

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.02 - 28.02.2025г.

ФИО педагога: Байгозина кайша Базарбаевна

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.02.25г.	25.02.25г	26.02.25г	27.02.25г	28.02.25г
<b>Февраль – месяц созидания и новаторства: "Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеніз.". ///</b> <b>"Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум,</b> <b>Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше". Акция "Мой букет для мамы" (Поделки из бросового, природного материала).				
<b>Детская</b>	«Өнегелі»:	«Өнегелі»,	«Өнегелі»,	«Өнегелі»:	«Өнегелі»: "Учимся

<p><b>деятельность</b> <b>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>«Экология»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.</p>	<p>«Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие о бережливости к игрушкам; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других</p>	<p>"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светлюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>	<p>приводить порядок в шкафах". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение приводить порядок в шкафах по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.</p>
--	--	---	---	---	--

			людей.		
	Игра "Часы". (основы математики, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, мышление. На поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую дети ставят цифры соответствующие числа. Развивающая игра "Круг Луллия". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения,	Настольная игра "Собираем пазл "Архитектурный дом". (ознакомление с окружающим, конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие. Побеседовать с детьми о дружбе животных, которые живут в одном доме. Дидактическая игра "Четвертый лишний". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о	Дидактическая игра "Удивительная книга". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок. Дидактическая игра "Скажи правильно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умение понимать и заменять нужные по смыслу звуки. Педагог читает стихотворение с неправильными звуками.	Пальчиковая гимнастика "Мы цветы в саду сажаем". (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание) Мы цветы в саду сажаем, (ладошку левой руки сложить в горсть, правой взять "семя", опускать вниз), Их из лейки поливаем (имитировать движение "полив из лейки"), Астры, (соединить кисти рук, образуя шарик), Лилии, (раскрыть пальцы в стороны), Тюльпаны (сложить	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Чтение стихотворения "Маму очень я люблю". Д. Ахметова (ознакомление с

	<p>закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.</p>	<p>классификации предметов; активизировать словарь. Заучивание стихотворений о весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) "Огонек" Е. Благинина Хрустит за окошком Морозный денёк. Стоит на окошке Цветок-огонёк.</p> <p>Малиновым цветом Цветут лепестки, Как будто и вправду Зажглись огоньки.</p> <p>Его поливаю, Его берегу, Его подарить Никому не могу!</p>	<p>Мы плывём в детский сад. Там иглушки ждут лебят: Паловоз, палолод, Дожидаются лебят. +++ Хлустит за окошком Молодой денёк. Стоит на окошке Титок-огонёк.</p> <p>Малиновым цветом Титут лепестки, Как будто и вправду Зажглись огоньки.</p> <p>Его поливаю, Его билигу, Его подарить Никому не могу!</p> <p>Уж очень он ярок, Уж очень хорош, Уж очень на мамину Сказку похож!</p>	<p>ладошки "лодочкой"), Пусть растут для нашей мамы (медленно поднять руки вверх, раскрыть в стороны). Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, независимо от цвета, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Дидактическая игра</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю.</p> <p>Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду.</p> <p>Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен.</p> <p>И по просьбе в магазин Я могу ходить один,</p>
--	--	---	--	--	---

		Уж очень он ярок, Уж очень хорош, Уж очень на мамину Сказку похож!		"Противоположные слова". (развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.	Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко.  Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.
Утренняя гимнастика	<p><b>Общеразвивающие упражнения (с мячами). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу.</b>  <b>1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз.</b></p> <p><b>2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу.</b>  <b>1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз.</b></p> <p><b>3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу.</b>  <b>1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз.</b></p> <p><b>4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх;</b>  <b>1 - 3 - наклониться вперед, подтолкнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза.</b></p> <p><b>5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе;</b>  <b>1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз.</b></p>				

