» (развитие речи, художественная литература, казахский язык)**  **цель:**  развивать мышление, активизировать словарный запас  (**средняя группа)** формировать умение детей отгадывать загадки,  **(старшая группа)**  Развивать логическое мышление, внимание, память детей. Обеспечение обогащенного речевого, художественно- эстетического, познавательного развития  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс упражнений  (**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  **Физическая культура \*\***  **Казахский язык\*\*\***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  **Музыка\*\*\*\*** **Физическая культура, музыкальным сопровождением**  **Комплекс ОРУ «Маленькие поварята»**  **Инвентарь:** ложки.  Поварята, поварята, очень дружные ребята.  Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили.  А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали.  Гости поварят хвалили, им спасибо говорили.  1. «Ложки тук-тук»  И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки впе­ред; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вер­нуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  3. «Наклонись»  И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. На­клон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Справа, слева»  И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Сле­дить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  5. «Ложки в стороны и вниз»  И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вни-из». Повторить 3—4 раза  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  ДОБРОЕ УТРО!!!  **Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования**  **Вариативный компонент:** | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; совершенствовать умение прыгать из круга в круг; формировать умение лазать по лестнице; развивать умение играть в национальные подвижные игры. | **Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.  **Сөздік қоры**  -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, кейбір көкөністердің, жемістердің аттарын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Физическая культура**  Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; совершенствовать умение прыгать из круга в круг; закреплять умение лазать по лестнице; продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. | | **Музыка**  Задачи: совершенствовать знания детей о некоторых детских музыкальных инструментах: дудочка, металлофон, колокольчик, называть их, различать звучание, разивать умение эле-ментарной игры в ритме на них.Повторять знакомые танцевальные движения в играх. | **Физическая культура**  Задачи: обучать умению перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной; продолжать обучать умению находить свое место в строю всей группой (по зрительным ориентирам)  продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль; упражнять в умении лазать по гимнастической стенке вверх и вниз  чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету;  **Сөздік қоры**  -адам денесінің мүшеліренің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **2.Музыка**  Задачи: формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни; совершенство-вать умение играть на детских музыкальных инструментах.Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. | | | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз  чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног.  **Худ.лит-ра.ФЭМП**  **Тема:Рассказывем сказку «Волк и козлята»** | | **Музыка**  Задачи: формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа; формировать умение перелезать через бревно; упражнять в умении прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). |
| Подготовка к прогулке | | **Цель:** Мотивация интереса к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей.  Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием  **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»**  (**ознакомление с окружающим миром** **развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность**)  **Цель***:*  формирование представления о правилах поведения на улице.  **(средняя группа)** формировать представление о правилах поведения на улице;  (**старшая группа)** воспитывать навыки ориентировки на местности.  **Подвижные игры**  «**Найди свой цвет»** . **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)** **Цель: младшая группа)** Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.  **(средняя группа)** Упражнять в беге, ходьбе.  **(старшая группа)** формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание  «**Лохматый пес». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка Цель:**  развивать умение **у** детей двигаться в соответствии с текстом,  **(средняя группа)** быстро менять направление движения,  **(старшая группа**)*бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. | | | **Прогулка**  **Наблюдение за вороной ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  ***Цель***: расширение представления о зимующих птицах.  (**средняя группа)** углублять знания о жизни птиц. развивать умение и желание помогать им.  **(старшая группа)**  закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега и мусора.  ***Цель :***учить пользоваться лопатками  **(средняя группа)**  развивать двигательную активность  (**старшая группа)**  воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  **Подвижная игра « Ворона и собачка» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  ***Цель*:**  учить подражать движениям и голосам птиц;  **(средняя группа)**  учить передвигаться, не мешая друг другу  **(старшая группа)**  развивать умение произносить звукоподражание **.**  воспитывать желание играть в подвижные игры  **Индивидуальная работа:** метание. **(физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **Цель:**  упражнять в метании на дальность правой и левой рукой  **(средняя группа)**  развивать глазомер  (**старшая группа)**  воспитывать желание выполнять упражнения  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. | **Прогулка**  **Наблюдение за льдом**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)**  ***Цель*:** ознакомление со свойством воды.  (**средняя группа)** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (**лед**).  **(старшая группа)**  **Наблюдения** **за** сезонными явлениями в живой и неживой природе  **Трудовая деятельность**  Подгрести снег к корням деревьев  ***Цели:***  учить работать грабельками и лопаткой  **(средняя группа)**  -развивать двигательную активность  **(старшая группа)**  воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра «По ровненькой дорожке». (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)**  ***Цели:***  приучать ходить свободно в колонне по одному  **(средняя группа)**  развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног  **(старшая группа)**  воспитывать доброжелательные взаимоотношения  **Индивидуальная работа**: прыжки с продвижением**(физическая культура, художественная литература, развитие речи, конструирование)**  ***Цель:***  упражнять в прыжках с продвижением вперед  **(средняя группа)**  развивать двигательную активность  **(старшая группа)**  воспитывать желание выполнять физические упражнения  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, печатки. | | **Прогулка**  **Наблюдение за голубями ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)**  **Цель*:***  наблюдение за птицами.  (**средняя группа)** расширение представления о зимующих птицах.  (**старшая группа)**  Закрепить представление о голубях, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание кормить и ухаживать за птицами.  **Трудовая деятельность**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Цели:**  приучать детей с помощью взрослых кормить птиц**.**  **(средняя группа)**  развивать мелкую моторику  *(****старшая групп)***  воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;  **Подвижная игра**  **«Птички, раз! Птички, два!» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, конструирование)**  ***Цели***  упражнять детей в прыжках  **(средняя группа)**  знакомить с повадками птиц **(старшая группа)**  упражнять в счете,  развивать внимание, двигательную активность  **Индивидуальная работа:** развитие движений  **Цель:**  **(младшая группа)**  упражнять в ловле мяча  **(средняя группа)**  развивать глазомер  (**старшая группа)**  воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми  **Материалы:** хлеб, коробка для корма, мяч | | **Прогулка Наблюдение за собаками**(**ознакомление с окружающим миром** **развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность**)  ***Цель:***  закрепление представления о собаке:  **(средняя группа)** внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках.  **(старшая группа)**  систематизировать представления о жизни животных зимой; - закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде.  **Трудовая деятельность**  ***Цели:***  учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  **(средняя группа)**  доводить начатое дело до конца,  учить работать сообща,не мешать друг другу  **(старшая группа)**  развивать двигательную активность **,**  воспитывать трудолюбие  **Подвижная игра**  «**Лохматый пес». (физическая культура, художественная литература, развитие речи,**  **Цель:**  развивать умение **у** детей двигаться в соответствии с текстом,  **(средняя группа)** быстро менять направление движения,  **(старшая группа)** *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь  **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки |
| Возвращение с прогулки | | Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  Самостоятельная игровая деятельность  (**культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Перевозка мебели». (развитие речи, художественная литература, рисование)**  **цель:**  учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней,  **(средняя группа)**  побуждать использовать в играх предметы-заместители.  (**старшая группа)**  Формировать коммуникативные умения.  **Слушание песенок Б. Бейсеновой:** "Тулпарым". **(развитие речи, художественная литература, рисование)**  **Цель:**  продолжить формировать навыки понимания смысла песни;  **(средняя группа)**  имитации элементов танца.  **(старшая группа)** Развитие эмоциональной отзывчивости на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Познавательно – исследовательская деятельность «Прозрачность льда» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык)**  **Цель:**  познакомить со свойствами льда.  **(средняя группа)**  Развивать любознательность, расширять кругозор.  **(старшая группа)**  Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  **Трудовые поручения:** помощь педагогу. в реставрации книг **(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка**  **Цель :**  формировать представление о библиотеке, о правильном обращении с **книгой**.  **(средняя группа)** учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции.  **(старшая группа)** Воспитывать бережное отношение к книге, поддерживать желание быть полезными, внимание на важности результатов труда. | | **Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация)**  **Цель:**  Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности.  **(средняя группа)**  Помочь детям изобразить своего героя.  **(старшая группа)**  учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.  **Повторение песни «Зима пришла», (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация)**  **Л. Олифировой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой**  **Цель:**  обучать умению петь мелодию чисто,  **(средняя группа)**  соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.  **(старшая группа)** Развивать умение передавать характер музыки через выразительное пение и музыкально ритмическое движение.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | **Сюжетно-ролевая игра** «Аптека» **: (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики**  **цель:**  формировать представление детей в значимости профессии фармацевт и специфике работы;  **(средняя группа)** - развивать внимание, интерес к миру профессий, память при знакомстве с профессией фармацевт;  **(старая группа)**  воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Музыкальная игра** «Белый снег» (слова и музыка М. Картушиной). **(развитие речи. Художественная литература,музыка)**  **Цель:**  развивать творческие способности детей, **(средняя группа)**  учить детей изобржать при помощи движений метель, вьюгу, падающий снег.  **(старшая группа)**  ориентирование в пространстве: перестроения на основе танцевальных композиций врассыпную лицом к зрителю, движение «змейкой».  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег».**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  **Цель :**  **:** учить детей рассказывать о том, что изображено на картине, выражать возникающие у них эмоции.  **(средняя группа)** Развивать связную речь детей**.**  **(старшая группа)** формировать умение понимать основную мысль произведения **художника** и средства ее выражения  Активизировать словарный запас по темам: *«Зимние и осенние признаки»*, *«Одежда»*;Закреплять умение различать цветовые оттенки  **Дидактическая игра «Волшебный сундучок». (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка**  **Цель:**  обогащать сенсорный опыт детей  **(средняя группа**)  учить обследовать предмет  **(старшая группа)**  и узнавать его по выявленным признакам форма, фактура поверхности, материал. |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Игровое упражнение** «Узнай сказку по картинке» **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, )**  **Цель:**   Воспитывать интерес к сказкам, учить внимательно рассматривать картинки,  **(средняя группа)**  узнавая героев и название.  **(старшая группа)** закреплять умение отличать  особенности литературного жанра - сказка.  Захар,Аслан | | **Дидактическая игра** «Большой –маленький» **физическая культура. развитие речи, основы математики, с)**  **цель**  закреплять знания о величине предметов.  **(средняя группа)**  учить детей показывать листочки по слову, обозначающему цвет, величину; закреплять умение детей различать и называть цвета (желтый, зеленый, красный);  **(старшая группа)**  закрепить понятие «**большой**»,**маленький**».Сафия,Жансая | | **Дидактическая игра** «Что сначала, что потом**?» Развитие речи, музыка, рисование)**  формировать умение располагать картинки в порядке развития сюжета.  **(средняя группа)**  учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения,  **(старшая группа)** определять причину и следствие в предложенной ситуации. научиться систематизировать полученные знания.  Исабек ,Аслан | | | **Дидактическая игра** «Назови цвет» **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, )**  **Цель:**  учить различать основные цвета.  **(средняя группа)** Формировать умение детей подбирать предметные картинки по **цвету**. Закрепить знания детей о **цвете**.  **(старшая группа)**  Развивать внимание, память. логическое мышление.Воспитывать усидчивость,дружеские взаимоотношения.  Исабек,Аслан | **Игровое упражнение** «Пройди по дорожке» **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация**  **Цель:**  учить начинать ходьбу по сигналу,  **(средняя группа)**  развивать равновесие.  (**старшая группа)** Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.  Сафия |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Советы родителям «Как разъяснить детям правила дорожного движения». | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

**КГУ** «ОСШ села Ковыленки»

Группа разновозрастная «Блапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный. год, февраль, неделя (19-23)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  19.02.24г | | Вторник  20.02.24г | | Среда  21.02.24г | Четверг  22.02.24г | Пятница  23.02.24г |
| Приём детей | | Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)* Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: и родителями .цель : создать доброжелательную доверительную атмосферу  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | |  |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседа с родителями: «Режим дня –это важно»  Цель : развивать взаимодействие, делиться опытом, распределять время для игр и сна рационально, от того как ребенок отдохнул зависит его способность к развитию навыков и умений . | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Творческая мастерская «Дерево в снегу»  (лепка, аппликация, развитие речи, художественная литература)  цель:  Формировать представление о белом цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук, речь,  (средняя группа)  воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.  (старшая группа) формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу.  Настольная игра «Дикие животные»  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)  Цель: (младшая группа)  продолжать знакомить детей с дикими животными,  (средняя группа)  учить видеть связь особенностей их строения,  (старшщая группа)учить видеть связь особенностей их поведения, питания и места обитания.  Игры по выбору детей | Компьютерная презентация на тему «Транспорт»  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Конструирование, основы математики, сенсорика)  цель:  учить детей сравнивать грузовой и легковой транспорт (сходство и отличие внешнего вида),  (средняя группа)  различать, называть и группировать грузовой и пассажирский транспорт,  (старшая группа) называть части автомобиля, рассказывать об их назначении.  Дидактическая игра «Кто что делает?»  ( художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)  Цель:  учить детей называть действия, которые совершают животные.  (средняя группа)  Обогащать словарный запас,  (старшая группа)  развивать связную речь.  Игры по выбору детей | | | Чтение сказки «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи, рисование . музыка)  цельПознакомить детей со сказкой.  способствовать восприятию интереса к художественной литературе.  (средняя группа)  Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей.  Старшая группа)  Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.  Дидактическая игра «Что изменилось!»  (основы математики, сенсорика, развитие речи)  Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте)  (средняя группа)  замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек,  (старшая группа)  развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь .учить детей запоминать взаимное расположение фигур в сложном целом (узоре, конструкции), Игры по выбору детей | Познавательно – исследовательская деятельность  «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  цель:    закрепить знания о различных состояниях воды.  (средняя группа)  Способствовать формированию у детей познавательного интереса.  (старшая группа)  Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.. .  Самостоятельная деятельность детей.  Игры с мозаикой.  (развитие речи, художественная литература конструирование)  Цель :  развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.  (средняя группа)  учить детей строить изображения разных предметов по об­разу  (старшая группа)  Упражнять детей в выкладывании сюжетной картинки из деталей мозаики в соответствии с образцом и последующим видоизменением. Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости игрового поля и в цветах мозаики. | Конструируем: «Елочка» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  Цель:  Учить выкладывать ёлку из брусков *(деревянного, магнитного, пластикового)* **конструктора**.  (средняя группа)  воспитывать умение работать по образцу.  (старшая группа)  построить ёлочку по образцу на плоскости. продолжать учить соединять  детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь  Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.  (сенсорика, основы математики, развитие речи)  цель:  учимся группировать предметы по цвету и форме.  (средняя группа)  учить детей различать геометрические фигуры, находить нужную, называть ее, различать предметы по цвету и величине.   * (старшая группа)Закрепить знание геометрических фигур   Активизировать в речи соответствующие понятия.  «Отгадай и опиши сказочных героев» (развитие речи, художественная литература)  цель:  развивать мышление, активизировать словарный запас  (средняя группа) формировать умение детей отгадывать загадки,  (старшая группа)  Развивать логическое мышление, внимание, память детей. Обеспечение обогащенного речевого, художественно- эстетического, познавательного развития  Игры по выбору детей |
| Утренняя гимнастика | | КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР  с музыкальным сопровождением  Утренний комплекс упражнений  1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке.  *Упражнения с обручем*  2— стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение  (4-5 раз).   1. . — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2. . — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз). 3. — стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой. 4. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.   Ходьба в колонне по одному — автомобили поехали в гараж.  (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность) | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент | Средняя группа | Физическая культура  Задачи: обучать умению перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной; продолжать обучать умению находить свое место в строю всей группой (по зрительным ориентирам) продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см.; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. | | Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  Қазақ тілінің ерекше қ дыбысын дұрыс айтуды үйрету;  Тілдің грамматикалық құрылымы  -2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету. | Физическая культура  Задачи: обучать умению перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной; продолжать обучать умению находить свое место в строю всей группой (по зрительным ориентирам) продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см.; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. | | Музыка  Задачи: способствовать закреплению навыка замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).Продолжать развивать певческие навыки, умение выполнять танцевальные движения | Физическая культура  Задачи: продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом; формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м);упражнять умение перепрыгивать через предмет. |
| Старшая группа | Физическая культура  Задачи: продолжать развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа; формировать умение перелезать через бревно; закреплять умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); продолжать побуждать интерес к подвижным играм. | | 1.Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  - қазақ тілінің өзіне тән қ дыбысын дұрыс айту:  Сөздік қоры  -табиғат құбылыстарының мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  Тілдің грамматикалық құрылымы  -сөз тіркестерін құрастыруға жаттығу  2.Музыка  Задачи: развивать умения рразличать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш; продолжать учить петь простые песни; развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. | Физическая культура  Задачи: совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два; формировать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра);упражнять в умении прыгать в длину с места (не менее 70 см).  **Худ.лит-ра.**  **Показывем сказку «Волк и козлята»** | | Музыка  Задачи: развивать умения различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш; продолжать учить петь простые песни; развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. | Физическая культура  Задачи: учить перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; упражнять в умении бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 см).Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. |
| Подготовка к прогулке | | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, направления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.  Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок.  Одежда сложена, развешана, просушена до вечера.  (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | | | |
| Прогулка | | Прогулка «Наблюдение за снегопадом »  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)  Цель  формирование представления о состоянии воды.  (средняя группа) продолжать  формировать представления детей о сезонном явлении – снегопаде; расширять представления детей о разных состояниях воды в природе.  (старшая группа)  Уточнить представления детей о зиме. Формировать представление о состоянии воды. Развивать диалогическую речь, мышление. Развивать двигательную активность и умение работать в команде.  Подвижные игры  «Снег кружится» (по стихотворению А. Барто).  (физическая культура, художественная литература, развитие речи)  Цель:  (младшая группа)  развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.  (средняя группа) Развивать двигательную активность и умение работать в команде  (старшая группа) проверить понимание детьми смысла знакомых текстов.  Материал: ободки с эмблемами снежинок.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках  (физическая культура, художественная литература, развитие речи)  Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | | Прогулка «Наблюдение за птицами » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)  Цель:  закрепление желания детей заботиться о птицах.  (средняя группа)учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;  (старшая группа)  развивать наблюдательность. память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  Подвижная игра Физическая культура, основы математики, , развитие речи)  «Сбей кегли»  Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить **кеглю с расстояния 1**,5- 2м,  (средняя группа)  бегать за мячом, передавая другим детям.  (старшая группа) Развивать глазомер, силу точность броска  Индивидуальная работа: метание. (физическая культура, художественная литература,, конструирование)  Цель:  упражнять в метании на дальность правой и левой рукой  (средняя группа)  развивать глазомер  (старшая группа)  воспитывать желание выполнять упражнения  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Игры со снегом цель: поддерживать бодрое настроение детей. | | Прогулка «Наблюдение за деревьями » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)  Цель  формирование знаний о жизни растений зимой.  (средняя группа) напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев;  (старшая группа) уточнить приметы зимы, её признаки; развивать логическое мышление  Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.  Подвижные игры  «Трамвай» (физическая культура, художественная литература, развитие речи)  Цель:  развивать умение детей двигаться парами  ,(средняя группа) согласовывая свои движения с движениями других играющих;  (старшая группа) учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  «Попади в круг» физическая культура, художественная литература, развитие речи  музыка)  Цель:  (младшая группа)  развивать у детей умение метать в цель  (средняя группа) развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер  Старшая группа)  совершенствовать умение действовать с разными предметами; учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость; воспитывать потребность в двигательной активности.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)  Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Прогулка «Наблюдение за березой и сосной » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)  Цель:  расширение представления детей о деревьях.  (средняя группа)  расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  (старшая группа) Формировать умение узнавать, различать и называть деревья, (ёлка, рябина, сосна, берёза по характерным признакам), замечать изменения в деревьях.  Подвижные игры  «Поймай комара» физическая культура, художественная литература, развитие речи  музыка)  Цель:(младшая группа)  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  (средняя группа)  упражнять детей в прыжках  (старшая группа)  упражнять в подпрыгивание на месте, в высоту.  «Угадай кто кричит»  (развитие речи. Художественная литература, музыка)  развиваем активность и ориентировку в пространстве  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки  Игры со снегом цель: поддерживать бодрое настроение детей. | Прогулка  «Знакомство с правилами поведения пешеходов » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)  Цель:  закрепление знаний о правилах поведения на улице.  (средняя группа)продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; (старшая группа) развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Подвижные игра  «Найди свой цвет» художественная литература, развитие речи)  . Цель: младшая группа) Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.  (средняя группа) Упражнять в беге, ходьбе.  (старшая группа) формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание  «Птички и птенчики»  (физическая культура, развитие речи, рисование)  Цель:  развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  (средняя группа)  развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.  (старшая группа)  развиваем активность и ориентировку в пространстве  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)  Цель: уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| **Возвращение с прогулки** | | **Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны».**  **(художественная литература, физическая культура развитие .речи)** | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Сюжетно-ролевая игра «В аптеке».  (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)  Цель : )Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки.  (средняя группа)  углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта).  (старшая группа)  Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Настольный театр «Волк и семеро козлят» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, музыка)  Цель:  познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят».  (средняя группа)  воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, сопереживать героям сказки,  (старшая группа)  запомнить отдельные слова и песенки героев сказки, развивать целостное восприятие.  