Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, январь, неделя ( 2 **–** 6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  1.01 | Вторник  2.01 | | Среда  3.01.24г | | | Четверг  4.01.24г | | Пятница  5.01.24г | | |
| Приём детей | | .Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык\*\*\* (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)* общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы о прошедшем празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Консультирование родителей по теме «Пути профилактики и лечения гриппа», обмен мнениями с родителями. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | |  |  | | **Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц». (художественная литература, развитие речи, аппликация)**  **Цель:**  **учить**  **внимательно слушать сказку,**  **(средняя группа)**  **оценивать**  **поступки героев, закреплять знакомые**  **слова на казахском языке;**  **(старшая группа)**  **развивать речь,**  **умение отвечать на вопросы, внимание,**  **память, обогащать словарь.**  Дидактическая игра«Части суток» (основы математики, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  цель:  упражнять в правильном понимании и назывании времени действий и других событий  формируем представление о времени суток: *утро, день, вечер, ночь.*  *(*старшая группа)  закрепление названий **частей суток**, их последовательности. | | | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **«Замерзание воды» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)**  **Цель:**  **Воспитывать познавательный интерес к миру природы.**  **(средняя группа)**  **закреплять знания детей о свойствах воды.**  **(старшая группа)**  помочь выявить различия **замерзания различной воды**. | | | | **Музыкальная игра «Снег, снежок» (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)**  **цель:**  **развивать творческие способности детей,**  **(средняя группа)**  **учить детей изображать при помощи движений метель, падающий снег**  **(старшая группа)**  закрепить лексический и грамматический материал по теме «Зима» с использованием подвижных и хороводных игр  **Игровое упражнение**  **«Изобрази своего любимого сказочного персонажа» (жесты, мимика)**  **(развитие речи, художественная литература . лепка, музыка, физическая культура)**  **Цель: (средняя группа)**  **развивать невербальную коммуникацию**  (старшая группа)  восприятие сюжета, сопереживания героям. |
| Утренняя гимнастика | | КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР  Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» с музыкальным сопровождением  Не скучно нам с тобой.  Будем крепкими и смелыми,  Ловкими и умелыми,  Здоровыми, красивыми,  Умными и сильными.  1. «Ладони к плечам»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, паль­цами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову при­поднять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повто­рить 5 раз.  2. «Наклонись и выпрямись»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуть­ся. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Птички»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобра­зить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Мячики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгива­ний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Нам — весело!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повто­рить 3—4 раза.  Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.  (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельнос | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*  - Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: "Доброе утро!",  Доброе утро солнцу и птицам,  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  Беседа о изменении явлений в природе зимой.  Музыкальная игра «Дед Мороз и дети»  Цель: учить детей вступать с пением вовремя на вторую фразу песни, сохранять форму круга в движении хоровода.  Цель :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Средняя группа |  |  | | | Физическая культура  Задачи: упражнения для рук, и плечевого пояса. Закрепить умения хлопать руками перед собой, учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, упражнять в прыжках в длину с места через веревку. | | | Музыка  Задачи: продолжать формировать интерес к пению, подпевать отдель-ные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подра-жать протяжному звучанию.Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами: (бубном) | Физическая культура  Задачи:упражнения для рук и плечевого пояса. Продолжать закреплять умения хлопать руками перед собой, развивать умения бросать мяч двумя руками приемом снизу, упражнять в прыжках в длину с места через веревку. | | |
|  |  |  | | | Физическая культура  Задачи: учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)Развиватьумение строиться в круг,  согласовывать свои действия с действиями других детей. Упражнять в  ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. | | | Музыка  Задачи: совершенствовать знания о музыкальных жанрах: песня, танец, марш. Развивать певческие навыки. Формировать умения исполнять элементы казахских танцевальных движений. | Физическая культура  Задачи: продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами. | | |
| Старшая группа |  |  | | | Физическая культура  «Задачи: учить бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; формировать умение перелезать через бревно; совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).  **Худ.лит-ра,конструирование,ФЭМП**  **Тема:Рассказывем «Три медведя»** | | | Музыка  Задачи: формирование навыков соотноше-ния музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; пони-мания характера песни, передачи ее настроения. | Физическая культура  Задачи: учить перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; закреплять умение сохранять  равновесие при ползании по бревну;продолжать развивать активность детей в играх с мячами. | | |
| Подготовка к прогулке | | Цель: Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто  Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!  Надеваем мы штанишки, А еще на ножки  Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.  Продолжать обучать умению надевать верхнюю одежду самостоятельно | | | | | | | | | | |
| Прогулка | |  |  | | Прогулка  «Наблюдение за солнцем »  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование, аппликация  Цель:  продолжение знакомства с природными явлениями.  (средняя группа)  закрепить знания детей о **Солнце**, как о космическом объекте, а также источнике тепла и света для нашей планеты,  (старшая группа)  учить **наблюдать** взаимосвязь живой и неживой природы, **Солнца** и всего живого на Земле, развивать речевую и двигательную активность.  Подвижные игры  «Кто бросит дальше снежок?».  Цель: (средняя группа)  учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом  учить правилам очерёдности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом; развивать глазомер; координацию движений.  (старшая группа)  учить выполнять действия по указанию взрослого  «Бегите к флажку».  физическая культура, развитие речи музыка)  Цель:  учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  (средняя группа)  Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  (старшая группа)  Упражнять в беге и ходьбе.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие. | | | Прогулка  « Как одеты прохожие?» Познавательная  исследовательская  деятельность  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)  Цель  пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты (людей, их одежду, объяснять целевое назначение и функцию отдельных предметов (одежды людей).  (средняя группа) формирование представлений о сезонной **одежде**.  (старшая группа)  Обогащать словарный запас детей за счет слов: люди,зима, одежда, холодно и т. д;  Развивать умение наблюдать за людьми, замечать различные мелочи;  Подвижные игры  «С кочки на кочку». Цель:  развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.  (средняя группа)  Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину,  (старшая группа)  в быстром беге.  детей с выносным материалом  Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки. | | | Прогулка  « Наблюдение за свойствами снега» Познавательная  исследовательская  деятельность  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  ( средняя группа)  Уточнить знания о свойствах снега. Расширить представления о явлениях природы.  (старшая группа) Способствовать развитию памяти, внимания, воображения.  Подвижные игры  «Наседка и цыплята».  Цель:  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  (средняя группа)  упражнять в беге  (старшая группа)  в разных направлениях и в подлезании.  «Воробышки и кот».  Цель:  Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  (средняя группа)  Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину,  (старшая группа)  с места в длину, в быстром беге.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.  Игры со снегом  Цель: поддерживать бодрое настроение детей. | |
