Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2 **–** 6 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  2.10.23г | Вторник  3.10.23г | Среда  4.10.23г | | | | | Четверг  5.10.23г | | | Пятница  6.10.23г |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке,** **Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа «Основные правила личной гигиены». Консультации по запросам родителей. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская**  **«Воображаемое путешествие» (аппликация, художественная литература)**  **Цели :**  **(средняя группа)** формировать интерес к совместным со сверстниками **играм**. Закреплять знания об **игрушках**, их отличительных признаках.  **(Старшая группа)** умение классифицировать и описывать **игрушки.** Воспитывать бережное отношение к **игрушкам.**  **Дидактическая игра «Летает, едет, плывет»**  **(средняя группа)** формируем понятие о способах передвижения разных видов транспорта.  (**старшая группа)** учим употреблять в активной речи глаголы, обозначающие способ передвижения (летает, едет, плывет).  **(развитие речи, музыка, Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)**  **Игры по выбору детей** | **Словесная игра**  **«Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование)**  **Цели:**  **(средняя группа)** сравнивать, сопоставлять характерные признаки предметов.  **(старшая группа)**  Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.  **Дидактическая игра «Длинный, короткий»**  **Цели:**  (**средняя группа )** обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина).  **(старшая группа)** Учить детей сравнивать однородные предметы по длине, по ширине, используя слова длинный, короткий, широкий, узкий, различать по цвету, развивать внимание, память, мышление, воспитывать интерес к математике через игру. **(сенсорика, основы математики, рисование, развитие речи, физическая культура )**  **Игры по выбору детей**  **Казахский язык\*\*\***  (словарный минимум:  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. | | | | **К.Чуковский**  **«Мойдодыр» художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)**  **цели:**  **(средняя группа)** учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.  **(старшая группа)** Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, обозначающие названия предметов, их качества и действия с ними.  **Лаборатория Цели:**  **(средняя группа)**  Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам.  **(старшая группа)** по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место. **творчества (лепка, аппликация, развитие речи)**  **Игры по выбору детей** | | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **Цели:**  **(средняя группа)** Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования.  **(старшая группа)** делать логические умозаключения.  **Дидактическая игра**  **(сенсорика, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**  **«Правильный счет»**  **Цели:**  (**средняя группа)** Совершенствовать умение считать в пределах 5.  **(старшая группа)** Закреплять умение отвечать на вопрос «сколько», «какой по **счету**»; Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **(сенсорика, основы математики, конструирование)**  **Игры по выбору детей**  **Казахский язык\*\*\***(словарный минимум:  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. | | | **Конструируем:**  **««Двухэтажный дом» (по образцу)» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)Цели:**  **(средняя группа)** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности.  **(старшая группа)**   Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. .Способствовать формированию совместной игры  **«Похоже –непохоже»**  **Цели:**  **(средняя группа**)  сравнивать, сопоставлять их.  **(старшая группа)**  Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать .  **(развитие речи, художественная литература, музыка)**  **Дидактическая игра«Соберём бусы»** **цели:**  **(средняя группа)** Учить составлять [бусы разных цветов](https://www.maam.ru/obrazovanie/busy); Учить детей выполнять действия по инструкции воспитателя;  **(старшая группа)**  Развивать мелкую моторику рук, тонкие движения пальцев, координацию рук; Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, терпение.  **(сенсорика, основы математики, рисование, развитие речи,**  **физическая культура)**  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | | **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  **Физическая культура \*\***  **Казахский язык\*\*\***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  **Музыка\*\*\*\*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  **КОМПЛЕКС № 3 С кубиками**  **Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»**  **Инвентарь**: мячи резиновые— в соответствии с количеством детей в группе.  Очень любят все ребята в мячики играть,  С разноцветными мячами упражненья выполнять!  Мячики разные — зеленые и красные,  Крепкие, новые, звонкие, веселые.8  1. «Выше мяч»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.  2. «Вот он»  И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в ко­ленях не сгибать.  3. «Веселый мяч»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпря­миться. Повторить 4—5 раз.  4.«Подпрыгивание»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взма­хом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «К себе и вниз»  И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опус­тить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.  **Цель**: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных под музыку)  (**двигательная активность, игровая, музыкальная деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Изучение словарного минимума на казахском языке** **(средняя, старшая группы) на неделю**  **Мұғалім -учитель ,Отбасы – семья, Ана - мама ,Әке -папа, Ата- дедушка, Әже –бабушка, Балабақша - детский сад ,Дос – друг ,Әдемі- красивый**  Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  – ДОБРОЕ УТРО!!!  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Вариативный компонент | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному. Развивать умение катать мяч в ворота. Закреплять умение выполнять прыжок с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. | **Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету  **Сөздік қоры**  -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің, кейбір тұрмыстық заттардың мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному. Развивать умение катать мяч в ворота. Закреплять умение выполнять прыжок с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. | | **Музыка**  Задачи: продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать умения петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. | | | **Физическая культура**  Задачи: формировать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. Развивать умение катать мяч между предметами. Упражнять в ползании между предметами. Продолжать прививать интерес к подвижным играм. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: учить ходить приставным шагом в сторону (направо и налево); развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); упражнять в умении проползать под веревкой, не касаясь ее  головой. | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше қ дыбысын дұрыс айту.  **Сөздік қоры**  - заттардың белгілерін, санын білдіретін сөздерді айтуды үйрету;  Бір қалам, екі қалам, үш қалам.  **2.Музыка**  Задачи: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. | | | | **Физическая культура**  Задачи: продолжать учить ходить приставным шагом в сторону (направо и налево); развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); закреплять умение проползать под веревкой, не касаясь ее  головой.  **Тема:Показываем сказку «Репка»** | | **Музыка**  Задачи: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. | | | **Физическая культура**  Задачи: учить ходить по ленте, положенной по кругу; формировать умение ходить по бревну (с перешагиванием предметов);Развивать интерес к подвижным играм. |
| Подготовка к прогулке | | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.  Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.  **Цель** Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей.  Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться.  Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно.  **(развитие речи, казахский язык , навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **«Наблюдение за**  **солнцем»** **Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)**  **Цель:**  **(средняя группа)** расширить представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло, светло и т. д  **(Старшая группа**)Формирование понятия детей  о том, что для жизни на земле необходимо солнце, развивать интерес к наблюдению за солнцем, воспитывать бережное отношение к природе .  **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.  **Цель:** .  (**средняя группа)** Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. **(старшая группа)** Побуждать оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игры:**  «Мыши в кладовой».  **Цель:**  **(средняя группа)** дви­гаться в соответствии с текстом.  **(старшая группа)** быстро менять направление дви­жения.  **«Попади в круг».**  **Цели:**  **(средняя группа)**  учить попадать в цель.  **(старшая группа)**  развивать глазомер, ловкость.  (**физическая культура, развитие речи музыка)**  **Выносной материал**: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе­чатки, карандаши, ведерки, совочки. | **Прогулка**  **«Наблюдение за кошкой » Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, рисование)**  **Цель**:  (**средняя группа)**учить детей распознавать живой объект кошку, отвечать на вопросы воспитателя; способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; **(старшая группа)** накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности поведения; воспитывать доброе, бережное отношение к животному, желание заботиться и не обижать; прививать начало экологического воспитания; создавать у детей радостное настроение.  **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.  **Цель:**  (**средняя группа)** воспитывать желание ухаживать за **животными**, правильно кормить их.  **(старшая группа)** согласовывать свои действия с действиями товарищей.  **Подвижные игры**  **Мыши и кот.**  **Цель:**  **(средняя группа**) ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя **.**  **(старшая группа)** Развивать у детей ловкость, сообразительность, быстроту реакции.  «**Догони меня».**  **Цели:**  **(средняя группа)**  ориентироваться в пространстве;  **(старшая группа**)  развивать ловкость. (**физическая культура рисование, конструирование)**  **Выносной материал**: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | | **Прогулка**  **«Наблюдение за транспортом » Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)**  **Цель**:  **(средняя группа)** Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта – автобус, троллейбус, самолет;  **(старшая группа)** обратить внимание детей на большое разнообразие машин на дороге и их назначение (скорая помощь, пожарная, полицейская), их значении в жизни людей, их безопасности; воспитывать уважение к труду людей разных профессий  **Трудовая деятельность**: уборка территории.  **Цель :**  **Средняя группа**) Формировать умение трудиться сообща со взрослыми.  **(старшая группа)** осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать Трудовые навыки Закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем на участке. Развивать чувство ответственности, старательности. Воспитывать активность, терпение, взаимопомощь.  **Подвижные игры**  «**Трамваи»**  **Цель:**  (**средняя группа)** двигаться парами согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  (**старшая группа**) Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.  **«Автомобили»**  **Цели:**  **(средняя группа)** учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных **цветов :** красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.  (**старшая группа)** приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.  **(физическая культура рисование, конструирование, музыка)**  **Выносной материал**: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | | | | | **Прогулка**  **«Рассматривание осеннего дерева » Познавательно-**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**  **Цель:**  (**средняя группа)** Расширять и углублять знания детей о **деревьях**, изменениях, которые происходят с ними **осенью**; формировать знания об основных частях **дерева,** их высоте, толщине.  (**старшая группа)**Учить различать и назывть деревья по цвету ствола разнообразию листьев. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растительному миру.  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  **Цели: (младшая, средняя, старшая группы)**воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  прививать бережное отношение к природе.  **Подвижные игры**  **«Птицы в гнездышках».**  **Цели:**  (**средняя группа)**  быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  (**старшая группа**) упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил **игры**. «Наседка и цыплята»  **Цели :**  (**средняя группа)** Учить детей реагировать на сигнал, изменяя движения.  **(старшая группа)**  Формировать умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать дружеские отношения **(физическая культура, основы математики, развитие речи, художественная литература, музыка)**  **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. | | **Прогулка «Наблюдение за птицами» Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  **Цель**:.(**средняя группа)**  учить узнавать и различать **птиц по оперению,** размеру, голосу;  **(старшая группа)**  развивать **наблюдательность** память;  воспитывать доброжелательное отношение к **птицам**.  **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Цель: (младшая группа)** воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  (**средняя группа)**расширять представление о птицах;  (**старшая группа)** формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым  **Подвижные игры:**  **«Птички в гнездышках»**  **Цели:**  (**средняя группа)**  быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  (**старшая группа)** упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в **игру** по сигналу; в соблюдении правил **игры.** «**Догони меня».**  **Цели:**  **(средняя группа)** ориентироваться в пространстве;  **(старшая группа)**  развивать ловкость. (**физическая культура, развитие речи, казахский язык,)**  **Выносной материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран­даши, печатки, совочки, машинки. |
| Возвращение с прогулки | | **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.  **Физическая культура, развитие речи, художественная литература)** | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Дом, семья»**  **Цели:**  **(средняя группа)** Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  **(старшая группа)** Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта **семьи**.  Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.  *(***ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Рассматривание картин и слушание музыки «Листопад»**  **Цели:**  **(средняя группа)** воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.  **(старшая группа** )Развивать эмоциональную отзывчивость на настроение и характер музыки. Закрепить имеющиеся знания детей об осени, показать красоту осени через произведения искусства  **(Музыка- творческая деятельность, художественная литература, развитие речи познавательная, коммуникативная деятельность** | **Познавательно –исследовательская деятельность**  **«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»**  **Цели: (младшая группа)**  (**средняя группа)**Учить детей делать выводы в ход экспериментирования.  **(старшая группа)** познакомить с некоторыми правилами ухода за комнатными **растениями**, объяснить способ дыхания **растений.**  **(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Дидактическая игра«Подбери фигуру»Цели:**  **(средняя группа)** закрепить представления детей о геометрических формах.(**старшая группа)** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.  ***основы математики, конструирование,* рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность**)  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | **Игра-драматизация**  **«Репка»**  **Цели :**  **(средняя группа)** создание условий для развития творческой активности детей в [театральной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/teatr). Помочь детям изобразить своего героя.  **(старшая группа).** Учить детей выстраивать диалог между героями **сказки**. Развивать умение передавать разные чувства, четко играть роль своего персонажа.  **(художественная литератур,**  **аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**)  **Игры с разрезными картинками «Собери картинку»** (2-4 части).  **Цели:**  **(средняя группа)** учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;  **(старшая группа)** соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.  **(художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, коммуникативная, деятельность**  **Творческая деятельность по выбору детей** | | **Сюжетно-ролевая игра «Дочки –матери»**  **Цели:** Учить отражать в **сюжетно-ролевой** игре разнообразные бытовые **сюжеты**.  **(средняя группа)** Развивать умение определять тему, **сюжет**, распределять роли.  **(старшая группа )**включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.  (**физическая культура, ознакомление с окружающим миром, аппликация – познавательная, творческая деятельность**  **Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма.**  **Цели:**  (**средняя группа)**  **развитие творческой активности**;  **(старшая группа)**  ознакомление детей с названиями **инструментов**; приобщение к **инструментальной музыке и самостоятельному,**  осмысленному муз инцинированию; освоение приемов **игры на инструментах**  **(развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка – коммуникативная. творческая деятельность)**  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | **Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок из природного материала с использование пластилина**  **Цели :**  **(младшая группа)**  (**средняя группа)** закрепить приемы лепки из пластилина;  (**старшая группа**)  коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук, коррекция мыслительной деятельности; воспитывать трудолюбие, аккуратность. учить конструировать из природного (шишки ) материала.  **(Сенсорика, основы математики. Конструирование, лепка, аппликация – коммуникативная творческая деятельность)**  **Трудовая деятельность**  **Уборка группы.**  **цели:**  **(средняя группа)** Закреплять и расширять знания детей о трудовых процесах  (**старшая группа)** уход за растениями, мытье игрушек.  Совершенствовать умения, вырабатывать привычку трудиться.  Воспитывать любовь к труду, бережное отношение к труду других люде  **Подвижная игра«Огородная - хороводная».**  цели: (младшая группа) развитие памяти, внимания, координации движений.(средняя группа)познакомить детей с правилами игры.  (старшая группа)создать хорошее настроение.  