

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.03 - 07.03.2025г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.03.25г.	04.03.25г.	05.03.25г.	06.03.25г.	07.03.25г.
Март – месяц независимости и патриотизма: "Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия. Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна". (Олжас Сулейменов)					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Шаш, қол, аяқ, көз, құлақ. Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих я очень рад!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".				
Детская	«Өнегелі»:	«Өнегелі»,	«Өнегелі»: "	«Өнегелі»,	«Өнегелі»,

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>"Дежурство в группе". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>«Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>	<p>поливать цветы в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.</p>	<p>«Экология»: "Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства; развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, предметами, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>«Экология»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>
---	--	--	--	--	--

Игры с крупным строительным материалом. (конструирование) Задачи: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание. Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Первый-понеделник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда – Мы пекли калач. За средой четверг – Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота – Тортик мы купили.	Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). (физическое воспитание, казахский язык,	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать внимание, память. Зимой цветут ромашки (дети топают ногами), Замороженная вода, лед (дети хлопают в ладоши), У кроликов красный мех (дети топают ногами), Перед едой не нужно мыть руки (дети топают ногами), Зимой всегда идет снег (дети хлопают и топают). "Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy Задачи: развивать представления о	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". (рисование, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Рассказывание
--	---	---	--	--

	<p>За субботой воскресенье – Целый день у нас веселье! Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них; закрепить основные требования к комнатным растениям, познакомить с дополнительными видами полива; воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них. В нашей группе на</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Выразительное чтение стихотворения о весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны.</p>	<p>явлениях природы, умения различать погоду; развивать любопытность. Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно- следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p>	<p>развитие речи) Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое воспитание) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>окне, Во зеленой во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их польем мы спозаранку. Я и все мои друзья. (Н.Нищева).</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Общеразвивающие упражнения (с мячами). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз.</p> <p>2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз.</p> <p>3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз.</p> <p>4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, подтолкнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза.</p> <p>5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз.</p>				

	<p>6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками.</p> <p>7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч.</p> <p>Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.</p>				
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Күй»: Аққу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Ерболат Мустафаев).</p> <p>«Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Цель: понимание роли труда в жизни человека. Задачи: Обсудить разные профессии и их значение, рассказать, что делает труд каждого человека важным, поиграть в профессиональные роли.</p>				
	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней,</p>	<p>Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді". (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады,</p>	<p>Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей! (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>

		имитируя мытье рук) Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с силой, как бы стряхивая воду)		"Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.)	
ОД по расписанию	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения о весне". Задачи: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение	Музыка "Солнечная весна". Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Казахская народная сказка "Лиса и фазан". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение	Игры-упражнения по конструированию "Мебель для дома". Задачи: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусочек, кубик; изучать части строительных материалов. Развивающая игра "Четвертый лишний". Музыка "Солнечная весна". (повторение)	Игры-упражнения по лепке "Национальные украшения". Задачи: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными детальками, дополнять орнамент работая стекой; развивать эстетический вкус;

художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова. Беседа на основе картинок или небольшого видеоролика "Весна пришла". Выразительное чтение стихотворения. Словесная работа "Знатоки весны" (групповая работа). Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну". Упражнение на заучивание стихотворения на основе опорных	способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Қазақ тілі "Ертегі оқу" "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін". Максат-міндеттері: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" сөздерін қолдануға ынталандыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Торғай мен тышқан". Ім-ишараға сүйеніп,	характеризовать героев сказки. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Стая птиц". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди птиц, которые возвращаются весной". Физическое воспитание "Мяч в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Закати мяч".	Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	воспитывать уважение к национальным украшениям, изделиям. Физическое воспитание "Челночный бег". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Попади и поймай", "Кто скорей?".
--	---	--	--	--

	<p>схем.</p> <p>Упражнение "Не разрывай цепочку слов".</p> <p>Физическое воспитание "Прыжки вверх".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад.</p> <p>Подвижная игра "Угости белку орешком".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Торғай ағаш қорғайды".</p> <p>Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу "Жылғалар ағады".</p> <p>Сөзді-логикалық жаттығу "Алдымен? Одан кейін?".</p>	<p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</p>				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. Загадка. Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Ветер). Обратить внимание на то, как красивые облака, разные по форме, разного размера, белого цвета; обратить внимание, что они утром появляются, а	Наблюдение за снегом, снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. Загадка. Бел, да не сахар. Нет ног, а идет. (Снег). К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые	«Безопасность»: Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о весне, о сосулке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. Загадка. Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно. (Лед).	Наблюдения за весенними явлениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать знания о весенних явлениях природы. Загадка. Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (Вода). Обратить внимание на течение ручьев: объяснить детям, почему вода течет только в одном месте, а не в другом. Определить взаимосвязь	Наблюдение за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к природным явлениям. "Весна". В. Кудлачев Еще неделя пролетит, И март каплей зазвенит. За ним апрель в цветах придет,

к вечеру исчезают. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. Подвижная игра "Ровным кругом". (физическое	ноги у весны. (И.Токмакова). Наблюдение. Продолжение наблюдать за снегом, объяснить детям свойства весеннего снега. Сравнить зимний снег с цветом весеннего снега (серый, грязный). Обратить внимание детей на верхний слой льда, а под ним лежит серый снег; снег тает и превращается в воду, поэтому снег проседает. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (физическое воспитание, соц-эмоц	- И это может быть сосулька. Кто из вас знает, откуда появляется сосулька? (Слушание ответов детей.) - Когда снег, лежащий на крышах, под действием солнца и тепла начинает таять и подтекать, появляется капель. Ночью, иногда и днем, в начале весны еще бывают морозы, капающая вода замерзает. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду	природных явлений на опыте. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. Казахская народная подвижная игра	И землю солнышко зальет. Обратить внимание детей на первое таяние снега, на то, почему снег не тает везде. В первую очередь снег тает на крышах домов, на равнинах и холмах, потому что там много солнца. Объяснить детям, что когда солнце сильно пригревает, снег быстро тает. - Что можно сказать о том, когда мы смотрим на таяние снега? Снег - это что? Во что, кроме снега, еще может превращаться вода? - Вода - это снег, это лед, это и пар. Об этом мы еще поговорим. «Өнегелі»: Трудовая
--	--	---	---	--