	<p><b>6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками.</b></p> <p><b>7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч.</b></p> <p><b>Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.</b></p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о маминном празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Күй»: Кеңес - халық күйі <a href="https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-g-oryndauyndagy-kuyler">https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-g-oryndauyndagy-kuyler</a> (исполнитель Талгат Муқышев).</p> <p>«Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальный слух и интерес к музыке.</p> <p>Задачи: рассмотреть музыкальные инструменты; познакомить с особенностями извлекаемых инструментами звуков; создавать положительный эмоциональный фон для общения. Провести игру «Угадай, какой инструмент зазвучал?».</p>				
	<p>Беседа на тему "Женский день 8 марта".</p> <p>Чтение стихотворений по желанию.</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Загадки о весне.</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Таёт снежок, ожил лужок.</p> <p>День прибывает.</p> <p>Когда это бывает?</p> <p>Зазвенели ручьи,</p> <p>Прилетели грачи.</p> <p>В улей пчела</p> <p>Первый мёд</p>	<p>Круг радости (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Давай с тобой обнимемся,</p> <p>И над землей поднимемся,</p> <p>Тепло сердец соединим,</p> <p>И станем солнышком</p>	<p>Рассматривание картины на тему "Весна".</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Давай, ребята, посмеемся,</p> <p>Солнышко,</p>

		принесла.	одним!		солнышко, Подари мне лучик! Для меня подарок Этот — самый лучший! Если станет холодно — Он меня согреет, Если будет грустно — Молча пожалеет.
ОД по расписанию	Игры-упражнения по развитию речи "Звуковая культура языка: звук [у]. Чтение рассказа "Песнь журавлей". Задачи: познакомить детей с гласным звуком [у]; учить чётко произносить гласный звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание; дать знания о	Музыка "Песня в подарок". Задачи: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Игры-упражнения по художественной литературе "Заюшкина избушка". Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». Дидактическая игра «Скажи наоборот». Артикуляционная гимнастика «Задание медведя». Физическое воспитание "Метание на	Ознакомление с окружающим-2 "Свойства воды". Задачи: познакомить со свойствами воды; развивать умение экспериментировать с водой, умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Экспериментная деятельность: опыты с водой. Музыка "Привет	Игры-упражнения по аппликации "Витамины". Задачи: развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов. Дидактическая игра "В какое блюдо добавить?". Физическое воспитание

	<p>перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [y] в звуках, издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов.</p> <p>Фонематическое упражнение ("Песня журавлей"). Прослушивание аудиозаписи. Знакомство с артикуляцией звука [y]. "Сказка о Веселом язычке". Игра "Зажги фонарики". Чистоговорка. Физкультминутка "Журавли". Чтение рассказа "Песнь журавлей".</p>	<p>Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру. "Сиқырлы сақина" моделі негізінде</p>	<p>дальность". Задачи: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Брось за флажок".</p>	<p>маме". Задачи: развивать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух, умение различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Музыкально-дидактическая игра "Найди маму", "Музыкальные бусы".</p>	<p>"Метание в горизонтальную цель". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Попрыгунчики", "Попади и поймай".</p>
--	--	---	---	--	---



	<p>Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Заучивание пословицы.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>"Прыжки в длину".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена.</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу.</p> <p>Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу</p> <p>"Көктем келді!".</p> <p>Логоырғақ</p> <p>"Жанбыр жауғанда".</p> <p>Суретті-сызба негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу</p> <p>"Көктем".</p>			
--	---	--	--	--	--

	<b>"Прыгни в обруч".</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово) Задачи: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям</p>	<p>Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). Загадка.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьями в конце зимы (начале весны). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за живыми объектами природы, воробьем; побуждать к сравнению воробья с другими птицами: по внешним</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность,</p>