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, музыка –коммуникативная творческая деятельность)** | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Составление рассказа по картинке «Семья»**  **Цели:**  (**средняя группа)** учить детей составлять рассказ по картинке, развивать представление о семье ,как о людях которые живут вместе ,заботятся и любят друг друга.  Сафия .захар и Жансая  (**старшая группа)** рассказывать о своих впечатлениях связно, используя сложные  предложения.  **(развитие речи, художественная литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность)**  **Аделя,Мсабек,Аслан** | **Игровое упражнение** «**Повтори»**  **Цель:** .  (**средняя группа )** Развивать интонационную выразительность: Развивать речевое внимание детей.  Айлин  **(старшая группа)** совершенствовать умение проговаривать чистоговорку, меняя силу голоса  **(развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык – коммуникативная , творческая деятельность)**  Аслан и Исабек | | | **Игровое упражнение** «**Вчера, сегодня, завтра»**  **Цели:**  (**средняя группа)**  формировать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра.  Захар и Жансая  (**старшая группа)**  формирование в игровой форме элементарных [математических представлений](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike), познавательной активности детей, внимания, памяти, воображения.  **(ознакомление с окружающим миром основы математики, сенсорика, конструирование, аппликация- коммуникативная познавательная творческая деятельность)**  **Исабек и Аслан** | | **Дидактическая игра** «**Клубочки»**  **Цели:**  **(средняя группа)** в процессе **рисования** использовать карандаши разных **цветов.**  Айлин и Жансая  **(старшая группа)** развивать умения выполнять круговые движения при рисовании клубка. Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.  **(Развитие речи, лепка, рисование- коммуникативная творческая деятельность**  Аслан ,Исабек | | | **Подвижная игра** «Бегите к флажку»  **Цели:**  (**средняя группа)**  Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.  Все дети  **(старшая группа)**  развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять в беге, ходьбе.  (**физическая культура, основы математики, музыка- коммуникативная творческая деятельность)**  Адель ,Исабек и Аслан | |
| Уход детей домой | | Консультация «Играйте вместе с детьми». Беседа «Одеваемся по погоде». Фотогалерея «В семье единой» (фото, где есть несколько поколений). | | | | | | | | | | |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан» 3-4года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, октябрь, неделя (9 **–** 13 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  9.10.23г | Вторник  10.10.23г | Среда  11.10.23г | Четверг  12.10.23г | Пятница  13.10.23г |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  , общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность.  **Цель:** создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  **Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что должно быть в шкафчике у ребенка?»  **Цель:** Распространение педагогических знаний среди **родителей**. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская**  **«Грибы»**  **(лепка, аппликация, развитие речи)**  **Цель:**  **(средняя группа)** катать колбаску и шарик, для лепки гриба.  **(старшая группа)** учим детей различать **грибы** по внешним признакам, воспитываем любовь и бережное отношение к природе.  **Малоподвижная игра «Сегодня маме помогаем».**  **Цели:**  **(средняя группа**) учим название посуды Развивать память детей.  **(старшая группа)** закрепляем умение ловить мяч, закрепить в речи **детей название посуды**. Развивать память **детей**. **Физическая культура, Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  **Игры по выбору детей** | **Квест- игра «В гости к лесовику»**  **(основы математики, аппликация, развитие речи)**  **Цели:**  (**средняя группа)**  Закрепить знания детей о диких животных, о деревьях; учить различать называть их.  **(старшая группа)**  Закрепить порядковый счет, отвечать на вопросы «Сколько?»  **Дидактическая игра** на липучках  **«Хорошо-плохо»**  **Цели:**  **(средняя группа)** умения правильно оценивать себя и других.  **(старшая группа)** Учить детей отличать **хорошее поведение от плохого**;  **Игры по выбору детей**  **Физическая культура, рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** | **Заучивание наизусть А.Барто «Помощница» (художественная литература, развитие речи рисование)**  **цели:.**  **(** **средняя группа)** обучать умению заучивать стихотворение**.**  **(старшая группа)** Продолжать приучать детей внимательно слушать и ЗАУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ. Воспитывать положительное отношение к труду. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстнику, внимательно слушать друг друга  **Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) (старшая группа)**  **Цель:** Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом  закругления.  **Игры по выбору детей (младшая .средняя группы)** | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Как вода поступает к листьям»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)**  **Цель**  **(средняя группа**)  формировать представление детей о важности воды в жизни растений  (**старшая группа**)  учить детей делать выводы в ходе экспериментирования  **Свободная изодеятельность**  **Цель: (младшая группа)** развиваем мелкую моторику рук.  ,правильно держать карандаш  **(Средняя группа)**  учить используя трафареты создавать изображения, **(старшая группа)** Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию,  **рисование, лепка – творческая деятельность**  **Игры по выбору детей** | **Конструируем:**  **«Осеннее дерево» – ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)**  **цель:** **(средняя группа)** Обучать умению конструировать из бумаги.  (**старшая группа)** продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы, развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца.  **«Доскажи словечко»**  **цели:**  **(младшая группа)**  развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.  **(средняя группа)** вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.  (**старшая группа)**  Обучать детей отгадывать загадки, тем  самым расширяя их словарный запас,  **(художественная литература. ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Музыка- коммуникативная . творческая деятельность**)  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | | **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  **Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» с музыкальным сопровождением**  Чтобы быть здоровым,  Чистым и красивым,  Нужно умываться  Белым нежным мылом!  Полотенцем растереться,  Причесаться гребешком,  В одежду чистую одеться  И в детский сад пойти потом!  1. «Чистые ладошки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.  2. «Стряхнем водичку»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круго­вые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Ды­хание произвольное. Повторить 4—5 раз.  3.«Помоем ножки»  И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в ко­ленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.  4.«Мы — молодцы!»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. По­вторить 2—3 раза.  5. «Чтобы чистым быть всегда,  Людям всем нужна... (вода)!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в сто­роны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на вы­дохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.  **Цель**: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Изучение словарного минимума на казахском языке** **(средняя, старшая группы) на неделю**  **Мұғалім -учитель ,Отбасы – семья, Ана - мама ,Әке -папа, Ата- дедушка, Әже –бабушка, Балабақша - детский сад ,Дос – друг ,Әдемі- красивый**  Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!  **Цель :**развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности** | | | | |
| Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: формировать умение вытягивать руки вперед, в сторо-ны, поворачивать их ладонями вверх. Развивать умение катать мяч между предметами. Упражнять в ползании между предметами. Продолжать прививать интерес к подвижным играм. | **Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  -үйлесімді сөйлеуді дамыту;  Қасық, қағаз, қаймақ. | **Физическая культура**  Задачи: развивать навык построения в круг (по зрительным ориентирам). Упражнять в ходьбе змейкой между  предметами, формировать умение огибать предметы справа и слева. Учить прыгать из круга в круг. Продолжать прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве. | **Музыка**  Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен). Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами – бубном, барабаном их звучанием, способство-вать овладению элементарного навыка игры в ритме. | **Физическая культура**  Задачи: продолжать развивать навык построения в круг (по зрительным ориентирам). Упражнять в ходьбе змейкой между  предметами, формировать умение огибать предметы справа и слева. Учить прыгать из круга в круг. Продолжать прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую; продолжать учить ходить по ленте, положенной по кругу; закреплять умение ходить по бревну (с перешагиванием предметов); развивать интерес к подвижным играм. | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  - қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше ү дыбысын дұрыс айту.  **Сөздік қоры**  - заттардың белгілерін, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйрету.  **Үйлесімді сөйлеу:** Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға үйрету.  **2.Музыка**  Задачи: формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа; упражнять в  построении в колонну по одному; продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать интерес к подвижным играм.  **Тема :Слушаем сказку «Колобок**» | **Музыка**  Задачи: формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.; формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. |
