Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей , 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024учебный год, май, неделя ( 29-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  29.04.24г | | | Вторник  30.04.24г | | Среда  1.05.24 | | Четверг  2.05.24г | | Пятница  3.05.24г | |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке,** **Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Творческая**  **мастерская**  **«Под грибом»**  **(аппликация, художественная литература, лепка)**  **Цель:**обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета  **(средняя группа)** обучать раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.  **(старшая группа)** Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних уголков  **Словесная игра**  **«Что загадали»**  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**  **Цель:**формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений  **(средняя группа)** сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами | | | **Творческая**  **мастерская**  **«Семейка ежиков»**  **Ознакомление с окружающим миром, (лепка, развитие речи)**  Цель Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание)  Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения  Цель для старш.гр:  Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»)** **Художественная литература. Развитие речи, музыка, лепка**  Цель  Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители  Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**  **(развитие речи, аппликация, художественная литература, музыка, казахский язык)) (игра «Помоги найти маму»);** Цель учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов, расширять словарь детей по теме.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах, месте обитания.  Цель для старш.гр:  Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра **«Поймай-скажи»)** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Художественная литература, аппликация**  Цель знакомить с разными птцами, названиям, отличительным признакам.  Цель для сред. гр.-  закрепить знания о о птицах среде обитании, передвижении, питании,  Цель для старш.гр:  Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.  **Свободная игра** | | **Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.**  **(сенсорика, основы математики, развитие речи, конструирование)**  Цель учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, развить воображение.  Цель для сред. гр.- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник)  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения деталей конструктора  **Настольно-печатная игра «Фруктовое домино» (художественная литература, развитие речи, физическая культура, рисование)**  развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Цель ознакомить детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». • Учить детей различать, называть фрукты,  Цель для сред. гр.- закреплять знания названий фруктов, отличие по внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». • умение детей различать, называть фрукты,  Цель для старш.гр: Продолжать закреплять умение делиться впечатлениями после рассматривания картин | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура**  Цель учить детей при рассматривании картинки называть предметы,  Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить детей при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки  Цель для старш.гр:  Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Ознакомление с окружающим миром, разщвитие речи. музыка**  Цель познакомить детей с миром комнатных растений;  развивать интерес к развитию и росту комнатный растений.  Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;  Цель для старш.гр:  Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и в уголке природы..  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Самолеты»**  Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет.  На крыльях звездочки блестят,  В кабине огоньки горят.  Его мы сами сделали из бумаги белой.  Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!  1.«Крепкие крылья самолета»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сде­лать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «креп­кие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.  2.«Заводим мотор самолета»  И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; повращать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сто­рону. Повторить по 3 раза.  3.«Самолет взлетает высоко»  И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. По­вторить 3 раза. Дыхание произвольное.  5.«Самолеты на посадку»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.  **Подвижная игра «Поезд»**  Дети строятся в ко­лонну. Первый ребенок, стоящий в колонне,— паровоз, остальные дети - вагоны. Педагог находится в центре игровой площадки, он говорит:  Тихо едет паровоз.  Нас он далеко повез.  Слышим мы со всех сторон стук колес и рельсов звон.  Дети начинают шагом двигаться вперед (без сцепления, не дер­жась за пояс стоящего впереди игрока). Звучат слова педагога:  Поезд едет побыстрее, деткам станет веселее!  Дети переходят на быструю ходьбу. Звучат слова педагога:  Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.  Чух-чух-чух, чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух.  Дети переходят на бег, бегут по краю игровой площадки друг за другом.  «Поезд подъезжает к станции», — говорит педагог. Все игра­ющие постепенно замедляют шаг и останавливаются. После оста­новки рекомендуется сделать дыхательное упражнение (и. п.: ноги врозь, руки вниз; руки в стороны, подняться на носки, вдох носом; вернуться в и. п., выдох ртом).  **двигательная активность, игровая, музыкальная деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Средняя группа | | **Физическая культура**  Задача: формировать навык ходьбы с высоким подниманием колен в разных направлениях. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в бросании мяча двумя руками от  груди. | | **Казахский язык**  Задача: **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және тез, қатты және тыныш сөйлеуге үйрету. | | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную. | | **Музыка**  Задача: Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, совершенствовать знания о музыкальных жанрах | | **Физическая культура**  Задача:. Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. |
| Старшая группа | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях; развивать умение ходить по  шнуру с мешочком на голове; закреплять умение строиться в шеренгу, круг, выполнять повороты направо, налево, кругом | | **1.Казахский язык**  Задача: **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  -сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.  **2.Музыка**  Задача: Формирование навыков и умению различать музыкальное вступление, различать звуки по высоте, определять конец произведения. | | **Физическая культура**  Задача: Закрепить навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног  **Худ.лит-ра.ФЭМП**  **Рассказывем сказку «Лиса и кувшин**» | | **Музыка**  Задача: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами. | | **Физическая культура**  Задача: Закрепить умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура, рисование, музыка - познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за состоянием природы» «Экскурсия в лес»**  Цель Развитие интереса  к природе родного края.. Закрепить знания детей об изменениях, происходящих в растительном и животном мире весной  Цель для сред. гр: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы.  Цель для старш.гр: углубить и конкретизировать представление о жизни растений весной, учить различать деревья и кусты по форме, окраске ствола и листьев, закрепить представление детей о частях дерева (корень, ствол, ветки) воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края закреплять знания детей о правилах поведения в лесу  ***Ход наблюдения***  Очень добрым, очень светлым,  Золотистым, ясным днем  Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.  Земляникой и цветами  Встретят нас и лес и луг,  Наши песни вместе с нами  Будут птицы петь вокруг.  Рано утром яркий лучик  Зазвенит в густой листве,  Речка плавать нас научит,  Ветер -бегать по реке.  *К. Ибраев*  Воспитатель загадывает детям загадки   |  |  | | --- | --- | | Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт  Заходи в зеленый дом ­  Чудеса увидишь в нем.  *(Лес.)*  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.   Цель учить наблюдательности, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов развивать интерес к окружающему,  Цель для сред. гр: уточнение и закрепление правил сбора природного материала, развивать наблюдательность, образное восприятие, фантазию; развивать связную речь, логическое мышление, восприятие, концентрацию и переключение внимания  Цель для старш.гр:. развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. | Дом открыт со всех сторон.  В доме - тысяча колонн.  Над колоннами - шатры,  Под колоннами - ковры .  Тут живут и на коврах,  И в колоннах, и в шатрах. *(Лес.)* |   **Подвижные игры**  **«По ровненькой дорожке».**  (**физическая культура, развитие речи музыка**  Цель чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя.  Цель для сред. гр: учить детей действовать по ходу стихотворения и упражняться в прыжках на 2х ногах  Цель для старш.гр: закреплять ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.  упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением впе­ред.  **«Трамвай» .** (**физическая культура, развитие речи музыка**  Цель учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  Цель для сред. гр: упражнять в беге врассыпную. учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих  Цель для старш.гр:  Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения. упражнять в беге врассыпную  **Выносной материал**  ведерки Корзиночки. | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, аппликация** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Наблюдение за солнцем»**  Цель Формирование понятия детей о том, что для жизни на земле необходимо солнце, развивать интерес к наблюдению за солнцем,  Цель для сред. гр: закрепить представление детей о солнце, его значении для всех живых существ на земле; - установить причинно- следственные связи;  Цель для старш.гр: формирование Продолжать учить замечать и называть состояние погоды: светит солнце. Уточнить знания детей о том, что весной солнце светит ярко, начинает припекать. Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее.  ***Ход наблюдения***  В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.  Смотрит солнышко в окошко,  Смотрит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки,  Очень рады солнышку.  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.  Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогрева­ет всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  Солнечные зайчики играют на стене.  Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.  Вот он, свет­ленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.  По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  **Трудовая деятельность**  **Сбор камней на участке.** Цель приучать к труду. воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Цель для сред. гр: приучать к труду.: воспитывать желание помогать взрослым. привлекать детей к выполнению простейших поручений.: воспитывать желание следить за порядком.  Цель для старш.гр: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.  **Подвижные игры**  **«Мыши в кладовой». (физическая культура рисование, конструирование, музыка)**Цель для млад: Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, упражнение в беге, подлезании.  Цель для сред. гр: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.  Цель для старш.гр: Закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.  **«Попади в круг».** (**физическая культура, развитие речи музыка**, **казахский язык)**  Цель :учить элементарным навыкам попадания в горизонтальную цель, метать правой и левой рукой, развивать глазомер, ловкость, координацию движений  Цель для сред. гр: учить соблюдать правило поочерёдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия; упражняться в метании мешочка одной рукой в цель  Цель для старш.гр: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  совершенствовать умение действовать с предметами;  **Выносной материал**  Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе­чатки, карандаши, ведерки, совочки. | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка - познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Весна в жизни лесных зверей»**  Цель формирование представлений об  особенностях образа жизни весной диких животных  весной. совершенствовать знания детей о диких животных: их внешнем виде, месте обитания, питании,  Цель для сред. гр: способствовать обогащению представлений детей об изменениях в жизни диких животных весной, развитию познавательных интересов  Цель для старш.гр:.закрепление представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям вопросы.   * Как медведица проводит зиму? * Кто рождается в берлоге? * Чем питаются медведи весной? * Как медведи забавляются?  |  |  | | --- | --- | | Без забот и без тревог  Спал медведь в своей берлоге.  Спал всю зиму до весны  И ,наверно, видел сны.  Вдруг проснулся косолапый,  Слышит: каплет - вот беда!  В темноте пошарил лапой  И вскочил - кругом вода.  Заспешил медведь наружу |  |   Заливает - не до сна!  Вылез он и видит лужи  Тает снег ... Пришла весна  *Г. Ладонщиков*  **Трудовая деятельность**  **Посев семян цветов** (астра, ромашка).  Цель Дать знания о том, что цветы выращивают из семян; Прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду; Расширять знания об условиях роста семян и растений  Цель для сред. гр.- Познакомить с последовательностью при посадке семян для выращивания рассады. Развивать экологическое мышление в процессе проведения занятия. Воспитывать ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ним  Цель для старш.гр:  формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки,  присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь;  воспитывать интерес к труду.  **Подвижные игры**  **«Наседка и цыплята».**  **(физическая культура, основы математики, развитие речи, художественная литература, музыка)**  Цель развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.  Цель для сред. гр.- Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях  Цель для старш.гр:закреплять умение двигаться парами. упражнять в подлезании под шнур.  **«Ручеек».** (**физическая культура, развитие речи, казахский язык,)**  Цель для млад. гр.- расширить представления детей о традициях, фольклоре русского народа.  Цель для сред. гр.- способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе  Цель для старш.гр: закреплять умение двигаться парами. развитие коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии ловкости, гибкости, подвижности,.  **Выносной, материал:** Совочки, семена, грабли, игрушки, карандаши. | | 1 **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики, сенсорика** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Чем питается божья коровка?»**  Цель Формирование представлений о божьей коровке, показать части тела, о местах обитания, питании  Цель для сред. гр: *:*расширение знаний о божьей коровке.  Цель для старш.гр расширять и обогащать знания детей о насекомом: о образе жизни, среде. обитания, внешнем виде, строении божьей коровки; объяснить, в чем ее польза.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель организовывает наблюдение различными способами.  Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточ­няет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.  **Трудовая деятельность**  **Уборка территории.**  Цель приучать к труду. воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Цель для сред. гр: приучать к труду.: воспитывать желание помогать взрослым. привлекать детей к выполнению простейших поручений.: воспитывать желание следить за порядком.  Цель для старш.