<p>подснежники.)  "Весна наступила"  (Ф.Тютчев)  Птичьи стаи  пролетают,  Возвращаются  домой,  И сосульки горько  плачут,  С крыши спрыгнув  головой.  Вся природа  оживает,  Все мы радостью  полны.  Каждый год вот так  бывает,  С наступлением  весны!  «Өнегелі»,  «Безопасность»:  Трудовая  деятельность: сбор  мелких веток возле  деревьев, кустарника.  (физическое  воспитание,  ознакомление с</p>	<p>природы.  Загадка.  С ним теплее и  светлее,  Радует оно и греет.  Любят дети, травки,  зёрнышки  Доброе большое ...  (солнышко.)  Словно золотые  стрелы  К нам летят легко и  смело -  Животворны, горячи  Солнца яркие ...  (лучи.)  Обратить внимание  на то, что весной  солнце поднимается  выше, день  становится теплее.  Чем выше солнце,  тем меньше тепла  оно выделяет. Когда  на улице пасмурно,  значит будет дождь,  погода поменяется.  Наблюдать за</p>	<p>Выше леса, выше гор  расстилается ковер.  Он раскинут над  тобой и надо мной,  То он серый, то он  синий, то он ярко—  голубой. (Небо).  Продолжить  наблюдение за  небом. Обратить  внимание, что оно  бывает темно-синим,  светлым и очень  красивым.  «Өнегелі»,  «Безопасность»:  Трудовая  деятельность:  очистка беседки от  растительного сора.  (физическое  воспитание, соц-эмоц  развитие,  ознакомление с  окружающим миром)  Задачи: развивать  понимание  необходимости</p>	<p>особенностям, по  размеру; воспитывать  любопытность.  В.Берестов  "Воробушки"  О чём поют  воробушки  В последний день  зимы?  — Мы выжили, мы  дожили,  Мы живы, живы мы!  - Ребята, почему поэт  так пишет о  воробьях?  - Да. Воробьи  пережили зиму, они  зимующие птицы;  воробьи выжили,  несмотря на мороз,  вьюгу, лютый холод,  голод. И в том, что  воробьи не погибли с  голоду, можно  поблагодарить  добрых людей.  - Как мы помогали в  холода воробьям?</p>	<p>любовь к природе.  Педагог предлагает  прислушаться к  звукам, исходящим с  деревьев, неба.  Предложить молча  понаблюдать за  птицами.  - Ребята, чем  отличаются грачи от  других птиц, которых  вы знаете? Чем  похожи?  - Как можно назвать  звуки, которые  издают грачи?  Галдят грачи на  дереве,  Гремят грузовики...  Весна, весна на  улице,  Весенние деньки! (А.  Барто)  - Грачи оповещают  нас о том, что  наступает весна, они  прилетели в свои  родные края и</p>
---	---	---	--	---

<p>окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение</p>	<p>солнечными лучами, объяснять, как они влияют на настроения детей при игре.</p> <p>Напомнить, что на солнце без защитных очков смотреть нельзя. Предложить войти в беседка, взять инвентарь для рассматривания, рассматривать солнце через фотопленку, синее стекло; следить за безопасностью зрения во время наблюдения.</p> <p>Эксперимент с зеркалом. Свет лучей солнца можно поймать с помощью зеркала, отразить в пустое от людей место. Проследить, чтобы на противоположной</p>	<p>чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать</p>	<p>- Расскажите, как вы различаете воробьев. Что можно сказать о повадках воробья, о внешних особенностях?</p> <p>Насколько воробей большой или маленький по сравнению с вороной, синицей?</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках;</p>	<p>громкими криками выражают радость.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.</p> <p>Подвижная игра</p>
--	--	--	---	--

играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Пойманный тот - кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Жеребята". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: повышать мотивацию к игре, учить менять движения согласно правилам. Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в попадании	стороне не оказалось детей. Объяснить причину соблюдения правил безопасности. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.	ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прыжках в	приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Игра-упражнение "Закати мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч	"Лохматый пес". Усложнение. (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие. Где лежит лохматый пёс, В лапы свой уткнувший нос? Тихо, смирно ли лежит? Домик смело сторожит? Песик не один, а два! Начинается игра! Подвижная игра "Колокольчик".
---	---	--	--	--

