

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директор школы:

Б Г Бакишев



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр при КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Группа/класс- старшая группа

Возраст детей - 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 01.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
					Конструируем: «Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Страна игрушек» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Конспект утренней гимнастики «Осень наступила» I. вводная часть. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. Упражнения без предметов 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). II.ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями 1. «Листопад» Поднимаем руки через стороны вверх И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены. 1. Руки развести в стороны, 2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. 2. «Деревья качаются» Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай! И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону) 3.«Собираем листочки»</p>				

	<p>И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе. 1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (<i>собираем листочки</i>); 2-и. п. Повторить 5 раз. 4. «Листочки падают на землю» И. п.: сидя на коленях, руки на коленях. 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. «Дождик» Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза. Погуляли мы с вами, набрали красивых листочков. III Заключительная часть. Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания. Дыхательное упражнение «Дуем на листочки» И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации					<p>Физическая культура Тема: «Мы немножко порезвились» Задачи: Развивать двигательную активность Развивать правильное дыхание</p> <p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Наблюдение за березой осенью Задачи:уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. Ход наблюдения Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.)</p>				

				<p>Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать листочки березы для аппликации</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи:развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Задачи:учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи:совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук			
				Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)			
				Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)			
				Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 04.09.2023 – 08.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</p>	<p>Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений</p>	<p>В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба.</p> <p>Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p>	<p>Конструируем: «Мост для машинок» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>«Играем вместе» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная)	Речёвка: Будь здоров! Всегда здоров!				

активность, игровая деятельность)	<p>Наши лучшие друзья! Солнце, воздух и вода. Солнце, воздух и вода. Наши лучшие друзья! Конспект утренней гимнастики «Осень наступила» I. вводная часть. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. II. Упражнения с малым мячом И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз). III Заключительная часть. Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному. Речёвка</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физкультура Тема: «Мы немножко порезвились» Задача: Развивать двигательную активность Развивать правильное дыхание</p>	<p>1.Музыка Тема: «Осень в гости к нам идет» Задачи: продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения. 2.Казахский язык «Балабақшы» Мақсаты: Жаңасөздерүйрету. Қазақтілінетәндыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Мы ловкие ребята» Задачи: подскоки: ноги вместе, ноги врозь; ходьба в колонне со сменой направления; ползание на четвереньках в разных направлениях.</p>	<p>1.Музыка Тема: «Осень в гости к нам идет» Задачи: продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Мы ловкие ребята» Задачи: подскоки: ноги вместе, ноги врозь; ходьба в колонне со сменой направления; ползание на четвереньках в разных направлениях.</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи:закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижные игры «Третий лишний» Задачи:учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бег. «Совушка» Задачи:учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. Индивидуальная работа Задачи:совершенствовать прыжки с продвижением</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность Сбор семян. Задачи:закреплять умение аккуратно сбирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи:развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи:учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей. Ход наблюдения Загадка: сидит девица в темнице а коса на улице (свекла, морковь) Тетушка Фекла Красная свекла Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом Нету ничего вкусней и наваристой борщей Вопросы: Какие овощи выросли на грядке? (свекла морковь) Что произошло с растениями по сравнению с весной? (на земле подросла ботва, а в земле подросли клубни) Что помогло растениям вырасти? (солнце, влага, уход человека) Назовите характерные особенности моркови (морковь- это овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеленую ботву) Назовите характерные особенности свеклы (свекла- это овощ округлой формы, красного цвета</p>	<p>Наблюдение за крапивой Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут снетерпением, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, нерезиновый! Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде</p>

	<p>вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>		<p>имеет зеленую ботву) Что можно приготовить из этих овощей (салаты, борщ) Чем полезны свекла и морковь? (много витаминов). Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде Задачи: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудится в коллективе. Подвижная игра: <i>«Назови овощи»</i> Задачи: закреплять названия овощей и ловить мяч. Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. выносным материалом.</p>	<p>по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели:учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Словесные игры «Угадай, игрушку»</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Пузырь», «Шары»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игры на снятие социально-эмоционального напряжения</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов</p>	<p>Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p>	<p>Игровое упражнение «Украшим коврик» - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.</p>	<p>Игровое упражнение«Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>	<p>Игровое упражнение «У кого больше «любимок?» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>

	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; Игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Запомни слова» Задачи: Развивать слуховую память.	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 11.09.2022 – 15.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Дерева под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.	Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.	Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества	Познавательно – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.	Конструируем: «Дом для собак» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.

