

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) « Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.11 - 29.11.2025г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	25.11.24г	26.11.24г	27.11.24г	28.11.24г	29.11.24г
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе !Сау бол ! Доброе утро скажу лесам и полям! Күз, қыс, қар , суық. Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в"	"Порядок в шкафу в приемной комнате"	«Өнегелі»: "Расставить стулья"	«Өнегелі»: "Полив комнатных"	«Өнегелі»: "Протереть влажной"

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	аквариуме". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения ухаживать за цветами живого уголка; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; формировать интерес к живым объектами природы.	(вместе с помощником воспитателя). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.	по своим местам". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	тряпкой игровые полки". Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)
	Дидактическая игра "Чьи следы?". (ознакомление с окружающим миром,	Настольная игра "Логическая игра". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Цепочка слов". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром,	Развивающая игра "Сравнение предметов". (ознакомление с

<p>развитие речи) Задачи: научить бдительности, аккуратности. Дидактическая игра "Геометрическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Пальчиковое упражнение "Перчатки". (физическое</p>	<p>развитие речи) Задачи: развивать мышление, внимание, мотивацию. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать</p>	<p>развитие речи) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли ,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону. Развивающая игра "Собери фигуру" (основы математики, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей собирать ту или иную фигуру, используя цвета и</p>	<p>развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде. Материал: картинки, игрушки. Толстый, тонкий Широкий, узкий Высокий, низкий Большой, маленький Длинный, короткий. Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром,</p>
--	--	--	---	---

	<p>развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши).</p>	<p>слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p>Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями.</p> <p>На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. (А. Островская)</p>	<p>формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать. Правила игры: детям раздаются разные формы. Они строят объекты, показанные на картинке, из фигур. Дети должны правильно различать цвет и форму.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность,</p>	<p>Комплексные упражнения (с палками-2) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой.</p> <p>1 — поднять палку вверх; 2 — поставить палку на голову; 3 — поднять палку вверх; 4 — исходное</p>				

игровая деятельность)	<p>положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх, руки выпрямить; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться, палка вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по два раза на каждую сторону)</p> <p>3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1–2 — присесть, поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза). Упражнение в неторопливом темпе.</p> <p>4. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги расставлены, палка сзади в опущенных руках. 1–2 — поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>5. Исходное положение, сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться правого (левого) носка ноги; 3 — выпрямиться, палка вверх, вытянутых руках; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза на каждую сторону). Упражнение можно проводить, наклоняясь вперед, между ног.</p> <p>6. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка перед грудью в согнутых руках. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду двух упражнений один раз. Прыжки можно проводить без предмета, положив палку сбоку, руки держать на поясе.</p> <p>7. Палка на полу. Упражнение на дыхание.</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.</p> <p>«Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0</p> <p>«Өнегелі»: Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей устойчивый интерес к добрым поступкам.</p> <p>Задачи: Обсудить, что такое доброта, показать примеры из повседневной жизни; побеседовать о примерах добрых поступков в известных произведениях; провести игру или задание, направленное на создание</p>

	дружеских отношений.				
	<p>Беседа по картине "Зима".</p> <p>Задачи: способствовать желанию рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".</p> <p>Задачи: закрепить навыки рассказывания (стихотворения, составления рассказа), опираясь на мнемотаблицу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты, основы математики)</p>	<p>Рассматривание картинки о зиме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: мотивировать детей в ответам на вопросы о зиме по картинке; способствовать активизации словаря.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки),</p> <p>Поддержала, поддержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются),</p> <p>Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук),</p> <p>Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из</p>	<p>Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

				стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания.	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Зима". Задачи: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию	Музыка "Колокольчики звонят" (повторение) Задачи: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	Игры-упражнения по художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина". Задачи: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Города Казахстана". Задачи: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?". Музыка "Песня зимы". Задачи: развивать у	Игры-упражнения по аппликации "Украшаем тарелку". Задачи: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо". Физкультура "Мы учимся у друзей". Задачи: продолжать

	<p>стихотворения.</p> <p>Физкультминутка "Зимушка-зима".</p> <p>Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы).</p> <p>Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова).</p> <p>Физкультура "Ходьба по наклонной доске".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову.</p>	<p>Дидактическая игра "Три кита".</p> <p>Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу "Ну орманды қар жауып".</p> <p>Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп</p>	<p>стихотворения.</p> <p>Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов фразы.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери логические пары".</p> <p>Динамическая пауза "Зима".</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения наизусть.</p> <p>Игра "Броуновское движение".</p> <p>Физкультура "Сохраняем равновесие".</p> <p>Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее</p>	<p>детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>Дидактическая игра "Маленькие - большие".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".</p>	<p>формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания мяча в даль.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дальше не уронит".</p>
--	---	---	--	---	--

	Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".	қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Нұ орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста".	3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. Игровое упражнение "Не задень". Подвижная игра "Замри".		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,

самостоятельные игры)	художественная литература) Задачи: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любопытность, наблюдательность. Сулеймен Баязитов "Зимой". - Люблю бежать по лыжне, Хрустит сверкающий наст, Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас! Я с нетерпением ждал, Когда же утро придёт. И, наконец, день настал, К лыжне подходит народ. Волнуюсь я всё сильней, Соперник быстр и	Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. Загадка. Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом) Примета: выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том , что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (пушистый, белый, холодный, легкий).	Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. Загадка. Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вьётся над травой, носит запах луговой. Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает. Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер). Наблюдение: объяснить детям, что зимой ветер холодный и резкий. Научить детей определять силу ветра, обращая внимание на вращение флюгера или по движению	развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя?	развитие речи) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет). Загадка. Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце) Наблюдение: продолжать следить за солнцем зимой. Следует отметить, что в начале зимы солнце - редкий гость (небо пасмурное, затянута облаками, солнце не встает, не согревает). В середине зимы солнце яркое, встает, но не согревает. Стоит обратить внимание на то, что солнце светит с
--------------------------	--	---	---	--	---

<p>силён, Ведь с нами вместе – Копей, Известный он чемпион! "На старт!" - команда, и вот Я мчусь, хоть очень устал. Копей к победе идёт... Но я его обогнал! На этой трудной лыжне Вторым сегодня стал он. Кричат соклассники мне: "Наш дорогой чемпион!" Наблюдение: дать детям представление об изменениях в неживой природе зимой. Хороводная игра "Каравай". (физическая</p>	<p>Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра "Игра со снегом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p>веток дерева. Подвижная игра "Два мороза". (физическая культура) Задачи: учить детей развивать гибкость, повышать интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельнь, распределять роли. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие,</p>	<p>Дети описывают хвойные деревья. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов) - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. «Өнегелі»: Трудовая</p>	<p>высока. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра «Кот и воробьи».</p>
--	--	---	---	--

<p>культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Подвижная игра "Совушка".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "По</p>	<p>Подвижная игра "Кто пройдет тише?"</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p>	<p>координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>Самостоятельные игры: "Брось высоко". (физическая культура,</p>
---	---	---	--	---

	<p>извилистой дорожке". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому</p>	<p>Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои</p>	<p>Подвижная игра "Снайперы". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением.</p>
--	--	---	---	--	--

	ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)		действия и поступки, свое мнение; развивать умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.	окружающим миром, развитие речи)	
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, экономно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)</p>				
	Дидактическая игра "Цепочка слов". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с	Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла

	<p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие - либо действия по своим способностям.</p>	<p>основы грамоты, основы математики)</p> <p>Задачи: формировать, закреплять представления об окружающем мире, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; развивать память, внимание, мышление.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.</p>	<p>зима с морозами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p>Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями.</p> <p>На вязах за околлицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется,</p>
--	--	--	--	---	---

					И пахнет, как арбуз. А. Островская
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p>А. Островская "Пришла зима с морозами". (развитие речи,</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей быстро думать.</p> <p>Ульяна и Сафия</p>	<p>Дидактическая игра "Найди решение, назови". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто здесь живет? - Мышка. - Мышка кого боится? - Кошку. - Воду куда нальем? - В ведро. - Зимой на чем катаемся? - На санках. - Что подарим кукле? - Бусы. - Яблоки куда соберем? - В корзину. <p>Педагог следит за тем, чтобы все дети правильно отвечали</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.</p> <p>- Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка).</p> <p>- Транспорт длинный, состоит из нескольких частей,</p>

	художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, Сморозами, метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. (А. Островская) Сафия, Ульяна		на вопросы, то есть находили на фланелеграфе подходящие предметы и правильно произносили в слове звуки [ш], [с], [з]. С помощью можно тренировать детей в правильном произношении звуков [ш], [с], [з] в словах. Сафия и Ульяна	стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем). Сафия и Ульяна	движется по железным рельсам. (Поезд). - Дикое животное живет в лесу, ходит всегда злой, глядя на луну воет. (Волк). - Дикое животное живет в лесу, рыжая шубка, хвост пушистый, хитрая, в сказках всегда обманывает. (Лиса). - Фрукт, очень кислый, имеет витамин С, плод с желтой кожурой. (Лимон). Знать диких животных: Сафия, Ульяна
Уход детей домой	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Выставка на тему: "Зимушка-зима".