

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10 - 25.10.2024г.

ФИО педагогов Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	21.10.24г	22.10.24г	23.10.24г	24.10.24г	25.10.24г
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
<b>Беседа с родителями , консультации</b>	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</b>	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и	«Өнегелі»: "Заботимся о своих вещах". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Экология. "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	«Өнегелі»: "Протираем влажной тряпкой игровые полки". (ознакомление с окружающим миром,	

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	физическое развитие) Задачи: продолжать формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, счищать щеткой, сушить; воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.	физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	развитие речи, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.	
	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Лото "Домашняя птица", "Птицы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" (развитие речи, ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Детки" (развитие речи, физическое развитие) Раз, два, три, четыре,	

	<p>Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>Фонемо-ритмическая считалка. Д. Ахметова, "Утро, день, вечер, ночь" (развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.</p> <p>Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте)</p> <p>Топ и топ, топ и топ,</p>	<p>Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.</p> <p>Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сказке "Гуси-лебеди"; побуждать проговаривать часто повторяемые слова; развивать игровые, коммуникативные</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Используются и парные картинки.</p> <p>"Саусақтар"</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar">https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar</a></p> <p>Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>пять! (поднять кисть правой руки вверх, широко раздвинуть пальцы),</p> <p>Будем пальчики считать —</p> <p>Крепкие, дружные, (поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого),</p> <p>Все такие нужные, Тише, тише, не шумите, (раскачивать кулачок вниз-вверх по ритмике стихотворных строк, а на слово "вставить" — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы),</p> <p>Наших деток не будите! (упражнение выполнять сначала одной рукой, затем — другой, а в заключение — двумя),</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо)</p> <p>Тик-так, тик-так.</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой)</p> <p>Утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Время не стоит, идет: (Марш на месте)</p> <p>Утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой)</p> <p>Утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Утро, день, вечер,</p>	<p>навыки.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Заглянула осень в сад...</p> <p>Заглянула осень в сад -</p> <p>Птицы улетели.</p> <p>За окном с утра шуршат Жёлтые метели.</p> <p>Под ногами первый лёд</p> <p>Крошится, ломается.</p> <p>Воробей в саду вздохнёт,</p> <p>А запеть –</p> <p>Стесняется. (В.</p>	<p>умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>П. Воронько</p> <p>Жура-жура-журавель!</p> <p>Облетал он сто земель.</p> <p>Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил.</p> <p>Мы спросили журавля:</p> <p>– Где же лучшая земля? –</p> <p>Отвечал он, пролетая:</p> <p>– Лучше нет родного края!</p> <p>Дидактическая игра "Собери узор". (конструирование)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Птички станут щебетать,</p> <p>Будут пальчики вставать.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира.</p> <p>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>ночь.</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.</p>	Степанов)	логическое мышление, мелкую моторику рук.	или иной геометрической фигурой.	
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу.</p> <p>1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп неспешный.)</p> <p>3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.)</p> <p>4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</p>				

	<p>5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.)</p> <p>Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз.</p> <p>6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "Птицы и осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Житков Б. «Храбрый утенок», К. Чуковский "Айболит и воробей»; каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди»); фотоальбомами с фотографиями родителей о птицах двора, перелетных птицах, о перелете птиц на юг.</p> <p>«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) <a href="https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder">https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder</a> исполнитель Нуржан Жанпеисов)</p> <p>«Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.</p>			
	<p>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут</p>	<p>Беседа о символах Республики Казахстан. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба,</p>	<p>Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Беседа о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов». Птицы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации;</p>

	И с ними веселей. Побеседовать о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	государственного гимна Республики Казахстан. Формировать представление об их происхождении, о государственных праздниках.		обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	Игры-упражнения по развитию речи "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы". Задачи: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно- следственные связи осеннего времени года.	Музыка "Человек - труженик". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально- дидактическая игра	Физкультура "Соблюдение правильной осанки". Задачи: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица мира-Ласточка". Задачи: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности. Дидактическая игра "Развяжи птиц" (с	

<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Знакомство со звуком "ы". Игра "Светофор".</p> <p>Подвижная игра "Перелет птиц".</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Словесное упражнение в парах "Один и много".</p> <p>Физкультура "Держи равновесие".</p> <p>Задачи: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Малоподвижная игра</p>	<p>"Погремушка".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы".</p> <p>Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары" мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру.</p> <p>Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?".</p> <p>Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары".</p> <p>Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".</p>	<p>ловким".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе</p> <p>"М.Турежанов "Соловьи".</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа М.Турежанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа.</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Птичка".</p> <p>Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди перелетных, зимующих птиц".</p> <p>Творческая мастерская</p>	<p>щипцами).</p> <p>Игра "Танграм".</p> <p>Музыка "Песня птичек".</p> <p>Задачи: прослушав песню про голубей, повесить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Веселый паровоз".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".</p>	
---	---	--	---	--