			(апликация, развитие речи) Знакомить детей клеєм, работа с клеєм. Формировать умение работать с клеєм. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Речёвка: На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг, ребят! Физкультурник - октябренок, Набирайся - ка силенок. Физзарядка по утрам Не во вред - на пользу нам!</p> <p>Конспект утренней гимнастики «Упражнения с палкой»</p> <p>I. вводная часть. И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – палку вперед, правую (левую) ногу назад на носок; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, палка на груди. 1 – присесть, палку вынести вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка ноги врозь, палка внизу. 1–2 – поворот туловища вправо (влево), руки прямые, колени не сгибать; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – сидя ноги врозь, палка на коленях. 1 – палку вверх; 2 – наклон вперед, коснуться носка правой (левой) ноги; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – вернуться в исходное положение (по 3 раза). И. п. – лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, поднять палку вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 – вернуться в исходное положение. На счет 1–8, повторить 2–3 раза.</p> <p>III Заключительная часть. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой. Речёвка</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура Тема: «Разноцветные кегли» Задачи: прокатывание мячей, подскоки ноги вместе, ноги врозь; ходьба между предметами в произвольном направлении.	1.Музыка Тема: « Путешествие в осенний лес» Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	1.Физкультура Тема: «Разноцветные кегли» Задачи: прокатывание мячей, подскоки ноги вместе, ноги врозь; ходьба между предметами в	1.Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес» Цел: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	1.Физкультура Тема: «Осенний букет» Задачи: ходьба по шнуру, положением прямо; ползание на четвереньках на расстоянии 6 м; подскоки на двух ногах, хлопками над головой.

		2.Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Жаңасөздерүйрету. Қазақтілінетәндыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру	произвольном направлении.		
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за пауком Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без усталы и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Задачи: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С.</p>	<p>Наблюдение за муравьем Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей). Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на</p>	<p>Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят? Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия. Индивидуальная работа</p>

	<p>можно предсказывать погоду?</p> <p>- Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете?</p> <p>- Где зимуют пауки?</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Красиков). «Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время — одуванчик раскрывается в 5—6 часов утра, а к 2—3 часам дня уже гаснут желтые огоньки» (Д. Зуев). К концу июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Задачи: учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>огороде. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>«Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по бревну. Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Развитие движений. Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				
	<p>Словесные игры «Назов цвет»</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Летает-не летает», «У кого мяч?»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игры на снятие социально-эмоционального напряжения</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				

	Игровое упражнение «У птички болит крылышко — пожалей птичку»- способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игровое упражнение «Кто лучше разбудит»- способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игровое упражнение «Кто пришел к нам в гости?»- способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	Игровое упражнение «Покажу, как я люблю» способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игровое упражнение «Листочек падает»- развивать у детей умение сотрудничать.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами-работа с веткой рябины.	Строительно-конструктивные игры «Выложи по образцу»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игровое упражнение «Волшебник»	Трудовая деятельность Убрать игрушки на полки. Задачи: формировать умение убирать игрушки на свои места перед уходом домой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 18.09.2023 – 22.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи) Задачи: Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать умение	Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в совместных мероприятиях.	Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости.	Познавательно – исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить обнаруживать воздух.	Конструируем:«Дорога домой» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи) Задачи: упражнять детей в четком произношении слов.

