

**КОВЫЛЕНКА АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІНІҢ
КІТАПХАНАСЫ**

**«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ БОЙЫНША ҚЫРКҮЙЕК
АЙЫНДА ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРА**

Сүйікті кітаптарымызды ашайық» экскурсиясы бойынша есеп

Өткізілген күні:	24 қыркүйек 2025 жыл
Өткізілген орны:	Кітапхана
Ұйымдастырушы:	КІТАПХАНАШЫ
Қатысушылар:	4 сынып оқушылары

Мақсаты:

- Оқушыларды кітап оқуға баулу, сүйікті шығармаларымен бөлісуге үйрету.
- Әдебиетке қызығушылығын арттыру.
- Кітап оқу арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын дамыту.

Өткізілу барысы:

Экскурсия барысында оқушылар кітапхананың бөлімдерімен танысты. Әр оқушы өз сүйікті кітабынның кейіпкерін таныстырып, суретін салды.

Кітапханашы оқушыларға жаңа әдебиеттерді көрсетті және кітаптарды дұрыс пайдалану ережелері түсіндірілді.

Қорытынды:

Экскурсия оқушыларға үлкен әсер қалдырды. Олар сүйікті кітаптары жайлы әңгімелесіп, өз ойларымен бөлісті.



ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

**КОВЫЛЕНКА АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІНІҢ
КІТАПХАНАСЫ**

**«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ БОЙЫНША ҚАЗАН
АЙЫНДА ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРА**

Библиотечный урок: «Чтение – лучшее учение»

Цели занятия:

- Воспитать у детей любовь к чтению.
- Показать значение книги и чтения в жизни человека.
- Развивать интерес к библиотеке, к художественной литературе.

Участники:

Ученики 4 класса

Продолжительность:

15–20 минут

Ход занятия

1. Организационный момент

Библиотекарь:

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок — библиотечный. Тема нашего занятия:

«Чтение – лучшее учение».

Как вы думаете, почему так говорят? (ответы детей)

Библиотекарь:

Правильно! Ведь чтение помогает нам узнавать новое, мечтать, думать и становиться умнее.

2. Беседа о значении книги

Библиотекарь:

Книга — это наш друг и помощник.

Без книг не было бы знаний, школ, даже самого слова «учение».

 С древних времён люди сохраняли мудрость в книгах.

А теперь книги живут не только на бумаге, но и в телефонах, на планшетах — но суть одна: книга — источник знаний.

3. Пословицы о книге (мини-викторина)

Библиотекарь зачитывает начало пословиц, а дети заканчивают:

1. Книга — ... (лучший друг человека).
2. Кто много читает, ... (тот много знает).
3. Учение — свет, ... (а неученье — тьма).
4. Без книги, как ... (без света и знаний).

4. Игра «Угадай героя»

Библиотекарь читает описание, дети называют героя:

1. Он деревянный мальчик с длинным носом. → Буратино
2. Он жил в джунглях и дружил с волками. → Маугли
3. Любит мёд и живёт в лесу. → Винни-Пух
4. Самая добрая девочка, которая жила с семьёй гномов. → Белоснежка

5. Игра «Кто автор?»

1. «Сказка о рыбаке и рыбке» —
А. С. Пушкин
2. «Приключения Незнайки» —
Н. Носов

3. «Мойдодыр» — К. Чуковский
4. «Денискины рассказы» — В.

Драгунский

6. Интерактивное задание «Моя любимая книга»

Каждый ребёнок рассказывает:

- Какую книгу он недавно прочитал;
- Что ему в ней понравилось;
- Почему советует её друзьям.

