

«Бекітемін»:

«Ковыленка ауылдың НОМ»

ҚММ директоры

Бакишев Б Г



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная Балалапан»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Воспитатель :Байгозина К Б

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (31 – 1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.23г
Приём детей	<p><b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b> общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Конструируем: «Город для игрушек» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Цели:</b> <b>(младшая группа)</b>познакомить со строительным материалом. <b>(средняя группа)</b>формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх <b>(старшая группа)</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов <b>«Страна игрушек» (развитие речи)</b> <b>Цели (младшая группа)</b>Воспитывать бережное отношение к игрушкам. <b>(средняя группа)</b>обобщать словами через игры и игровые упражнения <b>(старшая группа)</b>Закрепить навыки</p>

					<p>правильного произношения гласных и согласных звуков. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</b>  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  <b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных под музыку)  <b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература.</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>).</p> <p><b>Цель</b> развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p>				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Младшая группа					<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении.
	Средняя группа					<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному по прямой. Формировать навык построения в круг (по зрительным ориентирам). Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.
	Старшая группа					<b>Физическая культура</b> Задачи: учить строиться в колонну по одному. Формировать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p><b>Цель</b> Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p>Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все.</p>					
Прогулка						<p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b> (младшая группа). познакомить с цветами растущими на участке (средняя группа) формировать</p>

					<p>представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются  <b>(старшая группа)</b> познакомить с названием цветов  <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений.  <b>Цели:</b>  <b>(Младшая группа).</b>ухаживать за растениями  <b>(средняя группа)</b> учить различать зрелые семена от незрелых.  <b>(старшая группа).</b> Сбор цветов в коробочки.  <b>Подвижные игры</b>  Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».  <b>(младшая группа).</b> Развивать внимательность  <b>(средняя группа)</b> упражнять в бросании и ловле мяча  <b>(старшая группа).</b>учить ориентировке в пространстве</p>
Возвращение с прогулки	<p><b>Цель</b>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.  <b>Физическая культура, развитие речи.</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,					<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>«Полив комнатных растений»</b>  <b>Цели</b>  <b>(младшая группа)</b>познакомить детей с растениями и их названиями.</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p><b>(средняя группа)</b>расширитьзнания детей опотребностях растенийв свете и влаге  <b>(старшая группа)</b>научить,как по листьям узнаватьвлаголюбивые изасухоустойчивые,светолюбивые итеневыносливыерастения  <b>Творческаядеятельность повыбору детей:</b>рисование, лепка,коллажизосеннихлистьев.  <b>Игры на развитияпамяти«Слушайиисполняй»</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>повторять за педагогом играть вместе  <b>(старшая группа)</b>развитиеумениядетейпо Памятипоказыватьдвижениявтойже последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>					<p><b>Упражнение «Прыгаем как зайчики (средняя группа)</b>Упражнять в беге.  - В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места  <b>(старшая группа)</b>учить прыгать с продвижением вперед  <b>Двигательная активность, игровая деятельность.</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультации по индивидуальным запросам родителей. Оформление и обновление информации в родительском уголке.  <b>Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b></p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «» при КГУ « ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «БАЛАПАН»3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, сентябрь, неделя (4– 8)

Режим дня	Понедельник 4.09.23г	Вторник 5.09.23г	Среда 6.09.23г	Четверг 7.09.23г	Пятница 8.09.23г
Приём детей	<p><b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b>  общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Игра «Вежливые слова».  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.Каждый ребенок проговаривает вежливое слово.Слушание гимна  <b>Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации по запросам родителей. Беседы с родителями по адаптации детей- новичков.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>  Совершенствовать умения самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки.  <b>(старшая группа)</b>  формирование навыков лепки знакомых величины по образцу и</p>	<p><b>Квест-игра «Загадки осени»(осно, сенсорика, рисование, развитие речи)</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>определять пространственно-расположен ие предметов по отношению к себе  <b>(старшая группа)</b>  Формировать умение отсч</p>	<p><b>В гостях у мудрого Филина – чтение М. Турежанов «Я его простил»(художественная литература, развитие речи)</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>воспитывать чувство товарищества, умение уступать.  рассказ  <b>(старшая группа)</b>  давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы</p>	<p><b>Познавательно–исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почва полить и взрыхлить»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>формировать представления детей о важности воды для</p>	<p><b>Конструируем: «Мост для машинок»</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>правильно называть детали: кирпич, куб, призма, пластина  <b>(старшая группа)</b>  учить приемам прикладывания, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  <b>«Играем вместе»(развитие</b></p>

представлению с учетом характерных особенностей предмета. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.

**Заучивание стихотворения**

Много у меня друзей:  
Лена, Танечка, Сергей.  
С Леной песенки поём,  
С Таней мы гулять пойдём,  
А Серёжке целый день  
Нас дразнить совсем не лень!  
В саду дружно мы живём:  
Вместе учимся, растём,  
Узнаём про всё на свете,  
О других таких же детях,  
Как они живут и чем  
Заниматься им не лень.

**Цели:**

**(средняя группа)**

Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи

**(старшая группа)**

Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения

**Игры по выбору детей**

итывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений

**Настольно-печатные игры**

**Цели:**  
**(средняя группа)** учить подчиняться правилам в игре)

**(старшая группа)** Развивать процесс мышления, внимания, памяти, воображения и речи;

о содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание и речь.  
**Игры по выбору детей**

жизни и роста растений  
**(старшая группа)**  
Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования.