| Подготовка к прогулке | | Продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу.  Я одежду одеваю, сам себе я помогаю.  Как оденусь, погляжу и соседу помогу.  **Цель** Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей.  (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **«Наблюдение за грузовым транспортом»**  **Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)**  **Цель*:***  (**средняя группа)** Учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт.  **(старшая группа)** Закрепить знания детей об основных частях грузовой машины (кузов, кабина, колеса и т.д.) Продолжать учить правила дорожного движения.  **Трудовая деятельность**: **подметание дорожки, ведущей к участку.**  **Цель:**  **(средняя группа)** приучать доводить начатое дело до конца;   воспитывать аккуратность, ответственность.  (**старшая группа**) воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  **Подвижные игры:**  «**Трамваи», «Поезд»**  **Цель:**  **(младшая группа)**  Учить детей двигаться парами,  **(средняя группа)** согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение  **(старшая группа)** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **(физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  **Выносной материал**: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | **Прогулка**  **«Наблюдение за елью»**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)**  **Цель***:*  **(средняя группа)** формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (**старшая группа**) закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями **ели**, по которым ее легко выделить среди других деревьев. формировать представление о строении **ели**, ее красоте.  **Трудовая деятельность**:  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  ***Цели:*** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  прививать бережное отношение к природе.  **Подвижные игры**  «**С кочки на кочку.»**  **Цель:**  (**средняя группа)**  прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.  (**старшая группа)** учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками **с** кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.  **«Кролики»**  **Цели:**  (**средняя группа)** ловкость; ориентирование  (**старшая группа)**упражнять детей в беге , подлезании, в прыжках на двух ногах. Развивать умение двигаться в коллективе. **Физическая культура, основы математики, , развитие речи)**  **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. | **Прогулка**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**  **Цель***:*  (**средняя группа)**  расширять знания о труде взрослых осенью;  (**старшая группа)**  воспитывать уважение к труду, знакомить детей с трудом дворника  Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым  **Трудовая деятельность**: **подметание веничками дорожек на участке.** **Цель:**  **(средняя группа)** приучать доводить начатое дело до конца;   воспитывать аккуратность, ответственность.  (**старшая группа)** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  **Подвижные игры**  «По ровненькой дорожке»  **Цель:** развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь в перёд ,ходить на корточках.  «Попади в круг».  ***Цели:***совершенствовать умение действовать с предметами;  учить попадать в цель;  развивать глазомер, ловкость.  **Выносной материал**: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.  **(физическая культура, художественная литература, развитие речи)** | **Прогулка**  **«У цветочной клумбы»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)**  **Развитие речи,)**  **Цель**:  **(средняя группа)** Познакомить детей со строением цветочных растений *(стебель, листья, цветок)*.  **(старшая группа)**  Показать разнообразие цветочных растений, сравнить цветы*(иван-чай и бархатцы)*.  Показать детям строение растения, закрепить понятия **высокий, низкий (цветок, длинный, короткий***(стебель)*.  **Трудовая деятельность** : **подметание дорожки, ведущей к участку**.  **Цель:**  (**средняя группа)** приучать доводить начатое дело до конца;   воспитывать аккуратность, ответственность.  (**старшая группа)** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижные игры**  **Воробышки и кот.**  **Цель:**  (**средняя группа)** увертываться от ловящего убегать, находить свое-место;  (**старшая группа**) увертываться от ловящего убегать, находить свое-место; приучать детей быть осторожными! занимая место не толкать товарищей**(физическая культура, художественная литература, развитие речи**  **музыка)**  **Выносной материал**: совочки, грабли, ведерки, иг­рушки, машинки, формочки, палочки, печатки. | **Прогулка**  **«Наблюдение за собакой»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)**  **Цель*****:***  (**средняя группа)** ее внешнем виде, поведении.  (**старшая группа),** расширять представления о породах собак. уточнить представления детей о собаке, о характерных признаках внешнего вида, формировать представление о повадках собак.  **Трудовая деятельность:**  **кормление птиц.**  ***Цель:***  **(средняя группа**) Вызвать сочувствие к голодающим птицам. Научить проявлять заботу о них.  (**старшая группа**) Расширить знания детей о птицах.  **Подвижные игры:**  « **Лохматый** **пес»**  **Цель:**  (**средняя группа**) быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь  (**старшая группа)**  учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, убежать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу;  «**Сбей кеглю»**  **Цель:**;  **(средняя группа)** глазомер; ловкость  **(старшая группа**) Развивать умение прокатывать мяч, попадая в **цель**, координацию движений, глазомер.  **(физическая культура, художественная литература, развитие речи)**  **Выносной материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран­даши, печатки, совочки, машинки. |
| Возвращение с прогулки | | **Цель:** Формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи. Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом.  Знаем, знаем – да-да-да!  В кране прячется вода!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  **(художественная литература, физическая культура развитие .речи)** | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра«Больница»** **цели:**  (**средняя группа)** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;  **(старшая группа**  )воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  **Отбивание ритма с помощью погремушек** для хороводных игр.  **цели:**  **(средняя группа)** развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках.  (**старшая группа)** развитие ритмического слуха, слуховой памяти.  Развитие речи, физическая культура, зыка.  **развитие речи, художественная литература, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность** | **Познавательно –исследовательская деятельность**  **«Почему осенью листья желтеют?»**  **Цели:**  **(средняя группа)** Расширять знания детей о явлениях неживой и живой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают.  **(старшая группа)** . показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.  Учить устанавливать причинно-следственные связи  (**ознакомление с окружающим миром, художественная литература, музыка**. **Рисование)**  **Дидактическая игра «Кто это? Что это?»**  **цели:**  **(средняя группа)** познакомить детей с понятием «слово», обозначающее живой или неживой предмет.  (**старшая группа)** упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять в своей **речи** обобщающие слова и слова, относящиеся к определенной **группе предметов;** [развивать внимание и память](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi)**.**  **Творческая деятельность по выбору детей**  **(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация)** | **Игра-драматизация**  **«Теремок»**  **цели:**  **(средняя группа)** Побуждать к инсценировке предложенных сюжетов. способствовать развитию диалогической речи; совершенствование грамматического строя речи**:**  **(старшая группа)** согласование существительных с прилагательными, глаголами и числительными воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.  **(развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)**  **Музыкальная игра «Кто что слышит?»**  **Цели:**  (**средняя группа)**  обогащать словарь, **(старшая группа)**  развивать у детей слуховое внимание.  **Творческая деятельность по выбору детей**  **(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка)** | **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**  **Цели:**  (**средняя группа)** Развитие способности взять на себя роль.  **(старшая группа)**  развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение размещаться в пространстве;  воспитывать желание быть заботливыми сотрудниками детского сада.  **ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование. Казахский язык.**  **Пение песни «Осень»** (украинская народная мелодия в обр. Н. Метлова, сл. Н. Плакиды).  **Цели :**  (**средняя группа)**  умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова **(старшая группа)** развитие динамического слуха у детей  **Творческая деятельность по выбору детей**  **(ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность** | **Творческая деятельность по выбору детей** рисование пластилином «Осенний лес».  **Цель:** раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению неординарной, разносторонне развитой, гармоничной личности.  познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, привить вкус к таким занятиям; развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи,  **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование лепка)**  **Трудовая деятельность**  **«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»**  **цель:**  (**средняя группа)** выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.  **(старшая группа)** Познакомить детей со способом ухода за **комнатными растениями – поливом,** предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать **растения**  **Игры на развития памяти «Скажи как друг»**  **Цели:**  (**средняя группа** )  развитие умения детей по памяти показывать движения в той же  последовательности.  (**старшая группа)** **развивать зрительную память.**  **(Развитие речи, конструирование, рисование Казахский язык)** |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Дидактическая игра** **«Что изменилось?»-**  **Цели: Цель:**  **(средняя группа)** конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов  С Исабеком и Аслан  (**старшая группа)** учить характеризовать местоположение предметов. развитие умения определять состояние погоды.  Исабек .Аслан  **Художественная литература, развитие речи, физическая культура** | **Дидактическая игра** «**Большой маленький»-**  **Цели:**  (**средняя группа)** Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину  Сафия ,Айлин  **(старшая группа.)** закрепление  понятий  «большой – маленький», совершенствование  навыков  счёта  и  сравнения.  Исабек ,Аслан  (**физическая культура, конструирование, аппликация, лепка)** | **Дидактическая игра** «**Найди такой же»**  **Цель:**  **(средняя группа)** находить в них признаки сходства и различия.  Жансая  **(старшая группа)** формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам, выявления сходных черты и различий. обучение сравнительному анализу;  Исабек и Аслан (**физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика)** | **Дидактическая игра** «**Раскраски»**  **Цель:**,  **(средняя группа)** закрепление знаний цвета, формы, цифры,  Жансая .,Айлин  (**старшая группа)**  воспитывание усидчивости, аккуратности, самостоятельности ...  формировать умение закрашивать картинку  **(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование)** | **Подвижная игра** «**Найди свой домик»**  **Цель:**  (**средняя группа**  )ориентироваться в пространстве  Сафия .Жансая.  (**старшая группа)**  **находить** **свой** **домик**, бегать, не задевая друг друга. .  Аслан ,Исабек  **(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование)** |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Побеседовать с родителями о важности сказок для детей. Выставка поделок «Осенние фантазии». | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ»ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, октябрь, неделя (16 **–** 20 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  16.10.23г | | Вторник  17.10.23г | Среда  18.10.23г | Четверг  19.10.23г | Пятница  20.10.23г |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)***  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Цель:** создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу  **Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи». | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская Аппликация «Наше село»**  **(коллективная работа) (аппликация, лепка, развитие речи, художественная литература)**  **Цель :**  **(средняя группа)**  Формировать представление детей о родном **селе**. Обогащать и активизировать словарь детей существительными.  **(старшая группа)**  закрепить у детей знания о селе, о своем **домашнем адресе**; учить передавать в **аппликации образы дома**, **улицы**.  **Развивающая игра «Что лишнее?».**  **(физическая культура, основы математики, развитие речи)**  **цели:**  (**средняя группа)**  развитие мышления, зрительного внимания,  (**старшая группа)**  развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать  **Физическая культура, развитие речи, художественная литература, Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | **Рассматривание альбома «Мой Казахстан» (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, музыка)**  **Цель:**  **(средняя группа)**  Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу.  **(старшая группа)** воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края.  **Дидактическая игра «Найди по тени».**  **Цель:**  **(средняя группа)** развивать речь; учить называть птицу  **(старшая группа**) учить называть птицу  и описывать ее. развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук  **Игры по выбору детей**  **Физическая культура, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка кащахский язык- коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности** | | **Чтение стихотворения**  **М. Жаманбалинова «Мастер –**  **золотые руки» (художественная литература, развитие речи)**  **цель :**  **(средняя группа)** обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.  **(старшая группа)** Познакомить детей с историей народных промыслов.  **Лаборатория**  **творчества (лепка, развитие речи)**  **Цель:**  **(средняя группа)**  учимся резать ножницами  **(старшая группа)**  учить вырезать полуовал из прямоугольника путем с округления верхних уголков, вырезать круг из квадрата.  **Игры по выбору детей** | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Летающие семена»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)**  **Цель:**  **( средняя группа )** познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. ... Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе.  (**старшая группа)**   Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  **«Любимые книжки».**  **цель:**  **( средняя группа)**  быть аккуратными при использовании клея,  **(старшая группа)** поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.  **Игры по выбору детей** | **Конструируем:**  **«Гараж для своей машинки»**  **(развитие речи, основы математики, сенсорика)**  **Цель:**  (**средняя группа)**  Формировать умения преобразовывать постройки в ширину. Продолжать учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.  **(старшая группа)** закрепитьприемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  **Дидактическая игра «один-два-три»**  (**основы математики, развитие речи)**  **цель:**  **(средняя группа)** Обучение детей счету в прямом и обратном.  Обучение детей счету в прямом и обратном  **( старшая группа)**  показать образование чисел  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | | **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  **Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»**  **Инвентарь**: мячи резиновые— в соответствии с количеством детей в группе.  Очень любят все ребята в мячики играть,  С разноцветными мячами упражненья выполнять!  Мячики разные — зеленые и красные,  Крепкие, новые, звонкие, веселые.  1. «Выше мяч»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.  2. «Вот он»  И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в ко­ленях не сгибать.  3. «Веселый мяч»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпря­миться. Повторить 4—5 раз.  4.«Подпрыгивание»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взма­хом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «К себе и вниз»  И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опус­тить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.  **Цель**: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме  (**двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство).*  .  Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  ДОБРОЕ УТРО!!!  **Цель:** развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания  **Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Вариативный компонент: | Среднясредняягруппая группа | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую; учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. | | **Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Қазақ тілінің ерекше қ үдыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;  **Сөздік қоры**  -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің, кейбір жемістердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағды-ларын қалыптастыру (қызанақ, қырыққабат,бұршақ) | **Физическая культура**  Задачи: продолжать развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую; учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. | **Музыка**  Задачи: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника. | **Физическая культура**  Задачи: формировать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, с остановкой. Учить бросать мяч двумя руками от груди. Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.; закрепление навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три человека. | | **1.Казахский язык**  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше ұ дыбысын дұрыс айту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  - жекеше түрдегі зат есімдерді сөйлеу барысында қолдану дағдыларын қалыптастыру.  2**.Музыка**  Задачи: совершенствовать музыкальные способности, певческие и двигательные  навыки. | **Физическая культура**  Задачи: упражнять в  беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног; обучать умению прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); учить метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.  **Тема :Рассказываем сказку «Колобок»** | **Музыка**  Задачи: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. | **Физическая культура**  Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом; продолжать обучать умению прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); закреплять умение метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  **Цель** :Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей.  