

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.11 - 22.11.2025г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	18.11.24г	19.11.24г	20.11.24г	21.11.24г	22.11.24г
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями , консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; "Правильная организация свободного времени ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	"Дежурство в улке природы п (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки	«Өнегелі»: "Поливать цветы в уголке природы". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у	«Өнегелі»: "Расставить стулья по своим местам". (физическое развитие, навыки самообслуживания,	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие,	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц. развитие,

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>самообслуживания, кГН) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, развивать навыки труда.</p>	<p>детей умения ухаживать за цветами живого уголка; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; формировать интерес к живым объектами природы;</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>
	<p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать мышление, мелкую</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". (развитие речи, основы математики) Задачи: научить детей различать, находить предметы</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Лодочка". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи) Две ладошки</p>	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики)</p>

	<p>Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.</p> <p>Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же</p>	<p>моторику рук. Каждому ребенку педагог раздает смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить, почему она лишняя.</p> <p>Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Лишняя капуста, она относится к овощам, остальные - к фруктам.</p> <p>Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>	<p>находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация).</p> <p>Задачи: развивать восприятие,</p>	<p>прижму, (прижать друг к другу обе ладошки, не соединяя большие пальцы),</p> <p>И по морю поплыву. Две ладошки, друзья (делать волнообразные движения руками – "лодочка плывёт"),</p> <p>Это лодочка моя. Паруса подниму, (у соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы),</p> <p>Синим морем поплыву (продолжить волнообразные движения руками – "лодочкой"),</p> <p>А по бурным волнам (полностью соединить друг с</p>	<p>Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>последовательности, что было.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры</p>	<p>другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – "рыбки плывут"), Плывут рыбки тут и там. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>	они отличаются.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с флажком) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

<p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, внизу. 1- поднять руки вверх; 2- наклониться в одну; 3- наклониться в другую сторону: "Ветер колышет флажок"; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной из опущенных рук, на полу. 1 - поднять руки вверх, помахать флажком над головой; 2 - исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок в одной из рук, внизу. 1 - поднять флажок, выпрямиться; 2- наклониться вперед, положить флажок между ног; 3 - поднять флажок, выпрямиться; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>4. Исходное положение: сидя, ноги вместе, корпус расслаблен, флажок перед собой на коленях. 1 - лечь на спину; 2 - поднять флажок вертикально перед собой; 3 - возвращаться в исходное положение сидя, держа флажок перед собой; 4 - исходное положение. Повторить упражнение 3-4 раза. Темп медленный.</p> <p>5. Исходное положение: стоя, ноги вместе, флажок перед собой, в согнутой руке, вторая рука в таком же положении. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на счет до 8-ми. Повторить еще раз череду двух упражнений.</p> <p>6. Флажок на полу. Упражнение на дыхание. Расслабление.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 4-х лет ("Заяц-Хваста", "Яблоко" и проч); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <p>«Күй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</p> <p>«Өнегелі»: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество</p>

	Путешествие в мир сказок. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Дети выбирают вид театра (настольный, куколный, дисковый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку.	Драматизация казахской народной сказки "Почему собака и кошка враждуют". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Обыгрываются дидактические игры о сказках (круг Луллия, "Составь сказку последовательно").
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении	Музыка "Чему мы учимся у животных?". Задачи: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Игра "Охотник и зайцы". Музыкально-дидактическая игра	Игры-упражнения по художественной литературе "Сказка "Кот, петух и лиса". Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями;	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Большой дворец". Задачи: развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать	Игры-упражнения по лепке "Снеговик". Задачи: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой. Дидактическая игра "Зимняя - летняя одежда". Физкультура "Лазание по гимнастической

<p>игрушек;развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения. Беседа по видеоролику, словарная работа. Выразительное чтение сказки "Путешествие на фабрику игрушек". Физкультминутка "Игрушки в комнате". Беседа по содержанию сказки с использованием мнемочабочек. Психогимнастика с элементами речевых упражнений. Игра "Будь внимателен!", "Назови маму". Заучивание пословицы.</p>	<p>"Построй песню". Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау</p>	<p>воспитывать чуткость, отзывчивость. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Петух". Беседа по содержанию сказки. Упражнение "На помощь к Петушку". Физкультура "Подлезание в обруч". Задачи: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>технику работы с ножницами, клеем; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала поделки, не выбрасывая в мусорное ведро. Игра-викторина "Путешествие в Страну чудес". Музыка "Колокольчики звенят". Задачи: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным</p>	<p>стенке". Задачи: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Физкультура</p> <p>"Подлезание под веревку".</p> <p>Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>Подвижные игры "Встречные перебежки".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>		<p>руководителем, развивать чувство ритма у детей.</p> <p>Дидактическая игра "Три кита".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн,</p>				