гр: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об­щими усилиями поставленной цели.  **Подвижные игры**  **«Найди свой цвет».** (**физическая культура рисование, конструирование)**  Цель учить детей действовать по звуковому сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег врассыпную, соотносить цвета,  Цель для сред. гр: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.  Цель для старш.гр:  формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.  **«Мыши в кладовой». (физическая культура рисование, конструирование, музыка)**  Цель : развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию  Цель для сред. гр: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям  Цель для старш.гр:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом;  быстро менять направление движения.  упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.  **Выносной материал**  Метелки, грабли, ведерки, носилки. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  **Физическая культура, развитие речи, художественная литература)** | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сюжетно-ролевая игра**«Аптека»  **Цель: (развитие речи, художественная литература, рисование)**  **(младшая группа)** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;  **(средняя группа)** воспитывать чуткое, внимательное отношение к  больному ,доброту, отзывчивость, культуру общения.  **(старшая группа) о**богащение игровых сюжетов детей, за счет накопления знаний по теме и пополнения игровой среды  **Музыкальное упражнение**  **«Кто как поет?»**  **Цель:**  **(младшая группа)** Развивать звуковое внимание  **(средняя группа)** Различать движение мелодии вверх и вниз. Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей  **(старшая группа)**  развивать творческие способности детей, учить передавать личные образы, используя известные детям средства выразительности музыки.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | **Развитие речи, художественная литература, основы математики , лепка,-** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Основы математики, сенсорика, конструирование, развитие речи,**  - **познавательная, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)**  Цель для млад. гр.- Создание условий на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность.  Цель для сред. гр.-учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры: выполнять соответствующие игровые действия  Цель для стар.гр.-  Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями.  **Рисование, лепка, аппликация. Развитие речи, казахский язык– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)  Цель для млад. гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для сред. гр.-  учить детей выполнять  аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета обогатить речь детей..  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять технику наклеивания. | | **Основы математики, сенсорика, конструирование, развитие речи,**  - **познавательная, игровая деятельность** (**Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)**  Цель Формирование элементарных математических представлений.  Цель для сред. гр.- продолжать развивать у детей способность соотносить предметы по цвету приемом наложения; понимать слова «такое», «не такое», «одинаковое», «разное»  Цель для старш.гр:  Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель для млад. гр.- совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;  воспитание культуры трудовой деятельности, практических навыков работы в коллективе;  Цель для сред. гр.-формирование умения лепить предметы различной формы и величины, в том числе составные  Цель для старш.гр:  Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой | | **Основы математики**, **казахский язык, музыка, аппликация-** **познавательная, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)**  Цель обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку;  Цель для сред. гр.- Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения  Цель для старш.гр:  эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям. Формировать умение инсценировать знакомые сказки.  **Аппликация. Развитие речи, музыка,** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)  Цель приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для сред. гр.-  учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета(«здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять технику наклеивания. Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. | | **Основы математики, сенсорика, развитие речи, музыка, рисование** - **познавательная, игровая деятельность «Геометрические фигуры»)**  Цель формировать представления о геометрических. фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.  Цель для сред. гр.- Развивать воображение, знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат)  Цель для старш.гр: Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; закреплять умение видеть форму предметов.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель для млад. гр.- вызвать интересу детей к рисованию карандашами, закрепить знания детей о том, как правильно пользоваться карандашами, правильно его держать  Цель для сред. гр.- Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов  располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Дидактическаяигра «Назови предмет по описанию - (физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)**  **Цель:**  **(младшая группа)** учить называть предмет по характерным признакам  **(средняя группа)** Воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность....  **(старшая группа)** Воспитывать  умение  находить  предмет по его наиболее характерным признакам;  развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его  Сафия,Жансая,Захар | | | **(развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык – коммуникативная , творческая деятельность)**  **Слушание музыки**  Цель для млад. гр.- учить детей слышать изобразительность музыки, учить реагировать на смену характера музыкально произведения  Цель для сред. гр.- приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать.  Цель для старш.гр:  слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения  Жансая,Айлин | | **(развитие речи, художественная литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность Дидактическая игра**  «**Дорисуй картинку!**  Цель Развитие творческого мышления и  тренировка внимания детей.  Цель для сред. гр.- : Развивать творческое мышления детей; формировать умение детей собирать целостный образ предмета из его частей; развивать воображение детей  Цель для старш.гр:  учить рисовать по образцу.  Исабек.,Жансая | | **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественая литература рисование**- **коммуникативная деятельност**ь (**игра «Дотронься до»)**  Цель сплочение группы детей, развитие слухового внимания.  Цель для сред. гр.- уметь ориентироваться в данной игровой ситуации, уметь уступать другому.  Цель для старш.гр: Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.  Захар,Исабек | | (**физическая культура, основы математики, музыка- коммуникативная творческая деятельность)**  **Дидактическая игра**  **«Что бывает такого цвета»**  Цель для млад. гр.- развитие восприятия цвета, развитие речи.  Цель для сред. гр.- соединять представления о цвете с представлениями о реальных предметах.  Цель для старш.гр:  Учить рисовать использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Сафия,Жансая,Айлин | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, май, неделя (6-11 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.05.24г | | Вторник  7. 05.24г | | | Понедельник  8.05.24г | | Четверг  11.05.24г | | | Пятница  10.05.24г | | | |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке**, **Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные фрукты». | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Творческая мастерская**  **«Аппликация силуэтная с элементами рисования**  **«Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи, художественная литература)**  Цель обводить и вырезать свою ладонь  Цель для сред. гр: развивать фантазию детей, формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки  Цель для старш.гр:  Продолжать формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки  **Игры по выбору детей** | |  | | | **Творческая мастерская**  **«Аппликация силуэтная с элементами рисования**  **«Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи, художественная литература)**  Цель обводить и вырезать свою ладонь  Цель для сред. гр: развивать фантазию детей, формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки  Цель для старш.гр:  Продолжать формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки  **Игры по выбору детей** | | **Квест игра «В поисках клада» (основы математики, сенсорика, рисование, развитие речи. конструирование)**  Цель создание веселого, бодрого настроения. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.  Цель для сред. гр: Создать условия для развития познавательно-исследовательской активности через экспериментальную деятельность. Формировать умение применять в игровой ситуации полученные знания и умения, работать по инструкции  Цель для старш.гр:  применять навыки с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  **Дидактическая игра «Много-мало» (физическая культура, развитие речи, музыка, аппликация)**  Цель учить различать количество предметов (много- мало), при ответе пользоваться словами «много», «один»  Цель для сред. гр.- закрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «один», «много».  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.  **Игры по выбору детей** | | | **Чтение А.Барто**  **«Верёвочка»**  **(художественная литература, развитие речи. лепка. казахский язык)**  Цель познакомить с произведением А.Л. Барто «Верёвочка». Воспитывать познавательный интерес к чтению книг. Учить внимательно слушать Развивать память и внимание обучающихся.  Цель для сред. гр: Познакомить детей со стихами А. Барто «Веревочка». Развивать интерес к художественной литературе. Различать жанры литературных произведений,  Цель для старш.гр:  Закрепить умение пересказывать сказки, рассказы, произносить наизусть стихотворения, потешки, читать с интонационной выразительностью, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний  **Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи, музыка, )**  Цель учить правильно держать ножницы, пользоваться клеем.  Цель для сред. гр.- : закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; составлять узор из шаблонов орнамента  Цель для старш.гр:.Продолжать формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия частей, качества и свойства предметов, закреплять умение отвечать на вопросы предложениями, использовать предлоги.  **Игры по выбору детей** | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Самолеты»**  Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет.  На крыльях звездочки блестят,  В кабине огоньки горят.  Его мы сами сделали из бумаги белой.  Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!  1.«Крепкие крылья самолета»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сде­лать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «креп­кие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.  2.«Заводим мотор самолета»  И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; повращать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сто­рону. Повторить по 3 раза.  3.«Самолет взлетает высоко»  И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. По­вторить 3 раза. Дыхание произвольное.  5.«Самолеты на посадку»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.  **Подвижная игра «Поезд»**  Дети строятся в ко­лонну. Первый ребенок, стоящий в колонне,— паровоз, остальные дети - вагоны. Педагог находится в центре игровой площадки, он говорит:  Тихо едет паровоз.  Нас он далеко повез.  Слышим мы со всех сторон стук колес и рельсов звон.  Дети начинают шагом двигаться вперед (без сцепления, не дер­жась за пояс стоящего впереди игрока). Звучат слова педагога:  Поезд едет побыстрее, деткам станет веселее!  Дети переходят на быструю ходьбу. Звучат слова педагога:  Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.  Чух-чух-чух, чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух.  Дети переходят на бег, бегут по краю игровой площадки друг за другом.  «Поезд подъезжает к станции», — говорит педагог. Все игра­ющие постепенно замедляют шаг и останавливаются. После оста­новки рекомендуется сделать дыхательное упражнение (и. п.: ноги врозь, руки вниз; руки в стороны, подняться на носки, вдох носом; вернуться в и. п., выдох ртом).  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную.  Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол | |  | | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную.  Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол | | | | **Музыка**  Задача: Продолжать совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи): слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение) | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать совершенствовать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске. | | | | | |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: Закрепить навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног | |  | | **Физическая культура**  Задача: Закрепить навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног  **Худ.лт-ра,ФЭМП**  **ТЕМА:показываем сказку «Лиса и кувшин»** | | | | **Музыка**  Задача: Формирование навыков и умению различать музыкальное вступление, различать звуки по высоте, определять конец произведения | | **Физическая культура**  Задача: Закрепить умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность.  Я одежду одеваю, сам себе я помогаю.  Как оденусь, погляжу и соседу помогу.  **развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики** | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **, развитие речи, конструирование. художественная литература, музыка)**- **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Месяц май цветет и греет».**  Цель : Учить определять время года по характерным признакам.  Цель для сред. гр: учить определять время года по характерным признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.  Цель для старш.гр:  Развитие умения определять время года по характерным признакам.  **Ход наблюдения.**  Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) Правильно, весна.  Месяц май цветет и греет,  Над полями ветер веет, Белый ландыш расцветает, Мотылек над ним летает. Полосата, весела Первый мед несет пчела, Шелестят травой луга И крутые берега. На деревьях зреют почки, Пробиваются листочки. Вылупляются птенцы, Лета жаркого гонцы.  Назовите признаки весны. (Тепло, на деревьях распускаются листочки, птицы вьют гнёзда, у них появляются птенцы, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты). Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко, тучки. Какое небо, солнце? Пасмурная или ясная погода? Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются, дует ветер). Какой ветер? Тёплый или холодный?  **Д/игра «Назови одним словом».** **(физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель :называть предметы, одним словом. Развивать зрительное восприятие. -Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса.  Цель для сред. гр: Закрепить умение называть предметы, закрепить умение называть предметы одним словом. Развивать зрительное восприятие. -Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса.  Цель для старш.гр:  Учить подбирать обобщающие слова.  **П/игры «Воробушки и автомобиль»** **(физическая культура, развитие речи, казахский язык)**  Цель для млад:  развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.  Цель для сред. гр: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  Цель для старш.гр:  Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  **«Ровным кругом».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи**  Цель развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.  Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  Цель для старш.