А сейчас  Пойдем гулять.  Будем с детишками играть.  Но чтобы  Настенька моя  Не замерзла никогда.  Мы наденем шапочку,  Чтобы спрятать ушки,  У Насти на макушке.  Упражнение «Я сам»  Цель: формировать умение детей правильно одеваться.  **развитие речи, казахский язык , навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **« Наблюдение за работой шофёра» Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)**  **Цель*:***  **(средняя группа)**  уточнять представления о работе водителей**.**  **(старшая группа**)  Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку.  **Цель:**  **(младшая группа)**  учить правильно, пользоваться веничками**.**  **(средняя группа)**  приучать доводить начатое дело до конца;   воспитывать аккуратность, ответственность.  **(старшая группа)** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  учить правильно пользоваться веничками, доводить нача­тое до конца.  **Подвижные игры**  «**Угадай, кто и где кричит»**  **(физическая культура, развитие речи, художественная литература. Музыка, казахский язык)**  **Цель:**  **(младшая группа**) развивать внимание, память.  ( **средняя группа)**  учить ориентироваться в пространстве  **(старшая группа)**  Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика.  **«Кролики»**  **(физическая культура, развитие речи, аппликация)**  **Цель: (младшая группа)**  развивать у детей умение подлезать под дугу;  **(средняя группа)**  ловкость; ориентирование  **(старшая группа)** учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.  **Выносной материал**: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | | **Прогулка**  **«Наблюдение за растительным миром осенью»**  **Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**  **Цель***:*  (**средняя группа)** уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.  (**старшая группа**) учить определять время года по характерным признакам.  **Трудовая деятельность**:  **Цель:**  **(младшая группа)**  сбор опавших листьев вокруг деревьев,  (**средняя группа)** уход за поломанными ветками.  (**старшая группа)**  побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по­ручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. **Подвижные игры**  «**По ровненькой дорожке». (физическая культура, развитие речи, художественная литература. музыка, конструирование)**  ***Цели:***  **(средняя группа)**  приучать ходить свободно в колонне,по одному;  развивать чувство равновесия, **(старшая группа)** ориентировку в пространстве. «Кролики».  **Цели:**  (**средняя группа)** ловкость; ориентирование  (**старшая группа)**  упражнять детей в беге ,подлезании,в прыжках на двух ногах.Развивать умение двигаться в коллективе.  **Выносной материал**: маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, иг­рушки, машинки, формочки, палочки, печатки. | **Прогулка**  **« Наблюдение за дождем»**  **Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  **Цель***:*  **(средняя группа)**  создание условия для формирования представления о сезонных изменениях в природе и о дожде  **(старшая группа**)  Продолжать формировать знания о времени года, его основных признаках, приметах; Развивать логическое мышление, умение делать выводы.  **Трудовая деятельность**: **утепление корней растений вместе с воспитателем.**  ***Цели:***  **(средняя группа)**  закреплять знания о способах адаптации растений зимой;  **(старшая группа)**  учить бережно относиться к растительному миру.  **Подвижные игры**  «**Попади в круг».**  **Цели: (младшая группа)** совершенствовать умение обращаться с предметами;  (**средняя группа)**  учить попадать в цель,  (**старшая группа)** развивать глазомер, ловкость.  **«Найди себе пару» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, сенсорика)**  **Цель:**  **(средняя группа )**   учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,  **(старшая группа)**  по сигналу находить **себе** **пару**. развивать ловкость, уверенность.  **Выносной материал:** мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе­чатки, карандаши, ведерки, совочки. | **Прогулка**  **«Наблюдение за погодой »**  **Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  **Цель***:*  **(средняя группа)**  Закрепить знания о разнообразных состоянии погоды  **(старшая группа**) формировать реалистическое понимание неживой природы.  **Трудовая деятельность:** заливка ледяной **дорожки вместе с воспитателем.**  ***Цели:***  **(средняя группа)**  воспитывать желание помогать взрослым в работе.  (**старшая группа)** ) воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  учить доводить нача­тое до конца.  **Подвижные игры:**  «**Попади в круг».**  **(физическая культура, развитие речи, музыка)**  ***Цели:***  (**средняя группа)**  учить попадать в цель;  (**старшая группа)**  развивать глазомер, ловкость.  «**Найди свое место». (физическая культура, развитие речи, художественная литература. Музыка, казахский язык)**  ***Цель:***  (**средняя группа**) ориентироваться в пространстве.  (**старшая группа)**  развивать ловкость, уверенность  **Выносной материал:** мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе­чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки. | **Прогулка**  **«Что нам осень подарила »**  **Познавательная**  **исследовательская**  **деятельность**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, рисование)**  **Цель:**  **(средняя группа)**  закрепление знаний детей о раститель­ном мире; о том, где что растет.  **(старшая группа)** углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений; уточнить представления о том, что осень – время сбора урожая овощей, фруктов; воспитывать трудолюбие; развивать правильное звукопроизношение обогатить речь детей новыми словами.  **Трудовая деятельность: кормление птиц.**  ***Цель:***  (**средняя группа)**  Учить различать птиц по оперению, размеру, повадкам.  **(старшая группа)**  Развивать наблюдательность, память, речь; Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам; доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела; трудолюбие.  **Подвижные игры**  **«У медведя во бору»**  **(физическая культура, развитие речи, художественная литература. Музыка, лепка)**  **Цель**  (**средняя группа)**  учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения соответствующие словам.  (**старшая группа)** Развивать воображение, быстроту движений.  **Выносной материал**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран­даши, печатки, совочки, машинки. |
| Возвращение с прогулки | | **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Самостоятельная игровая деятельность  **Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра**  «**Школа»** *(***развитие речи, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)**  **цель:**  (**средняя группа)**  Помогать  детям в овладении выразительным и средствами реализации роли(интонация, мимика, жесты).  (**старшая группа)**  Самостоятельно создавать для  Задуманного игровую обстановку.  **Дидактическая (словесная) игра**  **«Один – много». сенсорика, основы математики, развитие речи)**  **Цель:**  формировать представления о понятиях «много», «один».  **(средняя группа)**  упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах;  **(старшая группа**)  обучение количественному сравнению двух групп с неравным числом составляющих элементов, формирование представления о единичных и множественных объектах | | **Познавательно –исследовательская деятельность**  **«Веселые кораблики» (плавучесть предметов)**  ***(основы математики, конструирование,* рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность**)  **цели:**  (**средняя группа)**  Учить отмечать различные свойства предметов.  (**старшая группа)**  Развивать  Познавательную активность детей в процессе проведения опытов.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Дидактическая игра**  **«Помоги Петрушке попасть в цирк» (художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, коммуникативная, деятельность**  **цель:**    **(средняя группа)**  на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  **(старшая группа)** закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  **Пение: «Осенняя песенка» (муз. А. Александрова, ел.**  **Н. Френкеля).**  **(развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык)**  **Цель :**  **(средняя группа)**  учить различать смену характера **музыки**; слушать пение  товарищей.  **(старшая группа);**  Углубить представление детей о жанрах музыки, развивать творческие способности детей, исполнительские навыки.  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Поликлиника**  **Цели:**  **(художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка)**    **( средняя группа)**  закрепить ранее полученные знания о профессиях врача, медицинской сестры; развивать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями;  **(старшая группа)**  побуждать воспитанников творчески выполнять роли, связанные с реализацией действия. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Дидактическая игра «Наряди матрешку»**  **(сенсорика, основы математики, развитие речи, лепка, аппликация)**  **цель:** .  **( средняя группа)**   Учить детей запоминать геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику рук. Обучать **группировке предметов по цвету**, соотнесению предметов по форме наложения.  **(старшая группа)**   учить детей запоминать геометрические фигуры, фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов, группировать предметы по цвету, соотносить предметы  по форме методом наложения;  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Трудовая деятельность**  **«Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев)» (художественная литератур,**  **аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**)  **Цель:**  (**средняя группа)** протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.  **(старшая группа)**  Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие  **Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко». (развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык)**  **цель:**  (**средняя группа)**  различать и характеризовать звучание мелодии,  **(старшая группа)** регулировать свой голос, по образцу меняя силу и высоту. |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Дидактическая игра**  «**С какого дерева листок»**  **Айлина ,Жансая**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  **Цель:**  (**средняя группа) )**  закрепить названия деревьев, внешний вид листьев.  (**старшая группа**)  Учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации. Учить строить предложения при помощи слов потому что, из-за того что, поэтому. Развивать понимание простых причинно-следственных отношений.  Исабек .,Аслан | | **Дидактическая игра** «**Что где находится?»**  **(физическая культура, развитие речи, конструирование, музыка)**  **Цели :**  **(средняя группа)** развивать пространственные представления детей, тренировать в словах: за, между, рядом, посередине, около, под, над, справа, слева и т. д., , тренировать в словах: за, между, рядом, посередине, около, под, над, справа, слева  Сафия ,Захар  **(старшая группа)**  описывающими положение предмета в пространстве: научить точно характеризовать положение предмета в пространстве, отвечая на вопрос *«где****находится****?»*.  .  Исабек ,Адель | **Дидактическая игра** «**Чудесный мешочек» –(художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, коммуникативная, деятельность**  **Цель:**  **(средняя группа)**  Формировать умения выявлять свойства в объектах, называть их,  Захар ,Жансая  **(старшая группа**)  обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов.  Исабек ,Аслан | **Игровое упражнение** «**Рисование в воздухе»** **цель:**  **(развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка, рисование – коммуникативная. творческая деятельность)**.  (**средняя группа)**  развитие мелкой моторики и координации движения рук, сочетая их с движениями глаз и речевым сопровождением;  Захар и Жансая  (**старшая группа)**  учить создавать простые графические образцы, заполняя ими пространство листа бумаги, отрабатывать ритмичные движения кисти руки в ходе графических изображений.  Исабек ,Аслан | **Игровое упражнение** «**Кролики»**  **(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  **Цель:**  **( средняя группа)** Упражнять детей в быстром ползании и подлезании в ограниченном пространстве.  Жансая ,Сафия  **(старшая группа)**  Приучать подлезать на ладонях и коленях, не задевая его. |
| Уход детей домой | | Совет "Рациональный досуг ребенка". Индивидуальные беседы с родителями. Коррекционная гимнастика для глаз. | | | | | |

 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (23 **–** 27 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  23.10.23г | Вторник  24.10.23г | Среда  24.10.23г | Четверг  26.10.23г | | | Пятница  27.10.23г |
| Приём детей | | **Приветствие взрослых и детей на государственном языке, *Сәлеметсіз бе!)***  Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями на тему «Почему дети разные?», ответы на вопросы родителей. Консультации по запросам детей  (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Творческая мастерская**  **«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью**  **«Сказочные домики» (рисование, аппликация, развитие речи, художественная литература)**  **Цель :**  **(средняя группа)**  проводить их пересечение.  При рисовании учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке**.**  **(старшая группа)**  умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус.  **Пальчиковая гимнастика «Одежда»**  **(физическая культура, развитие речи, художественная литература, музыка)**  **Цель :**  **(младшая группа)**развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  **(средняя группа)**  Развивать двигательно-моторные координации. Учить выполнять движения пальцами по подражанию, с использованием соответствующих стихотворных текстов.  **(старшая группа)** Активизировать словарь в процессе представлений об окружающем мире в соответствии с лексической темой.  **Игры по выбору детей** |  | **В.Драгунский**  **«Друг детства»**  **(художественная литература, развитие речи, рисование, музыка)**  **Цель:**  **(средняя группа)**  обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.  **(старшая группа)**  обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.  **Лаборатория творчества (аппликация, , развитие речи)**  **цель:**  **(средняя группа**)  Формировать умение правильно держать [ножницы и пользоваться](https://www.maam.ru/obrazovanie/nozhnicy)**ими**, закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания, учить составлять предмет из разных деталей,  (**старшая группа)** развивать быстроту, координацию движений. | | **Познавательно–исследовательская деятельность**  **«Солнце высушивает предметы»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование , лепка)**  **Цель:**  (**средняя группа)**  Развивать  любознательность, расширять кругозор.  **(старшая группа**)  Учить детей делать выводы. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**  **(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, , основы математики музыка, казахский язык)**  **Цель:**  **(средняя группа)**  развивать внимание, память, устную речь  (**старшая группа)** Закреплять, количественный счет, умение выделять свойства предметов: цвет, размер, форму и толщину, умение сравнивать группы предметов.  (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  **Игры по выбору детей** | | **Конструируем:**  **«Фонарики»**  **(конструирование, основы математики, сенсорика, развитие речи)**  **Цел**  **(средняя группа)**  учить складывать 3круга пополам, склеивать их между собой,  **(старшая группа**)  действовать по показу воспитателя  слаженно, четко соединяя половинки кругов.  **«Кто больше?»**  **(развитие речи, художественная литература, казахский язык)**  **цели:**  **(младшая группа**)развивать речь детей, обогащать и активизировать глагольный словарь  (**средняя группа**)   обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе.  (**старшая группа)** совершенствование грамматического строя речи.  **Игры по выбору детей** |
| Утренняя гимнастика | | **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР**  **Физическая культура \*\***  **Казахский язык\*\*\***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  **Музыка\*\*\*\*** **Физическая культура, музыкальным сопровождением**  **Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»**  Чтобы быть здоровым,  Чистым и красивым,  Нужно умываться  Белым нежным мылом!  Полотенцем растереться,  Причесаться гребешком,  В одежду чистую одеться  И в детский сад пойти потом!  1. «Чистые ладошки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.  2. «Стряхнем водичку»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круго­вые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Ды­хание произвольное. Повторить 4—5 раз.  3.«Помоем ножки»  И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в ко­ленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.  4.«Мы — молодцы!»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. По­вторить 2—3 раза.  5. «Чтобы чистым быть всегда,  Людям всем нужна... (вода)!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в сто­роны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на вы­дохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.  **Цель**: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме  (Д**вигательная активность, музыкальная, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Изучение словарного минимума на казахском языке** **(средняя, старшая группы) на неделю**  **Мұғалім -учитель ,Отбасы – семья, Ана - мама ,Әке -папа, Ата- дедушка, Әже –бабушка, Балабақша - детский сад ,Дос – друг ,Әдемі- красивый**  **Психогимнастика**  Мы с вами маленькие зернышки (сжимаются подтягивают к груди ноги руки) Но вот пригрело солнышко, пошел дождь, «зернышко» широко зевает, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно подтягивает «ножки-корешки, руки-ростки» И начинает поворачиваться к солнышку.  Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство).*  **Цель** развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Вариативный компонент: | Средняя группа | **Физическая культура**  Задачи: формировать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, с остановкой. Учить бросать мяч двумя руками от груди. Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя. |  | **Физическая культура**  Задачи: совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно).Учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при  ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки с  продвижением вперед. | **Музыка**  Задачи: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения  в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом  (барабаном) и способом игры на нем.Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. | | | **Физическая культура**  Задачи: совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно). Учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при  ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки с  продвижением вперед. |