<p>мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Педагог готовит горизонтальную поверхность, где может быть установлена "мишень", затем показывает образец броска мяча в цель, ловле двумя руками. Предусмотреть наличие поточности в осуществлении упражнений детей индивидуально либо рядом в парах. Самостоятельные игры. Задачи: учить</p>	<p>Подвижная игра "Медведь в берлоге". (виды прыжков) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание,</p>	<p>длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Оборудование: шнуры. Во избежание скученности организовать прыжки поточно либо поочередно в парах. Усложнение: выложить несколько параллельных шнуров, оставив одинаковое расстояние между ними; прыжки выполняются таким же образом, но с продвижением вперед.</p>	<p>двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Педагогу, с целью качества выполнения упражнения, обеспечить ровность площадки для прокатывания мяча, следить за избеганием скученности детей, своевременно инструктировать. Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать</p>	<p>(физическое воспитание) Задачи: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик); повышать интерес к игре. Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий. Формировать навыки и умения поведения</p>
--	--	---	---	---

	<p>детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию. (ознакомление с окружающим, физическое воспитание)</p>	<p>казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо,</p>	<p>Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) Задачи: закреплять способность самостоятельно выбирать атрибуты и вспомогательные предметы для выполнения условий игры; развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>детей на детской площадке, в группе (в зависимости от погоды).</p>
--	--	---	---	--	---

		налево. Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) Научить детей соблюдать правила игры и играть ответственные роли.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, побуждать бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Мы все выполняем, оттого и развились:</p> <p>В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (Д. Ахметова) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>				
	Заучивание стихотворений о весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра "Скажи иначе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить общие понятия,	Игра-упражнение "Алақай! Көктем келді!" (Ура! Пришла весна!) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в



	<p>"Огонек" Е. Благинина Хрустит за окошком Морозный денёк. Стоит на окошке Цветок-огонёк.</p> <p>Малиновым цветом Цветут лепестки, Как будто и вправду Зажглись огоньки.</p> <p>Его поливаю, Его берегу, Его подарить Никому не могу!</p> <p>Уж очень он ярок, Уж очень хорош, Уж очень на мамину Сказку похож!</p>	<p>которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. Педагог, ведущий, бросает мяч первому в кругу (шеренге, любому выбранному) ребенку и называет одно из общих понятий. Играющий должен назвать один из объектов или явлений, которые относятся к данному понятию (по общему признаку) и вернуть броском мяч обратно ведущему. Например: игрушки -</p>	<p>казахский язык) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение двигаться в соответствии с текстом, проговаривать часто повторяемые слова; воспитывать устойчивый интерес к художественному слову, двигательному режиму. Алақай! Алақай! (Хлопки в ладоши) Бізге келді көктем-ай! (Поднять руки, помахать) Аулаға шығайық, (Ходьба на месте) Тамшыларға қарайық. (Хлопание в ладоши) Тамшылар көп тамады,</p>	<p>изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко - яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок.</p>	<p>памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>кукла, мебель - стол,  дикие животные -  лиса, посуда -  чайник, музыкальные  инструменты -  скрипка, времена  года - весна и так  далее.  Кто не находит  ответа - пропускает  ход.</p>	<p>(Постукивание  пальцами одной руки  о ладонь другой  руки)  Шалшықтарға ағады.  (Встряхивание  кистей рук)  Алақай! Алақай!  (Хлопки в ладоши)  Бізге келді көктем-  ай! (Поднять руки,  помахать)</p>		
<p><b>Самостоятельная  деятельность детей  (подвижные,  национальные,  сюжетно-ролевые,  настольно-  печатные и другие  игры),  изодетельность,  рассматривание  книг и другое)</b></p>	<p>Игры-упражнения по  рисованию "Цветы в  вазе".  Задачи: учить  технике рисования  цветочных  композиций в вазе  кистью,  прорисовывая  соцветья цветов,  закреплять умение  рисовать вазу  округлой формы,  гармонично  подбирать цветовую</p>	<p>Игры-упражнения по  основам математики  "Весенние чудеса.  Геометрические тела  и фигуры".  Задачи: познакомить  детей с  геометрическими  фигурами;  сформировать  понятия о сходстве и  различии  геометрических тел и  геометрических  форм; сформировать</p>	<p>Игры-упражнения по  развитию  конструктивных  способностей "Птица  мира - лебедь".  Задачи: учить детей  конструировать  лебедя с  использованием  природного  материала: ореха и  листьев дерева;  совершенствовать  умения  комбинировать</p>	<p>Дидактическая игра  "Найди детенышей  животных и назови  их". (ознакомление с  окружающим,  развитие речи)  Задачи: познакомить  детей с домашними  животными, научить  различать и называть  их детенышей,  заботиться о них.  Дети внимательно  смотрят на игрушки.  По сигналу</p>	<p>Игры-упражнения по  ознакомлению с  окружающим миром  "Перелетные птицы  поют песни".  Задачи: познакомить  детей с изменениями  в их поведении птиц  весной; развивать в  процессе наблюдения  умение различать и  называть признаки,  особенности  перелетных птиц;  расширить знания о</p>