| Возвращение с прогулки | | Цель: Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.  Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.  Руки чистые, полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны, волосы причесаны.  Игры на снятие социально-эмоционального напряжения.  Физическая культура, развитие речи, художественная литература) | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | |  |  | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  художественная литератур, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)  Цель: согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.  (средняя группа)  Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.  (старшая группа)  Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.  Музыкально-дидактическая игра  «Тихо - громко».  (Музыка- творческая деятельность, художественная литература, развитие речи познавательная, коммуникативная деятельность  цель:  различать построение **музыки**  **(средняя группа)**  учить детей различать и характеризовать звучание мелодии,  (старшая группа)  регулировать свой голос, по образцу меняя силу и высоту.  Творческая деятельность по выбору детей | | | Игра-драматизация «Загадки без слов» Сенсорика, основы математики. Конструирование, лепка, аппликация – коммуникативная творческая деятельность)  Цель:( ср группа)  развивать выразительность мимики и жестов.    развивать воображение, выразительность жестов  (старшая группа)  учить воспроизводить мимические и пантомимические движения соответственно интонации; последовательно воспринимать схему лица;  Дидактическая игра «Математическое лото»  (основы математики, сенсорика, развитие речи)  цель: (младшая группа)развить навык счета  (средняя группа)  закреплять знания детей в счете.  (старшая группа)  закреплять знания детей в прямом и обратном счёте в пределах 5, учить узнавать и называть основные геометрические фигуры.  Музыкальная игра «Узнай по голосу».  художественная литература, развитие речи , сенсорика, музыка, коммуникативная, деятельность  цель:  (средняя группа) развивать  произвольное внимание,  (старшая группа)  формировать умение использовать в речи конструкции предположения («Я думаю, что...»)  Творческая деятельность по выбору детей | | | Трудовая деятельность  Рыхление почвы у комнатных растений. *(*ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)  Цель:  развивать трудовые умения и навыки, аккуратность.  (средняя группа)  учить детей ухаживать за комнатными растениями.  (старшая группа)  дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность.  Игры на развития памяти «Лото животные севера»  ознакомление с окружающим миром, аппликация – познавательная, творческая деятельность  Цель:( ср.группа)  развить зрительную память.  Формировать умение отвечать на вопросы по игре.  (старшая группа)  повторение и закрепление знаний детей о животных .  Творческая деятельность по выбору детей | | |
| Индивидуальная работа с детьми | |  |  | Игровое упражнение «Музыкальные чистоговорки» художественная литература, развитие речи , сенсорика, музыка, коммуникативная, деятельность  цель:  закрепление знания артикуляции гласных звуков.  (средняя группа) совершенствовать навык точности выполнения движений в соответствии с текстом и чувством ритма;  (Старшая группа)  **коррекция** и профилактика имеющихся отклонений в речевом **развитии** ребёнка посредством сочетания слова, движения и музыки.  Исабек ,Аслан | | | Работа с цв.кубиками  (Сенсорика, основы математики. Конструирование, лепка, коммуникативная творческая деятельность)  Цель:(средняя группа)  формировать умения сравнивать предметы по заданным свойствам;  умения узнавать называть, различать геометрические фигуры.  (старшая группа)  . Учить различать и по форме, цвету, размеру и толщине Совершенствовать навык счета в пределах 10.  Исабек ,Адель и Аслан | | | Дидактическая игра  «Разноцветные прищепки» художественная литератур, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)  Цель: (средняя группа)  Учить детей правильно брать и открывать прищепку. Воспитывать интерес, усидчивость, терпение.  развивать мелкую моторику,  (старшая группа)  развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей. развитие воображения  Сафия , | | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  Консультация «Влияние музыки на развитие творческих способностей детей». Консультации по индивидуальным запросам родителей. | | | | | | | | | | |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

при КГУ«ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024учебный.год, январь, неделя ( 8**–** 12)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  8.01.24г | Вторник  9..01.24г | .Среда  10.01.24г | Четверг  11.01.24г | Пятница  12.01.24г |
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением.  Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)*  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изоразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Творческая мастерская «Дерево в снегу»  (лепка, аппликация, развитие речи, художественная литература)  цель:  Формировать представление о белом цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук, речь,  (средняя группа)  воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.  (старшая группа) формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу.  Настольная игра «Дикие животные»  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)  Цель: (средняя группа)  продолжать знакомить детей с дикими животными,  учить видеть связь особенностей их строения,  (старшщая группа)учить видеть связь особенностей их поведения, питания и места обитания.  Игры по выбору детей | Компьютерная презентация на тему «Транспорт»  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Конструирование, основы математики, сенсорика)  цель:(средняя группа)  учить детей сравнивать грузовой и легковой транспорт (сходство и отличие внешнего вида),  различать, называть и группировать грузовой и пассажирский транспорт,  (старшая группа) называть части автомобиля, рассказывать об их назначении.  Дидактическая игра «Кто что делает?»  ( художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)  Цель:  (средняя группа)  учить детей называть действия, которые совершают животные.  Обогащать словарный запас,  (старшая группа)  развивать связную речь.  Игры по выбору детей | Чтение сказки «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи, рисование . музыка)  цель: (средняя группа) Познакомить детей со сказкой.  способствовать восприятию интереса к художественной литературе.  Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей.  Старшая группа)  Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.  Дидактическая игра «Что изменилось?»  (основы математики, сенсорика, развитие речи)  Цель: (средняя группа) Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте)  замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек,  (старшая группа)  развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь .учить детей запоминать взаимное расположение фигур в сложном целом (узоре, конструкции), Игры по выбору детей | Познавательно – исследовательская деятельность  «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  цель:  ( средняя группа)  закрепить знания о различных состояниях воды.  Способствовать формированию у детей познавательного интереса.  (старшая группа)  Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.. .  Самостоятельная деятельность детей.  Игры с мозаикой.  (развитие речи, художественная литература конструирование)  Цель :  ( средняя группа)  развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.  учить детей строить изображения разных предметов по об­разу  (старшая группа)  Упражнять детей в выкладывании сюжетной картинки из деталей мозаики в соответствии с образцом и последующим видоизменением. Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости игрового поля и в цветах мозаики. | Конструируем: «Елочка» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  Цель(:средняя группа)  Учить выкладывать ёлку из брусков *(деревянного, магнитного, пластикового)* **конструктора**.  воспитывать умение работать по образцу.  (старшая группа)  построить ёлочку по образцу на плоскости. продолжать учить соединять  детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь  Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.  (сенсорика, основы математики, развитие речи)  цель:  (средняя группа) учимся группировать предметы по цвету и форме.  учить детей различать геометрические фигуры, находить нужную, называть ее, различать предметы по цвету и величине.   * (старшая группа)Закрепить знание геометрических фигур   Активизировать в речи соответствующие понятия.  «Отгадай и опиши сказочных героев» (развитие речи, художественная литература)  цель:  (средняя группа)  развивать мышление, активизировать словарный запас  формировать умение детей отгадывать загадки,  (старшая группа)  Развивать логическое мышление, внимание, память детей. Обеспечение обогащенного речевого, художественно- эстетического, познавательного развития  Игры по выбору детей |
| Утренняя гимнастика | | КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР  с музыкальным сопровождением  Комплекс ОРУ «Мы — сильные»  Однажды наша Маша  Варила дома кашу.  Кашу сварила,  В кашу масло положила.  Молока налила,  Кашу с маслом запила.  Ешьте, дети, утром кашу,  Будете как Маша наша: Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!  1. «Крепкие руки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.  2. «Мы — сильные»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс(младшая группа)  средняя группа)  старшая группа)  Снег кружится» (по стихотворению А. Барто).  Цель:  (младшая группа)  средняя группа  старшая группа  Цель:  средняя группа)  старшая группа)  старшая группа)  средняя группа  . Наклон вперед, руки вниз. Вер­нуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.  3. «Крепкие ноги»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  4. «Отдохнем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.  5. «Мы — молодцы»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повто­рить 3—4 раза.  Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.  (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды.  Утреннее приветствие  «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ»  Нежные, добрые девочки,  Сильные, смелые мальчики,  Встанем в круг, за руки все возьмемся  И радостно друг другу улыбнемся.  Цель :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный  Компонент: |  | Физическая культура  Задачи: формировать умения ходить в разные стороны, с разным положением рук, на носках; ползать под дугой, прыгать через ленточку. |  | Физическая культура  Задачи: продолжать формировать умения ходить в разные стороны, с разным положением рук, на носках; ползать под дугой, прыгать через ленточку. | Музыка  Задачи: закреплять навыки двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки; певческие навыки, подстраиваться к пению взрослого; умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга. | Физическая культура  Задачи: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. |
