

Наблюдение и оценивание урока

Число 06.02.23. Класс 9Б Предмет Казахский язык.  
 Учитель Манасов Г.М.  
 Цель посещения Контроль за организацией учебной деятельности.  
 Тема урока Бюджетная самостоятельная работа.

Проведение урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Начало урока. Настрой учащихся на урок. Деление на группы (как происходило деление на группы, имеются ли ясные указания по работе в группе (инструкция учителя; насколько эффективно было распределено лидерство).	Создание групп.	Самостоятельная работа.
2. Середина урока. Проверка домашнего задания (насколько эффективно проведена проверка домашнего задания, всех ли учеников охватил учитель).	Создание групп.	Самостоятельная работа.
3. Середина урока. Новый материал (насколько эффективно проведен этап объяснения нового материала, степень новизны).	"Мониторинг - семья на урок", "Жұп". Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.
4. Выполнение задания (задания, выбранные на уроке, способствуют достижению цели и критерия оценивания, каким образом они помогают ученикам овладеть знаниями).	Настройка на тему. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.

<p>5. Выполнение задания (задания, выбранные на уроке, способствуют достижению цели и критерия оценивания, каким образом они помогают ученикам овладеть знаниями).</p>	<p>Кече түшүнүгүсүңизги</p>	<p>Кече түшүнүк каадагы.</p>
<p>6. Выполнение задания (учитель поддерживает всех учеников, задания соответствуют возрастным особенностям детей, задания направлены на развитие мышления детей, они разработаны по Таксономии Блума).</p>		<p>Сайлем узунрасыңузду.</p>
<p>7. Конец урока. Определены ли критерии оценивания. Как учитель оценивает успехи детей. Использует ли он формативное оценивание. Каким образом оцениваются достижения учеников.</p>		<p>Кері байланыш берди.</p>

**Выводы и рекомендации:**

Сабаны максим көрсөрдүңүздү  
Кайсыбына керүү

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---