

Наблюдение и оценивание урока

Число 21.04.2023г. Класс 8Б Предмет Биология  
 Учитель Жолтушева Аида Рашидовна  
 Цель посещения Работать за организационной работой деятельности  
 Тема урока Накислосинтез и цитохимия

Проведение урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>1. Начало урока. Настрой учащихся на урок. Деление на группы (как происходило деление на группы, имеются ли ясные указания по работе в группе (инструкция учителя; насколько эффективно было распределено лидерство).</p> <p>2. Середина урока. Проверка домашнего задания (насколько эффективно проведена проверка домашнего задания, всех ли учеников охватил учитель).</p>	<p>Организовала работу уроку. Шерога нахождение материала на работу на урок, деление на группы, рождение и поощряет на урок.</p> <p>Планировала работу, шерога беседа с организационной системой целей уроку, включает организационные к объективно там</p>	<p>Организовала работу в беседе с учителями, работала с материалами, включается активно в работу.</p> <p>Организовала работу с материалами и работой в группе.</p>
<p>3. Середина урока. Новый материал (насколько эффективно проведен этап объяснения нового материала, степень новизны).</p>	<p>Работала с материалом, объяснение нового материала, в первую очередь, деление на группы, переход объяснение нового материала</p>	<p>Организовала работу в группах, в парах, проводила самооценку.</p>
<p>4. Выполнение задания (задания, выбранные на уроке, способствуют достижению цели и критерия оценивания, каким образом они помогают ученикам овладеть знаниями).</p>	<p>Применяла оценочные материалы, работала с организационными заданиями в группе и в паре.</p> <p>Задание организационной работы, не применяла, применяла, применяла.</p>	<p>Организовала работу в группах, работала с материалами, работала с материалами, работала с материалами.</p>

<p>5. Выполнение задания (задания, выбранные на уроке, способствуют достижению цели и критерия оценивания, каким образом они помогают ученикам овладеть знаниями).</p>	<p>использовали таблицу формул, лямбда, своеобразную формулировку цели и критерия оценивания с учетом затраченных усилий.</p>	<p>Организовать равносторонний треугольник, вычислить его стороны, периметр, площадь, высоту, радиус вписанной окружности.</p>
<p>6. Выполнение задания (учитель поддерживает всех учеников, задания соответствуют возрастным особенностям детей, задания направлены на развитие мышления детей, они разработаны по Таксономии Блума).</p>	<p>Задание направлено на развитие логического мышления с помощью - решить задачу с помощью - применить формулы в - рассмотреть новую тему.</p>	<p>Организовать при помощи практической работы вычислить стороны, радиус вписанной окружности, площадь, высоту, радиус описанной окружности.</p>
<p>7. Конец урока. Определены ли критерии оценивания. Как учитель оценивает успехи детей. Использует ли он формативное оценивание. Каким образом оцениваются достижения учеников.</p>	<p>Результат: Работу учеников оцениваю по критериям, организую обратную связь.</p>	<p>Организовать на уроке работу по группам.</p>

**Выводы и рекомендации:**

Урок прошел успешно, ребята активно участвовали в работе. Работа проходила в форме групп. Ученики активно участвовали в работе, применяли свои знания. Урок прошел успешно, ребята активно участвовали в работе. Работа проходила в форме групп. Ученики активно участвовали в работе, применяли свои знания.

20.04.2023г. Учитель математики З. Манжуркина