| Средняя группа | Физическая культура  Задачи: формировать уменние медленно кружиться в обе стороны; проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Упражнять умение подбрасывать мяч  вверх и ловить его. | Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға үйрету  Сөздік қоры  -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (іні, аға) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; | Физическая культура  Задачи: развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров); проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч  вверх и ловить его. продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». | Музыка  Задачи: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение. Развивать певчес-кие навыки. Продолжать улучшать качество танцевальных движений. Знакомить детей с металлофоном, его звучанием. | Физическая культура  Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие. Упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально полу. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. |
| Старшая группа | Физическая культура  Задачи: учить перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, с разными положениями рук; закреплять умение перебрасывать мяч друг  другу с расстояния 2 метра; учить прыгать с короткой скакалкой. | 1.Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету;  Сөздік қоры  -кейбір тұрмыстық заттардыңсөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (Әткеншек, өшіргіш)  2.Музыка  Задачи: формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Совершенствование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки. | Физическая культура  Задачи: продолжать развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; развивать умение перелезать через гимнастическую скамейку. Продолжать развивать активность детей в играх с обручами.  **Худ.лит-ра.**  **Тема:Показывем сказку»Три медведя**» | Музыка  Задачи: Закрепление навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. | Физическая культура  Задачи: совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; закреплять умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); учить переступать канат приставным шагом в сторону. |
| Подготовка к прогулке | | Цель: Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | | Прогулка «Наблюдение за снегопадом »  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)  Цель:  (средняя группа)  формирование представления о состоянии воды.продолжать  формировать представления детей о сезонном явлении – снегопаде; расширять представления детей о разных состояниях воды в природе.  (старшая группа)  Уточнить представления детей о зиме. Формировать представление о состоянии воды. Развивать диалогическую речь, мышление. Развивать двигательную активность и умение работать в команде.  Подвижные игры  «Снег кружится» (по стихотворению А. Барто).  (физическая культура, художественная литература, развитие речи)  Цель:  (средняя группа)  развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.  Развивать двигательную активность и умение работать в команде  (старшая группа) проверить понимание детьми смысла знакомых текстов.  Материал: ободки с эмблемами снежинок.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках  (физическая культура, художественная литература, развитие речи)  Цель : (средняя группа) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Прогулка «Наблюдение за птицами » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)  Цель:  (средняя группа)  закрепление желания детей заботиться о птицах.учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;  (старшая группа)  развивать наблюдательность. память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  Подвижная игра Физическая культура, основы математики, , развитие речи)  «Сбей кегли»  Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить **кеглю с расстояния 1**,5- 2м,  (средняя группа)  бегать за мячом, передавая другим детям.  (старшая группа) Развивать глазомер, силу точность броска  Индивидуальная работа: метание. (физическая культура, художественная литература,, конструирование)  Цель:  упражнять в метании на дальность правой и левой рукой  (средняя группа)  развивать глазомер  (старшая группа)  воспитывать желание выполнять упражнения  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Игры со снегом цель: поддерживать бодрое настроение детей. | Прогулка «Наблюдение за деревьями » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)  Цель:(средняя группа)  формирование знаний о жизни растений зимой.напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев;  (старшая группа) уточнить приметы зимы, её признаки; развивать логическое мышление  Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.  Подвижные игры  «Трамвай» (физическая культура, художественная литература, развитие речи)  Цель:  (средняя группа)  развивать умение детей двигаться парами  ,согласовывая свои движения с движениями других играющих;  (старшая группа) учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  «Попади в круг» физическая культура, художественная литература, развитие речи  музыка)  Цель:  (средняя группа)  развивать у детей умение метать в цель  развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер  Старшая группа)  совершенствовать умение действовать с разными предметами; учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость; воспитывать потребность в двигательной активности.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)  Цель : (средняя группа) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Прогулка «Наблюдение за березой и сосной » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)  Цель:  (средняя группа)  расширение представления детей о деревьях.  расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  (старшая группа) Формировать умение узнавать, различать и называть деревья, (ёлка, рябина, сосна, берёза по характерным признакам), замечать изменения в деревьях.  Подвижные игры  «Поймай комара» физическая культура, художественная литература, развитие речи  музыка)  Цель:(средняя группа)  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  упражнять детей в прыжках  (старшая группа)  упражнять в подпрыгивание на месте, в высоту.  «Угадай кто кричит»  (развитие речи. Художественная литература, музыка)  развиваем активность и ориентировку в пространстве  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки  Игры со снегом цель: поддерживать бодрое настроение детей. | Прогулка  «Знакомство с правилами поведения пешеходов » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)  Цель:  (средняя группа)  закрепление знаний о правилах поведения на улице.  продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; (старшая группа) развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Подвижные игра  «Найди свой цвет» художественная литература, развитие речи)  . Цель: средняя группа) Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.Упражнять в беге, ходьбе.  (старшая группа) формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание  «Птички и птенчики»  (физическая культура, развитие речи, рисование)  Цель:  (средняя группа)  развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.   развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.  (старшая группа)  развиваем активность и ориентировку в пространстве  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)  Цель : (средняя группа) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| Возвращение с прогулки | | Кто бросает вещи в беспорядке,  С тем они потом играют в прятки  Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.  (художественная литература, физическая культура развитие .речи) | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Сюжетно-ролевая игра «В аптеке».  (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)  Цель :  (младшая группа)Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки.  (средняя группа)  углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта).  (старшая группа)  Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Настольный театр «Волк и семеро козлят» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, музыка)  Цель:  (средняя группа)  познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят».  воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, сопереживать героям сказки,  (старшая группа)  запомнить отдельные слова и песенки героев сказки, развивать целостное восприятие.  Музыкальные игра «Шел козел по лесу» (развитие речи, художественная литература, музыка)  Цель:  (средняя группа)  учить детей исполнять песенно-танцевальные импровизации.  поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры.  (старшая группа)  познакомить детей с традиционными обычаями и обрядами | Познавательно – исследовательская деятельность  «Свойства мокрого песка»  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)  Цель:  (средняя группа)  познакомить со свойствами песка.  Способствовать формированию у детей познавательного интереса,  (старшая группа)  развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  Музыкальная игра «Узнай по голосу». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)  цель: (средняя группа)развивать тембровый слух детей,  развивать  произвольное внимание,  (старшая группа)  формировать умение использовать в речи конструкции предположения («Я думаю, что...»)  Творческая деятельность по выбору детей | Рассказывание русской народной сказки «Лиса и лапоть».  (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка -познавательная, творческая.)  Цель: (средняя группа)  Учить детей внимательно слушать произведение,  следить за ходом развития событий с опорой на иллюстрации.  (старшая группа)  Предложить детям инсценировать финальную сцену сказки с помощью театра масок.  Игры со строительным материалом: постройка ограды для зоопарка.  (развитие речи, художественная литература, конструирование, казахский язык)  Цель: (средняя группа)  учить детей строить разнообразные объекты, ставить кирпичики вертикально  Формировать умение обыгрывать постройки, имитировать соответствующие действия и звуки.  (старшая группа)  Формировать представления об обитателях зоопарка: лев, тигр, верблюд, попугай, медведь и др. Развивать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта - зоопарка. Воспитывать у детей чувства товарищества и взаимопомощи.  Творческая деятельность по выбору детей | Сюжетно-ролевая игра«Скорая помощь. (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Поликлиника. Больница»  Цель:  (средняя группа)  развитие у детей умений совместной игры.  формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Старшая группа)  Отражать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  Слушание записей живой природы (звуки леса, воды)  (развитие речи, художественная литература, музыка)  Цель: формировать навыки культуры слушания музыки.  Творческая деятельность по выбору детей | Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Цель(средняя группа)  побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи;  более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа;  (старшая группа)  развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента  Игра-драматизация «Репка».  (физическая культура. Художественная литература. Развитие речи, аппликация, лепка0  Цель:  (средняя группа)  Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений,  учить подбирать их в соответствии с характером персонажей..  (старшая группа)  Учить детей выстраивать диалог между героями сказки. Развивать умение передавать разные чувства, четко играть роль своего персонажа. Воспитывать вежливость, отзывчивость, желание прийти на помощь.  Музыкальный оркестр с шумовыми инструментами;  Цель:  (средняя группа) Развитие [музыкальных способностей](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-instrumenty). (развитие речи, художественная литература, музыка)  развивать чувство ритма, музыкальный слух.  (Старшая группа)  учить различать смену характера музыки;  учить определять характер музыки *(ласковая, напевная и т. д.)*;Формировать навыки общения в совместном музицировании, игровой и танцевальной деятельности; |
| Индивидуальная работа с детьми | | Дидактическая игра«Отгадай, кто это?»  (Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)  Цель:  (Закрепить у детей представление о домашних животных.  (средняя группа)  найти животное по описанию.  (старшая группа)  Дать представление о разнообразии домашних животных, приучать к восприятию стихового текста.  Развивать внимание, память, наглядно-образное мышление.  Сафия,Жансая | Игровое упражнение «Нарежь разноцветные полоски»  (физическая культура, конструирование, аппликация)  Цель:  (средняя группа)  Учить правильно держать ножницы и действовать с ними  (старшая группа)  совершенствовать умение работать с ножницами.  Сафия,Айлин ,Исабек, | Игровое упражнение  «Зайчики»  (физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)  Цель:  (средняя группа)  упражнять в прыжках через 2-3 предмета подряд  учить энергично отталкиваться двумя ногами, выполнять мах руками,  (старшая группа)  развивать мышцы ног, ловкость.  Сафия ,Аслан | Дидактическая игра  «Найди свой домик» -  (физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)  Цель:  (средняя группа)  познакомить детей с цветом, и геометрическими фигурами. Формировать представление об основных цветах и геометрических фигурах. (средняя группа)  закреплять умение различать и называть круг, треугольник, квадрат.  (старшая группа)  формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, формировать представление об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать мыслительные операции, внимание  Захар,Исабек | Дидактическая игра  «Шнуровка» (физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, музыка)  Цель:  (средняя группа)  развитие мелкой моторики рук.  повышать уровень развития ребёнка; усиливать желание ребенка узнавать что-то новое и работать самостоятельно; учить анализировать, сравнивать, обобщать; закреплять знания о цветовой гамме.  (старшая группа)  воспитывать у детей способность контролировать свои достижения (уровень развития крупной и мелкой моторики, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способность к волевым усилиям.  Сафия,Жансая |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  Фотовыставка «Друзья наши меньшие» | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Балапан»

при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024учебный .год, январь, неделя ( 15**–** 19)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  15.01.24г | Вторник  16.01.24г | | | Среда  17.01.24г | Четверг  18.01.24г | | Пятница  19.01.24г |
| Приём детей | | Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (*словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)*  общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы , игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультация «Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей».. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Творческая мастерская «Волшебные цвета»  (рисование, лепка, развитие речи,)  цель: (средняя группа )  в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам,  чувство радости при восприятии красоты природы.  Совершенствование грамматического строя речи .  (старшая группа)  Усвоение новых слов и словосочетаний. Обогащение и активизация словаря детей лексикой. Употреблять в речи конструкции: существительное + прилагательное; существительное + глагол.  Загадывание загадок о зимних явлениях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Рисование, музыка)  цель: (младшая группа)  учить детей отгадывать загадки, развивать логику.  (средняя группа) Расширить знания детей о временах года, о зиме и зимних месяцах; народном творчестве; эстетическое и нравственное развитие детей.  (старшая группа) Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ.  Развивать связную речь, излагать свои мысли последовательно, обогащать словарь.  Свободные игры | Дидактическая игра «Узнай и назови»  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)  цель: (средняя группа)  упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием.  Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет.  (старшая группа) Развивать память, речь, зрительное восприятие.  Дидактическая игра. «Длинный – короткий» (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование. основы математики аппликация)  Цель: (младшая группа) Учить сравнивать предметы по величине (короткий, длинный). ...  (средняя группа) формирование представления о сравнении групп предметов по длине: (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.  (старшая группа)  Учить детей сравнивать однородные предметы по длине, по ширине, используя слова длинный, короткий, широкий, узкий, различать по цвету, развивать внимание, память, мышление, воспитывать интерес к математике через игру.  Свободные игры | | Чтение К. Чуковский «Федорино горе» (художественная литература, развитие речи, рисование)  цель: (младшая группа) формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды.  (средняя группа) учить детей отвечать на вопросы и участвовать в диалоге, поддерживая беседу; учить правильно описывать картину; воспитывать бережное отношение предметам быта; обобщить знания детей о назначении различных видов посуды.  (старшая группа)  закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным.  Игровое упражнение «Собери капельку в стакан»  (сенсорика, развитие речи, казахский язык. музыка)  цель: учить различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различению  (средняя группа)  учить соотносить предметы по цвету.  (старшая группа)  Формировать в речи названия основных цветов на руссом и казахском языках. развивать мелкую моторику пальцев рук.  Свободные игры | | Хозяйственно-бытовой труд. «Протираем столы».  (коллективная работа, развитие речи, художественная литература)  цель: (младшая группа)  познакомить детей с новым трудовым действием, учить действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены.  (средняя группа)  Вос-питывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.  (старшая группа)  формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить выявлять самостоятельно непорядок в группе, совершенствовать соответствующие трудовые умения; формировать бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых, поощрять желание помогать, приносить пользу.  Настольно-печатная игра «Фруктовое домино»  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование, лепка)  Цель: младшая группа) формировать представления у детей о фруктах  (средняя группа) систематизировать знания детей о фруктах, учить самостоятельно организовывать игру, договариваться о совместной деятельности, подчинять свои действия правилам игры.  (старшая группа)  Закрепить знания о том, что в овощах есть съедобные корни — корешки и плоды — вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.  