**Дидактическая игра «Добрые и злые».**

**Цели:**

**(средняя группа)** вызвать стремление совершать добрые поступки.

**(старшая группа)** учить называть и различать хорошие и плохие поступки.

**Игры по выбору детей**

**речи)**

**Цели:**

**(средняя группа)** Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями.

**(старшая группа)**

Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.

**Хоровод «Мы на луг ходили»**

**Цели:**

**(средняя группа)** продолжать учить детей образовывать круг, выполнять движения в соответствии с текстом,

**(старшая группа)**

выполнять движения в соответствии с текстом  
**Игры по выбору детей**



		<b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b>			
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</b>  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  <b>С музыкальным сопровождением</b>  <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p style="text-align: center;">«Милый друг»  Колокольчик озорной,  Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг  Слева – друг и справа – друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.</p> <p style="text-align: center;"><b>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</b></p> <p>Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания</p>				
Организованная деятельность по расписанию	Младшая	<p><b>Физическая культура</b>  Задачи: формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении; учить подпрыгивать на месте.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Задачи: обучать выполнять ходьбу и бег в разном направлении; упражнять в бросании мяча вверх двумя руками.</p>	<p><b>Музыка</b>  Задачи: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Задачи: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке, упражнять в подпрыгивании на месте.</p>

ции образова ния	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе). Формировать умение бегать на носках, в колонне по одному.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (ана, ата,апа) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе). Формировать умение бегать на носках, в колонне по одному.учить соблюдать простые правила в подвижных играх.</p>	<p>звучания. <b>Музыка</b> Задачи: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело). Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым. Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить прыгать на месте на двух ногах ..Закреплять умение соблюдать простые правила в подвижных играх.</p>
	Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить строиться в колонну по одному. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), упражнять в умении выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> - қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер туралы білімді кеңейту. <b>2.Музыка</b> Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослуши-вать произведение</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение катать обручи друг другу между предметами.Упражнять в умении выполнять повороты направо, налево.Развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.Передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне. Продолжать формировать умение катать обручи друг другу между предметами. Закреплять умение выполнять повороты направо, налево. Развивать интерес к подвижным играм.</p>

		до конца). Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.			
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей.</p> <p><b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p>«Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел – одевайся»</p>				
Прогулка	<p><b>«Рассматривание клумбы»</b>  <b>Цель.</b>  <b>(средняя группа)</b> познакомить Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими.  <b>(старшая группа)</b> формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру рассказать о разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное</p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> азвивать наблюдательность, творческое воображение;  <b>(старшая группа)</b> продолжать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <b>(средняя группа)</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  <b>(старшая группа)</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Уборка</p>	<p><b>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта.  <b>(старшая группа)</b> какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <b>(младшая группа)</b> учить подносить мусорные</p>	<p><b>«Наблюдение за собакой»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  <b>(средняя группа)</b> Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение.  <b>(старшая группа)</b> (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком.  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <b>(младшая группа)</b> заготовка травы для</p>	<p><b>«Наблюдение за дождем»</b>  <b>Цель:</b> .  <b>(средняя группа)</b> Продолжать знакомить с информацией о видах дождя, их особенностях; причинах образования дождей  <b>(старшая группа)</b> Определять характер дождя – мелкий, моросящий, затяжной, холодный  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <b>(средняя группа)</b> поливка дождевой водой растений в группе.  <b>(старшая группа)</b> Формировать желание изучать природу, правильное представление об окружающем мире</p>

	<p>растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b>  «Птичка в гнездышке».</p> <p><b>Цели:</b>  <b>(средняя группа),</b> учить бегать не наталкиваясь друг на друга;  <b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b>  совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>листьев</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b>  «Солнышко и дождь».</p> <p><b>Цели:</b>  <b>(средняя группа),</b> не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>(старшая группа)</b> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;  спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;  совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b>  совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>пакеты</p> <p><b>(средняя группа),</b> учить работать венником  <b>(старшая группа)</b> сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b>  «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> закреплять знания о правилах дорожного движения.  <b>(старшая группа):</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b>  рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>животных уголка природы.</p> <p><b>(средняя группа)</b> воспитывать желание ухаживать за животными,  <b>(старшая группа)</b> правильно кормить их.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b>  «Лохматый пес».</p> <p><b>Цели:,</b>  <b>(средняя группа)</b> быстро менять направление движения;  <b>(старшая группа)</b> бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b><u>Подвижные игры</u></b>  «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i>  <b>(средняя группа),</b> не наталкиваясь друг на друга  <b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Мне не надо помогать –  Куртку сам сумею снять,  Сам разуюсь и ботинки  Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p>				

Слушайте внимательно: я самостоятельный!					
<b>(Физическая культура, развитие речи, художественная литература)</b>					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</b> Цель: <b>(средняя группа)</b> формировать навыки культуры поведения в общественных местах, <b>(старшая группа)</b> развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> цели: <b>(младшая группа)</b> <b>(средняя группа)</b> <b>(старшая группа)</b> обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» (средняя группа)</b> развивать познавательную активность в процессе экспериментирования <b>(старшая группа)</b> расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>Ознакомление с окружающей миром- трудовая, коммуникативная деятельности.</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи» (средняя группа)</b> развивать артистические возможности, совершенствовать внимание память, мелкую моторику, <b>(старшая группа),</b> закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» (средняя группа)</b> Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку <b>(старшая группа)</b> Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игры на развития памяти «Запомни картинку» (средняя группа)</b> развивать слуховую память, увеличивать объём памяти, обогащать словарь. <b>(старшая группа)</b> развивать смысловую память, связную речь <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка- работа светками и листьями. память. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Назови явления природы» (средняя группа)</b> учить детей сравнивать предметы,	<b>Дидактическая игра Игры со шнурками, (средняя группа)</b> обучение шнуровке мелкой	<b>Дидактическая игра «Составь предложение».</b> <b>(средняя группа)</b> Учить из данных слов строить предложение;	<b>Дидактическая игра «Лепим погремушку» - (средняя группа)</b> упражнять в скатывании пластилина прямыми и	<b>Подвижная игра «Зайцы и волк» - (средняя группа)</b> Упражнять в беге, отрабатывать умение в прыжках на обеих ногах, в

	находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию. <b>(старшая группа)</b> закреплять представления о явлениях природы, умение сравнивать и сопоставлять, делать выводы и заключения, умение замечать незначительные, малозаметные изменения	моторики рук <b>(старшая группа)</b> развивать речевую активность, внимание;	<b>(старшая группа)</b> научить составлять предложения с предложенным словом.	кругообразными движениями. <b>(старшая группа)</b> закреплять знания о величине (большой, средний, маленький) и о цвете предметов (красный, синий, зеленый, желтый)	приседании; <b>(старшая группа)</b> развивать умение действовать по сигналу, упражнять в беге, прыжках на обеих ногах с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Цель: Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Знакомство с национальной игрой «Тенге алу» Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд.				
	<b>Игра малой подвижности</b> «Садовник и цветы» (Физическая, познавательная) <b>(средняя группа)</b> познакомить с новыми цветами <b>(старшая группа)</b> назвать название комнатных растений <b>Свободные игры</b>	<b>Подвижная игра</b> «Совушка» (Физическая) <b>(средняя группа)</b> учить детей действовать по сигналу, быстро ориентироваться в пространстве <b>(старшая группа)</b> расширять знания о сове, ее образе жизни; <b>Свободные игры</b>	<b>Игра малой подвижности</b> «Кто живет в домике?» (Физическая, познавательная) <b>(средняя группа)</b> Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. <b>(старшая группа)</b> Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении и разных заданий. Развивать	<b>Подвижная игра</b> «Догони» (Физическая). <b>(средняя группа)</b> развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. <b>(старшая группа)</b> совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после	<b>Игра малой подвижности</b> «Солнышко лучистое» (Физическая, познавательная). <b>(средняя группа)</b> Развивать наблюдательность, любознательность <b>(старшая группа)</b> Помочь детям понять художественный образ солнца.

			слуховое внимание через игру. <b>Свободные игры</b>	сигнала. <b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Акция «Цветочки для уголочка».				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная»Балапан»3-4года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11– 15 )

Режим дня	Понедельник 11.09.23г	Вторник 12.09.23г	Среда 13.09.23г	Четверг 14.09.23г	Пятница 15.09.23г
Приём детей	<p><b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b>            Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.            Создание доброжелательной атмосферы.            Беседа «Как я провел лето?»            Психогимнастика «Дудочка»            Дидактическая игра «Осенние приметы»  <b>Цель:</b> закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память</p>				
Беседа с родителя ми, консульт ация	<p>Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.            Консультации по запросу родителей.</p>				
Самостоя тельная	<b>Творческая мастерская</b> «Деревья»	<b>Квест-игра</b> «В поисках волшебного сундука»	<b>Чтение А.Барто</b> «Верёвочка» (художественная)	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b>	<b>Конструируем:</b> «Дом для собак» –

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>подокошко»(рисование,развитиеречи)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> развиватьтехническиенавыкиврисованииикарандашами, красками другимиматериалами  <b>(старшая группа)</b>учитьрисоватьлиственныедеревья, передаваяхарактерныеособенностистроения ствола и кроны, цвета.  <b>Настольная игра «Мозаика» (сенсорика, основы математики, развитие речи, конструирование)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> развивать творческое проявление личности ребенка; посредством изобразительного искусства, применяя нетрадиционные методики изобразительной деятельности  <b>(старшая группа)</b> учить группировать предметы по цвету, закреплять знания об основных цветах, развивать навык конструирования.</p>	<p><b>дука» (основыматематики,сенсорика, рисование,развитиеречи)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>умение выполнять различные игровые задания; расширение кругозора;  <b>(старшая группа)</b> формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  <b>Дидактическая игра «Четвертый лишний» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(средняя группа) (старшая группа)</b> упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>наялитература,развитиеречи)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(средняя группа)</b>продолжать развивать интерес к художественной литературе  <b>(старшая группа)</b> Различать жанрылитературныхпроизведений,аргументироватьсвойответ:  <b>Лабораториятворчества(аппликация,развитие речи)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(средняя группа)</b>Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику.  <b>(старшая группа)</b> развивать активность, любознательность, стремление к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявление творческого потенциала и проявление индивидуальности.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>ность</b>  <b>«Почему осеньюлистья желтеют?»(ознакомление сокружающим миром,развитиеречи)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(средняя группа)</b>исследовать причины изменения цвета листьев деревьев осенью; - показать детям в ходе экспериментирования зависимость жизни растений от смены сезона.  <b>(старшая группа)</b> : показать взаимно связь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.  <b>Дидактическая игра «Громко, тихо, шепотом»</b>  <b>Цель</b>  <b>(младшая группа):</b> познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать.  <b>(средняя группа)</b>Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание.  <b>(старшая группа)</b> упражнять в регулировке</p>	<p><b>«Ктопришелкнамв гости» (развитиеречи)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(средняя группа)</b>Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность  <b>(старшая группа)</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. способствовать развитиюсамоуважения детей;активизировать Доброжелательноеотношениедетейк сверстникам.  <b>Игры по выбору детей</b></p>
--	--	---	---	---	--