гр:  продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.  **Труд.** **Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.**  Цель воспитывать положительное отношение к труду, учить пользоваться тряпкой  Цель для сред. гр.- познакомить детей с новым трудовым действием, учить действовать аккуратно, соблюдать правила гигиены. Вос-питывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.  Цель для старш.гр: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить выявлять самостоятельно непорядок в группе, совершенствовать соответствующие трудовые умения; Воспитывать желание помогать.  **Индивидуальная работа.** **«Кто быстрее добежит до флажка?».**  Цель формировать у детей навыки двигательной активности., слышать сигнал воспитателя.  Цель для сред. гр Продолжать учить быстро передвигаться по площадке, выполнять задание  по сигналу воспитателя.  Цель для старш.гр:  учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.  Цель для сред. гр:  Цель для старш.гр: | |  | | | **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)**  **Экскурсия**  **«Зеленый детский сад»**  Цель для млад: формировать бережное отношение к растениям; — закреплять представления о растениях.  Цель для сред. гр: познакомить детей с разновидностью растений, обратить внимание на их большое количество, на пользу, которую они приносят для человека.  Цель для старш.гр: формирование бережного отношения к растениям. развитие у детей любознательности, познавательной. активности, формирование интереса к природе родного края в процессе. ознакомления с растительностью вокруг детского сада.  ***Ход экскурсии***  Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые рост­ки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благо­даря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спра­шивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в гpуппе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».  **Трудовая деятельность**  **Прополка цветочной клумбы. (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель для млад: Учить ухаживать за цветами, дать соответствующие навыки ухода за цветами  Цель для сред. гр: приобщать детей к трудовой деятельности на цветнике группы; Убрать сорняк и срезанные цветы с клумбы  Цель для старш.гр:  формировать интерес к труду. продолжать развивать в детях умение работать по плану сплоченно и дружно; воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее?». (физическая культура, художественная литература,, конструирование)**  Цель развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. упражнять в беге,  Цель для сред. гр: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.  Цель для старш.гр: развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.  **«Найди свое место»; физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  Цель  Учить ориентироваться в пространстве.  Цель для сред. гр: Учить ориентироваться в групповом пространстве, развивать внимательность, память.  Цель для старш.гр: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге  **Выносной материал** Лейка, мяч. | | | **( ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»**  Цель для млад. гр.- закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе  Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья и кустарники, выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.  Цель для старш.гр: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.  ***Ход наблюдения***  Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала с око дви­жения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.  Плакала Снегурочка, зиму провожая.  Шла за ней печальная, всем  В лесу чужая.  Там, где шла и плакала, трогая березы,  Выросли подснежники - снегурочкины слезы.  *Г. Ладонщиков*  **Трудовая деятельность**  **Удаление поврежденных и сухих веток.**  Цель для млад. гр.- воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям, в присутствии детей , удалить  поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.  Цель для старш.гр: учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки  воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  **Подвижная игра**  **«Зайцы и волк». физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  Цель для млад. гр.- слушать правила игры, выполнять команды  Цель для сред. гр.-закреплять умение быстро бегать , увёртываться  Цель для старш.гр:упражнять в легких и мягких прыжках, развивать двигательную активность. перелезании, быстром беге; смелость, внимание, выдержку.  **Выносной материал**  Носилки, грабли; ведерки, совочки. | | | | | **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)**  **«Наблюдение за коровой»**  Цель для млад: Формировать представления о корове, как о домашнем животном. Научить различать характерные признаки внешнего вида  Цель для сред. гр: познакомить детей с домашним животным корова (внешний вид, чем питается, издаваемые звуки, какую пользу приносит человеку)  Цель для старш.гр:  Закрепление и расширение представления о корове как до­машнем животном.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель читает детям потешку.  Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»  А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».  Воспитатель задает детям вопросы.   * Кто это? *(Корова.)* * Где она живет? *(В коровнике.)* * Что она дает людям? *(Молоко.)* * Как человек ухаживает за коровой? *(Пастухи пасут коров на пастбища; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады; ветеринарный врач лечит коров.)*   **Трудовая деятельность**  Поливка молодых деревьев и кустарников.  Цель для млад: учить технике полива.  Цель для сред. гр: закреплять технику полива.  Цель для старш.гр: Формировать интерес к труду, закреплять технику  полива, учить детей оказывать посильную помощь воспитателю, выполнять соответствующие трудовые действия  **Подвижные игры** «**Пастух и стадо». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель для млад: учить детей играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.  Цель для сред. гр: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, смелость.  Цель для старш.гр:  учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения.  **«Ловишка».**  **(физическая культура, развитие речи, рисование)**  Цель для млад. гр.- учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры.  Цель для сред. гр.- Развивать быстроту, ловкость, глазомер. Совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.  Цель для старш.гр:  упражнять в быстром беге с увертыванием. ориентировке в пространстве, ловкости.  **Выносной материал**  Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца. | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  **(художественная литература, физическая культура развитие .речи)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Дочки-матери»**  Цель  Расширять, конкретизировать знание детей об отношениях в мире взрослых. (мама, папа заботятся о детях) - Развивать речь, внимание, память, мышление. - Учить отражать в игре  разнообразные бытовые сюжеты.  Цель для сред. гр: развивать коммуникативные навыки, воспитывать доброту, дружеские взаимоотношения, совершенствовать умение заботиться о «дочке».  Цель для старш.гр:  побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог. **Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» («Светофор»).**  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование. музыка)**  Цель дать представление детям о назначении светофора, его сигналах, учить детей значению цветовых сигналов светофора  Цель для сред. гр: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.  Повторять знакомые виды транспортных средств и средств передвижения по воздуху. Продолжать закреплять элементарные правила для пешеходов. | |  | | **Развитие речи, художественная литература, основы математики . лепка** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра-драматизация**  **«Теремок»**  Цель Формирование творческих способностей детей.. Учить воспитанников импровизировать простейшие движения, имитационные движения.  Цель для сред. гр: познакомить детей с русской народной сказкой. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонаж  Цель для старш.гр:  вызвать у детей интерес к театрализованной  деятельности. Побуждать к инсценировке предложенных сюжетов.  **Музыкальная игра «Кто что слышит?»**  **(развитие речи, музыка, художественная литература)**  Цель для млад: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание;  Цель для сред. гр: учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать у детей слуховое внимание, развивать сообразительность  Цель для старш.гр: воспитывать самоконтроль, самооценку, умение объединяться в группы. Развивать инициативность чувства ритма в процессе игры на музыкальных инструментах; развивать в детях способность слушать и наблюдать  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Развитие речи, художественная литература, аппликация, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**  Цель  Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Цель для сред. гр: формировать умения детей осуществлять игровые действия в игре; учить объединяться в игре, выполнять игровые действия по смыслу  Цель для старш.гр:  расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  **Пение песни «Осень»**  **развитие речи, музыка**- **творческая, , коммуникативная деятельность**  (украинская народная мелодия в обр. Н. Метлова, ел. Н. Плакиды).  Цель для млад: Формировать музыкальные и творческие способности детей, подведение детей к созданию образа осени посредством музыки, поэзии, пении  Цель для сред. гр: развитие динамического слуха. Развивать вокально-хоровую технику: артикуляцию, плавное звуковедение.  Цель для старш.гр: формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, обучать детей петь выразительно, передавая характер песни  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | | | | **Основы математики**, **развитие речи, сенсорика. Музыка. Рисование, Конструирование , казахский язык-** **познавательная, игровая деятельность Творческая деятельность по выбору детей :**рисование пластилином «Осенний лес».  Цель совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;  Цель для сред. гр.- развитие творческих способностей; формирование предметного и пространственного мышления;  Цель для старш.гр:  Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  **Трудовая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»**  Цель для млад. гр.- познакомить детей с миром комнатных растений;  развивать интерес к развитию и росту комнатный растений.  Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;  Цель для старш.гр:Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении, в уголке природы.  формировать понятие «комнатные растения», выделяя ,что они растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.  **Игры на развития памяти «Покажи-ка друг» (развитие речи, казахский язык, музыка)**  Цель развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического мышления.  Цель для сред. гр: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности  Цель для старш.гр:  Развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического мышления. Упражнять в умении определять группу предметов, объединенных по общему признаку, посторонний предмет | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Времена года» (Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)**  Цель учить правильно называть времена года и находить их на картинках  Цель для сред. гр.- **у**чить определять времена года и приметы по картинке.  Цель для старш.гр: закреплять  времена года и называть их в определенной последовательности; - находить, - развивать зрительную память, внимание, речь; - любить природу в разное время года.  .Сафия,Жансая | |  | | **-(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика, лепка) (игра «Помоги Незнайке»)**  Цель для млад. гр.- называть предметы воруг себя  Цель для сред. гр.- Закрепить умения детей определять, различать и описывать предметы природного происхождения  Цль для стар.гр: Продолжать обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир  Захар,Исабек | | **физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)**  **(Работа с математическим планшетом)**  Цель для млад: познакомить с геометрическими фигурами  Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить.  Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах  Жансая,Захар | | | | | | **Ознакомление с окружающим миром , Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)**- **коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)**  Цель для млад. гр.- сплочение группы детей, развитие слухового внимания.  Цель для сред. гр.- уметь ориентироваться в данной игровой ситуации, уметь уступать другому.  Цель для старш.гр:  : Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.  Исабек,Аслан | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

При КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей , 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (13-17 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.05.24г | | | Вторник  14.05.24г | | Среда  15.05.24г | | | | Четверг  16.05.24г | | Пятница  17.05.24г | |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке**, **Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие) | **Творческая мастерская**  **«Грибы»**  **(лепка, аппликация, развитие речи. Физическая культура)**  Цель для млад. гр.- совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;  воспитание культуры трудовой деятельности, практических навыков работы в коллективе;  Цель для сред. гр.-формирование умения лепить предметы различной формы и величины, в том числе составные  Цель для старш.гр:  Совершенствовать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.  **Малоподвижная игра «Сегодня маме помогаем». (сенсорика, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром аппликация )**  Цель для млад: учить ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память  Цель для сред. гр: развивать внимательность и быстроту реакции, обогащать словарный запас  Цель для старш.гр:  Закреплять умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей.  **Игры по выбору детей** | | **Квест-игра «В гости к лесовику»**  **(основы математики, сенсорика, аппликация, развитие речи, конструирование)**  Цель для млад: закрепить понятия «узкий -широкий, длинный короткий, одинаковые,  Цель для сред. гр: учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие, одинаковые, равные, широкие -узкие по ширине, одинаковые, равные.  Совершенствовать умение детей составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослым  **Дидактическая игра** на липучках  **«Хорошо-плохо» (художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)**  Цель для млад: учить олтчать хорошие и плохие поступки и дела.  Цель для сред. гр: закрепить знания детей о хороших и плохих поступках.: Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми. .  Цель для старш.гр:  развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках.  **Игры по выбору детей** | | | | **Заучивание наизусть А.Барто «Помощница» (художественная литература, развитие речи, казахский язык, музыка, физическая культура)**  Цель для млад: учить рассказывать стихотворение Развивать речь детей,  Цель для сред. гр:  Учить понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить  наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении  Цель для старш.гр:  Закреплять умение передавать образы персонажей в играх простым способом; рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.  продолжить рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей.  **Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)**  Цель для млад. гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для сред. гр.-  учить детей выполнять  аппликацию   приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу,  Цель для старш.гр:  Продолжать обращать внимание на аккуратность выполнения, умение соблюдать безопасность при наклеивании.  Продолжать совершенствовать умение выражать свое мнение.  **Игры по выбору детей** | | | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Как вода поступает к листьям»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, )**  Цель для млад: показать движение воды к листьям  Цель для сред. гр: показать детям как вода поступает к листьям, учить детей самостоятельно делать выводы на основе увиденного опыта  Цель для старш.гр:  закреплять умение выполнять предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта  Продолжать развивать умение строить диалог с взрослыми, отвечать на вопросы.  **Свободная изодеятельность-рисование трафаретом (развитие речи, рисование, музыка, физическая культура)**  Цель для млад: Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «трафарет». Учить передавать образ цветка, строение и форму при помощи трафарета  Цель для сред. гр: ознакомление с нетрадиционной техникой рисования, формировать умение рисовать с помощью поролона и трафарета. Развивать чувство формы, цвета, композиции. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.  Цель для старш.гр:  Продолжать прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании  **Игры по выбору детей** | | | **Конструируем:**  **( развитие речи, основы математики, сенсорика, конструирование) «Весеннее дерево» –** Цель для млад: Продолжать закреплять технические приемы работы с бумагой, Продолжать закреплять признаки весны (почки на деревьях) и название птиц (кукушки). Закрепить название цветов: зеленый и коричневый. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.  Цель для сред. гр: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение детей составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослым.  **«Доскажи словечко» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель для млад: Обучать детей отгадывать загадки, тем самым расширяя их словарный запас, Развивать логическое мышление, чувство рифмы  кругозор  Развивать творческое воображение  Цель для сред. гр: Формировать у детей умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас.  Цель для старш.гр:  продолжить рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей.  систематизировать знания детей о сезонных изменениях живой и неживой природы.  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»**  По полянке в жаркий день  Летом нам гулять не лень;  Свежим воздухом дышать  И цветочки собирать.  Цветочки все разные —  Голубые, красные.  Соберем букет большой,  А потом пойдем домой.  1. «Цветочки качаются от ветерка»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». По­вторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.  2. «Цветочки тянутся к солнышку»  И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить паль­цами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3.«Цветочки растут»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпря­миться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произ­вольное. Повторить 5 раз.  4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—  5. «Соберем букет большой»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произне­сти «большой». Повторить 3—4 раза.  **Подвижная игра «Найди свой цветок»**  Инвентарь: 3 обруча разных цветов. В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка, берутся за руки. Звучат слова педагога:  Вот полянка! Что за диво!  Здесь чудесно и красиво!  Много разных здесь цветов,  Разноцветных лепестков!  Будем с ними веселиться,  Бегать, прыгать и кружиться.  Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется.  **культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи** | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | | **Казахский язык**  Задача: **Сөздік қоры**  -заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. | | | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать совершенствовать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | **Музыка**  Задача: Продолжать совершенствоватьпевческие навыки: пение в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, в сопровождении инструмента, четко произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение. | | **Физическая культура**  Задача: Закреплять умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). |
| Стршая группа | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом | | | **1.Казахский язык**  Задача: **Сөздік қоры**  - күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. | | | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом  **Худ.лит-ра ,рисование**  **Тема: «В гости к сказкам»** | | **Музыка**  Задача: Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок, определяя вступление и конец игры. | | **Физическая культура**  Задача: Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  **культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **, развитие речи, конструирование. художественная литература, музыка)**- **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Месяц май цветет и греет».**  Цель : Учить определять время года по характерным признакам.  Цель для сред. гр: учить определять время года по характерным признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.  Цель для старш.гр:  Развитие умения определять время года по характерным признакам.  **Ход наблюдения.**  Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) Правильно, весна.  Месяц май цветет и греет,  Над полями ветер веет, Белый ландыш расцветает, Мотылек над ним летает. Полосата, весела Первый мед несет пчела, Шелестят травой луга И крутые берега. На деревьях зреют почки, Пробиваются листочки. Вылупляются птенцы, Лета жаркого гонцы.  Назовите признаки весны. (Тепло, на деревьях распускаются листочки, птицы вьют гнёзда, у них появляются птенцы, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты). Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко, тучки. Какое небо, солнце? Пасмурная или ясная погода? Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются, дует ветер). Какой ветер? Тёплый или холодный?  **Д/игра «Назови одним словом».** **(физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель :называть предметы, одним словом. Развивать зрительное восприятие. -Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса.  Цель для сред. гр: Закрепить умение называть предметы, закрепить умение называть предметы одним словом. Развивать зрительное восприятие. -Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса.  Цель для старш.гр:  Учить подбирать обобщающие слова.  **П/игры «Воробушки и автомобиль»** **(физическая культура, развитие речи, казахский язык)**  Цель для млад:  развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.  Цель для сред. гр: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  Цель для старш.гр:  Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  **«Ровным кругом».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи**  Цель развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.  Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  Цель для старш.гр:  продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.  **Труд.** **Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.**  Цель воспитывать положительное отношение к труду, учить пользоваться тряпкой  Цель для сред. гр.- познакомить детей с новым трудовым действием, учить действовать аккуратно, соблюдать правила гигиены. Вос-питывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.  Цель для старш.гр: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить выявлять самостоятельно непорядок в группе, совершенствовать соответствующие трудовые умения; Воспитывать желание помогать.  **Индивидуальная работа.** **«Кто быстрее добежит до флажка?».**  Цель формировать у детей навыки двигательной активности., слышать сигнал воспитателя.  Цель для сред. гр Продолжать учить быстро передвигаться по площадке, выполнять задание  по сигналу воспитателя.  Цель для старш.гр:  учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.  Цель для сред. гр:  Цель для старш.гр: | | | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, лепка)Что делает дворник весной?»**  Цель для млад: дать представление о труде дворника, о его рабочем инвентаре. воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.  Цель для сред. гр дать представление о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику, развивать чистоту и порядок на территории:,  Цель для старш.гр:  Расширение знаний о работе дворника.  **Ход наблюдения.**  Выйдя на прогулку, воспитатель обращает на то, как чисто на участке. Почему так чисто вокруг? Поговорить с детьми о работе дворника в весеннее время года, о необходимости этой работы для людей. Для чего он это делает? Какие орудия труда есть у дворника? (Дворник работает большой метлой, лопатой, у него есть ведро, а ещё у него есть большая лейка.)  Встанет дворник на заре, Всё очистит во дворе И кусты обрежет сам,  Красота на радость нам!  Дворник берёт лейку и начинает поливать клумбы. Чем дворник поливает цветы? Зачем он это делает? (Чтобы цветы росли.) Дети вместе с дворником двигаются вдоль клумбы. Как льётся вода из лейки? (Медленно.) Какие цветы поливает дворник? Цветы умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку, улыбаются всем. Что нужно сделать, как отблагодарить дворника за его труд? Вызвать желание у детей соблюдать чистоту.  **Д/игра**«**Кому, что нужно для работы?»** **(физическая культура, развитие речи, музыка)**  Цель  Цель для сред. гр: познакомить детей с профессиями, закрепления знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи; развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей, воспитание интереса к труду взрослых,  Цель для старш.гр:  Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.  **П/игры**«**Извилистая тропинка».**  **физическая культура, развитие речи, казахский язык)**  Цель для сред. гр.-  учить быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  Цель для старш.гр: закреплять умение быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения  **«Качели**».   Цель для млад: Учить выполнять различные ритмичные движения  Цель для сред. гр: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.  Цель для старш.гр:  Закреплять умения выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.  **Труд.** **Собрать камушки около деревьев**.  Цель учить детей наводить порядок, поощрять активность, инициативу. Собрать камни на участке.  Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок  на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности.  Цель для старш.гр: формировать у детей умение работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение обязанностей  Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.  **Индивидуальная работа. «Ловкие зайцы».**  Цель для сред. гр: закреплять умение  прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  Цель для старш.гр: обобщать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **основы математики)**  - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Здравствуй, травка!»**  Цель Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей.  Цель для сред. гр: продолжать наблюдения за весенней травкой; развитие наблюдательности; активизирование словаря детей; воспитание любви к растениям.  Цель для старш.гр: обобщить наблюдения за весенней травкой; развитие наблюдательности; активизирование словаря детей; воспитание любви к растениям.  **Ход наблюдения.**  Снег растаял, и на земле растет молодая травка. Посмотрите, как красиво стало вокруг. Осторожно дотронуться до нежных зелёных травинок, погладить, приговаривая: «Травушка зелёная всколыхнись, золотому солнышку покажись». Травка, какая? Маленькая, мягкая, пушистая. Объяснить детям, что первую, молодую, зелёную травку нужно беречь, её нельзя рвать и топтать.  К солнцу пробивается Зелёная трава. Ах, весна - красавица, Ты как всегда права!  **Д/игра «Тук-тук».  ?». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель  Учить быстрому и медленному, тихому и громкому произношению. Развивать чувство ритма, голосовой аппарат  Цель для сред. гр: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и. передавать заданный ритмический рисунок  Цель для старш.гр:  Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и чёткое произношение звуков.  **П/игры** **«Воробушки и автомобиль».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.  Цель для сред. гр: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  Цель для старш.гр:  Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.  «**Зайка серый умывается». физическая культура, художественная литература, развитие речи**   Цель  развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.  Цель для сред. гр: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  Цель для старш.гр:  Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.  **Труд.** **Собрать на участке сухие веточки и камни**.  Цель детей наводить порядок в песочнице, поощрять активность, инициативу. Собрать ветки на участке.  Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности.  Цель для старш.гр: формировать у детей умение работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение обязанностей Воспитывать желание трудится.  **Индивидуальная работа.** «**Сбей кегли»** (3—5 кеглей).  Цель учить попадать мячом в цель, энергично отталкивать мяч в заданном направлении,  Цель для сред. гр: закреплять элементарные навыки попадания мячом в цель, энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать зрительно-двигательную координацию, общую моторику  Цель для старш.гр: обобщать элементарные навыки попадания мячом в цель, энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать зрительно-двигательную координацию, общую моторику  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | | | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром рисование, казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность**  **«Ярче, солнышко свети».**  Цель формирование первых представлений о ранней весне, о первых весенних изменениях в природе солнечных днях.  Цель для сред. гр: закрепление знаний детей о солнце, о его значении в жизни природы и человека. Развивать интерес к природным явлениям, объектам природы  Цель для старш.гр:  Обобщение знаний о явлениях неживой природы, изменениями происходящими с солнцем.  **Ход наблюдения.**  Воспитатель предлагает детям посмотреть на солнышко. Как светит солнце? Где находится солнце? (На небе оно поднимается всё выше и выше. Солнышко поднимается выше, поэтому дни становятся длиннее.) Отметить, что если светит солнышко, день, какой будет? (День будет солнечный.) Солнце светит ярче, стало теплее. Все рады весеннему солнышку.  Солнышко красно,  Гори-гори ясно!  В небо пташкой залети,  Нашу землю освети,  Чтоб садам и огородам  Зеленеть, цвести, расти!  Солнышко красно,  Гори-гори ясно!  В небе рыбкой поплыви,  Нашу землю оживи,  Всех на свете ребятишек  Обогрей, оздорови!  **Д/игра «Скажи, какая, какое?»**  **(физическая культура, развитие речи, музыка)**  Цель учить Подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая).  Цель для сред. гр: Подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая).  Цель для старш.гр:  Закреплять умение подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное, чистое;солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая ).  **П/игры «Ровным кругом».**  **физическая культура, художественная литература, развитие речи)**   Цель развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.  Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  Цель для старш.гр:  продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки.  «**Поезд».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель учить детей идти вперед небольшими группамиСначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях,  Цель для сред. гр: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.  Цель для старш.гр:  Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков.  **Труд. Уборка мусора на** **участке.**  учить детей наводить порядок в песочнице, поощрять активность, инициативу. Собрать мусор на участке.  Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок  на участке; побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности.  Цель для старш.