|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | Касенова Б.Б | | | | |
| **Дата:** | | 28.04.2025 | | | | |
| **Класс:** | | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: | | | |
| **Тема классного часа:** | | **«Мы разные, но мы равные»**  *Урок безопасности (10 минут)*  **№ 31-УРОК:**  *7-класс:* «Телефонные номера экстренной помощи». | | | | |
| **Ценность воспитания:** | | **трудолюбие и профессиональная** **квалификация** | | | | |
| **Цитата недели:** | | **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Приобретать квалифицированные знания, развиваться профессинально»** | | | | |
| **Цель классного часа:** | | Обсудить важность уважения и толерантности к различиям между людьми.Научить детей принимать других такими, какие они есть, и уважать их особенности.Развить умение работать в коллективе, независимо от различий.  Ознакомить детей с номерами экстренных служб Казахстана.Научить правильно использовать телефон для вызова помощи в чрезвычайных ситуациях.Развить умение действовать в экстремальных ситуациях и быстро реагировать на происшествия. | | | | |
| **Ход классного часа:** | | | | | | |
| **Этап классного часа:** | **Действия педагога** | | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало классного часа | Добрый день, ребята! Рад вас видеть на нашем классном часе. Надеюсь, у вас хорошее настроение, и мы проведём время с пользой! | | | Слушают, настраиваются на занятие. | Похвала учителя  Picture background | Презентация, примеры из жизни № 1 |
| Середина классного часа | Сегодня мы поговорим о важной теме — о том, что мы все разные, но при этом все равны. Каждый из нас уникален, у нас могут быть разные интересы, привычки, внешность, но мы все заслуживаем уважения и дружбы. Задача нашего классного часа — научиться уважать друг друга, несмотря на различия.  2. Что такое разнообразие?  • Начните с объяснения понятия “разнообразие”: это когда люди разные по своим интересам, внешности, культуре, религии, и, конечно, в своей личности.  • Примеры разнообразия:  • Люди могут отличаться по цвету кожи, языку, национальности.  • У каждого из нас есть свои увлечения, любимые занятия, стиль одежды.  • Люди могут иметь разные физические способности или особенности здоровья, и это не делает их хуже или лучше, чем другие.  • Спросите детей:  • “Как вы думаете, в чем заключается ценность разнообразия в классе?”  • “Какие различия между людьми вы знаете?”  • “Почему важно уважать этих различий?”  3. Почему важна толерантность?  • Объясните, что толерантность — это уважение к другим людям, принятие их такими, какие они есть. Когда мы проявляем терпимость, мы показываем, что можем дружить и работать вместе, несмотря на различия.  • Толерантность в повседневной жизни:  • Принимая людей с разными взглядами, культурой, мы становимся более открытыми и дружелюбными.  • Уважая личные границы, мы показываем заботу о других.  • Это помогает избегать конфликтов и строить здоровые отношения как в классе, так и в обществе.  • Обсудите с детьми:  • “Как вы можете проявить толерантность в классе?”  • “Что нужно делать, чтобы не обижать других?”  4. Активность: «Разнообразие в классе»  • Разделите детей на небольшие группы и предложите им выполнить задание:  • Задание: Каждая группа должна придумать 3 примера того, как они могут продемонстрировать уважение к различиям среди людей в своем классе (например, выслушать мнение другого, помочь тому, кто нуждается, поддерживать людей с особыми потребностями).  • Попросите каждую группу рассказать о своих примерах. Это поможет детям осознать, как простые действия могут укрепить атмосферу уважения и принятия.  5. Ролевая игра: «Мир, в котором все равны»  • Подготовьте несколько ситуаций, в которых дети должны продемонстрировать, как они будут поступать в сложных ситуациях, связанных с различиями:  • Ситуация 1: Один ребенок из другой страны не может говорить на вашем языке, как вы будете с ним общаться?  • Ситуация 2: В классе есть человек с ограниченными возможностями, как вы можете ему помочь и поддержать?  • Ситуация 3: Кто-то в классе носит одежду, которая отличается от вашей, как вы отреагируете на это?  • Пусть дети разыграют каждую ситуацию, объяснив, как важно проявлять внимание и уважение к разным людям.  6. Подведение итогов  • Важно помнить, что хотя мы и отличаемся друг от друга, мы все одинаково заслуживаем уважения. Мы все равны, и каждый человек уникален. Именно это разнообразие делает наш мир интересным и богатыми.  • Попросите детей поделиться тем, что нового они узнали о важности уважения и принятия разнообразия. | | | Слушают, задают вопросы. Познавательные: Освоение нового понятия и его значимости.  Приводят примеры  Принимают участие в обсуждении ситуации  Принимают участие в игре  Отвечают на вопросы  Активное участие по теме классного часа  Приводят свои примеры и делают выводы | Picture background    Picture background  Picture background  Picture background  Picture background  Picture background  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ea554b37db2e79d0e8f5f1c20bba846155cc3bd4-5487333-images-thumbs&n=13  Picture background | Учебные принадлежности, презентация.  Карточка  Вопрос ответ  Карточка  Картинка  Картинка    Карточка |