| Старшая группа | **Физическая культура**  Задачи: формировать умение приседать, разводя руки в стороны из положения вперед; формировать навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на  ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при  ползании под него. |  | **Физическая культура**  Задачи: продолжать формировать умение приседать, разводя руки в стороны из положения вперед; развивать навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; закреплять умение ползать на четвереньках с опорой на  ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при  ползании под него.  **Тема:Показывем сказку «Колобок»** | **Музыка**  Задачи: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных погремушках, барабане. | | | **Физическая культура**  Задачи: учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях; упражнять в умение ходить по  шнуру с мешочком на голове; развивать умение строиться в шеренгу, круг, выполнять повороты направо, налево, кругом. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.  Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться.  Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно.  **Цель:** Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей **(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | | | |
| Прогулка | | **Прогулка**  **«Мы поможем»**  (**ознакомление с окружающим миром** **развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность**)  **Цель**:**(средняя группа** ) Уточнение, расширение и активизация словаря по теме Овощи.  (**старшая группа)**  Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развитие зрительного и слухового внимания, развитие мелкой и общей моторики, развитие логического мышления и воображения.  **Трудовая деятельность :**помочь старшим детям, работа на участке  **Цель:**  (**средняя группа)** формировать навыки коллективного труда.  (**старшая группа**) воспитывать желание оказывать **помощь** младшим по возрасту. .  **Подвижные игры**  **« Лохматый пес »**  **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  Цель:  **(средняя группа**) активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции,  (**старшая группа** формирование способности имитировать животных (собаку).  Материал: крупная игрушечная собачка. |  | **Прогулка**  **Наблюдение за ветром**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  **Цели:**  (**средняя группа**) учить определять, какой ветер: теплый или холодный, сильный или слабый; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, поисково-исследовательской деятельности;  (**старшая группа**) познакомить с правилами безопасности в ветреную погоду.  Подвижная игра  «**По широкой по дорожке так шагают наши ножки»**  **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  **Цель:**  (**средняя группа )** развивать ловкость и быстроту бега.  (**старшая группа**) упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей.  Самостоятельная игровая деятельность.  **С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра.**  **Цель: ( средняя, старшая группы)**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Трудовая деятельность:**  Самостоятельный сбор игрушек.  Индивидуальная работа. упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей | | **Прогулка**  **Наблюдение за птицами.**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)**  **Цель:**  **(средняя группа)** расширять представления о перелетных птицах,  (**старшая группа**)об изменении жизни **птиц** **осенью**, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу **о птицах**  **Подвижная игра «Летает- не летает»**  **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)**  **Цели:**  (**средняя группа**)выполнять движения по сигналу, Развивать у детей ориентировку в пространстве,.  (**старшая группа**)  Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  Самостоятельная игра. деятельность  С выносным материалом.  **Трудовая деятельность:** Покормить птичек.(**младшая группа)**  **(средняя группа**) Приготовить угощение для птичек **.(старшая группа**) побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по­ручений (кормление **птиц**, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  Индивидуальная работа Упражнение на равновесие | **Прогулка**  **Наблюдение за синичками**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)**  **Цель:**  **(средняя группа)** уточнять представления о синицах, закреплять знания о внешнем виде синиц, поощрять желание помогать птицам.  (**старшая группа)** Расширять преставления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.  **Подвижная игра «Лиса в курятнике»**  **(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)**  **Цель:**  (**средняя группа)** упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании,  (**старшая группа)** прыжках в глубину.  **Трудовая деятельность**  **Покормить синичек.(младшая группа)**  (**средняя группа**) Приготовить угощение для птичек .(**старшая группа)** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по­ручений (кормление **птиц**, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  Самостоятельная игровая деятельность.  Индивидуальная работа Разучивание «Мирилочки»  К дому дружбы подойдем  И мириться мы начнем.  Мирись,мирись,мирись  Со мною подружись! | |
| Возвращение с прогулки | | **Комплекс ОРУ «Дружная семья» с музыкальным сопровождением**  **Цель** :Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | **Сюжетно-ролевая игра«Больница»**  **(развитие речи, художественная литература, рисование)**  **Цели:**  **( средняя группа)** закрепить ранее полученные знания о профессиях врача, медицинской сестры; развивать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями;  **(старшая группа)**  побуждать воспитанников творчески выполнять роли, связанные с реализацией действия. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения  **Музыкальная игра упражнение «Слышим – делаем»**  **(Развитие речи, художественная литература. музыка)**  **Цель:**  **( средняя группа**)  двигаться легко, ритмично.  **(старшая группа)** проверить понимание детьми смысла знакомых текстов |  | **Игра-драматизация**  **«Колобок»**  **цель: (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык)**  **(средняя группа)** Побуждать к инсценировке предложенных сюжетов. способствовать развитию диалогической речи; совершенствование грамматического строя речи**:**  **(старшая группа)** согласование существительных с прилагательными, глаголами и числительными; воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.  **Музыкально-дидактическая игра «Пляска с погремушками», муз. и ел. В. Антоновой. (Развитие речи, художественная литература. музыка)**  **Цели:**  **(средняя группа)**  ритмично в такт музыки потряхивать погремушками, с окончанием музыки прятать погремушки за спину.  **(старшая группа)** развитие [музыкального слуха](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-didakticheskie-igry), воображения  **Творческая деятельность по выбору детей** | **Дидактическая игра «Отгадай загадку» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация)**  **цель:**  **(младшая группа)** формирование умений у детей **дошкольного возраста отгадывать загадки** на различные тематики.  **(средняя группа)** Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок.  **(старшая группа)** сформировать умение дослушать **загадку** до конца и только потом называть **отгадку.**  **Дидактическая игра «Кому сколько?».**  **(развитие речи, основы математики, сенсорика, казахский язык)**  **цель:**  **(средняя группа)** формировать умение отвечать на вопросы «Сколько?»,  **(старшая группа)**  усвоить понятие «Сколько?»  **Творческая деятельность по выбору детей** | | | **Творческая деятельность по выбору детей:**«**Радуга дружбы»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)**  **Цель**: **Создать** условия для свободного **выбора детьми деятельности,**. Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные **ситуации.**  **Трудовая деятельность**  **«Посадка комнатных цветов, уход за ними»**  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **Цель:**  **(младшая группа)** Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ;  (**средняя группа)**  об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать,  Подкармливать).  **(старшая группа)** организовать практическую деятельность детей в природе посредством ухода за комнатными растениями в уголке природы. |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Дидактическая игра**  **«Что где находится»**  **(физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)**  **Цель:**  **(средняя группа)** закрепить знания**частей тела и лица;** учить различать понятия *«девочка - мальчик»*;  Жансая ,Сафия  **(старшая группа)**  развивать внимание, память;  Исабек ,Аслан |  | **Дидактическая игра**  «**Четвертый лишний»- (физическая культура. Развитие речи, музыка, рисование)**  **Цель:**  **(средняя группа)** развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам, обобщать. Развивать монологическую и диалогическую речь.  Жансая и Сафия  **( старшая группа)**  Закрепить умение находить четвёртый лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции.  Исабек ,Адель | **Дидактическая игра** **«Подбери пару»**  **(физическая культура. развитие речи, основы математики, сенсорика, музыка, лепка)**  **Цели:**  **(средняя группа)** закрепить представления детей о геометрических формах**.**  **Захар**  **(старшая группа)** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.  Аслан | | | **Игровое упражнение** «**Раскрась правильно»** **(физическая культура. развитие речи, основы математики, сенсорика, музыка, рисование)**  **Цель:**  (**средняя группа)**  раскрашивать, не выходя за контуры, подбирать цвета.  Жансая,Сафия  **(старшая группа)**  развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.  Аслан |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Индивидуальные беседы с родителями.  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** | | | | | | |