	<p>вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.</p>	<p>Стимулировать познавательный интерес.</p>	<p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста.</p>		
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Речёвка: Мы спортивные, ребята! Все болезни — берегись! Перед завтраком скорее На зарядку становись!</p> <p>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</p> <p>I. вводная часть. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). <p>II.ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</p> <p>1. «Листопад» Поднимаем руки через стороны вверх И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руки развести в стороны, 2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. <p>2. «Деревья качаются» Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай! И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. <i>(по 2 раза в каждую сторону)</i></p> <p>3.«Собираем листочки» И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе. 1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола <i>(собираем листочки)</i>; 2-и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Листочки падают на землю» И. п.: сидя на коленях, руки на коленях. 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. «Дождик» Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза. Погоуляли мы с вами, набрали красивых листочков.</p> <p>III Заключительная часть. Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.</p> <p>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки» И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура Тема: «Игры на поляне». Задачи: подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони	1.Музыка Тема: «К нам гости пришли» Задачи: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. 2.Казахский язык «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақшадұрысатауғаүйрету. Өткенсөздердібекіту	1.Физкультура Тема: «Игры на поляне». Задачи: подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони	1.Музыка Тема: «К нам гости пришли» Задачи: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	1.Физкультура Тема: «На лесной полянке» Задачи: научить ползанию на четвереньках, прокатывание
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи:учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей. Ход наблюдения Загадка: сидит девица в темнице а коса на улице (свекла, морковь) Тетушка Фекла Красная свекла Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом	Наблюдение за мать-и-мачехой Задачи: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.) Есть у цветов мать-и-	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи:закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что	Наблюдение за крапивой Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по	

Нету ничего вкусней и наваристей борщей
Вопросы:
Какие овощи выросли на грядке? (свекла морковь)
Что произошло с растениями по сравнению с весной? (на земле подросла ботва, а в земле подросли клубни)
Что помогло растениям вырасти? (солнце, влага, уход человека)
Назовите характерные особенности моркови (морковь- это овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеленую ботву)
Назовите характерные особенности свеклы (свекла- это овощ округлой формы, красного цвета имеет зеленую ботву)
Что можно приготовить из этих овощей (салаты, борщ)
Чем полезны свекла и морковь? (много витаминов).
Трудовая деятельность
Сбор урожая в огороде
Задачи: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.
Подвижная игра:
«Назови овощи»
Задачи: закреплять названия овощей и ловить мяч.
Индивидуальная работа по развитию движений:
Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях)
Самостоятельные игры с выносным материалом.

мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашотиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает.

Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство.
Трудовая деятельность
Сбор лекарственных растений.
Задачи: пополнить фитобар детского сада.

Подвижная игра
«Каких листьев больше?».
Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.
Индивидуальная работа
«Прыгни дальше».
Задачи: учить прыгать в длину с разбега.
Самостоятельные игры с выносным материалом.

осень?
Перечислите характерные признаки осени.
Почему осенью стало холоднее?
Что делает человек осенью?
Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди.
Трудовая деятельность
Уборка участка детского сада от опавших листьев.
Подвижные игры
«Третий лишний»
Задачи:учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.
«Совушка»
Задачи:учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.
Индивидуальная работа
Задачи:совершенствовать прыжки с продвижением вперед.
Самостоятельные игры с выносным материалом.

разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна.
Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе.
Трудовая деятельность
Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.
Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.
Индивидуальная работа
Развитие движений.
Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).
Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. выносным материалом.

нашему городу?
Как едет автобус?
Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.
На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут снетерпением, Надо народу успеть на работу
Всем поместиться в автобус охота.
Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, нерезиновый!
Трудовая деятельность
Коллективная работа на огороде по уборке мусора.
Задачи: формировать навыки коллективного труда.
Подвижные игры
«Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».
Цели:учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.
Индивидуальная работа
Развитие прыжков.
Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Олины помощники»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Мы веселые ребята», «Волк во рву»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» способствовать снижению обидчивости у детей.	Игровое упражнение «Пусть встанет тот, на кого я посмотрю» -способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Игровое упражнение «Стоп, кулак!» -способствовать развитию у детей самоконтроля в конфликтных ситуациях.	Игровое упражнение «Звериное пианино» -развивать умение сотрудничать.	Игровое упражнение «Большой круг — маленький круг» развивать у детей умение сотрудничать.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов.	Строительно-конструктивные игры «Повтори»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы».	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»	Трудовая деятельность Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 25.09.2023 – 29.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Рисование по содержанию загадок и стихов. Загадки с грядки» (лепка, развитие	«Загадки Тетушки-Непогодушки Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи)	В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Чувствовать и	Познавательно – исследовательская деятельность «Рассматривание песка	Конструируем: «Грузовая машина» - развивать фантазию, интерес к

