

Наблюдение и оценивание урока

Число 4 июля 2017 г. Класс 4Б

Предмет Математика

Учитель Катерина Сергеевна  
 Цель посещения Улучшение навыков, мотивация и стимулирование образовательных навыков учащихся  
 Тема урока Порядки и углы

	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p><b>Проведение урока</b>                      1. Начало урока. Настрой учащихся на урок. Деление на группы (как происходило деление на группы, имеются ли ясные указания по работе в группе (инструкция учителя; насколько эффективно было распределено лидерство).                      2. Середина урока. Проверка домашнего задания (насколько эффективно проведена проверка домашнего задания, всех ли учеников охватил учитель).</p>	<p>Мотивация, повышение мотивации учащихся на урок, приглашает на диалог, рассуждает в группе.                      Анализирует урок, выделяет основные моменты урока, активно работает с детьми. Делает все руки дружно.                      Основываясь на беседе и работе с обучающимися, учитель ищет можно применить самостоятельную работу, самооценку, взаимопроверку, работу в парах, работу в группах, работу с презентацией, работу с учебником, работу с тетрадью, работу с дневником.</p>	<p>Учащиеся в беседе с учителем активно участвуют, делают выводы, делают выводы.                      Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.                      Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.                      Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.</p>
<p>3. Середина урока. Новый материал (насколько эффективно проведен этап объяснения нового материала, степень новизны).</p>	<p>Учитель активно работает с детьми, использует различные методы, использует различные методы, использует различные методы.                      Учитель активно работает с детьми, использует различные методы, использует различные методы.                      Учитель активно работает с детьми, использует различные методы, использует различные методы.</p>	<p>Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.                      Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.                      Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.</p>
<p>4. Выполнение задания (задания, выбранные на уроке, способствуют достижению цели и критерия оценивания, каким образом они помогают ученикам овладеть знаниями).</p>	<p>Учитель активно работает с детьми, использует различные методы, использует различные методы.                      Учитель активно работает с детьми, использует различные методы, использует различные методы.                      Учитель активно работает с детьми, использует различные методы, использует различные методы.</p>	<p>Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.                      Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.                      Учащиеся активно работают в группах, делают выводы, делают выводы.</p>



<p>5. Выполнение задания (задания, выбранные на уроке, способствуют достижению цели и критерия оценивания, каким образом они помогают ученикам овладеть знаниями).</p>	<p>Учитель помогает объединить как знания, так и умения, как порогитать сразу, так и порогитать сразу, так и порогитать сразу.</p>	<p>Организовать презентацию свои варианты и комментировать, как именно решают задачу по данным в таблице и решить их.</p>
<p>6. Выполнение задания (учитель поддерживает всех учеников, задания соответствуют возрастным особенностям детей, задания направлены на развитие мышления детей, они разработаны по Таксономии Блума).</p>	<p>Проверить умение читать текст, умение читать текст, умение читать текст, умение читать текст, умение читать текст.</p>	<p>Можно соединить задачу по крайней мере, решить ее, решить ее, решить ее, решить ее, решить ее.</p>
<p>7. Конец урока. Определены ли критерии оценивания. Как учитель оценивает успехи детей. Использует ли он формативное оценивание. Каким образом оцениваются достижения учеников.</p>	<p>Учитель учитывает критерии, критерии, критерии, критерии, критерии.</p>	<p>Организовать презентацию своих вариантов, презентацию своих вариантов, презентацию своих вариантов.</p>

**Выводы и рекомендации:**

Учитель выполняет задания, выбранные на уроке, способствуют достижению цели и критерия оценивания, каким образом они помогают ученикам овладеть знаниями.

Учитель помогает объединить как знания, так и умения, как порогитать сразу, так и порогитать сразу, так и порогитать сразу.

Проверить умение читать текст, умение читать текст, умение читать текст, умение читать текст, умение читать текст.

Можно соединить задачу по крайней мере, решить ее, решить ее, решить ее, решить ее, решить ее.

Учитель учитывает критерии, критерии, критерии, критерии, критерии.

Организовать презентацию своих вариантов, презентацию своих вариантов, презентацию своих вариантов.

04.04.2023 г. Дина Ю. Юсупов 3. Мантуровна.