	<p>ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Спасибо причинам.</p> <p>Ведь мы научились</p> <p>Одеваться организованно,</p> <p>Легко и не скованно. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по</p>	<p>Наблюдение за первым снегопадом. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. Загадка. Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за корками льда. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы. Обращение внимания на то, что лед в начале холодов еще</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица. Кто хорошо</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. - Солнце - источник</p>

	<p>погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, наличие осадков (дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде</p>	<p>белым Всё, что видит на пути. (Снег) Наблюдение: первый снег белый, из-за отсутствия сильных морозов, быстро тает. Воспитывать умение восхищаться красотой зимней природы. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Подвижная игра "Обезьянки". (физическая</p>	<p>тонкий, ломкий. - Не дорожка и не горка, Стелется не лужа, корка. (Лед) Подвижная игра "Волк во рву". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать водящего по считалке. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать</p>	<p>трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику в сборе мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность,</p>	<p>света, тепла и жизни на Земле. Солнце - это раскаленное шарообразное тело. Свет его такой силы, что доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. - На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. Пословицы о солнце. Мешком солнышка не поймаешь. Солнце низенько, так и вечер близенько.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут. Игра "День - ночь". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Эстафета". (физическая культура, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто</p>	<p>культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: учить лазанию по гимнастической стене, достать висящий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку. Научиться принимать быстрое решение во время игры. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, гн, навыки самообслуживания) Задачи: развивать желание, умение</p>	<p>умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Игра "Прыжки через дорожку на одной ноге". (физическая культура) Задачи: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. «Экология, экономия»: Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать</p>	<p>помогать взрослому, доводить дело до конца, воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Задачи: развивать</p>	<p>Солнце встанет, так и утро настанет. Солнышко нас не дожидается. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Гуси-лебеди".</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>первым доберется до финиша.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность:</p> <p>расчистка площадки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Самостоятельные игры "Игры с вертушками". (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Создавать удобные для детей условия,</p>	<p>включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Самостоятельные игры. (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно со всеми детьми, во время игры; развивать физические умения.</p>	<p>чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.</p> <p>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.). (физическая культура)</p> <p>Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p>умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игры-упражнения с мячом. (физическая культура)</p> <p>Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивать коммуникативные, социальные, игровые,</p>	<p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность:</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	развивать действия на детской площадке. Поднимать детям хорошее настроение.			двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	совместные игры с детьми старшей группы. (физическая культура, ознакомление с окружающим) Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				

	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, к литературе.	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.	Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Подбери родственные слова". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: упражнять в образовании родственных слов,	Дидактическая игра "Найди отличия". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". (основы математики, развитие речи) Задачи: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и	Дидактическая игра "Найди по описанию". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое -	Дидактическая игра "Кто где живет?". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать у детей зрительную память, внимание. Материал:

	<p>обогащать словарь, расширять кругозор. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье. Мороз – морозный, морозить, замораживать. Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед.</p>	<p>между ними сходства и различия. Материал: сюжетные картинки. Воспитатель показывает карточку ребенку на 2-3 минуты. Затем показывает ему вторую карточку, некоторой нет тех предметов или действий она была заменена. Ребенку нужно узнать, что изменилось на второй карточке.</p>	<p>больше предметов; развитие навыков мышления. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>низкое. Материал: игрушки для животных и птиц. Ход игры: дети смотрят на игрушки; медведя, лисицы, волка и зайца. Описывают каждую игрушку. Один из игроков выходит из групповой комнаты, остальные сочиняют загадку про игрушку. После того, как сочинили загадку, зовут игрока который вышел из групповой комнаты, предлагает ему отгадать сочиненную загадку.</p>	<p>изображения "семьи" разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты). Ход игры: необходимо определить, где чей дом, не проводя карандашом по линиям (можно проследить по линии, где чей дом с помощью указательного пальца).</p>
	<p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: побуждать</p>	<p>Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать восприятие,</p>	<p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать</p>

	<p>Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p> <p>Развивать речь с сафии и Ултяной</p>	<p>умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Мат-ка :учит цифры с Ултяной и Сафии</p>	<p>детей составлять предложения с предложенным словом.</p> <p>Умение составлять предложение: Ульяна и Сафии</p>	<p>внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p> <p>Сафии и Ульяна</p>	<p>умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Описывать игрушки : Сафии и ульяна</p>
Уход детей домой	<p>Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".</p>	<p>Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.</p>	<p>Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".</p>	<p>Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".</p>	<p>Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".</p>