	<b>Игры по выбору детей</b>			голоса. <b>Игры по выбору детей</b>	
Утренняя гимнастика	<b>с музыкальным сопровождением</b> <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
	<b>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»</b> Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребить и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. <b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература.</b>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Цель</b> Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись! <b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстык сөйлеу</b>	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать	<b>Музыка</b> Задачи: учить слушать	<b>Физическая культура</b>

	<p>ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить прыгать на месте на двух ногах. Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад.</p>	<p><b>мәдениеті</b> -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер).</p>	<p>умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). Развивать умение катать мяч друг другу. Закреплять умение соблюдать простые правила в подвижных играх.</p>	<p>содержание музыкальных произведений. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>	<p>Задачи: развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). Развивать умение катать мяч друг другу.</p>
Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Формировать умение катать мячи. Развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> - қоршаған ортада жиі қолданылатын жануарлар, құстар туралы білімді кеңейту. <b>2.Музыка</b> Задачи: обучать умению чувствовать характер</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Закреплять умение катать мячи. Продолжать развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два.</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: формировать навыки точно интонировать несложную разпевку. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс. Формировать навык прокатывания мяча. Учить умению ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.</p>

		<p>музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей.</p> <p style="text-align: center;">Подружиться деткам с одеждой всем пора. У нас в шкафу одежда. Она нас ждет с утра.</p> <p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p> <p><i>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке одежда- мата, шапка - қалпақ</i></p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за листопадом»</b>  <b>Цель:</b>  (средняя группа) формирование умения определять признаки осени.  (старшая группа) Формировать умение определять время года «Осень» по характерным признакам, познакомить с природным явлением – листопад.</p>	<p><b>«Большая лейка»</b>  <b>Цель:</b>  (средняя группа) уточнить и обогатить представление о машинах, названий частей машины; Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.  (старшая группа) Приучать</p>	<p><b>Прогулка № 15</b>  <b>«Наблюдение за березой»</b>  <b>Цель: :</b>  (средняя группа) Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – дереву березе.  (старшая группа) Учить называть отдельные части</p>	<p><b>«Наблюдение за солнцем»</b>  <b>Цель:</b>  (средняя группа) Продолжать знакомство с природными явлениями.  (старшая группа) расширение</p>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b>  <b>Цель:</b>  (средняя группа) развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание.  (старшая</p>

<p><b><u>Ход наблюдения</u></b> Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения. Мы — листочки, мы — листочки, <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. <i>Разбегаются по дорожкам.</i> Мы летали, мы летали — <i>Бегают, помахивая листочками.</i></p>	<p>детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя.</p> <p><b><u>Ход прогулки</u></b> Теплый солнечный осенний денек. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно яркие листья у клена. Воспитатель обращает внимание детей на красоту осеннего дня. «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое!» — повторяют дети за педагогом. Воспитатель обращает их внимание на работу дворника, который сметает с дорожек осенние листья; предлагает им взять веники и помочь дворнику: «Дворник работает большой метлой, а дети веничками». Дети помогают дворнику закончить работу. Дворник хвалит помощников и начинает поливать цветы на клумбе. Дети рядом. Все медленно двигаются вокруг клумбы, наблюдают, как медленно льется вода из лейки, называют цветы,</p>	<p>деревя. Находить отличительные признаки березы от других деревьев. закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b> Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого</p>	<p>представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (<i>Сегодня светит солнышко — тепло.</i>) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они</p>	<p>группа)воспитывать бережное отношение и чувство сострадания к птицам.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b> Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!»</p>
---	--	--	--	---

<p>Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок — Все уселись в кружок. <i>Садятся на корточки, листочки держат над головой.</i> Ветер снова вдруг подул <i>Разбегаются по дорожке.</i> И листочки с веток сдул. Все листочки полетели <i>Подкидывают листья вверх.</i> И на землю тихо сели. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b><u>Цель:</u></b> <b>(средняя группа)</b> сбор разноцветных листьев. <b>(старшая группа)</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Птицы в гнездышках». <b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> Воображение детей, внимание, умение двигаться по сигналу, умение играть в коллективе, помогая друг другу. <b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>которые умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку, улыбаются всем. Зная, в какое время по улице проезжает поливочная машина, воспитатель выводит детей на тротуар. Они оживленно переговариваются, издали увидев медленно движущуюся машину в сверкающих брызгах. Воспитатель просит всех отойти подальше от дороги, но все равно дети с радостью ощущают на ногах влагу, когда легкий ветерок приносит к ним брызги воды. Двигаясь поодаль за машиной, они отмечают: машина поливает улицу, умывает, чтобы было чисто, красиво. Но вот машина остановилась у газона, поливает его. Дети тут же комментируют: «Напоила, умыла цветы!», «Эта машина — большая лейка!» <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> учить</p>	<p>цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть</p>	<p>поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> сбор камней на участке. <b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> формировать представление о камнях как части неживой природы <b>(старшая группа)</b> формировать представление о камнях как части</p>	<p>Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> расчистка дорожки к кормушке.  <b>(старшая группа)</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p>
---	---	--	---	--

