

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 14.10 - 18.10.2024г.

ФИО педагогов Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10.24г	15.10.24г	16.10.24г	17.10.24г	18.10.24г
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.				
Беседа с родителями , консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у	«Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". (физическое развитие, ознакомление с	"Опрыскивание комнатных растений". (физическое развитие, конструирование,	"Любимые книжки". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі»: (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	детей умения ухаживать за растениями живого уголка,; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; формировать интерес к живой природе;	окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Задачи: побуждать работать в команде, слушать и запоминать инструкции; способствовать пониманию пословиц о труде: "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Учить уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека".
	Настольная игра "Мозаика" (основы математики, аппликация) Задачи: научить детей находить части	"Сәлем! Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem Способствовать приветствию на казахском языке,	Дидактическая игра "Найди дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики) Задачи: научить	Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать

	<p>рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>На столе краюшка хлеба</p> <p>Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит</p> <p>Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем,</p>	<p>развивать положительный заряд эмоций.</p> <p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>В понедельник я стирала,</p> <p>Пол во вторник подметала,</p> <p>В среду я пекла калач (печь "пирожки"),</p> <p>Весь четверг искала мяч,</p> <p>Чашки в пятницу помыла,</p> <p>А в субботу торт купила,</p> <p>Всех подружек в воскресенье позвала на день рождения (махать ладошками к себе).</p> <p>Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи,</p>	<p>знания детей о животных и насекомых.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.</p> <p>Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>детей различать форму предметов в групповой комнате.</p> <p>Дидактическая игра "В какой руке больше?". (развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p> <p>Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы.</p>	<p>умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p> <p>Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают.</p> <p>Ведущие меняются.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>
--	---	--	--	--	--

	И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. (С. Погорельский)	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп неспешный.)</p> <p>3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.)</p> <p>4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</p> <p>5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.)</p> <p>Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один</p>				

	<p>раз.</p> <p>6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О хлебе". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о уборке урожая хлеба (Э. Шим «Хлеб растет», Ревю И. «Ароматный хлеб», Хускундинова Р. «Зернышко»; русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»); фотоальбомами с фотографиями родителей о домашней выпечке.</p> <p>«Күй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай)</p> <p>«Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.</p>				
	<p>Дидактическая игра «Противоположные слова». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова,</p>	<p>Игра "Назови соседа". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение</p>	<p>Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Побеседовать о мучных блюдах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.</p>	<p>Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима.</p>	<p>различать правую, левую стороны, Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>			
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев". Задачи: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным</p>	<p>Музыка "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать</p>	<p>Музыка "Вкусный хлеб". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Воробьи в пруду". Задачи: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами. Динамическая пауза "Воробьи-воробушки". Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p>

<p>продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p>Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.</p> <p>Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".</p> <p>Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий".</p> <p>Чтение пословицы.</p> <p>Физкультура "Катание мяча в ворота".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота.</p> <p>Эстафета "Будь</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p> <p>Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар".</p> <p>Ыдыстар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру.</p> <p>Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар".</p> <p>Сергіту сәті "Астық егемін".</p>	<p>представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из рассказа.</p> <p>Беседа по отрывку из рассказа.</p> <p>Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".</p> <p>Физкультура "Мы ловкие".</p> <p>Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза</p>	<p>такт музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p> <p>Дидактическая игра "Весело и грустно".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак".</p> <p>Задачи: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности</p>	<p>Физкультура "Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Задачи: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p>
---	---	---	--	--

	ловким". Игровое упражнение "Чемпион".	Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме кұрастыру. Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаодай!". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	пшеницы; дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".	
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>Оделся сам - помоги другому.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	Наблюдение за прилетевшими птицами на участок (развитие речи,	Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (развитие речи,	Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы) (развитие речи,	Наблюдение за детьми младшей группы (ознакомление с	Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан)

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Подвижная игра</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола,</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в сад. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам;</p>
---	---	---	---	--	---

описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится). «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическая культура) Задачи: развивать умение бегать, не	"Куры в саду" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила	Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. Подвижная игра "Караси и щука" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать в рассыпанную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту,	Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. Высотская) - Ребята, кто из детей может сказать такие слова? - Да. На игрушечном коне могут играть только наши младшие дети. - Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши поодиночке в простые игры с лопатками и песком,	уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод!
---	--	--	---	---

сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. Подвижная игра "Караси и щука" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек";	безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Пятнашки" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Попади в цель" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением	ориентировку в пространстве. Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	машинками, куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные примеры заботы о младших. Подвижная игра "Ловишки" (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Попади в цель" (физическая культура) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Малоподвижная игра	Подвижная игра "Слушайте сигнал" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (листва, мелкие ветки) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.
--	--	---	---	--

	<p>развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>летающего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Рисование на асфальте мелками".</p>	<p>Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельная игра: "Лодки" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.</p>	<p>"Колечко" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность.</p> <p>Безопасность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование детских грабель) (физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельные игры (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.</p>
--	---	--	---	--	---

		Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.		Самостоятельные, свободные игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)</p>				

	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас".</p> <p>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</p> <p>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику".</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.</p>	<p>Дидактическая игра "Что не так?"</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>"Какая это геометрическая фигура?".</p> <p>Задачи: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь.</p> <p>Оборудование: 5</p>	<p>Развивающая игра "Найди пары".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?"</p> <p>(индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом).</p> <p>(физическое развитие, развитие речи)</p> <p>- А, аа, аа, а, а, ааа ... (радостным голосом).</p>	<p>"Давай попишем".</p> <p>(рисование)</p> <p>Задачи: учить детей рисовать различные короткие, длинные, палочки, петли, волны по пунктирным линиям.</p> <p>Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными</p>	<p>Игра "Кто внимательный?".</p> <p>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.</p> <p>Оборудование:</p>

	<p>видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона.</p> <p>Цель: ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.</p> <p>Сафия .Ульяна</p>	<p>смыслу картинки.</p> <p>Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p> <p>- Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p> <p>Ульяна,Сафия</p>	<p>- Ааа, аа, а, а, ааа (жалостливым голосом).</p> <p>- А, аа, ааа, а, ааа (удивленным голосом).</p> <p>Упражнение провести 1 минуту.</p> <p>Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о).</p> <p>Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языкам⁷ Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание.</p> <p>Сафия,Ульяна</p>	<p>линиями.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>На столе краюшка хлеба</p> <p>Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит</p> <p>Цвета золотистого.</p> <p>Если ломоть мы отрежем,</p> <p>И намажем маслом свежим,</p> <p>То получим бутерброд</p> <p>И отправим прямо в рот. (С. Погорельский</p>	<p>геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.</p> <p>Сафия,Ульяна</p>
--	--	---	---	---	---

				Сафия, Ульяна	
	<p>Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p> <p>Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.</p>	<p>Составление рассказа "Из чего получаем хлеб?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. (С.</p>	<p>Малоподвижная игра "Колечко". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность.</p> <p>Игровое упражнение "Кто больше слов придумает".</p> <p>Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Собери узор". (конструирование)</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>

			Погорельский)		
Уход детей домой	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".