

Сабақты бақылау және бағалау

Күні 06.02.23 Сынып 6^б Пән Қазақ Т.

Мұғалім Қадірбаева С.К.

Қатысу мақсатым Оқу іс әрекетінің ұйымдастырылуын бақылау.

Сабақтың тақырыбы Біз пәнді мамандықпен.

Сабақтың өткізу	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
<p>1. Сабақтың басы. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Топқа бөлінулері (топқа бөлу жұмыстары қалай жүргізілді, топтық жұмыстың дұрыс орындалуы, мұғалімнің берген тапсырмасы топ мүшелерінің қаншалықты белсенділік танытуларына ықпал етті).</p>	<p>Кіріспе. Сұрақтар көрсеті</p> <p>Маңса сәздермен таныстырды. Сұрақтар қойды Сұрақтар көрсетті. мамандық бой-ша</p>	<p>Сұрақтарға қарап Сұрақтарға науаан берді.</p> <p>Маңса сәздермен танысты. Сұрақтарға науаан берді.</p>
<p>2. Сабақтың ортасы. Үй тапсырмасын қадағалау (үй тапсырмасын тексеру кезеңі қандай деңгейде болды, мұғалім барлық оқушыларды қамти алды ма?).</p>	<p>Анализ. Талқылама: нәсірлер құру. Мәтін оқып берді</p>	<p>Нәсірлерді Мәтін оқып берді</p>
<p>3. Сабақтың ортасы. Жаңа сабақ (мұғалім тарапынан жаңа тақырыпты түсіндіру кезеңі қаншалықты тиімді болды?).</p>	<p>Б-тапсырма. Сәздерге өрне білінуді бааламақпен сәтін білудің маң.</p>	<p>Нәсірлерді Мәтін оқып берді</p>
<p>4. Тапсырмаларды орындау (берілген тапсырмалар тақырыпқа сай ма, оқушылардың қызығушылықтарын арттыра алды ма, ол тапсырмалар қаншалықты деңгейде оқушылардың түсініктерін, білімдерін кеңейтуге ықпал етті).</p>		<p>Сәтін білудің маң.</p>

<p>5. Тапсырмаларды орындау (берілген тапсырмалар тақырыпқа сай ма, оқушылардың қызығушылықтарын арттыра алды ма, ол тапсырмалар қаншалықты деңгейде оқушылардың түсініктерін, білімдерін кеңейтуге ықпал етті).</p>	<p>Мәтінмен жұмыс</p>	<p>Мәтінмен жұмыс мақалды.</p>
<p>6. Тапсырмаларды орындау (мұғалім барлық оқушылармен қарым-қатынасқа түсе алды ма, берген тапсырмалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай ма және ол тапсырмалар Блум Таксаномиясының ерекшелігі бойынша оқушылардың ой өрістерін дамыта алды ма?).</p>	<p>Сұрақпен жұмыс. Екісікті үш шаңға қонған.</p>	<p>Екісікті үш шаңға қонған.</p>
<p>7. Бағалау критерийлері (оқушылардың білімі қаншалықты шынайы бағаланды).</p>	<p>Білім қорының арқамы бағалады.</p>	<p>Кері байланыс берді.</p>

Қорытынды және ұсыныстар:

Оқушылар сабақта көпшілік деңгейде белсенділік танытады. Мұндай берген тапсырмалар мақсатқа ұқсас, орындады. Бірақ тапсырмалар оқушылар арасындағы ұқсас тақырыпты білмей тұрғандықтан берілген тапсырмалар тапсырмаларда сай. Оқушылар қауіпті ұқсас орындарға аяғы. Мұндай бағалау оқушылар ішкі қарым-қатынасқа түсе алды. Оқушылардың білімін шынайы бағалады.

Сабақ мақсатқа сай.
Мақсатқа сай келді.