Свободные игры | | Конструирование танграм:«Построй по схеме»  9развитие речи, художественная литература. Конструирование, основы математики, сенсорика)  цель: (младшая группа)учить детей выкладывать изображения способом накладывания.  (средняя группа) учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.  (старшая группа)  развитие логического мышления .  Дидактическая игра «Чья мама?»  (развитие речи, художественная литература. аппликация)  цель:  (младшая группа)  обогатить словарь детей обобщающими словами: животные, детеныши уточнить представление о детёнышах диких животных  (средняя группа)  расширять знания детей о животных, об окружающем мире; уточнить представление о детёнышах диких животных  (старшая группа)  закрепить в словаре детей названия домашних животных: лисёнок, утёнок, цыплёнок, зайчонок; закрепить умение правильно называть их и их детенышей.  Закрепить умение различать домашних животных по внешним признакам.  Свободные игры |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс упражнений КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР  Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» с музыкальным сопровождением  Не скучно нам с тобой.  Будем крепкими и смелыми,  Ловкими и умелыми,  Здоровыми, красивыми,  Умными и сильными.  1. «Ладони к плечам»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, паль­цами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову при­поднять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повто­рить 5 раз.  2. «Наклонись и выпрямись»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуть­ся. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Птички»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобра­зить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Мячики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгива­ний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Нам — весело!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повто­рить 3—4 раза.  Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.  (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность) | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды.  Считалка «Волк».  Всюду ходит злой волк.  Он зубами щелк-щелк  Негде козликам играть,  Может, в поле ускакать?  Или спрятаться в кусты?  Убегай, малыш, и ты,  Один спрячется под печку,  Один ляжет на кровать,  Один под стол залезает,  Волка нет, можно вылезать!  Сколько козликов у нас?  Посчитаем мы сейчас.  Квест игра «Зимующие птицы нашего края»  Цель: Формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах; развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность, а также умение принимать игровую воображаемую ситуацию (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Младшая группа | Физическая культура  Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. |  | | Физическая культура  Задачи: учить бегать по извилистой дорожке, упражнять в катании мячей через ворота. | | Музыка  Задачи: закреплять навыки слушания, пения, вовремя начинать и заканчивать пение. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами: (бубном, барабан). | | Физическая культура  Задачи: закреплять навыки бегать по извилистой дорожке, упражнять в катании мячей через ворота. |
| Средняя группа | Физическая культура  Задачи: формировать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову. Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Упражнять в умении прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. | Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету  Сөздік қоры  -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (сіңлі, қарындас және т. б.) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | Физическая культура  Задачи: формировать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Закреплять прыжки с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. | | Музыка  Задачи: развивать певческие навыки: петь чисто четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), вместе начиная и заканчивая пение. Повторять знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать овладению элементарными навыками игры ритме на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. | | Физическая культура  Задачи: обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой (с помощью педагога); бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Упражнять в умении лазать по наклонной лестнице приставным шагом. |
| Старшая группа | Физическая культура  Задачи: развивать умение захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком; продолжать развивать умение метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра);совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке переходя с пролета на пролет вправо, влево. | 1.Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  қазақ тілінің өзіне тән ә дыбысын дұрыс айту.  Сөздік қоры  -көкөністердіңатауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы  -2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету.  2.Музыка  Задачи: совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах. | | Физическая культура  Задачи: совершенствовать навык ходьбы в чередовании с прыжками; умение бегать с высоким подниманием колен; упражнять в перебрасывании мяча одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);развивать умение пролезать в обруч.  **Худ.лит-ра.**  **Тема:Слушаем сказку «Устраха глаза велики»** | | Музыка  Задачи: совершенствовать умения играть на детских музыкальных инструментах. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах. | | Физическая культура  Задачи: закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Совершенствовать умение строиться в колонну по одному, выполнять повороты направо, налево, кругом. |
| Подготовка к прогулке | | Цель: Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому.  «Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо».  (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | | | | |
| Прогулка | | Прогулка  « Наблюдение за снегирем» Познавательная  исследовательская  деятельность  ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)  Цель: (младшая группа)ознакомление со снегирем.  (средняя группа)  Продолжать знакомить со снегирем, его повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  (старшая группа) Воспитывать желание заботиться о птицах и охранять их.  Подвижные игры  «Птичка в гнездышке»,  «Найди свой домик» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)  Цель:  развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга,  (средняя группа)  реа­гировать на сигналы, возвращаясь на место.  (старшая группа)  развивать внимание, двигательную активность  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега и мусора.  *Цель :(младшая группа)* учить пользоваться лопатками  (средняя группа)  развивать двигательную активность  (старшая группа)  воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело доконца.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках  (сенсорика, основы математики, развитие речи, лепка, )  Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Прогулка  «Наблюдение за работой дворника »  Цель*:* Познавательная  исследовательская  деятельность  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  (младшая группа)формирование уважения к труду людей.  (средняя группа)расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду, знакомить детей с трудом дворника  (старшая группа)  Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым  Подвижные игры  «Кот и мыши» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)  Цель  Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. (средняя группа)  Упражнять в беге по разным направлениям.  (старшая группа)  реа­гировать на сигналы, возвращаясь на место.  «Лохматый пес». Цель: (младшая группа)  развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом,  (средняя группа) быстро менять направление движения,  (старшая группа) *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, одетые по сезону, печатки.  Строительные игры со снегом  Цель: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук. | Прогулка «Наблюдение за автобусом » Познавательная  исследовательская  деятельность  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Цель:учить различать транспорт по внешнему виду  (средняя группа)  ознакомление с названиями частей машины. закреплять навыки поведения в автобусе.  (старшая группа)  расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении  Подвижные игры  «Трамвай»  (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)  Цель:  развивать умение детей двигаться парами,  (средняя группа)  согласовывая свои движения с движениями других играющих;  (старшая группа)  учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение  «Поезд»  Цель: (младшая группа)  Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга,  (средняя группа) затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.  (старшая группа)  Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках  (физическая культура, сенсорика, основы математики, развитие речи, лепка, )  Цель :уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | | | | Прогулка  «Наблюдение за ветром » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)  Цель:  формирование представления об одном из признаков зимы метели.  (средняя группа)Продолжать знакомить детей с природным явлением ветер.   учить детей давать характеристику ветру – сильный, слабый.  (старшая группа)  Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – султанчиками, ветер дует сильный, султанчики двигаются быстро, деревья качаются, облака двигаются, ветер слабый предметы, слабый ветер предметы не двигаются, деревья не шумят, не качаются.  Подвижные игры  «Кот и мыши » физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)  Цель:  Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  (средняя группа) Упражнять в беге по разным направлениям.  (старшая группа)  развивать внимание, двигательную активность  «Поймай комара»  Цель:(младшая группа)  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  (средняя группа)  упражнять детей в прыжках  (старшая группа)  подпрыгивание на месте, вверх .  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега и мусора.  *Цель :* учить пользоваться лопатками  (средняя группа)  развивать двигательную активность  (старшая группа)  воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. | Прогулка  «Зима холодная » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  Цель:  формирование у детей первых связных представлений об этом времени года.  (средняя группа) формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при роды, радость от прогулки.  (старшая группа)  воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижные игры  «Поезд» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)  Цель:  Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками,  (средняя группа)  сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.  (старшая группа) Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега и мусора.  *Цель:*учить пользоваться лопатками  (средняя группа)  развивать двигательную активность  (старшая группа)  воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, одетые по сезону, печатки.  Строительные игры со снегом  Цель: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук. |
| Возвращение с прогулки | | Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.  Руки чистые, полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны, волосы причесаны.  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Сюжетно-ролевая игра «На станции технического обслуживания автомобилей» *(*развитие речи, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)  Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,  (средняя группа)  отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников,  (старшая группа)  пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.  Творческая деятельность по выбору детей | Познавательно – исследовательская деятельность  «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»ознакомление с окружающим миром*.* основы математики, конструирование*,* рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность  цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.  (средняя группа)  Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  (старшая группа)  познакомить с некоторыми правилами ухода за комнатными растениями, выяснить способ дыхания растений  Повторение элементов танцев.(физическая культура, развитие речи, музыка. Казахский язык)  Цель: формирование навыков выполнения полуприседания,  (средняя группа)  согласуя движение с музыкой.  (старшая группа)  закрепление изученных танцевальных движений,  Творческая деятельность по выбору детей | Дидактическая игра «Цветная дорожка»  цель: художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка)  (младшая группа)  закреплять знание формы предметов и их цвета.  (средняя группа) активизация речевого развития через свободу движений (старшая группа)  закреплять и называть в активной речи основные **цвета**, на русском и казахском языках Рассматривание картин «Коза с козлятами». (художественная литература, развитие речи, рисование, лепка)  цель:  развивать связную речь.  (средняя группа)  Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие.  (старшая группа)  Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь. | | | Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод» художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, коммуникативная, деятельность  Цель:  расширение и обогащение знаний детей о профессии портного.  (средняя группа)  Воспитание уважения к труду закройщика, модельера, швеи; расширять представления о том, что это коллективный труд и что от слаженной работы всех участников зависит конечный результат труда.  (старшая группа)  Закрепить знания детей о способах измерения. Закреплять умения детей делиться на подгруппы в соответствии с **сюжетом**, выполнять выбранные роли. Стимулировать и поощрять творческую активность .Развивать диалогическую речь детей.  Музыкальная игра «Кто что слышит?»  (развитие речи, музыка0  Цель:.  учить детей обозначать словами различные звуки,  (средняя группа)  обогащать словарь,  (старшая группа)  развивать у детей слуховое внимание. | | Творческая деятельность по выбору детей:  аппликация художественная литератур, – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) «Тропинка в зимний лес».  Цель:  развитие творческих способностей, учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.  (средняя группа)  развивать умение составлять предмет из нескольких частей;  освоить навыки вырезывания по прямой и округлой линиям.  (старшая группа)  Систематизировать имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы. Закрепить навыки вырезания элементов из бумаги.  Трудовая деятельность  «Ухаживаем за растениями» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи , аппликация)  цель: Уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения  (средняя группа)  Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений;  (старшая группа)  закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.  Творческая деятельность по выбору детей. |
| Индивидуальная работа с детьми | | Дидактическая игра «Красивые кружочки» физическая культура, развитие речи, лепка, музыка)  Цель:  (средняя группа)  продолжать учить работать с ножницами.  (старшая группа)  учить вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника,  закругляя углы,  Жансая | Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке» –(художественная литература, развитие речи , сенсорика, аппликация, коммуникативная, деятельность  Цель :  учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок,  (средняя группа)  закреплять память, научить составлять связный рассказ по картинкам из знакомых сказок.  (старшая группа)  Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.  Захар,Аслан | Пальчиковая гимнастика «Уточка» развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка, рисование – коммуникативная. творческая деятельность)  цель: развивать мелкую моторику рук,  (средняя группа)  умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк;  (старшая группа) переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики,  Все дети | | | Чтение потешки «Сорока-белобока»  ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  Цель: развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова,  (средняя группа) соотносить движения со словами.  (старшая группа) вызвать у детей радость от слушания потешки, способствовать упрочению дружеской связи с ребенком и развить доверие.  Жансая ,Аслан | | Дидактическая игра «Покормим птичек» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  Цель:  формировать  умение отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями.  (средняя группа) закреплять умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму, фиксировать внимание на величине, цвете. (старшая группа)  Закреплять знания цветов (желтый). Развивать мелкую моторику рук при работе с пластилином.  Воспитывать в детях желание сделать доброе для мелких животных.  Сафия,Айлин |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  Консультация «Прогулка зимой – это здорово!» | | | | | | | |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Организации образования: мини-центр «Балапан»

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан» 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024учебный.год, январь, неделя ( 22 **–** 26)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  22.01.24г | Вторник  23.01.24г | Среда  24.01.24г | Четверг  25.01.24г | Пятница  26.01.24г |
| Приём детей | | Приветствие взрослых и детей на государственном языке, *Сәлеметсіз бе!)*  Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации с родителями «Безопасность детей – внимательность». | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Творческая мастерская «Волшебный сундучок»  (аппликация, лепка, развитие речи)  цель: )развивать навык украшения предметов с использованием, готовых форм (круг, овал, квадрат)соблюдая последовательность элементов.  (средняя группа)  Продолжать обучать умению лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (старшая группа) Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук  Дидактическая игра «Найди такой же»  (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Цель : (младшая группа)  Учить детей сравнивать предметы,  (средняя группа) находить в них признаки сходства и различия.  (старшая группа) Развивать наблюдательность, смекалку, связную речь.  Игры по выбору детей | Рассматривание сюжетной картины «Деревья в инее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  цель:  закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки);  (средняя группа)  совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой кистью - набивкой;  (старшая группа)  упражнять в соотнесении слов с движениями.  Настольно-печатные игры «Парные картинки»  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, музыка)  цель:  формировать у детей умение находить в предметах, изображенных на картинках,  (средняя группа) черты сходства и различия, активизировать словарь.  (старшая группа)  Развивать наблюдательность, связную речь.  Игры по выбору детей | Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок»  (художественная литература, развитие речи, аппликация , кащахский язык)  цель:  Формировать умение слушать рассказ, следить за развитием действия;  вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.  Способствовать расширению представлений о характерных особенностях зимней природы  (Средняя группа)  Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.  