	"Угадай по голосу".		"Раскраски".		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>Нельзя сдаваться,</p> <p>Нужно последовательно одеваться.</p> <p>Будешь внимательным,</p> <p>Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять</p>	<p>Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в</p>	<p>Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе.</p>	

<p>понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. Загадки.</p> <p>- Озорной мальчишка</p> <p>В сером армячишке</p> <p>По двору шныряет,</p> <p>Крохи подбирает.</p> <p>(Воробей).</p> <p>- В старину с собой в дорогу</p> <p>Эту птицу брали.</p> <p>Вместе с ней домой обратно</p> <p>Письма отправляли.</p> <p>Эта птица – почтальон,</p> <p>Вести приносит в дом.</p> <p>Неспроста сейчас она –</p> <p>Символ Мира и Добра. (Голубь).</p> <p>- Спинкою зеленовата,</p>	<p>передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок.</p> <p>Педагог предлагает детям прислушаться к тишине, назвать птиц, которых узнали по голосу.</p> <p>И. Токмакова "Осень".</p> <p>Опустел скворечник- Улетели птицы,</p> <p>Листьям на деревьях Тоже не сидится.</p> <p>Целый день сегодня Всё летят, летят...</p> <p>Видно, тоже в Африку Улететь хотят.</p> <p>Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках, летать, перелетать с</p>	<p>окружающем прострастве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дать возможность рассмотреть несколько видов деревьев (например, ель, береза, тополь).</p> <p>Стало вдруг светлее вдвое,</p> <p>Двор как в солнечных лучах –</p> <p>Это платье золотое У березы на плечах.</p> <p>Утром мы во двор идём –</p> <p>Листья сыплются дождём,</p> <p>Под ногами шелестят</p> <p>И летят... летят... летят...</p> <p>Пролетают паутинки С паучками в</p>	<p>Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю.</p> <p>"Осень" (Г. Новицкая)</p> <p>Я хожу, грущу один: осень рядом где-то. Желтым листиком в реке утонуло лето. Я ему бросаю круг свой венок последний. Только лето не спасти, если день – осенний.</p>	
--	--	--	---	--

Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). Наблюдение: различать зимующих птиц (по размеру, окраске, голосу); объяснить, что зимой птицам нужна помощь человека, мы должны заботиться о них. Подвижная игра "Веселый воробей" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Воробей с березы	помощью крыльев. Затем предлагается уточнить, насколько часто птицы машут крыльями. Дети замечают: ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей - часто, потому что он маленький. Педагог обращает внимание на то, что не все птицы остаются на участке, перелетные улетают в теплые края. Задается вопрос "Почему?". Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю". Побеседовать с детьми о том, что одеваться нужно по погоде. Подвижная игра "Совушка"	серединке, И высоко от земли Пролетают журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е. Трутнева) Показать то, что лиственные деревья сбрасывают листву, хвойные - нет. Обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить цвет листьев летом и осенью. Подвижная игра "Беги к названному дереву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая	Игра "День - ночь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая	
--	---	--	---	--