гр: формировать у детей умение работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение обязанностей Воспитывать желание трудится.Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.  **Индивидуальная работа.  «Ловкие ребята».**  Цель развивать внимание детей, умение ориентироваться в пространстве, равновесие и координацию движения, ловкость, мелкие движения рук,  Цель для сред. гр: закреплять умение в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную. . Повторить лазание под перекладину, не касаясь руками пола. Упражнять в бросании мяча в корзину,  Цель для старш.гр:  Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **художественная литература, музыка** - **познавательная, коммуникативная деятельность «Весенний дождик».**  Цель Формировать реалистические представления об окружающей природе, расширять представления и знания детей о явлениях природы весной.  Цель для сред. гр: Уточнить представление о весенних явлениях природы. Учить наблюдать, описывать, выделять характерные признаки природных явлений. Создать у детей положительное эмоциональное настроение.  Цель для старш.гр:  Обощение представления об окружающей природе. Явления природы весной  **Ход наблюдения.**  Педагог рассказывает, что дожди бывают разные: проливные, редкие, летние, осенние, весенние. Объясняет детям разницу. Можно использовать две лейки: детскую и большую садовую. Педагог наглядно показывает разницу между сильным ливнем и маленьким дождиком. В одну лейку можно налить тёплую воду, а в другую — холодную. Дать детям потрогать основание лейки. Вывод: холодные весенние дожди опасны для здоровья. Нужно ходить под зонтом.  Дождик, дождик, что ты льёшь, Погулять нам не даёшь!  Я водою дождевою, Землю мою, мою, мою  Мою грядки и забор, Уношу с дорожек сор,  И калитки умываю, и деревья, и кусты  Чтобы были завтра утром Все нарядны и чисты.  **Д/игра**«**Паровоз». физическая культура, художественная литература, развитие речи**   Цель учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы,  Цель для сред. гр: Упражнять детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; в произношении звуков  Цель для старш.гр:  Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу и. цвету светофору, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.  Развивать звуковую культуру речи.  **П/игры** **«Веснянка». физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель Закрепить знания детей о весне и весенних явлениях, координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.  Цель для сред. гр: закрепление координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.  Цель для старш.гр: совершенствование двигательных навыков: быстроты, ловкости, координационных способностей, смекалки; • развитие творческих способностей; • воспитание патриотических чувств, чувства сопереживания и взаимовыручки.  «**Ручеек».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель расширить представления детей о традициях, фольклоре русского народа.  Цель для сред. гр.- способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе  Цель для старш.гр: : развитие коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии ловкости, гибкости, подвижности, Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга.  **Труд. Пускаем ручейки.** Цель: Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.  Цель для сред. гр: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда  Цель для старш.гр:  Закреплять умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу, работать разными инструментами  **Индивидуальная работа.** **Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении.**  Цель  учить держать координацию движений, учить держать равновесие  Цель для сред. гр: закреплять умение держать равновесие координацию движений,  Цель для старш.гр:  Развивать координацию движений, равновесие.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  **культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Дочки-матери»**  Цель  Расширять, конкретизировать знание детей об отношениях в мире взрослых. (мама, папа заботятся о детях) - Развивать речь, внимание, память, мышление. - Учить отражать в игре  разнообразные бытовые сюжеты.  Цель для сред. гр: развивать коммуникативные навыки, воспитывать доброту, дружеские взаимоотношения, совершенствовать умение заботиться о «дочке».  Цель для старш.гр:  побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог. **Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» («Светофор»).**  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование. музыка)**  Цель дать представление детям о назначении светофора, его сигналах, учить детей значению цветовых сигналов светофора  Цель для сред. гр: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.  Повторять знакомые виды транспортных средств и средств передвижения по воздуху. Продолжать закреплять элементарные правила для пешеходов. | | **Познавательно –исследовательская деятельность**  **«Загадочные пузыри» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)**  Цель для млад: формировать  познавательный интерес, развивать наблюдательность, мысли-тельную деятельность.  Цель для сред. гр: Дать представление о воздухе, его свойствах, значении воздуха для всего живого. формировать знания о значении воздуха; - учить определять воздух и его свойства  Цель для старш.гр: обобщение знаний о воздухе, Совершенствовать умение самостоятельно выполнять простейшие порученияя, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.  **Музыкальная игра «Где погремушки?» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель для млад: совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие  Цель для сред. гр: учить выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  Цель для старш.гр:  Закреплять выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | | | **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка -познавательная, творческая.)**  **Игра –драматизация**  **«Девочка чумазая»**  Цель для млад: учить правильно мыть руки, обогащать словарный запас  Цель для сред. гр: Формирование умения ухаживать за своим телом, содержать его в чистоте. Способствовать накоплению знаний о предметах гигиены, о их назначении; Вызвать интерес к процессу ухода за своим телом, продолжать отрабатывать алгоритмы мытья рук.  Цель для старш.гр:  учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым.  **Хороводная игра** **«Жучок-паучок»** **(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)** (русская народная игра).  Цель для млад: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом  Цель для сред. гр: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  Цель для старш.гр:  учить детей выполнять игровые действия (образовывать круг, действовать в соответствии с текстом песни, точно выполнять движения). Развивать чувство ритма.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Сюжетно-ролевая игра** «**Салон красоты» » (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель для млад: учить детей отображать в игре  разнообразные действия взрослых  Цель для сред. гр: Продолжать учить детей принимать игровые задачи, поставленные сверстниками, или тактично от них отказываться, самостоятельно договариваться по поводу игрового взаимодействия  Цель для старш.гр:  расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть  красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  **Пение попевки «Небо синее» физическая культура, развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность**  Цель для млад: Формировать музыкальные и творческие способности детей, подведение детей к созданию образа осени посредством музыки, поэзии, пении  Цель для сред. гр: развитие динамического слуха. Развивать вокально-хоровую технику: артикуляцию, плавное звуковедение.  Цель для старш.гр: формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, обсуждать детей петь выразительно, передавая характер песни  Продолжать совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Дидактическая игра «Отгадай и назови» ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)**  Цель для млад: учить понимать значение слов, обозначающих пространственное расположение предметов на картинке.  Цель для сред. гр:  учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание  Цель для старш.гр:  закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера, цвета: развитие внимания, быстроты и реакции  **Трудовые поручения. Уборка игрушек, спортивного инвентаря после игр.**  Цель для млад. гр.- воспитывать любовь и заботливое отношение к игрушкам. учить убирать за собой  Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к игрушкам, спорт инвентарю  учить наводить порядок, Объяснить, зачем это делается.  Цель для старш.гр: закреплять умение  убирать игрушки,  воспитывать любовь к труду, заботливое отношение к своему труду.  воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку аккуратности, поощрять стремление доводить начатое дело до конца, учить рассказывать о результатах труда. | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Дидактическая игра**  «**Времена года» (Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)**  Цель учить правильно называть времена года и находить их на картинках  Цель для сред. гр.- **у**чить определять времена года и приметы по картинке.  Цель для старш.гр: закреплять  времена года и называть их в определенной последовательности; - находить, - развивать зрительную память, внимание, речь; - любить природу в разное время года.  .  Айлин,Жансая | | **Дидактическая игра** «**Громко – тихо» -** (**физическая культура, конструирование, аппликация)**  Цель обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков  Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо»  Цель для старш.гр:  учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.  Аслан,Захар | | | | | **Пальчиковая игра**«**Пальчики здороваются» - конструирование из бумаги**  **физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)**  Цель для сред. гр.- Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение  Цель для старш.гр:  закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.  Айлин,Жансая | | **Дидактическая игра** «**Короткий – длинный»-**  **конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)**  Цель дучить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее.  Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий»  Цель для старш.гр:  совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный **–** короткий, длиннее – короче.  Исабек,Аслан | | **Дидактическая игра** **«Отгадай профессию» - ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация**  Цель развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам  Цель для старш.гр:  -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и обьяснять, почему он лишний.  Сафия,Жансая | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

КГУ «ОСШ СЕЛА Ковыленка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, май, неделя ( 20-24)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  20.05.24г | | Вторник  21.05.24г | | Среда  22.05.24г | | | Четверг  23.05.24г | | Пятница  24.05.24г | |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Творческая мастерская «Сказочные вазы»**  **(лепка, аппликация, художественная литература, развитие речи)**  Цель учить создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения по образцу  Цель для сред. гр: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения  Цель для старш.гр:  Размещать на фланелеграфе, на листе бумаги.  Закрепить умение развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз  **Дидактическая игра «Лото»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика, котструирование, рисование )**  Цель для сред. гр: закрепляем с детьми времена года по их признакам. ..  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умение самостоятельно выполнять простейшие порученияя, готовить материалы, оборудование  Продолжать расширять словарный запас детей, используя игры и игровые упражнения, закреплять умение использовать в речи обобщающие слова,  **Игры по выбору детей** | | **Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»**  **(основы математики, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)**  Цель продолжать учить о правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.; воспитывать наблюдательность, активное запоминание; развивать речь и активизировать словарь.  Цель для сред. гр: Продолжать формировать у детей пространственные представления.  навыки наблюдательности . Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя.  Цель для старш.гр:  закреплять умение называть и различать геометрические фигуры; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами.  **Игры по выбору детей** | | **Чтение казахской**  **народной**  **сказки «Козлёнок, ягнёнок и телёнок» (художественная литература, развитие речи, физическая культра)**  За Цель продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказка. Учить понимать смысл произведения,  Цель для сред. гр:  продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказка. Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле  Цель для старш.гр:  Совершенствовать навык чтения стихотворений и потешек наизусть, выразительно, осмысленно, эмоционально.  Продолжать развивать умение строить диалог с взрослыми, отвечать на вопросы. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок.  **Дидактическая игра «Найди детенышей животных»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, казахский язык,)**  кто как кричит;  Цель для сред. гр: закреплять знания о домашних  животных, их с детенышами, угадать кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой мамы.  Цель для старш.гр:  Продолжать расширять представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Продолжать совершенствовать умение выражать свое мнение.  **Игры по выбору детей** | | | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **«Движение воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, казахский язык**)  Цель для сред. гр:  расширение знаний о воздухе развитие познавательной активности в процессе экспериментирования;.  Цель для старш.гр: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воздуха и способах его обнаружения;  дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья;  **Игры по выбору детей** | | **Конструируем:«Счастливый остров»**  **(развитие речи, сенсорика, основы математики, конструирование, лепка)**  Цель для сред. гр: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим,сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.  **Развивающая игра «Что лишнее?».**  **(основы математики, сенсорика, развитие речи, лепка)**  Цель учить запоминать,  развивать умение классифицировать предметы по одному признаку.  Цель для сред. гр.-  развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать  Цель для старш.гр:  Продолжать обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.  **Игры по выбору детей** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений **с музыкальным сопровождением**  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»**  По полянке в жаркий день  Летом нам гулять не лень;  Свежим воздухом дышать  И цветочки собирать.  Цветочки все разные —  Голубые, красные.  Соберем букет большой,  А потом пойдем домой.  1. «Цветочки качаются от ветерка»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». По­вторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.  2. «Цветочки тянутся к солнышку»  И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить паль­цами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3.«Цветочки растут»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпря­миться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произ­вольное. Повторить 5 раз.  4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—  5. «Соберем букет большой»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произне­сти «большой». Повторить 3—4 раза.  **Подвижная игра «Найди свой цветок»**  Инвентарь: 3 обруча разных цветов. В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка, берутся за руки. Звучат слова педагога:  Вот полянка! Что за диво!  Здесь чудесно и красиво!  Много разных здесь цветов,  Разноцветных лепестков!  