Музыкальные игра «Шел козел по лесу» (развитие речи, художественная литература, музыка)  Цель:  учить детей исполнять песенно-танцевальные импровизации.  (средняя группа)  поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры.  (старшая группа)  познакомить детей с традиционными обычаями и обрядами святочного периода;  дать представление о празднике Рождество Христова, о рождественских [колядках и новогодних щедровках](https://www.maam.ru/obrazovanie/kolyadki); | | Познавательно – исследовательская деятельность  «Свойства мокрого песка»  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)  Цель:  познакомить со свойствами песка.  (средняя группа)  Способствовать формированию у детей познавательного интереса,  (старшая группа)  развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  Музыкальная игра «Узнай по голосу». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)  цель: развивать тембровый слух детей,  (средняя группа) развивать  произвольное внимание,  (старшая группа)  формировать умение использовать в речи конструкции предположения («Я думаю, что...»)  Творческая деятельность по выбору детей | | Рассказывание русской народной сказки «Лиса и лапоть».  (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка -познавательная, творческая.)  Цель:  Учить детей внимательно слушать произведение,  (средняя группа)  следить за ходом развития событий с опорой на иллюстрации.  (старшая группа)  Предложить детям инсценировать финальную сцену сказки с помощью театра масок.  Игры со строительным материалом: постройка ограды для зоопарка.  (развитие речи, художественная литература, конструирование, казахский язык)  Цель:  учить детей строить разнообразные объекты, ставить кирпичики вертикально.  (средняя группа)  Формировать умение обыгрывать постройки, имитировать соответствующие действия и звуки.  (старшая группа)  Формировать представления об обитателях зоопарка: лев, тигр, верблюд, попугай, медведь и др. Развивать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта - зоопарка. Воспитывать у детей чувства товарищества и взаимопомощи.  Творческая деятельность по выбору детей | Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Поликлиника. Больница»  Цель:  развитие у детей умений совместной игры.  (средняя группа)  формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Старшая группа)  Отражать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  Слушание записей живой природы (звуки леса, воды)  (развитие речи, художественная литература, музыка)  Цель: формировать навыки культуры слушания музыки.  Творческая деятельность по выбору детей | Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Цель:  побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи;  (средняя группа)  более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа;  (старшая группа)  развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента  Игра-драматизация «Репка».  (физическая культура. Художественная литература. Развитие речи, аппликация, лепка0  Цель:  Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений,  (средняя группа)  учить подбирать их в соответствии с характером персонажей..  (старшая группа)  Учить детей выстраивать диалог между героями сказки. Развивать умение передавать разные чувства, четко играть роль своего персонажа. Воспитывать вежливость, отзывчивость, желание прийти на помощь.  Музыкальный оркестр с шумовыми инструментами;  Цель: Развитие [музыкальных способностей](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-instrumenty). (развитие речи, художественная литература, музыка)  (средняя группа)  развивать чувство ритма, музыкальный слух.  (Старшая группа)  учить различать смену характера музыки;  учить определять характер музыки *(ласковая, напевная и т. д.)*;Формировать навыки общения в совместном музицировании, игровой и танцевальной деятельности; |
| Индивидуальная работа с детьми | | Составление рассказа по картинке «Семья»  Цели:  (средняя группа) учить детей составлять рассказ по картинке, развивать представление о семье ,как о людях которые живут вместе ,заботятся и любят друг друга.  (старшая группа) рассказывать о своих впечатлениях связно, используя сложные  предложения.  (развитие речи, художественная литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность)  Жансая,Аслан | | Игровое упражнение «Повтори»  Цель:  ( Закреплять правильное произношение звуков.  (средняя группа ) Развивать интонационную выразительность.: Развивать речевое внимание детей.  (старшая группа) совершенствовать умение проговаривать чистоговорку, меняя силу голоса  (развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык – коммуникативная , творческая деятельность)  Захар,Жансая,Аслан | | Игровое упражнение «Вчера, сегодня, завтра»  Цели:  (средняя группа)  формировать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра.  (старшая группа)  формирование в игровой форме элементарных [математических представлений](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike), познавательной активности детей, внимания, памяти, воображения.  (ознакомление с окружающим миром основы математики, сенсорика, конструирование, аппликация- коммуникативная познавательная творческая деятельность)  Жансая,Захар | Дидактическая игра «Клубочки»  Цели:  (младшая группа) Учить  (средняя группа) в процессе **рисования** использовать карандаши разных **цветов**.  (старшая группа) развивать умения выполнять круговые движения при рисовании клубка. Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.  (Развитие речи, лепка, рисование- коммуникативная творческая деятельность  Жансая | Подвижная игра «Бегите к флажку»  Цели:  учить выполнять игровые действия.  (средняя группа)  Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.  (старшая группа)  развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять в беге, ходьбе.  (физическая культура, основы математики, музыка- коммуникативная творческая деятельность)  Сафия |
| Уход детей домой | | Консультация «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?» | | | | | | |