		<p>правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.  <b>(старшая группа)</b> приучать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  <u><b>Подвижные игры:</b></u>  «По узенькой дорожке».  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить ходить по линии не выходить за край  <b>(старшая группа)</b></p>	<p>листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев  <b>(старшая группа)</b> Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  «С кочки на кочку»  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> закреплять умение прыгать из обруча в обруч, отталкиваясь одновременно двумя ногами.  <b>(старшая группа)</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>неживой природы.  <u><b>Подвижные игры:</b></u>  «Мыши в кладовой».  <b>Цел:.</b>  <b>(средняя группа)</b> развивать интерес к подвижным играм; развитие умения выполнять движения по сигналу  <b>(старшая группа)</b> упражнять в подлезании, в беге; воспитывать у детей взаимодействие с коллективом, со сверстниками, прививать интерес к играм; развивать двигательную активность  <u><b>Выносной материал:</b></u> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p><u><b>Подвижные игры:</b></u>  «Птички в гнездах»  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу  <b>(старшая группа)</b> выполнять точные движения за воспитателем  <u><b>Выносной материал:</b></u> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
--	--	--	---	---	--

			<b>Выносной материал:</b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.		
Возвращение с прогулки	<b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. <b>(старшая группа)</b> Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. <b>Рассматривание картин и слушание музыки</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; – развивать воображение детей	<b>Познавательно – исследовательская деятельность «Мир дерева»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников: веточки, листья, корень, для роста необходима земля, солнце, вода, и различия – у дерева один ствол, а кустарника – много. Закрепить знания о названии деревьев. <b>(старшая группа)</b> :научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с	<b>Игра-драматизация «Загадки без слов»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развивать выразительность мимики и жестов <b>(старшая группа)</b> учить интонационно выразительно проговаривать фразы. · <b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>Игры на развитие памяти «Слушай и исполняй»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развить произвольную зрительную память, умение запоминать	<b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Помогать детям овладению выразительными средствами реализации роли (интонация, жесты). <b>(старшая группа)</b> Самостоятельно создавать для задуманной игровой обстановку. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка-поделки с рябиной. <b>Трудовая деятельность «Рыхление почвы комнатных растений»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> дать детям знания о том, для чего необходим рыхлить почву растений; <b>(старшая группа)</b> Закреплять приемы рыхления и правила пользования необхо

	и слуховой анализатор. <b>(старшая группа)</b> : продолжать обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин; формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	её качествами (твёрдость, структура поверхности - гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, нетонет в воде). <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	количество и место нахождения заданных предметов. <b>(старшая группа)</b> Развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.		димыми предметами для этого.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Кто кем работает» -</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий. <b>(старшая группа)</b> закрепить знания о профессиях родителей.	<b>Игра «Самолеты» -</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> упражнять в беге в разном направлении, выполнении не сложных заданий. <b>(старшая группа)</b> Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре.	<b>Артикуляционная гимнастика «Часики»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развивать артикуляционный аппарат. <b>(старшая группа)</b> учить детей чувствовать ритм такта, развивая ориентировку в пространстве, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.	<b>Дидактическая игра «Много-мало» -</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> учить детей различать количество предметов: много-один (один-много) воспитывать интерес к игре <b>(старшая группа)</b> закрепить понятия «много», «мало», «один».	<b>Дидактическая игра «Что изменилось?» -</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.  <b>(старшая группа)</b> закрепить умение ориентироваться относительно себя.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании».				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ села Ковыленка»  
 Группа разновозрастная «Балапан»3-4 года  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18– 22 )

Режим дня	Понедельник 18.09.23г	Вторник 19.09.23г	Среда 20.09.23г	Четверг 21.09.23г	Пятница 22.09.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Салеметсіз бе!)</b> Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность. <b>Цель:</b> развитие доброжелательного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями.напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительной деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская «Апликация силуэтная с элементами рисования»</b> «Цветные ладошки»(апликация, развитие речи) <b>Цель:</b> (средняя группа) познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. <b>(старшая группа)</b> Формировать умение	<b>Квест-игра «В поисках клада»(основы математики, сенсорика, рисование, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов <b>(старшая группа)</b> формировать умение классифицировать и обобщать предметы по определенным признакам. <b>Дидактическая игра</b>	<b>Чтение «Лиса и кувшин» обр. О.Капица(художественная литература, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) Формирование представлений о Жадности и глупости <b>(старшая группа)</b> Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшую сказку. <b>Лаборатория творчества</b>	<b>Познавательная исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) развивать наблюдательность, любознательность, мышление; <b>(старшая группа):</b> учить обнаруживать воздух с помощью воздушного шара и ветреной мельницей.	<b>Конструируем: «Дорога домой» (средняя группа)</b> учить конструировать сюжетную композицию, развивать аккуратность в работе, внимание, память <b>(старшая группа)</b> Развивать речь, мелкую моторику рук, внимание, творческие и конструктивные способности умение пользоваться схемой и работать в паре <b>«Назови как можно больше предметов»(развитие</b>

	<p>вырезатьизображен ие посложному контуру(кисть руки). <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>«Много-мало»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>вызвать у детей интерес к дидактическим игрушкам, желание играть с ними; <b>(старшая группа)</b>учить детей сравнивать количество предмето в, используя <u>слова</u>: «<i>мн ого</i>», «<i>мало</i>», «<i>один</i>»; <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>(лепка,развитиеречи ) <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Воспитывать усидчивость , внимательность, аккуратность при работе с данным материалом. <b>(старшая группа).</b>развивать мелкую моторику рук, координацию рук в процессе лепки на занятиях, находить способы изображения предметов на картоне. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>Дидактическая игра <b>«Четвертый лишний»</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> обобщать понятия: овощи, фрукты; одежда, обувь; дикие и домашние животные, продукты питания; мебель; насекомые; наземный, водный, воздушный транспорт . <b>(старшая группа)</b> упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> упражнять детей вчёткопроизношениисло в. <b>(старшая группа)</b>учить отчетливо произносить многосложные слова громко. развивать слуховое внимание. <b>Игры по выбору детей</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»</b> Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой»</p>				