<p>гамму.</p> <p>Игра-пазл "Составь поздравительную открытку".</p> <p>Динамическая пауза "Весна".</p> <p>Упражнение "Найди одинаковую пару".</p> <p>Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.</p> <p>Ход игры: в игре участвует вся группа.</p> <p>Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит: "Я знаю названия пяти</p>	<p>представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Давайте познакомимся с геометрическими телами".</p> <p>Переменка "Давайте пофантазируем".</p> <p>Практическая тренировка за столом "Давайте прятать геометрические фигуры и тела".</p> <p>Развивающее упражнение "Сколько фигур получилось?".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". (ознакомление с окружающим, развитие речи,</p>	<p>отдельные детали с помощью пластилина, клея.</p> <p>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p> <p>STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/64?l=4">https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</a></p> <p>Дидактическая игра "Летает, плавает, прыгает".</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о перемещении различных животных.</p> <p>Например: рыба - плывет, лебедь - летает, заяц - прыгает.</p>	<p>воспитателя дети закрывают глаза, в это время воспитатель прячет одного из животных.</p> <p>Дети опять внимательно смотрят на игрушки.</p> <p>Воспитатель спрашивает: "Чего не хватает?". Детям нужно ответить. Игра продолжается несколько раз.</p> <p>STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока».</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/44?l=3">https://bilimkids.kz/steam/44?l=3</a></p> <p>Игры-упражнения по английскому языку "Transports".</p> <p>Задачи: развивать умение правильно относиться к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах</p>	<p>птицах, как вестниках весны.</p> <p>Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам.</p> <p>Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".</p> <p>Театральная постановка.</p> <p>Драматизация сказки "Заюшкина избушка". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>
---	---	--	--	---

	<p>деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три, карагач - четыре, вяз - пять". И т.д. Ребенок, который не сможет продолжить, пропускает ход. Упрощение. Называть любые слова, не объединенные одной классификацией, названия предметов из окружающего пространства.</p>	<p>конструирование) Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя. Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>		<p>для здоровья, о необходимости правильно питаться.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование) Задачи: развивать навыки основ написания</p>	<p>Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое воспитание)</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя</p>	<p>"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (рисование) Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции. Словесная игра "Закончи</p>	<p>Дидактическая игра "Веселые числа". (основы математики, развитие речи) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное</p>

	<p>простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p><b>Сафия ,Ульяна</b></p>	<p>Задачи: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.</p> <p><b>Сафия ,Ульяна</b></p>	<p>уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко - яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок.</p> <p><b>Сафия ,Ульяна</b></p>	<p>предложение". (развитие речи) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p> <p><b>Сафия ,Ульяна</b></p>	<p>задания на карточке. Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление.</p> <p><b>Сафия ,Ульяна</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка,</p>				

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	физическая культура, ознакомление окружающим миром)				
	Дидактическая игра "Кому что принадлежит?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях; воспитывать интерес, уважение к труду человека.	Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. (ознакомление с окружающим миром, кнг) Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.	Игра-упражнение "Алақай! Көктем келді!" (Ура! Пришла весна!) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение двигаться в соответствии с текстом, проговаривать часто повторяемые слова; воспитывать устойчивый интерес к художественному слову, двигательному режиму.	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Игра "Чего нет?" (развитие речи, ознакомление сокружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".
Уход детей домой	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".	Консультация "День уважения, любви и радости".	"Мой букет для мамы".Поделки из бумаг	Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".