

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	20.01.25г	21.01.25г	22.01.25г	23.01.25г	24.01.25г
Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом". (Бауыржан Момышұлы)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова) балапандар күнім				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Өнегелі»: Побуждать детей к поливке цветов в	«Өнегелі», «Экономия»: Побуждать желание	«Өнегелі», «Экономия»: Побуждать и	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать	«Экология»: Побуждать детей к рассматриванию

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>уголке природы; поддерживать интерес к растениям; поддерживать желание проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек; воспитывать стремление к порядку, чистоте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их ,протирают листья, опрыскивать. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p>Игра-ситуация "Строим забор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение различать</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять умение детей ориентироваться в</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дятел". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дятел дерево</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу; побуждать желание повторять за педагогом стихотворенные слова, выражать позитивные эмоции. Мы решили строить дом, Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь, Нам заборчик нужен. Доски отесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски отесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали. Игра "Что делает воробей?" (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Учить не ошибаться в действиях. Подвижная игра "Веселый воробей". Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воробей с березы На дорогу прыг!</p>	<p>долбит: (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел" - кулачком стучите о неё), Тук-тук-тук, Целый день в лесу стоит (смена рук), Стук-стук-стук. Словесная игра "Сорока белобока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала:</p>	<p>Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посиди немножко (накрывают одну ладошку другой), Раз, два, три, четыре, пять (медленно открывают), Отпускаю полетать, Снежинка лежит на ладошке (держат снежинку на ладошке), На эту снежинку подуем немножко, Подули тихонько – снежинка лежит, (дуют потихоньку), Подули сильнее – снежинка летит (дуют сильно). Словесная игра "Что случилось?"</p>	<p>Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца), Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"). Артикуляционное упражнение "Как поет волк". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами;</p> <p>формировать первые представления о жизни птиц.</p> <p>Педагог готовит картинки, на которых воробей сидит, клюет зерно, летает. Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы "Что делает воробей?". Дети показывают, что делает воробей.</p>	<p>Больше нет мороза - Чик-чирик!</p> <p>Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки —</p> <p>Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик!</p>	<p>"Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки! Музыкально-дидактические игры "Покажи кто это". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словесная игра "Что случилось?"</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи.</p> <p>Педагог может предложить описывать наблюдаемые объекты либо явления, может показать картинку: выпал белый снежок;</p>	<p>демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность.</p> <p>- Дети, зимой осень холодно. Холодно людям. Холодно животным в лесу.</p> <p>Картинки: заяц (белый), волк, лиса.</p> <p>- Заяц одевает белую шубку.</p> <p>- Лиса ищет мышей.</p> <p>- Волк ищет добычу.</p> <p>Трудно найти добычу.</p> <p>- Когда волк голодный, он поет песенку.</p> <p>Послушайте: "У-у-у".</p> <p>- Так поет волк.</p> <p>Давайте споем песенку волка: "У-у-у".</p> <p>- Дети, как поет волк, когда голодный? ("У-у-у"). Молодцы.</p>
--	---	--	--	--	--

				выглянуло солнце золотое; птички сели на ветку; метель дорожки замела.	Педагог может опросить нескольких детей. - Ай да молодцы! Спели песенку волка.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс упражнений с флажком. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. ИП: сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1- наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков; 2- выпрямиться, ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>3. ИП: стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево); опустить, ип. Повторить 5 раз.</p> <p>4. ИП: стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. 1- присесть, вынести флажки вперёд; 2- встать, ип. Повторить 5 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд.</p> <p>Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Күй» Қосбасар - 4 (Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель Каршыга Ахмедияров).</p> <p>«Өнегелі»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций от новых источников знакомства с объектами, явлениями окружающего мира.</p> <p>Задачи: создать доверительную среду со взрослым, среду положительных эмоций через средства технической связи.</p>				
	Формирование у детей позитивного	Игра-упражнение "Замечательно	Круг приветствия (развитие речи,	Круг радости «Улыбнитесь всем	Игра "Дружба начинается с

	настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)	живем". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. Мы друг друга обнимаем, (Объятия) Мы игрушками играем. (Хлопки в ладоши) Мы танцуем и поем, (Покачивания влево, вправо) Замечательно живем. (Подпрыгивания, хлопки в ладоши)	ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность. Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок! (Дети выполняют движения, обнимают друг друга)	вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.	улыбки..." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Какого зверя след?". Задачи:	Музыка "Снегирь". Задачи: вызвать у детей чувство	Физкультура "Покормим птичек зернышками".	Физкультура "Поиграем с голубями".	Игры-упражнения по лепке "Колобок". Задачи: познакомить

	<p>совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Вдыхаем свежий воздух".</p>	<p>интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Игра "Летает, не летает".</p>	<p>Задачи: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности</p>	<p>Задачи: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности</p>	<p>со свойствами глины; способствовать демонстрации умения, скатывать между ладонями, вытягивая пальцы, кусок глины в небольшой шар, "баурсак". Пальчиковая гимнастика "Баурсак". Музыкально-драматическая минутка "Колобок". Пальчиковая гимнастика "Баурсак". Рефлексивно-игровое упражнение на внимание "От кого убежал Баурсак?".</p>
--	---	--	---	---	---

			при метании; пополнять знания о зимующих птицах. Подвижная игра "Дятел". Игра "Шар в небе". Упражнение на дыхание "Голубь".	при метании; пополнять знания о зимующих птицах. Подвижная игра "Воробьи и кот". Упражнение "Погреем руки на солнышке". Упражнение на дыхание "Голубь".	
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не есть снег, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (ознакомление с	Наблюдение "Следы на снегу". (ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность»: Наблюдение за птицами. (ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за птицами, за издаваемыми

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы; закреплять правила безопасного наблюдения за солнцем. Педагог объясняет детям, что февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. - В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день,</p>	<p>развитие речи) Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Педагог объясняет, что свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Подвижная игра</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности; продолжать знакомить с правилами безопасного наблюдения за живыми объектами. Вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить "праздник" для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о вороне, развивать умение узнавать ворону по голосу, называть ее; воспитывать любознательность. Носит серенький жилет, Но у крыльев - черный цвет. Видишь, кружат двадцать пар И кричат: "Кар! Кар! Кар!". - Кто это? (Ворона.) - Найдите ворону по голосу. Рассказать о том, что ворона - очень умная птица, она не улетает в теплые края, живет рядом с человеком. Подвижная игра "Ворона и собачка".</p>	<p>звуками птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление. Слушание звуков птиц. - Дети, вы слышите? Кто это? Как издаются звуки? - Да, "чик-чирик". Да, "кар-кар". Да, "гули-гули". Педагог предлагает найти тех птиц, кто чирикает. Дети определяют, что это воробей.</p>
---	--	---	---	--	---

<p>солнечный или пасмурный?</p> <p>Прячется ли солнце за тучи и как греет?</p> <p>Солнце светит, но не греет.</p> <p>Солнышко, посвети, Раненько не уходи.</p> <p>Зима морозная, Холодная.</p> <p>Нам нужен свет На весь свет.</p> <p>Мы к тебе руки протянем,</p> <p>На носочки встанем.</p> <p>Вот, как улыбаемся, Радует. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Позвони в колокольчик".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Педагог подвешивает маленький</p>	<p>"Гнездо птицы".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание двигаться по сигналу, бегать врассыпную, возвращаться в круг, присаживаться на корточки.</p> <p>Педагог делит детей на две команды и просит сесть в круг.</p> <p>Когда педагог произносит: "Птицы полетели", дети должны выйти из круга и начать махать руками, присесть, ударить пальчиками по коленкам, изобразить движения клевания зерен.</p> <p>Когда педагог произносит: "Птицы в гнезде", дети</p>	<p>мясом для ворон.</p> <p>Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном.</p> <p>Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать.</p> <p>Покормите птиц зимой.</p> <p>Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой,</p> <p>Стайки на крыльцо. (В. Степанов)</p> <p>Подвижная игра "Птички летают".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить прыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Дети встают на предметы</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу.</p> <p>Материал: большая пушистая собака, маски с изображением ворон.</p> <p>Педагог произносит: "Возле ёлочки лесной скачут каркают вороны: "Кар, кар, кар!"".</p> <p>Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки.</p> <p>Педагог подходит к воронам, берет в руки собачку и</p>	<p>Предлагается найти того, кто каркает.</p> <p>Дети определяют, что это ворона.</p> <p>Также дети могут определить голубя по голосу.</p> <p>- Что есть у птицы?</p> <p>Дети называют все части тела птиц, называют всех "птицы".</p> <p>Дидактическая игра "Летает не летает".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать внимание, быстроту реакции на слово; развивать двигательные навыки.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>
---	---	---	--	--