		<p>И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погременуть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй»</p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3.«Погремушки к коленям»</p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме</p> <p><b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Дидактическая игра «Приветливые слова»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском.</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, двигательная активность.</b></p>				
	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: формировать умение хлопать руками перед; ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить прыгать на месте на двух ногах.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тілінің ерекше әдібыстарын дұрыс айтуды үйрету:</p> <p><b>Сөздік қоры</b></p> <p>-күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және т. б.) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать умение хлопать руками перед; ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить прыгать на месте на двух ногах. Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); сгибать и разгибать ноги поочередно и вместе. Формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p>
	а я	<b>Физическая</b>	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

		<p><b>культура</b>          Задачи:развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо; учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.</p>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b>          -қазақ тілінің ерекше ә дыбысын дұрыс айту.  <b>Сөздік қоры</b>          - қоршаған ортада жиі қолданылатын табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          -2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге үйрету;  <b>2.Музыка</b>          Задачи: формировать навыки точно интонировать несложнуюпопевку. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Передавать характер марша ритмичной</p>	<p><b>культура</b>          Задачи: продолжать развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо; закреплять умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Задачи: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовыхинструментах, формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках; выполнять движения, отвечающие характеру музыки.Учить выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Задачи: учить строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два. Формировать умение ходить по веревке Развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p>
--	--	---	--	---	--	---

			ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.					
Прогулка	<p><b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа)формировать умение рассуждать; учить устанавливать причинно-следственную связь (дует ветер – облака плывут) (старшая группа) продолжать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. <u>Ход наблюдения</u> Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей,</p>	<p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) расширение представления о правилах дорожного движения. (старшая группа)Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т. д. ; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и</p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) углублять и расширять знания детей о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в разные времена года (старшая группа) освоить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. <u>Ход наблюдения</u> В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для</p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) расширить знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде. (старшая группа) систематизировать представления о жизни животных <u>Ход наблюдения</u> Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)</p>	<p><b>Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. (старшая группа)закрепление знаний о правилах поведения на улице. <u>Ход наблюдения</u> Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не</p>	

<p>Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> сбор опавших листьев <b>(старшая группа)</b> Сбор другого мусора на участке.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b></p>	<p>двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.</p> <p><b>Спросить,</b> какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые</p>	<p>накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <b>(старшая группа)</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p>	<p>С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. <b>(старшая группа)</b> заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Лохматый пес».</p> <p><b>Цель:</b> <b>(младшая группа)</b> <b>(средняя группа)</b> учить двигаться в соответствии с текстом <b>(старшая группа)</b> быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b><b>м</b> куклы, одетые по</p>	<p>спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> наполнять ведерки до определенной мерки <b>(старшая группа)</b> наполнять сухими листьями ведерки и уносить в контейнер.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя,</p>
--	---	--	---	---

	<p>«Солнышко и дождь».</p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>учить не наталкиваясь друг на друга</p> <p><b>(старшая группа)</b> приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Выносной материал:</b> совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>автомобили.</p> <p>Обратить внимание на то, что по шоссе движутся много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> сгребание сухих листьев ,собираение сухих листьев</p> <p><b>(старшая группа)</b> учить правильно пользоваться наполнять ведра "до определенной мерки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Солнышко и дождь».</p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>учить не наталкиваясь друг на друга</p> <p><b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p> <p><b>Выносной материал:</b> для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>погоде, эмблемы, печатки, машинки.</p> <p>маски-карандаши, совочки,</p>	<p>находить своё место <b>(старшая группа)</b> закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал:</b> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Выносной материал:</b> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>			
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. <b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе; воспитывать интерес к труду работников аптеки (старшая группа) воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) Познакомить детей со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образует пленку (старшая группа) Учить самостоятельно, проводить «исследование», подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать</p>	<p><b>Игра: «У зеркала».</b> Ролевая гимнастика у зеркала <b>Цель:</b> (средняя группа) (старшая группа) Совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. <b>Игры с шумовыми музыкальными инструментами:</b> манипуляции с погремушками; отбивание простого ритма под размер</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. (старшая группа) Обобщить и систематизировать представление детей о животных нашей страны и других стран; воспитывать культуру поведения, познавательный</p>	<p><b>Творческая деятельность в выборе детей:</b> рисование, аппликация из природных материалов. <b>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений»</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) опрыскивать растения водой комнатной температуры правильно пользоваться опрыскивателем. (старшая группа) Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p>



	<p><b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада.</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.  <b>(старшая группа)</b> учить подбирать к существительным как можно больше прилагательных. <u>На пример:</u> солнц-яркое, блестящее, лучистое, теплое, доброе, ослепительное; кукла- красивая, нарядная, большая, золотоволосая и т. д</p>	<p>результаты опытов  <b>Слушание записей живой природы</b> (звуки леса, воды)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> развивать музыкальное воображение, наглядно-образное мышление.  <b>(старшая группа)</b> формировать навыки культуры слушания музыки.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>мелодии 1/2.  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  <b>(старшая группа)</b>  : формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках.</p>	<p>интерес к объектам природы, развивать у детей, память, логическое мышление, воображение  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Громко – тихо»</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Обведи и раскрась»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди на ощупь»-</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару»-</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Широкая дорожка»-</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить</p>