| Конец классного часа  10 минут  C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg | *Урок безопасности (10 минут)*  **№ 31-УРОК:**  *7-класс:* «Телефонные номера экстренной помощи».  Добрый день, ребята! Сегодня на нашем классном часе мы поговорим о безопасности, а именно — о том, как важно знать номера экстренных служб и уметь обращаться за помощью в экстренных ситуациях. Каждый из нас может оказаться в ситуации, когда нужно срочно позвонить по нужному номеру. Поэтому важно знать, как действовать и к кому обратиться.  2. Знакомство с номерами экстренных служб  • Объясните детям, что в жизни бывают различные ситуации, когда необходимо срочно позвонить в экстренные службы. Важно знать, какие службы существуют и какие номера телефонов нужно набрать, чтобы получить помощь.  • Перечислите основные телефонные номера ЧС Республики Казахстан:  • 101 — Пожарная служба: для вызова пожарных, если произошел пожар.  • 102 — Полиция: если произошел криминальный случай, угроза жизни или безопасности.  • 103 — Скорая помощь: в случае внезапного заболевания или травмы.  • 104 — Газовая служба: если утечка газа или другие проблемы с газовыми трубами.  • 112 — Единый номер для экстренных ситуаций: можно позвонить для получения помощи от любой службы в случае чрезвычайных ситуаций.  • Обсудите с детьми, в каких ситуациях им нужно будет звонить по этим номерам.  3. Как правильно вызывать экстренные службы?  • Объясните, что важно не только знать номер, но и уметь правильно сообщить информацию, чтобы помочь экстренным службам быстрее среагировать.  • Что нужно сказать, когда звоните в экстренную службу?:  1. Четко называйте свое имя.  2. Укажите место происшествия (адрес или ближайшие ориентиры).  3. Опишите, что произошло (например, «пожар в доме», «человек упал», «утечка газа»).  4. Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы оператора.  5. Не кладите трубку до тех пор, пока оператор не скажет, что можно завершить разговор.  • Пример:  • “Здравствуйте! Меня зовут Алиса. Я нахожусь по адресу: улица Абая, дом 10. В нашем доме пожар! Пожарный выход закрыт, и люди не могут выйти. Пожалуйста, срочно приезжайте!”  • Обсудите с детьми, почему важно сохранять спокойствие и говорить четко, чтобы не терять драгоценное время.  4. Ролевая игра: вызов экстренной службы  • Разделите детей на пары. Одному ребенку из пары нужно будет сыграть роль оператора экстренной службы, а другому — того, кто звонит. Используйте различные сценарии для практики.  • Сценарий 1: Пожар в доме.  • Сценарий 2: Человек потерял сознание.  • Сценарий 3: Утечка газа в квартире.  • После каждой игры обсудите, насколько правильно ребенок озвучил информацию и что можно улучшить.  5. Как не ошибиться при звонке в экстренные службы  • Поговорите с детьми о том, что делать, если ошиблись номером:  • Если случайно набрали неправильный номер, нужно немедленно перезвонить и набрать правильный.  • Если звонишь по номеру, а никто не отвечает, попробуйте снова набрать.  • Напомните, что звонить в экстренные службы нужно только в реальных случаях опасности, чтобы не перегружать линию.  6. Подведение итогов  • Попросите детей вспомнить и назвать важнейшие номера экстренных служб РК.  • Спросите, почему важно знать эти номера и как они могут помочь в чрезвычайной ситуации. | | | Слушают, задают вопросы. Познавательные: Освоение нового понятия и его значимости. | Похвала учителя | Презентация № 2 |
| Коммуникативные: Умение взаимодействовать и обсуждать. Познавательные: Оценка и анализ информации.  Приводят свои примеры  Принимают участие в игре  Отвечают на вопросы | Picture background  Picture background  Picture background  Picture background | Карточки  Карточка  Игра  Правило  Вопрос ответ |
| Рефлексия  C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg | Подчеркните, что каждый из нас в классе, независимо от того, какие у нас различия, может быть хорошим другом и поддержкой для других. Важно помнить: чем больше мы уважаем друг друга, тем сильнее и дружнее становится наш класс. | | | Отвечают на вопросы, делают выводы.  Познавательные: Закрепление информации. | Picture background |  |
| Напомните, что знание номеров экстренных служб — это не просто полезно, но и жизненно важно. Важно уметь действовать быстро и правильно, чтобы помочь себе и другим в критической ситуации.  • Пожелайте детям всегда оставаться внимательными, быть готовыми к любой ситуации и помогать другим, если это необходимо. | | | Отвечают на вопросы, делают выводы. | Picture background |  |