	<p>речи) Задачи: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представления о хорошо знакомых природных объектах.</p>	<p>Задачи: Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе. Закрепить знания о явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>понимать характер образов литературного Произведения. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Правила безопасной работы с клеем. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.</p>	<p>через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p>	<p>конструированию из различных материалов «Назови друга» (развитие речи) Задачи: Формировать умение дружить.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Речёвка: Раз, два, спорт мы любим, Три, четыре - с ним мы дружим. Будь готов! (всегда готов) Будь здоров! (всегда здоров) Конспект утренней гимнастики «Упражнения с кубиком» I. вводная часть. И. п. – основная стойка, кубики в обеих руках внизу. 1 – кубики в стороны; 2 – кубики вверх, ударить ими один о другой; 3 – кубики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). II. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, кубики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить кубики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, кубики у плеч. 1 – присесть, кубики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, кубики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться кубиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед кубиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). III Заключительная часть. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1.Физкультура</p>	<p>1.Музыка</p>	<p>1.Физкультура</p>	<p>1.Музыка</p>	<p>1.Физкультура</p>

<p>дошкольной организации</p>	<p>Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость. Развивать правильное дыхание.</p>	<p>Тема: «Осень разноцветная» Задачи: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. 2.Казахский язык «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақшадұрысатауғауйрету. Өткенсөздердібекіту</p>	<p>Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость. Развивать правильное дыхание.</p>	<p>Тема: « Осень разноцветная» Задачи: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Тема: «Разноцветные флажки». Задачи: катание мяча в ворота, подскоки на двух ногах Развивать двигательную активность, ловкость</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус</p>	<p>Наблюдение за пауком Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без усталости и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна</p>	<p>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи:учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей. Ход наблюдения Загадка: сидит девица в темнице а коса на улице (свекла, морковь) Тетушка Фекла Красная свекла Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом Нету ничего вкусней и наваристей борщей Вопросы: Какие овощи выросли на грядке? (свекла морковь) Что произошло с растениями</p>	<p>Наблюдение за муравьем Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей). Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у</p>	<p>Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят? Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?</p>	

	<p>останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.</p> <p>На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый!</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельностью со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Вместе с ветром пролететь</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>по сравнению с весной? (на земле подросла ботва, а в земле подросли клубни) Что помогло растениям вырасти? (солнце, влага, уход человека) Назовите характерные особенности моркови (морковь- это овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеленую ботву) Назовите характерные особенности свеклы (свекла- это овощ округлой формы, красного цвета имеет зеленую ботву) Что можно приготовить из этих овощей (салаты, борщ) Чем полезны свекла и морковь? (много витаминов).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде Задачи: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная игра: <i>«Назови овощи»</i> Задачи: закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>муравьев?</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по бревну. Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Словесные игры «Слово за словом»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Муравьи», «Слон топчет»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Вулкан» -содействовать улучшению общения со сверстниками.	Игровое упражнение «Мягкое сердце» способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игровое упражнение «Мыльные пузыри» способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игровое упражнение «Пересядьте все, кто...»- способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Игровое упражнение «Помоги другу, или Самая дружная пара»-формировать отношения доверия.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Собери дом»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Какой игрушки не хватает? » Задачи: Развивать зрительную память.	Трудовая деятельность Высаживание рассады, уход за ней. Задача: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				