

	Казахстан а							
11	алгебра	7-8	9	3	6		100	100
12	Геометрия	7-8	9	4	5	0	100	100
13	география	7-8	9	3	6	0	100	100
14	физика	7-8	9	3	6	0	100	100
15	химия	7-8	6	3	6	0	100	100
16	биология	7-8	9	3	6	0	100	100
17	Русский язык	5-8	17	6	11	0	100	100
18	информат ика	5-8	17	6	11	0	100	100
19	Русская литератур а	5-8	17	6	11	0	100	100
20	Англий ский язык	5-8	17	5	12	0		100

Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1. Низкий уровень развития учебной мотивации обучающихся
2. Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов
3. Нет закрепления новых тем дома (не выполняют д/з)
4. Нарушение внимания, рассеянность ребенка.
5. Не сформированность приемов учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу).
6. Низкое развитие орфографической зоркости.

Планируемая коррекционная работа:

1. Помощь слабоуспевающим обучающимся в планировании учебной деятельности (планирование выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок.)
2. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах.
3. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбирать задания по осознанию и исправлению ошибок: проводить подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагать при необходимости карточки-консультации, давать задания для повторения материала, который потребуется для изучения новой темы.
4. Родительские собрания подкреплять методическими рекомендациями и практикумом для помощи слабоуспевающим обучающимся.
5. Периодически проверять усвоение материала по темам уроков

Зам по УВР



Б.Бакишев