	<p><b>(средняя группа) :</b> говорить то громко, то тихо</p> <p><b>(старшая группа)</b> Воспитание умения менять силу голоса</p>	<p><b>группа)</b>Упражнять в умении замечать и называть различное в цвете, узоре, форме. Развивать цветовое восприятие формы, узора, цвета</p> <p><b>(старшая группа)</b> упражнять в технических приемах работы с карандашом</p>	<p>развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании формы предметов.</p> <p><b>(старшая группа)</b>Учить детей узнавать и называть цифры в пределах 5 на ощупь.</p>	<p>Развивать умение детей группировать предметы по парам.</p> <p><b>(старшая группа)</b> закрепить название основных цветов.</p>	<p>производить элементарные действия с однородным материалом</p> <p><b>(старшая группа)</b> сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей. Советы родителям «Активность ребенка-залог его здоровья».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа разновозрастная «Балапан» 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 )

Режим дня	Понедельник 25.09.23г	Вторник 26.09.23г	Среда 27.09.23г	Четверг 28.09.23г	Пятница 29.09.23г
Приём детей	<p><b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке(словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b></p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной</p>				

	атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская «Рисование по содержанию загадок и стихов. Загадки с грядки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.  <b>(старшая группа)</b> Передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные и фантазийные образы</p> <p><b>Дидактическая игра «Один - много» (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить</p>	<p><b>«Загадки Тетушки-Непогодушки» (основы математики, рисование, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе.  <b>(старшая группа)</b> Закрепить знания о явлениях Живой и неживой природы.  <b>Дидактическая игра «Никогда не унывай» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить детей по выражению лица определять настроение человека  <b>(старшая группа)</b> формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нем нуждается, а также улучшить настроение.</p>	<p><b>«Малыш и Жучка» (художественная литература, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> развитие эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народным сказкам.  <b>(старшая группа)</b> Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения.  <b>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Правила безопасной работы с клеем. При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется.  <b>(старшая группа)</b> Техника безопасности Ножницы клади кольцами к себе. Подай ножницы кольцами вперёд. Не оставляй ножницы</p>	<p><b>Познавательная исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> - развивать познавательную исследовательскую деятельность детей путём ознакомления со свойствами песка: сыпучесть, изменения плотности и веса при взаимодействии с песком, способность пропускать воду.  <b>(старшая группа)</b> Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  <b>Дидактическая игра (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>	<p><b>Конструируем: «Грузовая машина»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Обучение создавать объекты (грузовые машины из геометрических фигур) в соответствии со схемой.  <b>(старшая группа)</b> воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату  <b>«Назови друга» (развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b>  формировать умение дружить.  <b>Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b></p>

	<p>находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. <b>(старшая группа)</b> упражнять в умение преобразовывать слова во множественном. числе (одна кровать – много кроватей, один диван – много диванов, ...) <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>«Разложи по цвету»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> закрепить представление об основных цветах (красном, желтом, синем), <b>(старшая группа)</b> научить детей классифицировать предметы по цветам в процессе игровой деятельности. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>Создать условия для ознакомления с окружающим миром и основными явлениями в природе. <b>(старшая группа)</b> учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) <b>Игры по выбору детей</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением (двигательная активность, игровая, музыкальная деятельность)</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</b></p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.</p> <p>5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме. <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>				
<p>Подготовка к</p>	<p style="text-align: center;">Пой, расти и расцветай,</p>				

<p>организованной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.</p> <p><b>Цель:</b>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); сгибать и разгибать ноги поочередно и вместе. Формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Қазақ тілінің ерекше ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және т. б.) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение бегать обычно, в колонне по одному, в разных направлениях; подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя.</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, барабан)Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение бегать обычно, в колонне по одному, в разных направлениях; подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; по прямой</p>
	Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два.развивать умение ходить по веревке. Закреплять умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінің ерекше ө дыбысын дұрыс айту. <b>Үйлесімді сөйлеу</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Формировать умение последовательно менять положение ног в</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Обучать умению менять движение в соответствии с характером</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Продолжать</p>

		<p>карапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> Задачи: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах, формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках; выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Учить выполнять танцевальные движения.</p>	<p>прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>формировать умение последовательно менять положение ног в прыжках; закреплять умение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за автобусом</b> <b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду. <b>(старшая группа)</b> закреплять знания о труде шофера; <u><b>Ход наблюдения</b></u> На улице нашей Машины,</p>	<p><b>Наблюдение за приметами «золотой осени»</b> <b>Цел:</b> <b>(средняя группа)</b> формировать представления об изменениях в природе. <b>(старшая группа)</b> учить узнавать и характеризовать</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> уточнить и расширить знания детей о листопаде. <b>(старшая группа)</b> формирование умения определять признаки осени. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Обратить внимание детей на</p>	<p><b>«Наблюдение за елью»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Продолжать знакомить детей с елью. Показать детям, что люди могут навредить дереву. Воспитывать желание оберегать природу, любоваться красотой ел</p>	<p><b>«Наблюдение за работой дворника»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде <b>(старшая группа)</b> формирование умения приходить на</p>

