

Наблюдение и оценивание урока

Число 02.02.2023 год Класс 6 Б Предмет математика

Учитель Жакабай Заухар Жакабайұлы

Цель посещения визитная

Тема урока Числовые промежутки

Проведение урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>1. Начало урока. Настрой учащихся на урок. Деление на группы (как происходило деление на группы, имеются ли ясные указания по работе в группе (инструкция учителя; насколько эффективно было распределено лидерство).</p> <p>2. Середина урока. Проверка домашнего задания (насколько эффективно проведена проверка домашнего задания, всех ли учеников охватил учитель).</p>	<p>Приветствие, настрой на урок. Проверка домашнего задания. Проверка понимания материала. Проверка умения работать в группе. Проверка умения слушать и слышать. Проверка умения задавать вопросы. Проверка умения отвечать на вопросы. Проверка умения работать с учебником. Проверка умения работать с тетрадью. Проверка умения работать с доской. Проверка умения работать с карточками. Проверка умения работать с таблицей. Проверка умения работать с графиком. Проверка умения работать с диаграммой. Проверка умения работать с картой. Проверка умения работать с таблицей. Проверка умения работать с графиком. Проверка умения работать с диаграммой. Проверка умения работать с картой.</p>	<p>Настрой на урок. Проверка домашнего задания. Проверка понимания материала. Проверка умения работать в группе. Проверка умения слушать и слышать. Проверка умения задавать вопросы. Проверка умения отвечать на вопросы. Проверка умения работать с учебником. Проверка умения работать с тетрадью. Проверка умения работать с доской. Проверка умения работать с карточками. Проверка умения работать с таблицей. Проверка умения работать с графиком. Проверка умения работать с диаграммой. Проверка умения работать с картой.</p>
<p>3. Середина урока. Новый материал (насколько эффективно проведен этап объяснения нового материала, степень новизны).</p>	<p>Объяснение нового материала. Проверка понимания материала. Проверка умения работать с учебником. Проверка умения работать с тетрадью. Проверка умения работать с доской. Проверка умения работать с карточками. Проверка умения работать с таблицей. Проверка умения работать с графиком. Проверка умения работать с диаграммой. Проверка умения работать с картой.</p>	<p>Умение работать с новым материалом. Проверка понимания материала. Проверка умения работать с учебником. Проверка умения работать с тетрадью. Проверка умения работать с доской. Проверка умения работать с карточками. Проверка умения работать с таблицей. Проверка умения работать с графиком. Проверка умения работать с диаграммой. Проверка умения работать с картой.</p>
<p>4. Выполнение задания (задания, выбранные на уроке, способствуют достижению цели и критерия оценивания, каким образом они помогают ученикам овладеть знаниями).</p>	<p>Проверка выполнения задания. Проверка понимания материала. Проверка умения работать в группе. Проверка умения слушать и слышать. Проверка умения задавать вопросы. Проверка умения отвечать на вопросы. Проверка умения работать с учебником. Проверка умения работать с тетрадью. Проверка умения работать с доской. Проверка умения работать с карточками. Проверка умения работать с таблицей. Проверка умения работать с графиком. Проверка умения работать с диаграммой. Проверка умения работать с картой.</p>	<p>Проверка выполнения задания. Проверка понимания материала. Проверка умения работать в группе. Проверка умения слушать и слышать. Проверка умения задавать вопросы. Проверка умения отвечать на вопросы. Проверка умения работать с учебником. Проверка умения работать с тетрадью. Проверка умения работать с доской. Проверка умения работать с карточками. Проверка умения работать с таблицей. Проверка умения работать с графиком. Проверка умения работать с диаграммой. Проверка умения работать с картой.</p>

