

КММ «Ковыленка ауылының негізгі орта мектебі»

2025 жылдың қыркүйек айында атқарылған жұмыс туралы есеп

Мектеп кітапханасының оқырмандарын қайта тіркеу туралы есеп

1. Қайта тіркеу жұмыстары

- Барлық оқырмандар саны: 36

- Қайта тіркелгендер: 12

- Қайта тіркелмегендер: 24

2. Жаңа оқырмандарды тіркеу

- Жаңа қосылған оқушылар саны: 1

- Жаңа қосылған мұғалімдер саны: 2

3. Тіркеуден шыққандар

- Мектептен кеткен оқушылар: 2

4. Қорытынды

Қайта тіркеу жұмыстары белгіленген мерзімде (10 қыркүйекке дейін) жүргізілді. Барлығы _____ оқырман тіркелді. Кітапхана қоры мен оқырмандардың есебі жаңартылды.



«Оқуға кеңес береміз: жаңа кітаптар» іс-шарасы бойынша есеп

Өткізілген күні:	22 қыркүйек 2025 жыл
Өткізілген орны:	Кітапхана
Ұйымдастырушы:	кітапханашы
Қатысушылар:	4 «Б» сынып оқушылары

Мақсаты:

- Оқушыларды жаңа кітаптармен таныстыру.
- Қызықты әдебиеттерді оқуға кеңес беру.
- Кітап оқуға ынталандыру, бос уақытты тиімді өткізуге үйрету.

Өткізілу барысы:

Іс-шара барысында кітапханашы жаңа түскен әдебиеттерді таныстырды. Әр кітаптың мазмұны қысқаша түсіндіріліп, авторлары туралы мәлімет берілді.

Оқушыларға жас ерекшеліктеріне сай көркем әдебиеттер ұсынылды.

Ұсыныс: Жаңа түскен әдебиеттерді таныстыруды дәстүрге айналдыру, айына кемінде бір рет «Оқуға кеңес береміз» атты шара өткізіп отыру.



«Кітап әлеміне саяхат» атты іс-шара бойынша есеп

Өткізілген уақыты: 23 қыркүйек 2025 жыл

Өткізілген орны: Мектеп кітапханасы

Қатысушылар: 1б-сынып оқушылары

Мақсаты: 1б-сынып оқушыларын кітап әлемімен таныстыру, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітапханаға бару мәдениетін қалыптастыру.

Іс-шара барысы: - Кітапханашы балаларды кітапханамен және ондағы ережелермен таныстырды.

- «Кітап – білім бұлағы» атты әңгіме өткізілді.

- Балаларға түрлі ертегі кітаптары көрсетіліп, қысқаша мазмұны айтылды.

- Оқушыларға жұмбақтар, қызықты сұрақтар қойылып, белсенді ойын түрінде ұйымдастырылды.

Қорытынды: Іс-шара көңілді әрі танымды өтті. Балалар кітаптың пайдасын түсініп, кітапханаға қызығушылық танытты.