Способствовать формированию у детей умения пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из рассказа.  (Старшая группа)  Добиться умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие  рассказы с опорой на графические схемы.  Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры).  Дидактическая игра «Что сделал человек, что создала природа».  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)  Цель:  формировать представления детей о том, что одни предметы созданы руками человека, другие - природой,  (средняя группа)  способствовать развитию интереса к происхождению предметов.  (старшая группа)  Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.  Игры по выбору детей | Познавательно – исследовательская деятельность  «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  цель  познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы,  (средняя группа)  распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха.  (старшая группа)  Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.  Дидактическая игра «Было, будет»  (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи. музыка)  Цель:  обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра»,  (средняя группа) учить правильно использовать эти понятия в речи, вы-бирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя.  (Старшая группа)  развивать тонкую моторику, память, логическое мышление; игры учат детей рассуждать и анализировать, помогают запоминать и различать цвета.  Игры по выбору детей | Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»  (основы математики, развитие речи)  цель: ( младшая группа) Учить различать понятия вчера, сегодня, завтра;  (средняя группа)  в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».  (старшая группа)  развивать умение анализировать свою деятельность в трехдневный отрезок времени.формировать временные представления «вчера, сегодня,завтра»;  закрепить последовательность частей суток, дней недели, соотношение числа с днем недели;  Дидактическая игра «Ассоциации». На развитие  (развитие речи, музыка)музыкального слуха  Цель: ) развитие музыкального слуха, воображения  (средняя группа)  развивать умение различать средства музыкальной выразительности.  (старшая группа)  Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду  (музыка)  Игры по выбору детей |
| Утренняя гимнастика | | КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР  Физическая культура \*\*  Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  Музыка\*\*\*\* Физическая культура, с музыкальным сопровождением  Комплекс ОРУ «Мы — сильные»  Однажды наша Маша  Варила дома кашу.  Кашу сварила,  В кашу масло положила.  Молока налила,  Кашу с маслом запила.  Ешьте, дети, утром кашу,  Будете как Маша наша: Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!  1. «Крепкие руки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.  2. «Мы — сильные»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вер­нуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.  3. «Крепкие ноги»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  4. «Отдохнем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.  5. «Мы — молодцы»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повто­рить 3—4 раза.  Цель:  формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме  (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы,выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* Утреннее приветствие  «ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ»  К тебе я обращаюсь, друг!  Вставай скорее с нами в круг.  Почувствуй радость и тепло,  И как с друзьями хорошо!  Цель :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Вариативный компонент: | Средняя группа | Физическая культура  Задачи: обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой (с помощью педагога); бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Упражнять в умении лазать по наклонной лестнице приставным шагом. | Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  Қазақ тілінің ерекше ә дыбысын дұрыс айтуды үйрету;  Үйлесімді сөйлеу  -қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету  -Әже қайда барды?  -Әке не істейді? | Физическая культура  Задачи:учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице. | Музыка  Задачи: продолжать развивать певческие навыки, закреплять умения исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. | Физическая культура  Задачи:упражнять в ходьбе и  беге со сменой направления, развивать умение менять направление  движения. Упражнять в прыжках с высоты 15-20 сантиметра. Закреплять умение в лазании по наклонной лестнице. |
| Старшая группа | Физическая культура  Задачи: учить сохранять правильное положение спины и головы,  контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной  опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. | 1.Казахский язык  Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  -қазақ тілінің өзіне тән ө дыбыстарын дұрыс айту.  Сөздік қоры  -жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Үйлесімді сөйлеу  - Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.  2.Музыка  Задачи: формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Развивать умение применять игровые музыкальные действия в танцах. | Физическая культура  Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; совершенствовать умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); упражнять в бросании мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).  **Худ.лит-ра.Тема:**  **Рассказывем сказку «Устраха глаза велики»** | Музыка  Задачи: продолжать формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Закреплять умение применять игровые музыкальные действия в танцах. | Физическая культура  Задачи: учить бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; учить метать предметы в горизонтальную цель с расстояния 2  метра; продолжать развивать активность детей в играх с мячами. |
| Подготовка к прогулке | | Цель: Мотивация интереса к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием  (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | | Прогулка Наблюдение за снегирями и синицами.  (ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)  *Цели:*  расширение представления о снегирях и о синицах.  *С желтой грудкою летит*  *Что это за птица*  *Как наряден ее вид*  *Звать ее синица*  *(средняя группа)*  Закрепить знания детей о зимующих птицах;  Повторить характерные признаки снегиря и синицы.  (старшая группа)  дать представление о снегирях и о синицах. формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду. учить замечать как передвигаются птицы. развивать наблюдательность .воспитывать желание заботиться о птицах  Сравнить снегиря и синицу:  Трудовая деятельность:  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  *Цели:*  приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  (средняя группа)  развивать мелкую моторику  (старшая группа)воспитывать желание участвовать в уходе за птицами  Подвижная игра  « Птички в гнездышках» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)  *Цели:*  учить бегать не наталкиваясь  (средняя группа)  развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве  (старшая группа)  воспитывать внимательное отношение к сверстникам  Индивидуальная работа:  *Цель:*  Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы  (средняя группа)  Развивать чувство равновесия  (старшая группа)  Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках физическая культура, развитие речи, конструирование)  Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Прогулка Наблюдение за воробьями  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  *Цели:*  расширение представления о воробье.  (средняя группа)продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице - воробье  обогащать словарный запас художественным словом о воробье.  (старшая группа)  активизировать внимание и память  учить видеть изменения в поведении птиц зимой.  Трудовая деятельность:  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  *Цели:*  (младшая группа)  приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  (средняя группа)  развивать мелкую моторику  (старшая группа)  воспитывать желание участвовать в уходе за птицами  Индивидуальная работа: перелезание через снежный вал  *Цели:*  закреплять навыки лазанья  (средняя группа)  развивать двигательную активность  (старшая группа)  воспитывать желание заниматься физическими упражнениями  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)  Цель.  приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,  (средняя группа)  начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место  (старшая группа)  развивать быстроту, внимание.  воспитывать внимательное отношение к сверстникам  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, печатки.  Катание с горки на санках физическая культура, развитие речи, лепка)  Цель :) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Прогулка Наблюдение за сосной  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)  *Цели:*  формирование представления об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (средняя группа)  уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).  (старшая группа)  Закрепить знания о дереве –сосне.  Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны  *Цели:*  (младшая группа)  учить работать грабельками и лопаткой  (средняя группа)  развивать двигательную активность  (старшая группа)  воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  Индивидуальная работа: дидактическая игра « Близко- далеко»  *Цель:*  обогащать словарь, формировать навыки свободного общения  (средняя группа)  развивать ориентировку в пространстве  (старшая группа)  воспитывать желание играть с воспитателем  Подвижная игра  « На елку» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)  Цели:  учить имитировать характерные движения зверей  (средняя группа)  совершенствовать двигательные навыки  (старшая группа)  развивать внимание, двигательную активность.  