Будем с ними веселиться,  Бегать, прыгать и кружиться.  Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  **Вариативный компонент:** | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию. | | **Казахский язык**  Задача: **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолдану дағдыларын қалыптастыру | | | **Физическая культура**  Задача: Развивать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. | | **Музыка**  Задача: Продолжать совершенствоватьпевческие навыки: пение в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, в сопровождении инструмента, четко произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение | | **Физическая культура**  Задача: Совершенствовать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом | | **Казахский язык**  Задача: **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. | | | **Физическая культура**  Задача: Закреплять развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), свысоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см)  **Фэмп,Ознокомление с окр.миромэ**  **Тема: «В гости к сказкам»** | | **Музыка**  Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу | | **Физическая культура**  Задача: Закреплять развивать умение прыгать с короткой скакалкой. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  (**культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **«Наблюдение за лужицами». ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование. художественная литература, музыка)**  Цель:расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни; развивать речь, мышление.  Цель для сред. гр закрепление представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Дать понятие -осадки  Цель для старш.гр расширять и углублять знания об изменениях, происходящих в неживой природе. закрепить знания детей о природном явлении - осадки, дать элементарные знания о круговороте воды в природе. напомнить детям, где и в каком виде существует вода в окружающем мире.  **Ход наблюдения.**  Обратить внимание на дорожки. Прошёл дождик и оставил лужи на дорожках. На что они похожи? На маленькие озёра. А что это там, в лужице? Это отображается небо и облака. А если мы посмотрим в лужицу, то увидим там себя. Каждая лужица, как маленькое зеркальце.  Эта лужа, как колечко, Эта лужица - сердечко, Эта лужа, как банан, Эта, словно океан. А вот в этой длинной луже Вдруг себя я обнаружил.  **Д/игра**«**Лягушка и лягушата».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  Цельучить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произнесении звука [ш]учить речевому вниманию детей  Цель для сред. гр: закреплять речевое внимание, речевой аппарат  Цель для старш.гр Развивать речевое внимание, силу голоса детей.  **П/игры** **«Раздувайся, мой шар».** **физическая культура, художественная литература,, конструирование)**  Цель :  Цель для сред. гр: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произнесении звука [ш]. выполнять движения по тексту игры  Цель для старш.гр закреплять выполнение разнообразных движений, образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш».  **«Кто скорее добежит по дорожке».**  Цель для сред. гр:  Цель для старш.гр Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.  **Труд.** **Наведение порядка на участке, сбор веток.**  Цель :  Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.  Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки  : грабли, тачка, веник, носилки  Цель для старш.гр:  Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.  **Индивидуальная работа.** **Улучшение техники ходьбы по бревну.**  Цель продолжать- учить сохранять равновесие  Цель для сред. гр: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну  Цель для старш.гр.  Закреплять и улучшать навыки равновесия в ходьбе по бревну.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | **Наблюдение «Солнечный зайчик» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)**  Цель познакомить и показать что такое солнечный зйчик.  Цель для сред. гр: расширять представления о многообразии неживой природы; расширять кругозор детей; развивать любознательность.  Понаблюдать за солнечным зайчиком, поиграть с ним  Цель для старш.гр Расширение представления детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям.  **Ход наблюдения**  Возьмите на прогулку зеркальце и покажите детям, как «бегает» по стене и по ладошкам солнечный зайчик. Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (из зеркальца)А как он в зеркальце попал? (от солнышка)Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком.  Солнечные зайчики     Играют на стене.  Поманю их пальчиком -Пусть бегут ко мне!  Ну, лови, лови скорей -Вот, вот, вот —левей, левей!  речи Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок!  **Д/игра«Где птичка?» физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель - учить ориентироваться в пространстве, правильно употреблять слова  Цель для сред. гр:  закреплять ориентировку в пространстве.  Цель для старш.гр Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Учить в употреблять предлоги.  **П/игры** **«Лохматый пес».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи, казахский язык)**  Цель:учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме  Цель для сред. гр.- учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  Цель для старш.гр: закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, убегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  **«Кто быстрее?»,** **физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель :развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. упражнять в беге,  Цель для сред. гр: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.  Цель для старш.гр: развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.  учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  **Труд** **Уборка мусора на** **участке**.  Цель :  Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.  Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки  : грабли, тачка, веник, носилки  Цель для старш.гр:  Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом..  приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.  **Индивидуальная работа.**  «**Покружись».**  **Цель.** Учить кружиться парами.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | **«Как зелен, тополь молодой».** **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)**  Цель для сред. гр: уточнить представление об основных частях дерева. активизировать словарь детей.  Цель для старш.гр Расширение представление об основных частях дерева: формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, набухли почки, проклёвываются листочки;  **Ход наблюдения.**  Провести наблюдение за тополем. Молодые листочки тополя покрыты липким (клейким) душистым веществом. Предложить детям потереть в пальцах и понюхать. Нежен и прозрачен в это время светло-зелёный наряд деревьев.  На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки.  **Д/игра «Один и много». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель родолжать учить различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «много», «один»  Цель для сред. гр.- закрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «один», «много».  Цель для старш.гр:  Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы ,упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»  **П/игры** **«Зайцы и волк». физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  Цель слушать правила игры, выполнять команды  Цель для сред. гр.-закреплять умение быстро бегать , увёртываться  Цель для старш.гр:  упражнять в прыжках;  развивать двигательную активность**.** Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево).  **«Беги ко мне».**   Цель :учить действовать по сигналу бежать в прямом направлении  Цель для сред. гр: Развивать умение детей действовать по сигналу воспитателя, бежать в прямом направлении одновременно  Цель для старш.гр Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.  **Труд.** **Наведение порядка на участке, сбор веток.**  Цель :  Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.  Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки  : грабли, тачка, веник, носилки  Цель для старш.гр:  Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом..  **Индивидуальная работа.** **Улучшение техники ходьбы по бревну**.  Цель для сред. гр: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну  Цель для старш.гр.  Закреплять и улучшать навыки равновесия в ходьбе по бревну.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | | **«Насекомые на участке». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)**  Цель для сред. гр.- Закреплять представление о насекомых, учить видеть их главные признаки, развивать умение сравнивать,  Цель для старш.гр:  Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых.  **Ход наблюдения.**   Воспитатель обращает внимание на насекомых, которых можно встретить на участке. Уточнить, что бабочки и божьи коровки, мухи летают, муравьи ползают по земле. Ради забавы ловить насекомых нельзя: им от этого плохо. Маленькие существа хотят кушать, им нужно работать, кормить своих деток. Показать, как красивы бабочки на солнце, какие у них яркие и блестящие крылья!  Я, ребята, бабочка… Потихоньку подходите.  Домик мой – не баночка. Полюбуйтесь-поглядите!  Уберите свой сачок А появится охота -  И закройте на крючок. Можно даже сделать фото.  **Д/игра «Кто,что делает?»** **физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель :  Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки,  Цель для старш.гр:  Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».  **П/игры** «**Кузнечики». физическая культура, художественная литература, развитие речи. рисование)**    Цель :Продолжать учить выполнятьдвижения по тексту.  Цель для сред. гр: Развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга  Цель для старш.гр**.** Учить выполнять действия соответственно словам. Развивать координацию движений.  **«Перелет птиц». (ознакомление с окружающим миром физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель:упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.  Цель для сред. гр.- учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность  Цель для старш.гр:  Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  **Труд. Соберём веточки и палочки.**  Цель :  Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.  Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки  : грабли, тачка, веник, носилки  Цель для старш.гр: Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие.  Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.  **Индивидуальная работа.** «**Пройди по мостику».**  Цель учить ходьбе по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, приучать выполнять задания самостоятельно.  Цель для сред. гр: Учить детей ходить по скамейке, удерживая равновесие, развивать координацию движений, повышать двигательную активность, воспитывать упорство в достижении заданного результата.  Цель для старш.гр  Упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | **«Деревья весной». ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)**  Цель закреплять представление о том, что любое дерево- живое; воспитывать бережное отношение к природе  Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья , выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.  Цель для старш.гр: закрепление представления о том, что любое дерево и -живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Расширение знаний о названиях деревьев, их строение.  **Ход наблюдения.**   Воспитатель обращает внимание детей на весенние изменения, которые произошли с деревьями. Что происходит с деревьями?(После зимнего сна оживает каждое деревце.) Почему деревья оживают после зимнего сна? (Стало тепло, вода, с питательными веществами почвы, поднимается по стволу к веточкам, затем к почкам. Они оживут, и распустятся листочки.) Что произошло с почками у вербы? (У вербы колпачки с почек сброшены, пушистые серебристые почки – шарики прикрывают цветки вербы от дождя и холода своими волосками.) Что произошло с берёзкой? (У берёзы появились серёжки – длинные, тонкие. Сильно набухли почки, вот-вот проклюнутся листочки. Их уже видно на самом кончике почки.) Какого они цвета? (Зелёные.) Какие деревья вы ещё знаете? (Рябина, клён.)  - Расскажите, почки,  Что у вас внутри?  - Клейкие листочки!  Хочешь, подсмотри,  Как чешуйки сдвинув,  Выглянут на свет.  И дивнее дива -  У природы нет!  В стужу ли, в метели,  (Всем зима страшна),  В нас, как в колыбели,  Пряталась весна!  **Д/игра «Угадай, кто позвал?»** **физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)**  Цель :различать и запоминать голоса, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам  Цель для сред. гр.- научиться определять товарища по голосу, развивать координацию движений. .  старш.гр: развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое внимание. Воспитывать желание играть вместе.  **П/игры «Зайцы и волк».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи. музыка)**  Цель : слушать правила игры, выполнять команды  Цель для сред. гр.-закреплять умение быстро бегать , увёртываться  Цель для старш.гр:  упражнять в прыжках;  развивать двигательную активность.  **«У медведя во бору». физическая культура, художественная литература, развитие речи, лепка)**  Цель : Развивать ловкость, быстроту, координацию.  Цель для сред. гр.- упражнять в беге с увертыванием.  Цель для старш.гр:.  Развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге.  **Труд. Собрать на участке крупный мусор**  Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям,учить собирать сухие ветки.  Объяснить, зачем это делается.  Цель для старш.гр: учить детейносилками,  убирать  только обломанные ветки  воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Воспитывать трудолюбие.  **Индивидуальная работа.**  **Игра: «Резвый мяч» физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель :  Цель для сред. гр: учить и закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту  Цель для старш.гр  Закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  **культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель учить различать сигналы светофора. закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.  Цель для сред. гр.- развивать зрительную память, закреплять знание дорожных знаков.  Цель для старш.гр:  Развивать умения соблюдать сложные правила в играх  **сюжет «Перевозка мебели». ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)**  Цель научить детей играть в сюжетно-ролевую игру и умению помогать друг другу в установлении взаимоотношения в игре.  Цель для сред. гр.- Систематизировать имеющиеся знания и умения о труде шофёра, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие памяти, воображения,  Цель для старш.гр:  учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, побуждать использовать в играх предметы-заместители. Формировать коммуникативные умения.  **Слушание песенок Б. Бейсеновой:** "**Тулпарым".** **развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель учить слушать музыку  Цель для сред. гр.- Развитие эмоциональной отзывчивости на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах  Цель для старш.гр:  продолжить формировать навыки понимания смысла песни; имитации элементов танца.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Познавательно – исследовательская деятельность «Прозрачность льда» ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка**  Цель расширять знания детей о зиме, ее месяцах; продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе (низкая температура воздуха, солнце не греет, короткие дни, длинные ночи и т.д.);  Цель для сред. гр.- Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность  льда для здоровья.  Цель для старш.гр:  познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  **Трудовые поручения: помощь педагогу. в реставрации книг.**  Цель учить находить книги, которым нужна помощь, учить правильно пользоваться книгами  Цель для сред. гр.- учить ремонтировать книги : подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам.  