<p>машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Цель:</b> <b>(младшая группа)</b> учить сгребать опавшие листья <b>(средняя группа)</b> объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение</p>	<p>приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; учить определять время года по характерным признакам.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b> Осень на опушки краски разводила По листе тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки,</p>	<p>опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.</p> <p>Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья по ветру вьются, летят Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения. Мы — листочки, мы — листочки, <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. <i>Разбегаются по дорожкам.</i> Мы летали, мы летали —</p>	<p><b>(старшая группа)</b> формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b> На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> <b>(младшая группа)</b></p>	<p>помощь окружающим.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b> Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. <i>(Метла.)</i> Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но</p>
---	---	---	--	--

<p>(старшая группа).на носилках относить их в яму для компоста;  <b>Подвижные игры:</b>  «Воробушки и автомобиль».  <b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b> приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,  <b>(средняя группа)</b> начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место  <b>(старшая группа)</b> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.  <b>Выносной материал:</b>рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>скворцы, ласточки).  Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?  <b>Трудовая деятельность:</b><b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  <b>(старшая группа)</b> Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  <b>Подвижные игры</b>  «С кочки на кочку.»  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  <b>(старшая группа)</b> учить ориентироваться в пространстве,</p>	<p><i>Бегают, помахивая листочками.</i>  Все листочки так устали.  Перестал дуть ветерок — Все уселись в кружок.  <i>Садятся на корточки, листочкидержат над головой.</i>  Ветер снова вдруг подул<i>Разбегаются по дорожке.</i>  И листочки с веток сдул.  Все листочки полетели<i>Подкидывают листья вверх.</i>  И на землю тихо сели.  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> уборка сухих листьев  <b>(старшая группа)</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  <b>Подвижные игры:</b>  «Птицы в гнездышках».  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> не наталкиваясь друг на друга;  <b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу</p>	<p>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  прививать бережное отношение к природе  <b>(средняя группа)</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев  <b>(старшая группа)</b> Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  <b>Подвижные игры</b>  «С кочки на кочку.»  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.  <b>(старшая группа)</b> учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  <b>Выносной материал:</b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые</p>	<p>и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>(младшая группа)</b> сбор сломанных веточки на территории детского сада  <b>(средняя группа)</b>учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца  <b>(старшая группа)</b> подметание веничками дорожек на участке.  <b>Подвижные игры</b>  « По ровненькой дорожке бежали наши ножи»  <b>(средняя группа)</b>развивать умение у детей двигаться в колонне  <b>(старшая группа)</b> прыгать продвигаясь в перёд ,ходить на корточках.  <b>«Выносной материал:</b> рули, маски-эмблемы, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки</p>
---	--	---	--	---



		действовать после сигнала. <b>Выносной материал:</b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки	воспитателя, помогать другу другу. <b>Выносной материал:</b> совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	по погоде, коляски для кукол, машинки	
Возвращение с прогулки	Цель: Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. <b>(старшая группа)</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. <b>(старшая группа)</b> В процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре <i>охлаждении</i> ) вода замерзает, превращается в лёд <b>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</b> <b>Цель:</b>	<b>Игра-драматизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы <b>(старшая группа)</b> учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, строить диалог с партнером на заданную тему <b>Слушание народных кюев, исполняемых на домбре</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> высказывать свои	<b>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>(старшая группа)</b> Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. <b>Игры с конструктором «Лего».</b> <b>Цель:</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> научить, как поливать листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>(старшая группа)</b> Подвести детей к

	<p><b>Рассматривание картин и слушание музыки</b>  <b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b> побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать чувство прекрасного.  <b>(средняя группа)</b> Учить умению слушать музыкальные произведения, развивать воображение детей, способность к сопереживанию героям музыкальных образов.  <b>(старшая группа)</b> Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, как средству передачи и восприятия эмоций, настроений, чувств, желание понимать и наслаждаться ею.</p>	<p><b>(средняя группа)</b> обучать детей отгадывать загадки, тем самым расширяя их словарный запас, кругозор.  <b>(старшая группа)</b> Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение, расширять словарный запас.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>впечатления о прослушанном.  <b>(старшая группа)</b> познакомить детей с казахскими костюмами, обрядами, с казахским национальным фольклором, а так же с казахскими национальными инструментами.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b> побуждать к обыгрыванию построек  <b>(старшая группа)</b> Развивать воображение.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>выводу о необходимости воды для растений.  <b>Игра на шумовых инструментах</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> формировать навыки игры на бубне (2 приема – удар и встряхивание), воспитывать коммуникативные качества, развивать ритmicность.  <b>(старшая группа)</b> формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Назови одним словом» - Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> формирование умения классифицировать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери машинку по цвету»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Закреплять умение</p>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай, чей голос?»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> научить детей различать взрослых</p>	<p><b>Игровое упражнение «Раскраски» - Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> формировать умение</p>	<p><b>Игра «Бегите к флажку».</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Формировать умение</p>

	<p>предметы. <b>(старшая группа)</b> активизировать в речи слова обобщения. Формирование навыка классификации предметов окружающего мира</p>	<p>действовать с предметами и раскладывать машинки на квадратики-гаражи соответствующего цвета, закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый), развивать речь детей, мелкую моторику рук. <b>(старшая группа)</b></p>	<p>и животных и детёнышей по звукоподражанию, соотносить названия взрослого животного и его детёныша <b>(старшая группа)</b> Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p>	<p>закрашивать картинку не выходя за контур. <b>(старшая группа)</b> формировать умение закрашивать картинку штрихи в одном направлении</p>	<p>правильно выполнять основные движения при беге <b>(старшая группа)</b>упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				