

17	Русский язык	6.8.9	17	6	11		96	100
18	информатика	6,8,9	17	7	10		100	100
19	Русская литература	6.8.9	17	6	11		96	100
20	Английский язык	6,8,9	17	7	10		96	100
21	биология	8,9	9	3	6		100	100

4-сыныпта қорытынды жиынтық бағалаудан жоғары 2 оқушы, орта 3 оқушы өз білім деңгейлерін көрсетті, білім сапасы 80% құрады.

Жекелеген оқушылардың сөздік қорлары аз, кейбір сөздердің мағынасына түсінбейді. Суреттеу мәтінін жазу барысында тақырыпты толық аша алмайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алмайтын оқушылар да кездеседі.

6-сыныпта қорытынды жиынтық бағалаудан жоғары 3 оқушы, орта 5 оқушы өз білім деңгейлерін көрсетті, білім сапасы 66% құрады. Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға мәтінің мазмұнын түсініп, жоспар құрып жазуда қиындық туындатады және жазбаша жұмыс орындау барысында қате көп шығарады.

Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1. Низкий уровень развития учебной мотивации обучающихся
2. Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов
3. Нет закрепления новых тем дома (не выполняют д/з)
4. Нарушение внимания, рассеянность ребенка.
5. Не сформированность приемов учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу).
6. Низкое развитие орфографической зоркости.

Планируемая коррекционная работа:

1. Помощь слабоуспевающим обучающимся в планировании учебной деятельности (планирование выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок.)
2. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах.
3. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбирать задания по осознанию и исправлению ошибок: проводить подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагать при необходимости карточки-консультации, давать задания для повторения материала, который потребуется для изучения новой темы.
4. Родительские собрания подкреплять методическими рекомендациями и практикумом для помощи слабоуспевающим обучающимся.
5. Периодически проверять усвоение материала по темам уроков.

Заместитель по УВР



А.Жантасова