	<p>воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения.</p> <p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").</p> <p>(физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость,</p>	<p>Мартовской земли.</p> <p>А весна лучами Подняла росток.</p> <p>Где погасли капли — Запылал цветок.</p> <p>Опыт: поддержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет.</p> <p>Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах,</p>	<p>"Сайгак".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу;</p> <p>совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности.</p> <p>Дети с помощью считалки выбирают ребенка на роль сайгака. Остальные играющие берутся за руки, поднимают их высоко (образуя воротца), идут по кругу, "сайгак" находится в кругу, двигается по</p>	<p>деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Игра-упражнение "Закати мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.</p> <p>Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; ходьба по веревке с сохранением равновесия. (соц-</p>	<p>быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p> <p>Игра-упражнение "Прыгни через шнур". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.</p>	<p>не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с</p>	<p>желанию.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу,</p>	<p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Перекресток". (физическое воспитание)</p> <p>На земле выкладываются шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит воспитатель с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к перекрестку и действуют по</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Оборудование: шнуры.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать навыки бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Брось за флажок". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Самостоятельные игры: игры с любимыми игрушками.</p> <p>Приучать детей быть осторожными и внимательными в</p>	<p>ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное</p>	<p>сигналам воспитателя: при красном — останавливаются, при желтом — маршируют на месте, при зеленом — идут вправо, влево или вперед.</p> <p>Подвижная игра "Беги, сиди, беги!". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить выполнять движения по сигналу воспитателя, на скорость (быстрое выполнение команды), ("Беги!" дети бегают по детской площадке, "Сиди!" садятся); формировать у детей активное выполнение ежедневных движений.</p> <p>Самостоятельные</p>
--	---	---	--	--	--

		развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	играх.	развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	игры. (физическое воспитание) Играть в игры со своими сверстниками, которые состоят из 2- 3 ролей, играть дружно. Соблюдать правила игры.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, побуждать бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать	Дидактическая игра "Противоположные слова". (развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь;	Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любопытность.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица,	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать

	музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	активизировать словарь.	"Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.) Стихотворение можно сопровождать движениями.	при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Игры-упражнения по рисованию "Прилетает воробей". Задачи: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя	Игры-упражнения по основам математики "Как мы считаем капли?". Задачи: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чистая вода". Задачи: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о	Драматизация сказки "Снегурочка". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать творческие способности детей,	Дидактическая игра "Перетягивание каната". (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание) В игре "Перетягивание

книг и другое)	<p>расправленными крыльями и клювом. Динамическая пауза "Птицы летят".</p> <p>Артикуляционное упражнение "Воробей".</p> <p>STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/63?l=4</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские</p>	<p>эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько ..", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет".</p> <p>Практическое упражнение с панно и за столом "Сколько звуков ты слышишь, столько и подснежников."</p> <p>Переменка "Волны".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Сколько капель ты видишь, столько и звуков".</p> <p>Развивающее упражнение "На нашу улицу пришла весна".</p> <p>Развивающая игра "Найди решение, назови!".</p> <p>(ознакомление с окружающим,</p>	<p>свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее.</p> <p>Дидактическая игра "Назови свойства воды".</p> <p>Сюжетно-ролевые игры "Магазин (одежда и обувь, овощи-фрукты)".</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, разговорную</p>	<p>коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.</p> <p>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p>каната" соревнуются 2 группы. Педагог подвешивает нитку толщиной 2 дюйма поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы.</p> <p>По одному ребенку из каждой группы читают пословицы (стихи, скороговорки, загадки) одновременно.</p> <p>Ребенок который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.</p> <p>Дидактическая игра "Назови друзей". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: закреплять знание содержания и</p>
----------------	--	---	--	---	--

	отношения в группе.	развитие речи) Задачи: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, связную речь. Оборудование: карточки-картинки с изображением того или иного предмета, объекта; фланелеграф.	речь, личные качества, дружелюбие.		главных героев сказок, развивать наблюдательность, внимание. Дети выбирают ведущего, он достаёт лото с изображением сказочных героев и дети объединяют карточки в группы и называют сказочных героев-друзей: Буратино, Мальвина, Пьеро; Чебурашка, Гена и т.д., краткое содержание сказки.
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим, развитие речи) "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. Сафия, Ульяна	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Сафия, Ульяна	Беседа на тему: "Времена года". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года. Чистоговорка	Игра "Поймай рыбку". (ознакомление с окружающим, физическое воспитание, конструирование) Задачи: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на

	<p>проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-так".</p> <p>Длительность выполнения упражнения - 20 секунд.</p> <p>"Грибок" - широко раскрыть полость рта. Приложить поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>			<p>"Сорока".</p> <p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p>Урок у сороки, Хитрая сорока. Поймать ее морока, А сорок сорок - Сорок морок.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>	<p>нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат.</p> <p>Краски, пазлы, мозаики.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>
Уход детей домой	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты".	Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме".	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".	Консультация "Права ребенка и воспитание".