	<p>колокольчик на небольшом шнурке. Держит его так, чтобы он находился немного выше вытянутых вверх рук ребенка. Можно подвесить колокольчик. Нужно подпрыгнуть и дотронуться до колокольчика так, чтобы он зазвенел. Ребенок может подпрыгивать с места, или немного разбежавшись. Подвижная игра "Целься точнее". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию</p>	<p>должны вернуться в круг. Педагог напоминает детям, чтобы они не толкали друг друга во время игры. Упражнение можно повторить 2-3 раза.</p> <p>Подвижная игра "Кто дальше бросит снежок?". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка снега на снежных дорожках. (физическое развитие, навыки самообслуживания,</p>	<p>(скамейки, бруски), расположенные на одной площадке. Педагог говорит: "На улице светит солнышко, птички вылетают из гнезд, ищут зернышки". Дети спрыгивают, бегают по площадке, машут крыльями, клюют зернышки". По сигналу "Ночь" птички возвращаются в гнезда.</p> <p>Подвижная игра "Целься точнее". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений.</p>	<p>говорит: "Тут собачка пробежала и ворон всех разогнала: ав, ав, ав". Вороны разбегаются в разные стороны. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Подвижная игра "Зайчик" на основе считалки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убегать в отведенное место; развивать координацию движений, устойчивость во время движений, эмоциональную отзывчивость. Педагог собирает детей рядом с собой,</p>	<p>развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>По сигналу "Птички полетели!" - дети выбегают на площадку, бегают, имитируют полет птиц.</p> <p>По сигналу "Птички, в гнездышки!" - дети возвращаются на свои места.</p> <p>Оборудование: медальоны "птички".</p> <p>Примечание: следить за безопасностью во время бега. «Өнегелі», «Безопасность»:</p>
--	--	--	---	---	---

<p>движений. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: построение снежной горки. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать набирать снег лопатой, собирать снег в горку, подталкивая лопату либо подкидывая снег лопатой в определенном месте; развивать желание подражать взрослому, радоваться. Действия по сбору снегу могут быть организованы лишь в случае, если снег</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильный действий. Следить за безопасностью, избеганием скученности. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц- эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки,</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p>	<p>обращается к ним: "Дети, а теперь мы зайчики (надевает маски либо развешивает медальоны). Давайте попрыгаем как зайчики (прыжки на месте на двух ногах). Молодцы! Послушайте. - Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, (педагог немного меняет тембр голоса, замедляет скорость речи) Он зубами — щелк, щелк! (останавливается) А мы спрячемся в кусты, (тембр голоса восстанавливается) Прячься, зайчика, и</p>	<p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра,</p>
---	--	---	--	--

	<p>свежевыпавший, не плотный.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному с изменением направления).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, меняя направления движения, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>развивать координацию движений, поддерживать задор.</p>	<p>Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор.</p>	<p>ты.</p> <p>Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! (педагог предлагает бежать в указанную сторону, следит за тем, чтобы дети не столкнулись).</p> <p>Игра повторяется еще раз.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу,</p>	<p>развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики").</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки выполнения прыжков на месте, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>выполнять действия по показу, испытывать радость от действий.</p> <p>Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; побуждать бережно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы". (ознакомление с окружающим</p>				

миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Игра-упражнение "Зеркало". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Развивающая игра "Пару одинаковых фигур". (сенсорика) Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра "Красивые коврики" (2-4 части). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.