Цель для старш.гр:  учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции. Воспитывать бережное отношение к книге, поддерживать желание быть полезными, акцентировать внимание на важности результатов труда. | | | **Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка -познавательная, творческая.)**  Цель дразвитие связной речи детей с помощью театрализации  Цель для сред. гр.- стимулировать желание принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом; формировать умение правильно произносить звук «э»  Цель для старш.гр:  учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.  **Сюжетно-ролевая игра «Больница» ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)**  Цель Расширять у детей представления о труде врача Познакомить детей с медицинскими профессиями. Формировать умение принимать на себя игровую роль (врача. медсестры, пациента).  Цель для сред. гр: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница»: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.  Цель для старш.гр: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;  воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | | **Сюжетно-ролевая игра** «**Аптека» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель познакомить с профессией формацевт, с новыми словами  Цель для сред. гр.- Ознакомление детей с профессией фармацевт, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;  Цель для старш.гр:  вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Музыкальная игра упражнение «Слышим – делаем» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цельучить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; делать упражнения под музыку  Цель для сред. гр: учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать у детей слуховое внимание, развивать сообразительность  Цель для старш.гр: воспитывать самоконтроль, самооценку, умение объединяться в группы. Развивать инициативность чувства ритма в процессе игры на музыкальных инструментах; развивать в детях способность слушать и наблюдать  формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Дидактическая игра «Волшебный сундучок». ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)**  Цель Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения, способствующие развитию связной речи.  Цель для сред. гр.- обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал).  Цель для старш.гр: учить различать и называть геометрические фигуры .Развивать память и мышление, обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал).  **Музыкальная игра** **«Где погремушки?»** **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие  Цель для сред. гр: учить выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  Цель для старш.гр:  Закреплять выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  **Игры на развития памяти «Повтори как было» развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность, казахский язык)**  Цель учить запоминать предметы в правильной последовательности  Цель для сред. гр.- закреплять умение повторять ряд предметов,,первоначально  Цель для старш.гр: :развивать зрительную память. Речь, умение находить свои ошибки | |
| Индивидуальная работа с детьми | **ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация (игра «Поймай-скажи»)**  Цель знакомить с разными птцами, названиям, отличительным признакам.  Цель для сред. гр.-  закрепить знания о о птицах среде обитании, передвижении, питании,  Цель для старш.гр:  Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.  Айлин.,Жансая | | **(физическая культура, конструирование, основы математики,енсорика, лепка)**  **(Работа с математическим планшетом)**  Цель познакомить с геометрическими фигурами  Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить.  Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах  Аслан,Исабек | | | **Ознакомление с окружающим миром)**  - **коммуникативная деятельност**ь (**игра «Помощники»)**   Цель научить узнавать бытовые предметы : воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться  Цель для сред. гр: закреплять узнавать бытовые предметы : воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться развивать познавательную деятельность  Цель для старш.гр:  обобщить знания использования различных бытовых электроприборов; учить выделять характерные признаки,  Жансая,Захар  . | | **(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)**  **(Работа с математическим планшетом)**  Цель познакомить с геометрическими фигурами  Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить.  Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах  Захар,Айлин | | **Ознакомление с окружающим миром Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация** - **коммуникативная деятельност**ь **(игра «Отгадай профессию»)**  Цель - развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам  Цель для старш.гр:  -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и обьяснять, почему он лишний.  Жансая,Адель | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный.год, май, неделя (27-31 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  27.05.24г | | Вторник  28.05.24г | | Среда  29..0524г | | Четверг  30.05.24г | | Пятница  31.05.24г |
| Приём детей | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **(игра «Чудесный мешочек»)**  **(художественная литература, развитие речи, рисование. музыка)**  Цель формирование навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам;  Цель для сред. гр.- совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности, развитие  моторики; улучшение осязательной и зрительной функции; развитие мыслительной и речевой способности; улучшение памяти  Цель для старш.гр:  Продолжать развивать интерес и внимание, к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, формировать умение использовать в речи слова-антонимы противоположного значения.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература. музыка – коммуникативная деятельности** **(игра «Что изменилось?»)**  Цель для учить распозновать времена года, формировать навыки наблюдательности .: Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя. Продолжать формировать у детей пространственные представления  Цель для сред. гр.-  Создать условия для ознакомления с окружающим миром и основными явлениями в природе. формировать представление детей о чередовании времён года, их характерных особенностях.  Цель для старш.гр: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.  **Свободная игра** | | **Творческая**  **мастерская**  **«Семейка ежиков» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка. рисование)**  Цель для млад. гр.- Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание)  Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения  Цель для старш.гр:  Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки  **Художественная литература, развитие речи, рисование - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»)** Цель  Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители  Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.  Цель для старш.гр: Продолжать обыгрывать знакомые сказки | | **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Конструирование, основы математики)**  **(игра «Помоги найти маму»**);  Цель для млад. гр.- учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов, расширять словарь детей по теме.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах, месте обитания.  Цель для старш.гр:  Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями  **Ознакомление с окружающим миром , казахский язык физическая культура– трудовая, коммуникативная деятельности** (**игра «Поймай-скажи»)**  Цель знакомить с разными птцами, названиям, отличительным признакам.  Цель для сред. гр.-  закрепить знания о о птицах среде обитании, передвижении, питании,  Цель для старш.гр:  Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.  **Свободная игра** | | **«Деревья весной». ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)**  Цель закреплять представление о том, что любое дерево- живое; воспитывать бережное отношение к природе  Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья , выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.  Цель для старш.гр: закрепление представления о том, что любое дерево и -живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Расширение знаний о названиях деревьев, их строение.  **Ход наблюдения.**   Воспитатель обращает внимание детей на весенние изменения, которые произошли с деревьями. Что происходит с деревьями?(После зимнего сна оживает каждое деревце.) Почему деревья оживают после зимнего сна? (Стало тепло, вода, с питательными веществами почвы, поднимается по стволу к веточкам, затем к почкам. Они оживут, и распустятся листочки.) Что произошло с почками у вербы? (У вербы колпачки с почек сброшены, пушистые серебристые почки – шарики прикрывают цветки вербы от дождя и холода своими волосками.) Что произошло с берёзкой? (У берёзы появились серёжки – длинные, тонкие. Сильно набухли почки, вот-вот проклюнутся листочки. Их уже видно на самом кончике почки.) Какого они цвета? (Зелёные.) Какие деревья вы ещё знаете? (Рябина, клён.)  - Расскажите, почки,  Что у вас внутри?  - Клейкие листочки!  Хочешь, подсмотри,  Как чешуйки сдвинув,  Выглянут на свет.  И дивнее дива -  У природы нет!  В стужу ли, в метели,  (Всем зима страшна),  В нас, как в колыбели,  Пряталась весна!  **Д/игра «Угадай, кто позвал?»** **физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)**  Цель :различать и запоминать голоса, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам  Цель для сред. гр.- научиться определять товарища по голосу, развивать координацию движений. .  старш.гр: развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое внимание. Воспитывать желание играть вместе.  **П/игры «Зайцы и волк».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи. музыка)**  Цель : слушать правила игры, выполнять команды  Цель для сред. гр.-закреплять умение быстро бегать , увёртываться  Цель для старш.гр:  упражнять в прыжках;  развивать двигательную активность.  **«У медведя во бору». физическая культура, художественная литература, развитие речи, лепка)**  Цель : Развивать ловкость, быстроту, координацию.  Цель для сред. гр.- упражнять в беге с увертыванием.  Цель для старш.гр:.  Развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге.  **Труд. Собрать на участке крупный мусор**  Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям,учить собирать сухие ветки.  Объяснить, зачем это делается.  Цель для старш.гр: учить детейносилками,  убирать  только обломанные ветки  воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Воспитывать трудолюбие.  **Индивидуальная работа.**  **Игра: «Резвый мяч» физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель :  Цель для сред. гр: учить и закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту  Цель для старш.гр  Закреплять умение концентрировать внимание на определенн | | **Конструируем:«Счастливый остров»**  **(развитие речи, сенсорика, основы математики, конструирование, лепка)**  Цель для сред. гр: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.  Цель для старш.гр:  Совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим,сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.  **Развивающая игра «Что лишнее?».**  **(основы математики, сенсорика, развитие речи, лепка)**  Цель учить запоминать,  развивать умение классифицировать предметы по одному признаку.  Цель для сред. гр.-  развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать  Цель для старш.гр:  Продолжать обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.  **Игры по выбору**  **«У медведя во бору». физическая культура, художественная литература, развитие речи, лепка)**  Цель : Развивать ловкость, быстроту, координацию.  Цель для сред. гр.- упражнять в беге с увертыванием.  Цель для старш.гр:.  Развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге.  **Труд. Собрать на участке крупный мусор**  Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям,учить собирать сухие ветки.  Объяснить, зачем это делается.  Цель для старш.гр: учить детейносилками,  убирать  только обломанные ветки  воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Воспитывать трудолюбие.  **Индивидуальная работа.**  **Игра: «Резвый мяч» физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель :  Цель для сред. гр: учить и закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту  Цель для старш.гр  Закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»**  По полянке в жаркий день  Летом нам гулять не лень;  Свежим воздухом дышать  И цветочки собирать.  Цветочки все разные —  Голубые, красные.  Соберем букет большой,  А потом пойдем домой.  1. «Цветочки качаются от ветерка»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». По­вторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.  2. «Цветочки тянутся к солнышку»  И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить паль­цами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3.«Цветочки растут»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпря­миться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произ­вольное. Повторить 5 раз.  4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—  5. «Соберем букет большой»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произне­сти «большой». Повторить 3—4 раза.  **Подвижная игра «Найди свой цветок»**  Инвентарь: 3 обруча разных цветов. В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка, берутся за руки. Звучат слова педагога:  Вот полянка! Что за диво!  Здесь чудесно и красиво!  Много разных здесь цветов,  Разноцветных лепестков!  Будем с ними веселиться,  Бегать, прыгать и кружиться.  Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется.  **(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задача: Продолжать совершенствовать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | |  | | **Физическая культура**  Задача: Продолжать совершенствовать умение проявлять самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. | |  | **Физическая культура**  Задача: продолжать комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задача: Закреплять переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене | | **1.Музыка**  Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу | | **Физическая культура**  Задача: Закреплять умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком  ФЭМП ,худ.лит-ра  Показывем скзку «Теремок» | | **Музыка**  Задача: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами | **Физическая культура**  Задача:  Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  **культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи** | | | | | | | | |