<p>На дорогу прыг!          Больше нет мороза -          Чик-чирик!          Вот журчит в канавке          Быстрый ручеек,          И не зябнут лапки —          Скок-скок-скок!          Высохнут овражки          —          Прыг, прыг, прыг!          Вылезут букашки —          Чик-чирик!          Подвижная игра          "Совушка"          (физическая          культура)          Задачи: упражнять в          беге врассыпную;          развивать умение          двигаться по сигналу,          умение быть          неподвижным;          развивать          ориентировку в          пространстве,          выдержку;          воспитывать          дружелюбие.</p>	<p>(физическая          культура,          ознакомление с          окружающим миром)          Задачи: упражнять в          беге врассыпную;          развивать умение          двигаться по сигналу,          умение быть          неподвижным;          развивать          ориентировку в          пространстве,          выдержку;          воспитывать          дружелюбие.          «Өнегелі»: Трудовая          деятельность:          подметание дорожек          от листвы          (физическое          развитие,          ознакомление с          окружающим миром)          Задачи: отрабатывать          умения выполнять          посильные действия          с оборудованием,</p>	<p>друг друга, узнавать          дерево по описанным          характеристикам.          Подвижная игра          "Третий лишний"          (физическая          культура, основы          математики)          Задачи: развивать          пространственную          ориентировку,          внимательность,          быстроту, ловкость,          выносливость.          Подвижная игра          "Попади в цель"          (физическая          культура,          ознакомление с          окружающим миром,          развитие речи)          Задачи: учить          следить за          направлением          летящего предмета,          правильно          рассчитывать и          выполнять движения.</p>	<p>культура, развитие          речи)          Задачи: развивать          умение ходить          широким шагом,          подпрыгивать, бегать          в одном направлении          прямой, стараясь не          задеть поперечные          линии в пути;          отрабатывать умение          двигаться согласно          словесного сигнала.          «Өнегелі»: Трудовая          деятельность: сбор          рассыпанного песка в          песочницу          (физическое          развитие,          ознакомление с          окружающим миром)          Задачи: учить          собирать песок на          детской площадке, по          собственной          инициативе;          формировать          привычку наводить</p>	
--	--	---	---	--

<p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p>	<p>безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi" (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и</p>	<p>Игра-упражнение "Прыжки на двух ногах через серию препятствий" (физическая культура) Задачи: отрабатывать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение перепрыгивать через препятствия, серию линий (40см), сохраняя равновесие; развивать мышцы туловища, ног; побуждать соблюдать правила игры, не наступать на линию. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (физическое развитие,</p>	<p>чистоту и порядок. Подвижная игра "Летает-летает". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, выполнение движений в соответствии с правилами игры (поднимайте руку при разговоре о летающих объектах, не поднимайте руку при разговоре о нелетающих объектах). Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Самостоятельные игры.</p> <p>Поощрять детей работающих дружно в небольших группах . В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.</p>	<p>ловле мяча, развивать ловкость и реакцию;</p> <p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные игры: наблюдение за проведением самостоятельной игры; следить за выбором ведущего по считалке; создание спокойной обстановки для дружеских взаимодействий.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Безопасность.</p> <p>Самостоятельные игры: качание на качели.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения во время игры.</p>	<p>материалом, спланировав в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>«Онегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Свои ручки я люблю – Правую и левую.</p> <p>И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю.</p> <p>Я помою их водой Тёплой и приятной,</p>				

<p>А потом я их намылю  Очень аккуратно.  Тихо плещется вода,  Ручки мои моет.  Будем чистыми всегда –  Я и мы с тобою.  О порядке в приемной, в шкафу.  У наших ребят есть такой образец:  Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.  Пуškai, ты, еще прибираешься,  Стремишься к порядку, стараешься.  Одежду развесил, сложил вещи в полку,  Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Дидактическая игра  "Скажи ласково".  (ознакомление с  окружающим миром,  развитие речи)  Задачи: развивать  умения детей  изменять слова,  используя  уменьшительные  суффиксы, создавая  уменьшительно-  ласкательную форму  слов; расширять</p>	<p>Игра-упражнение  "Слышим – делаем".  (физическая  культура,  ознакомление с  окружающим миром)  Задачи: учить  выполнять движения  в соответствии с  текстом знакомых  стихотворений.</p>	<p>Дидактическая игра  "Что не так?"  (развитие речи,  ознакомление с  окружающим миром)  Задачи: развивать у  детей умение  замечать  несоответствия с  связи с изменениями  в природе и жизни  человека осенью;  развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра  "На что похож  предмет?". (основы  математики,  ознакомление с  окружающим миром,  развитие речи)  Задачи: развивать  умение представлять  предметы только по  силуэту; развивать  воображение,  восприятие,  мышление,</p>	

	словарный запас, развивать память, мышление.			обогащать речь.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>"Волшебные рисунки" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>	<p>Игра "Узнай и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Игра-упражнение "Красивые ковры" (основы грамоты, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Косим траву" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох. - Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай птиц из тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями. Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	



		<p>организованность.</p> <p>Ульяна, Сафия</p>	<p>Мы покосим всю траву.</p> <p>Зу-зу, зу-зу.</p> <p>Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>	Сафия, Ульяна	
	<p>Дидактическая игра "Собери узор".</p> <p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение "Кто больше слов придумает".</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по голосу".</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие.</p>	<p>Лото "Домашняя птица", "Птицы".</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".</p>	<p>Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семьей на природу".</p>	<p>Консультация для родителей:</p> <p>"Организуите распорядок дня ,</p>	<p>Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".</p>	