			<p>пальчиками по столу, переваливаясь.</p> <p>Загибают безымянный палец; большой палец.</p> <p>Загибают средний палец; мизинец.</p> <p>Загибают указательный палец.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Птички зернышки клюют".</p> <p>Задачи: познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить ватной палочкой точки с помощью ватной палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек;</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух".</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать общие представления об особенностях жизни медведя зимой в берлоге и петуха во дворе; знакомить с особенностями звуков, которые</p>	<p>Игры-упражнения по сенсорике "Кому что нужно?".</p> <p>Задачи: формировать представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>"Наблюдение за птицами во дворе".</p> <p>Задачи: познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать</p>	<p>Выразительное чтение "Курочка-рябушечка". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.</p> <p>- Курочка – рябушечка. Куда пошла?</p> <p>На речку.</p> <p>Курочка-рябушечка, Зачем пошла?</p>

<p>формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формировать чувство заботы о зимующих птицах. Физкультминутка "Прилетайте, птички". Упражнение "Птички зернышки клюют". Игровая рефлексия "Прилетайте, птички". Игра-имитация "Птички". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.</p>	<p>издают названные животные и птицы, показать артикуляцию гласных звуков в словах. Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух". Словесное упражнение на основе вопросов и ответов по содержанию стихотворения "Медведь и петух". Физкультминутка "Как ходят медведь и петух". Рефлексия "Мишки спят". Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическая культура,</p>	<p>схожих по форме с ними. Развивающее упражнение "Найди свой цвет". Физкультминутка "Песенка про зверят". Развивающее практическое упражнение "На какую фигуру похоже?". Рефлексивно-творческое упражнение "Как появляется новый цвет?". Развивающая игра "Покажи то же". (ознакомление с окружающим миром физическое развитие) Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально</p>	<p>внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость. Наблюдение за живым объектом "Птицы на кормушке". Физкультминутка "Прилетайте, птички". Развивающее упражнение "Назови, кто поет". Развивающее упражнение "Карточки для птичек". Рефлексия "Птицы зимой". Дидактическая игра "Кто как кричит?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей произносить звуки птиц; учить</p>	<p>За водичкой. Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? Цыпляток поить. Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить? Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи! Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия;</p>
---	--	--	--	--

	<p>Оборудование: шапочки-птички. Маленькие птички (махать руками, как крылышками), Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло.</p>	<p>конструирование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей. Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке.</p>	<p>на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление.</p>	<p>различать птиц; вызывать положительные эмоции. Дети слушают звуки, которые издает журавль, воробей, произносят их звуки. Позже, при прослушивании аудиозаписи, дети произносят звуки журавлей "У-у-у" и воробьев "Чик-чирик".</p>	<p>развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Оборудование: ванночка, мыло (кирпичик), мыльница, полотенце, ковшик (все предметы в 2-3 экземплярах); кукла Катя (у неё "испачканы" руки).</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение "Ветер тихо клен качает". (физическая</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</p>	<p>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дятел". (физическое</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски</p>

	<p>культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч),</p> <p>Вправо, влево наклоняет (руки за голову),</p> <p>Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища),</p> <p>Зашумел листвою клен (вправо и влево).</p>	<p>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой),</p> <p>Я зиму и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой),</p> <p>Но, где же снежинки? (сжать кулачки),</p> <p>В ладошке вода (разжать),</p> <p>Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки),</p> <p>Куда? (разжать),</p> <p>Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Как на горке снег, снег,</p> <p>И под горкой снег, снег.</p> <p>И на елке снег, снег,</p> <p>И под елкой снег, снег.</p> <p>А под снегом спит медведь,</p>	<p>развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел" - кулачком стучать об неё),</p> <p>Тук-тук-тук.</p> <p>Целый день в лесу стоит (смена рук),</p> <p>Стук-стук-стук.</p>	<p>пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Әділжан ,Махмет, Айлана</p>
--	---	---	---	---	--

		потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).			
	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою,	Подвижная игра "Зайчик" на основе считалки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убегать в отведенное место; развивать координацию движений, устойчивость во время движений, эмоциональную отзывчивость. Айлана ,Әділжан, Махмет	Игра-имитация "Птички". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички. Маленькие птички (махать руками, как крылышками), Птички-невелички,	Развивающая игра "Пару одинаковых фигур". (сенсорика) Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Махмет ,Әділжан, Айлана	

	<p>И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого.</p> <p>Әділжан, Махмет, Айлана</p>		<p>По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло.</p> <p>Махмет, Айлана, Әділжан</p>		
Уход детей домой	<p>Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?", "Интересы ребенка 2-3 лет". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".</p>				