воспитывать эмоциональный отклик на игру, желание поиграть еще раз  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  Катание с горки на санках  физическая культура, развитие речи, лепка)  Цель уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Прогулка Наблюдение за зимними деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)  *Цели:*  расширение представления о деревьях в зимнее время года.  (средняя группа) формировать знания об особенностях жизни [деревьев зимой](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya). (старшая группа)  Познакомить со способом определения возраста **деревьев**; довести до сознания детей, что в морозные дни веточки особенно уязвимы, они хрупкие, ломкие, поэтому их нужно оберегать.  Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев  *Цели*  учить работать грабельками и лопаткой  (средняя группа)  развивать двигательную активность  (старшая группа)  воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением  *Цели:*  учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед  (средняя группа)  развивать двигательную активность  (старшая группа)  воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям  Подвижная игра «Найди свое дерево». (физическая культура, художественная литература, развитие речи,  *Цели:*  приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;  (средняя группа)  быстро действовать по сигналу воспитателя.  закреплять названия деревьев  (старшая группа)  развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту  воспитывать потребность в двигательной активности  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. | Прогулка Наблюдение за облаками  (ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)  Цели*:*  ознакомление с различными природными явлениями.  (средняя группа)  Формирование у дошкольников элементарных экологических представлений о неживой природе, (старшая группа)  Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются **облака**, какие бывают *(виды***облаков)**  Художественное слово:  *Белые-белые, легкие-легкие*  *В небе глубоком плывут облака.*  *Ждут впереди их страны далекие,*  *Будет дорога у них не легка.*  Трудовая деятельность  *Цели:*  учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  (средняя группа)  доводить начатое дело до конца. учить работать сообща, не мешать друг другу  (старшая группа)  развивать двигательную активность .  -воспитывать трудолюбие  Подвижная игра  «Кто бросит дальше мешочек?» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, конструирование)  *Цель*:  упражнять в метании  (средняя группа)  развивать силу рук  (старшая группа)  воспитывать желание выполнять физические упражнения  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением  *Цели:*  учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед  (средняя группа)  развивать двигательную активность  (старшая группа)  воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, одетые по сезону, печатки.  Строительные игры со снегом  Цель: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.  (физическая культура, развитие речи, лепка) |
| Возвращение с прогулки | | Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.  Руки чистые, полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны, волосы причесаны  (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Сюжетно-ролевая игра«Исследователи». (развитие речи, художественная литература, рисование)  Цель :учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  (средняя группа) Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда.  (старшая группа)  Учить моделировать игровой диалог.  Рассматривание картин  (развитие речи, художественная литература, рисование)  цель: (младшая группа)  побуждать детей рассматривать картины, воспитывать любознательность.  (средняя группа)  учить рассматривать картину, отвечать на поставленные вопросы по содержанию;  развивать эстетическое восприятие картины, (старшая группа)  развивать связную речь детей;  воспитывать интерес к искусству, живой и неживой природе; воспитывать умение слушать товарищей и высказывать свои мысли.  Музыкальная игра «Снег-снежок»  (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка  цель:  продолжать формировать интерес к пению,  подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.  (Средняя группа)  Закрепить лексический и грамматический материал по теме *«Зима»* с использованием подвижных и хороводных игр.  (старшая группа)  Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, речевое дыхание, артикуляцию. Воспитывать умение соблюдать правила игр, уважительное отношение друг к другу. | Познавательно – исследовательская деятельность  «Ловим воздух» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык)  цель:  показать, что воздух можно поймать.  (средняя группа)\  Продолжать развивать логическое мышление, воображение.  (старшая группа)  обнаружить воздух в пространстве; познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его; познакомить со свойствами воздуха : прозрачный, невидимый, легкий, теплый – холодный: формировать у детей способность видеть многообразие мира; развивать поисково - познавательную деятельность.  Слушание записей живой природы (звуки леса, воды)  цель: формировать навыки культуры слушания музыки.  Творческая деятельность по выбору детей | Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация)  цель:  учить пользоваться разными интонациями.  (средняя группа)  Развивать пантомимические навыки и артикуляцию.  (Старшая группа)  Учить интонационно и выразительно проговаривать фразы . Поощрять творческую инициативу, побуждать детей к активному общению через игру.  Игра с пением «Отгадай -кa»  цель:  учить детей импровизировать, передавать движения разных персонажей с использованием различных средств выразительности.  ( средняя группа)   развивать познавательный интерес и творческую активность детей; развивать умение работать в группах; (старшая группа)  воспитывать интерес, уважение друг к другу;  расширять музыкальный кругозор.  Творческая деятельность по выбору детей | Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Цель: (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики  (младшая группа) продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий.  (средняя группа,  (старшая группа)  Расширять у детей представления о труде работников почты.  Дидактическая игра «Светофор». развитие речи, художественная литература, рисование)  Цель  :учить детей использовать в игре свои знания о сиг­налах светофора о его назначении  средняя группа, Развивать способность концентрировать и переключать внимание.  (старшая группа) знакомит с правилами дорожного движения  Творческая деятельность по выбору детей | Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Животные в зимнем лесу»  ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  Цель :  познакомить детей с приемами **лепки животных**, (средняя группа)  вызвать интерес к составлению коллективной композиции.  (старшая группа)  развивать мелкую и общую моторику, зрительное внимание и слуховое восприятие, мышление, память, речь и творческое воображение, развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. воспитывать интерес к сотрудничеству, формировать желание доводить работу до конца  Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация)  цель:  (младшая группа) закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.  (средняя группа)  систематизировать и дополнить знания детей об орудиях труда, их назначении.  (старшая группа) Пробуждать интерес к труду взрослых, желание трудиться. |
| Индивидуальная работа с детьми | | Игровое упражнение  «Кто больше назовет предметов? (физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  Цель  учить различать предметы (игрушки) по характерным признакам. (средняя группа)  закреплять представления детей о качествах величины предметов, развивать память, сообразительность  (старшая группа)  учить классифицировать предметы по месту их производства.  Сафия,Жансая | Игровое упражнение  «Выкладывание фигур»  Цель:  физическая культура. развитие речи, основы математики, сенсорика, музыка, лепка, конструирование)  развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур,  (средняя группа)  Развивать зрительное внимание, ориентировку в микро пространстве.  (старшая группа)  упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.  Захар,Исабек | Дидактическая игра  «Добрые слова» физическая культура. Развитие речи, музыка, рисование)  цель  развивать умение употреблять в речи добрые слова.  (средняя группа)  расширение представления о положительных качествах людей. (старшая группа) создание условий для тесной связи между участниками детского коллектива.  Захар и Исабек | Конструирование  «Домик для птички» (физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  Цель: упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой.  (средняя группа) развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.  Учить находить предмет по описанию.  (старшая группа)   Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.   Закреплять умения узнавать,  различать по цвету.Во время игры тренировать внимание, развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве.  Жансая ,Сафия,Адель | Дидактическая игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию.  (средняя группа)  Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции.  (старшая группа)  Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление.  Жансая и Айлин |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.  Акция «Пополним книжный уголок». | | | | |

