

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	20.01ю25г	21.01.25г	22.01.25г	23.01.25г	24.01.25г
Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом". (Бауыржан Момышұлы)					
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Шеңбер жолдас Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка	«Өнегелі», «Экология»: "Порядок в шкафу в	«Өнегелі»: "Учимся правильно складывать вещи в

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботится об окружающей среде.</p>	<p>полки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>	<p>в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать понятие о бережливости; учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о чистоте пространства; учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>	<p>шкафу". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.</p> <p>Улетели птичьи стаи, Лес в сугробах до</p>	<p>Считалка. (развитие речи, основы математики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять.</p> <p>Что нам делать? Как нам быть?</p> <p>Нужно зайчику ловить.</p> <p>Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Игра-лото "Птицы". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих;</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.</p> <p>Чтение стихотворения о синице. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Скачет шустрая синица" А. Барто</p> <p>Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-</p>	<p>Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях.</p> <p>Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>Чтение стихотворения о снегире. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Снегирь сидит на ветке". М. Плещинский</p> <p>Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке, А дятел в ярко-красной Шапочке атласной. Вдали мелькают сойки — Синие ковбойки. М. Плещинский</p> <p>Дидактическая игра "Один – много".</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза). Педагог убирает один предмет со стола. Ребенку нужно найти, какого предмета не хватает. Количество предметов можно постепенно увеличивать.</p> <p>STEAM Art Игра «Собери картинку из</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ветвей. Вот тогда мы и дождались Наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь. Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь. Т. Зайцева Чистоговорка (развитие речи) Белый снежок Ложится на лужок; Снежок пушистый, Серебристый.</p>	<p>воспитывать любопытность. Игра "Позаботимся о птицах". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием.</p>	<p>скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень- тень-тень. А. Барто Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки",</p>	<p>геометрических фигур». https://bilimkids.kz/stem/66?l=4 Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p>
--	---	---	---	--	---

			расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.	"дерево-деревья", "стол-столы".	
--	--	--	--	---------------------------------	--