| Прогулка | **«Наблюдение за вороной». ознакомление с окружающим миром, развитие речи**  Цель уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка; - учить детей различать птиц по двум-трем характерным признакам  Цель для сред. гр: уточнить представления об изменении образа жизни вороны осенью; учить устанавливать связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам  Цель для старш.гр: Расширение знаний о жизни птиц (ворон).  **Ход наблюдения.**  Ворона – это птица. Она большая, черно серая, летает чаще всего одна, вьет гнездо высоко на дереве. На кормушку не прилетает. Ворона громко каркает.  «Птица черная кружится, Кар-кар-кар,- кричит и злится Всем известная персона, А зовут ее – ворона.»  **Д/игра**«**Что так звучит?»** **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Цель Развивать слуховое восприятие. Учить дифференцировать слова по громкости.  Цель для сред. гр: учить слуховому восприятию; на слух различать звукоподражательные слова, дифференцировать их по громкости; проявлять инициативу, самостоятельность.  Цель для старш.гр:Развивать слуховое восприятие. Учить детей на слух различать звукоподражательные слова, дифференцировать их по громкости. Проявлять самостоятельность, инициативу.  **П/игры** «**Перелет птиц».** **»(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык, конструирование)**  Цель для учить лазанью по скамье; гимнас. стенке, развивать двигательную активность.  Цель для сред. гр.- *:* упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.  Цель для старш.гр: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу. Упражнять в лазании. Развивать координацию движений.  **«Кто ушел?».**  **физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.**   Цель учить детей внимательно рассматривать В процессе рассматривания активизировать речь детей. Развивать память и внимание.  Цель для сред. гр:  развивать внимательность, учить играть сообща.  Цель для старш.гр: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу.  **Труд. Уберём игрушки в сумки.**  Цель Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать желание трудится  Цель для сред. гр: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  Цель для старш.гр: Приучать детей наводить порядок в группе после игры  **Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек?»**  Цель Учить детей бросать мешочек вдаль разными способами,  Цель для сред. гр.- упражнять детей в бросании предмета на дальность.  Цель для старш.гр-:  **:**упражнять в метании, развивать силу рук,воспитывать желание выполнять физические упражнения.  Упражнять в метании, развивать силу рук. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | **«Солнце, весело сияй…» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**  Цель развивать умение детей видеть красоту ранней весны; - развивать наблюдательность у детей; умение слушать.  Цель для сред. гр: Продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.  Цель для старш.гр:  Развитие умения закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.  **Ход наблюдения.**  Воспитатель спрашивает у детей: Какое сейчас время года? Почему стало теплее? Почему появилась травка на земле и листочки на деревьях? Что помогает природе? ( Сейчас на улице весна. Солнышко стало больше светить и сильнее греть.)  А у солнца - сто забот:  Обогреть наш огород,  Все цветочки распустить,  На веранде погостить,  После ливня, на бегу,  Сделать радугу-дугу.  И Наташке-хохотушке.  На нос бросить конопушки.  Напомнить, что уже рассматривали солнце осенью, зимой, в начале весны. Что с ним происходит, какие изменения? (С каждым днём солнышко поднимается всё выше и выше. От этого оно становится ярче и жарче.)  **Д/игра** **«Солнечные зайчики».** **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Цель для учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика  Цель для сред. гр: развивать ловкость, побуждать к самостоятельным, активным действиям, вызывать радость  Цель для старш.гр:  Уточнять с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Развивать внимание.  **П/игры** **«Цветные автомобили».**  **физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)**   Цель .- учить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве  Цель для сред. гр.- Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе  Цель для старш.гр:  учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.  «**Качели».**  **(сенсорика, основы математики, развитие речи, рисование, )**  Цель Учить выполнять различные ритмичные движения  Цель для сред. гр: Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.  Цель для старш.гр:  Закреплять умения выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.  **Труд. Уборка мусора на участке.**  Цель  Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.  Цель для сред. гр.- Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе;  Цель для старш.гр:  закреплять умение трудиться в коллективе.закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки и  **Индивидуальная работа. «Найди, где спрятано**».  Цель для млад: учить ориентироваться в пространстве, воспитывать внимание, выдержку.  Цель для сред. гр: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий  Цель для старш.гр:Учить ориентироваться в пространстве.  Развивать внимание выдержку.  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть. | | **«Весенние работы в саду и в огороде» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)**  Цель познакомить с трудом взрослых в весенний период  Цель для сред. гр: Формировать знания детей о труде взрослых в весенний период. Способствовать развитию любознательности, наблюдательности, расширению кругозора.  Цель для старш.гр:  Обобщение знаний о труде взрослых в весенний период. Способствовать развитию любознательности, наблюдательности, расширению кругозора  **Ход наблюдения.**  Воспитатель читает стихотворение:  Вставай, поднимайся, рабочий народ.  Берите лопаты и марш в огород.  Вскопаем мы грядки, посадим посадки,  И всё у нас будет в полном порядке!  Приглашает детей пройти к огороду детского сада и посмотреть, что там происходит. В огороде работники детского сада и родители детей вскапывают огород. Чем занимаются взрослые на огороде весной?(Копают землю, готовят грядки для посадок, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья.)Какие инструменты используют люди для работы в садах, огородах?(Лопату, грабли, лейку, пилу.)Предложить детям рассмотреть инструменты. Воспитатель объясняет детям, что от того, как своевременно и правильно будут выполнены весенние работы в саду и огороде, зависит здоровье растений, вид сада, огорода, и будущий урожай.  В огороде много гряд, Есть и репа, и салат. Тут и свекла горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год.  **Д/игра** **«Где мы были, мы не скажем».** **физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Цель учить детей называть действие одним словом, Развивать внимание, память, образное мышление  Цель для сред. гр: правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность.  Цель для старш.гр:Активизировать глагольную лексику, соотносить слово с действием, которое оно обозначает.  **П/игры** «**Бусинки». : физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, аппликация)**  Цель учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь.  Цель для сред. гр: Развивать и закреплять зрительную память у ребенка. Научить детей выбирать и показывать предметы определенной формы и цвета, как показу, так по устному описанию.  Цель для старш.гр:  Закреплять умения медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие.  **«Совушка».**  **физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)**   Цель для :учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать команды  Цель для сред. гр.- закреплять умение неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать, выполнять команды  Цель для старш.гр: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.  **Труд. Собрать песок около песочницы.**  Цель учить при помощи лопатки собирать песок  Цель для сред. гр: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения, воспитывать желание трудиться  Цель для старш.гр:  Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.  **Индивидуальная работа**.**«Маленькие ножки».**  Цель : учить ходить группой в заданном направлении, включая движения рук, перешагивать через предметы  Цель для сред. гр: способствовать формированию осанки, костно-мышечного корсета; - формировать умение ритмически и согласованно выполнять простые движения на степ- платформах; - развивать координацию движений;  Цель для старш.гр:  Упражнять детей в различных видах ходьбы. Развивать чувство ритма.упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; - закреплять умение ползать на четвереньках  **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.**  **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. | | **Насекомые на участке». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)**  Цель для сред. гр.- Закреплять представление о насекомых, учить видеть их главные признаки, развивать умение сравнивать,  Цель для старш.гр:  Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых.  **Ход наблюдения.**   Воспитатель обращает внимание на насекомых, которых можно встретить на участке. Уточнить, что бабочки и божьи коровки, мухи летают, муравьи ползают по земле. Ради забавы ловить насекомых нельзя: им от этого плохо. Маленькие существа хотят кушать, им нужно работать, кормить своих деток. Показать, как красивы бабочки на солнце, какие у них яркие и блестящие крылья!  Я, ребята, бабочка… Потихоньку подходите.  Домик мой – не баночка. Полюбуйтесь-поглядите!  Уберите свой сачок А появится охота -  И закройте на крючок. Можно даже сделать фото.  **Д/игра «Кто,что делает?»** **физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  Цель :  Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки,  Цель для старш.гр:  Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».  **П/игры** «**Кузнечики». физическая культура** | | **Дидактическая игра «Волшебный сундучок». ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)**  Цель Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения, способствующие развитию связной речи.  Цель для сред. гр.- обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал).  Цель для старш.гр: учить различать и называть геометрические фигуры .Развивать память и мышление, обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал).  **Музыкальная игра** **«Где погремушки?»** **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие  Цель для сред. гр: учить выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  Цель для старш.гр:  Закреплять выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  **Игры на развития памяти «Повтори как было» развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность, казахский язык)**  Цель учить запоминать предметы в правильной последовательности  Цель для сред. гр.- закреплять умение повторять ряд предметов,,первоначально  Цель для старш.гр: :развивать зрительную память. Речь, умение находить свои ошибки |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  **Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сюжетно-ролевая игра** «**Аптека»** *(***развитие речи, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность**  Цель -познакомить с профессией формацевт, с новыми словами  Цель для сред. гр.- Ознакомление детей с профессией фармацевт, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;  Цель для старш.гр:  вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. (художественная литература, развитие речи, аппликация. Казахский язык)**  Цель - учить детей слышать изобразительность музыки, учить реагировать на смену характера музыкально произведения  Цель для сред. гр.- приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать.  Цель для старш.гр: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение). | | **Познавательно –исследовательская деятельность**  **«Загадочные пузыри» ознакомление с окружающим миром*.* основы математики, конструирование*,* рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность**  Цель длформировать  познавательный интерес, развивать наблюдательность, мыслиную деятельность.  Цель для сред. гр: Дать представление о воздухе, его свойствах, значении воздуха для всего живого. формировать знания о значении воздуха; - учить определять воздух и его свойства  Цель для старш.гр: обобщение знаний о воздухе,Совершенствовать умение самостоятельно выполнять простейшие порученияя, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.показать, что воздух есть в некоторых предметах.  **Слушание записей живой природы** (звуки леса, воды) **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественая литература, музыка, рисование, аппликация)**  Цель для млад. гр.- учить детей слышать изобразительность музыки, учить реагировать на смену характера музыкально произведения  Цель для сред. гр.- приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать.  Цель для старш.гр:  слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение) формировать навыки культуры слушания музыки.  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Игра: «У зеркала».Ролевая гимнастика у зеркала художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка**  Цель учить вырабатывать умения передавать мимикой разные состояния Развивать творческую самостоятельность в передаче образа  Цель для сред. гр: , развивать воображение, пантомимические навыки. воспитывать партнерские отношения в игре совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа  Цель для старш.гр:  совершенствовать образные и исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.  **Игры с шумовыми музыкальными инструментами:** **(художественная литература, развитие речи, аппликация. Казахский язык)**  манипуляции с погремушками; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2.  Цель для млад: учить слышать ритм музыки, и воспроизводить его  Цель для сред. гр: развивать коммуникативную культуру, внимание и наблюдательность, чувство ритма и навыки игры на детских  шумовых  инструментах; различать на слух звучание детских  шумовых  инструментов.  Цель для старш.гр:  формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках. | | **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, казахский язык**)  Цель для сред. гр:  расширение знаний о воздухе развитие познавательной активности в процессе экспериментирования;.  Цель для старш.гр: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воздуха и способах его обнаружения;  дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья;  **Игры по выбору детей** | | **Сюжетно-ролевая игра** «**Аптека» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цель познакомить с профессией формацевт, с новыми словами  Цель для сред. гр.- Ознакомление детей с профессией фармацевт, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;  Цель для старш.гр:  вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Музыкальная игра упражнение «Слышим – делаем» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  Цельучить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; делать упражнения под музыку  Цель для сред. гр: учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать у детей слуховое внимание, развивать сообразительность  Цель для старш.гр: воспитывать самоконтроль, самооценку, умение объединяться в группы. Развивать инициативность чувства ритма в процессе игры на музыкальных инструментах; развивать в детях способность слушать и наблюдать  формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично  **Творческая деятельность по выбору детей** |
| Индивидуальная работа с детьми | **(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, лепка, музыка)**  **(игра «Назови одним словом»)**  Цель учить называть предметы, одним словом. Развивать зрительное восприятие. -Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса.  Цель для сред. гр: Закрепить умение называть предметы, закрепить умение называть предметы одним словом. Развивать зрительное воспиятие. Расширение кругозора. Пополнение словарного запаса.  Цель для старш.гр:Учить подбирать обобщающие слова.  Сафия,Айлин | | **–(художественная литература, развитие речи , основы математики. сенсорика, аппликация, коммуникативная, деятельность**    Цель познакомить с геометрическими фигурами  Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить.  Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах  Сафия,Жансая, | | **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) (игра «Назови слова- действия»)**  Цель учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.  Цель для сред. гр: учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах.  Цель для старш.гр:  учить детей называть действия людей при выполнении различной работы; обогащение словарного запаса  Исабек,Адель | | **Ознакомление с окружающим миром Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация** - **коммуникативная деятельност**ь **(игра «Отгадай профессию»)**  Цель - развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам  Цель для старш.гр:  -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и обьяснять, почему он лишний.  Захар,Аслан | | **(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)**  **(Работа с математическим планшетом)**  Цель познакомить с геометрическими фигурами  Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить.  Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений  Исабек |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |