

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образован/мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.04 - 11.04.2025г.

ФИО педага:Байгозина Кайша Базарбаевна

| Примерный режим дня                                                                                                                              | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вторник                                               | Среда                                                            | Четверг                                                | Пятница                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | 07.04.25г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 08.04.25г                                             | 09.04.25г                                                        | 10.04.25г                                              | 11.04.25г                                                         |
| <b>Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бар жерде шыдамдылық бар". /// "Где есть труд, там есть и терпение". (Мухтар Ауезов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                  |                                                        |                                                                   |
| <b>Прием детей</b>                                                                                                                               | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.<br>Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»<br>Здравствуй, солнышко родное!<br>Здравствуй, небо голубое!                      Менің отбасым<br>Здравствуй, матушка-земля!<br>Здравствуй, ты и здравствуй, я! |                                                       |                                                                  |                                                        |                                                                   |
| <b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>                                                                   | Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                  |                                                        |                                                                   |
| <b>Детская деятельность (игровая, познавательная,</b>                                                                                            | «Өнегелі»: "Дежурство в уголке природы". (ознакомление с                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, | «Өнегелі», «Экология»: "Мытье, сушка игрушек". (навыки | «Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b> | окружающим миром)<br>Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)<br>Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | ознакомление с окружающим миром)<br>Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. | самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)<br>Задачи: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотенце; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, предметами, соблюдать правила безопасности. | ознакомление с окружающим миром)<br>Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу. |
|                                                                                                                           | Дидактическая игра "Мой родной город!".<br>(ознакомление с окружающим, развитие речи)<br>Настольные игры,                                                                                                                                              | Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город".<br>(конструирование)<br>Задачи: развивать                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выразительное чтение стихотворения М.Макаева "Родина".<br>(ознакомление с                                                                                                                                  | Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент".<br>(ознакомление с окружающим,                                                                                                                                                                                                                                        | Настольная игра-головоломка "Дикие животные". (ознакомление с окружающим, развитие речи)<br>Побеседовать о                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пальчиковые игры. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/66?l=4">https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</a></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю,</p> | <p>конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p> <p>Как-то раз к козленку в гости (на обеих ручках прижимать</p> | <p>окружающим, развитие речи, худ.литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов; воспитывать любовь к Родине. Родина! Родина! Как бы я без тебя жил? Я бы вечным скитальцем был, Я бы горькие слезы лил, Никого никогда не любил! Птиц без гнезд, А зверей без нор не бывает. Человек без Родины не выживает. М. Макатаев Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".</p> | <p>развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о Родине, президенте. Пальчиковая гимнастика "Казахстанская семья". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Живут в Казахстане разные народы (массаж пальцев рук), С давних пор, Одним – тайга по нраву, Другим – родной простор. Каждого народа язык свой и наряд (руки вперед, пальцы соединить), Один черкеску носит, Другой надел халат. Один – рыбак с рожденья, (ладони имитируют плаванье</p> | <p>животных, которые живут в нашей стране.</p> <p>Задачи: развивать знания о животных. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алатау древнее всех.<br>Даже издали узнаю:<br>На вершине белеет<br>снег.<br>Здравствуй, дедушка<br>Алатау!<br>Величава, седа гора,<br>В шапке пышной из<br>облаков...<br>И мудра гора, и<br>добра,<br>У подножья – море<br>цветов.<br>А в садах здесь на<br>сто ладов<br>Птицы песни поют с<br>утра.<br>Звоном солнечных<br>родников<br>Приглашает в гости<br>гора.<br>Зреют яблоки на<br>ветвях –<br>Краснобокий, сочный<br>апорт...<br>Ермек Утетлеуов | большими пальцами<br>средние и<br>безымянные)<br>Шел козленок через<br>мостик. (держат<br>кисти горизонтально,<br>сближать руки)<br>А навстречу шел<br>другой,<br>Возвращался он<br>домой. (на первый<br>слог каждой строчки<br>соединять руки с<br>размаха)<br>Два рогатых глупых<br>братца<br>Стали на мосту<br>бодаться,<br>Не желая уступить<br>И другого<br>пропустить.<br>Долго козлики<br>сражались,<br>Разбегались и<br>толкались.<br>Вот с разбега лбами –<br>бух! (на слово "бух"<br>– хлопнуть в ладоши)<br>И с моста в водичку –<br>плюх! (уронить руки | (ознакомление с<br>окружающим миром,<br>развитие речи)<br>Задачи: закреплять<br>навыки составления<br>пар домашних<br>животных и их<br>детенышей, знания<br>об особенностях<br>внешнего строения<br>того или иного<br>домашнего<br>животного, способов<br>ухода за ним,<br>приносимой пользе<br>человеку.<br>Малоподвижная игра<br>"Колечко".<br>(ознакомление с<br>окружающим миром,<br>развитие речи)<br>Задачи: воспитывать<br>у детей ловкость,<br>дружбу.<br>Материал: удобное<br>кольцо, которое<br>можно спрятать на<br>ладонке ребенка.<br>Ход игры: игроки<br>сидят полукругом, | рыбки),<br>Другой – оленевод<br>(пальцы расставлены<br>в стороны, руки<br>перекрещены над<br>головой),<br>Один кумыс готовит,<br>(круговое<br>поглаживание<br>живота рукой),<br>Другой готовит мед<br>(тыльной стороной<br>ладони вытирать<br>рот),<br>Одним милее осень<br>(руки опускают<br>сверху вниз,<br>потряхивая кистями),<br>Другим – милей<br>весна (приседать,<br>поглаживать<br>"траву"),<br>А Родина – Наш<br>Казахстан ("домик")<br>У нас у всех одна.<br>Дидактическая игра<br>"Назови слово на<br>заданный звук".<br>(ознакомление с<br>окружающим, | умение ухаживать за<br>мебелью,<br>формировать<br>экологические<br>знания.<br>Динамическая<br>минутка "Юрта".<br>(физическое<br>воспитание,<br>ознакомление с<br>окружающим миром,<br>развитие речи)<br>Юрта, юрта, круглый<br>дом, (Шагать на<br>месте)<br>Побывайте в доме<br>том! (Развести руки в<br>стороны)<br>Гости явятся едва,<br>(Повороты туловища<br>влево-вправо,<br>пожимание плечами)<br>В печку прыгают<br>дрова. (Прыжки на<br>месте на носочках)<br>Плов готовится,<br>(Поднять руки вверх,<br>поиграть пальцами)<br>Угостить торопится.<br>(Присесть) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на колени)<br>Дидактическая игра<br>"Скажи ласково".<br>(развитие речи,<br>ознакомление с<br>окружающим миром)<br>Задачи: развивать<br>умения детей<br>изменять слова,<br>используя<br>уменьшительные<br>суффиксы, создавая<br>уменьшительно-<br>ласкательную форму<br>слов; расширять<br>словарный запас,<br>развивать память,<br>мышление. | ведущий берет<br>кольцо и подходит к<br>каждому ребенку по<br>очереди, как будто<br>кладет кольцо.<br>Ребенок со<br>спрятанным в руке<br>кольцом должен<br>выйти за круг, когда<br>позовет ведущий.<br>Если игроки заметят<br>ребенка с кольцом,<br>они должны поймать<br>его, не отпуская. | развитие речи)<br>Задачи: развивать<br>фонематический<br>слух, внимание,<br>память, умение<br>подбирать устно<br>слова на<br>определенный звук (в<br>начале либо в<br>середине, либо в<br>конце слова),<br>активизировать<br>грамматический<br>строй речи;<br>обогащать словарь;<br>расширять кругозор;<br>воспитывать<br>терпение, усердие. | Шелпеки, оладушки,<br>(Хлопать в ладоши)<br>Баурсаки, шекера<br>камушки. (Шагать на<br>месте) |
| <b>Утренняя<br/>гимнастика</b> | <p>Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1 - поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр. 1, налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить скакалку между ног (на выпуска из рук); 2- ип. Повторить 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз.</p> <p>6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык).</p> <p>7. Упражнение на дыхание.</p> <p>8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b> | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О жизни животных весной". .</p> <p>«Кюй»: Сары өзен - халық күйі <a href="https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler">https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler</a> (исполнитель Талгат Муқышев).</p> <p>Өнегелі: Тема: «Секреты дружбы». Цель: обсудить с детьми, что такое дружба и как быть хорошим другом. Задачи: Поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать).</p> <p>Привести примеры из книг или мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Попросить детей рассказать о своих друзьях и о том, как они вместе проводят время.</p> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | <p>Гусь, наверно, очень сильный! (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>У него большие крылья! (Стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к</p> | <p>Заучивание стихов о родном крае. (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это</p> | <p>Заучивание пословиц на тему недели. (казахский язык, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан</p> | <p>Выразительное чтение стихотворения. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз)</p> <p>На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает (Стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш". Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз) Шею тянет и шипит, Испугать всех норовит. Только ты не очень трусь, К солнцу тянется наш гусь. (Сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок". Вернуться в</p> | <p>декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья – море цветов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звоном солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях –</p> | <p>знает!</p> | <p>басталады. (Родина начинается с семьи.)</p> | <p>любовь к Родине. "Моя столица" (Д. Ахметова).<br/>Когда я далеко,<br/>За морем, за рекой,<br/>Моя столица<br/>Во сне ночами<br/>снится.<br/>Она красива,<br/>Величава,<br/>В ней Родины моей и<br/>честь, и слава.<br/>И как ею не<br/>гордиться?<br/>Пусть радует глаза<br/>моя столица!</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | исходное положение, повторить 5 раз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Краснобокий, сочный апорт...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОД по расписанию</b> | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко". Задачи: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Чтение сказки (с | Музыка "Родная земля". (повторение) Задачи: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально- | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок". Задачи: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Не идет ли к нам весна?" П.Заднипру. Беседа по | Игры-упражнения по конструированию "Тюльпан". Задачи: развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок". Музыка "Пришла весна". Задачи: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по | Игры-упражнения по лепке "Лодка". Задачи: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет". Физкультура "Метания в вертикальную цель". Задачи: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>использованием мнемотаблицы).</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Словесная игра "Назови ласково".</p> <p>Игра "Установи последовательность".</p> <p>Игра "Угадай героя сказки".</p> <p>Физическое воспитание "Прыжки на одной ноге".</p> <p>Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Салка на одной ноге".</p> <p>Малоподвижная игра</p> | <p>дидактическая игра "Какой ритм?"</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту;</p> <p>М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету.</p> <p>М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу.</p> <p>Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Итім-ай".</p> <p>Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі</p> | <p>содержанию стихотворения.</p> <p>Игровое упражнение "Досқажи словечко".</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>"Перестроение в звенья по три".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p> | <p>высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p> <p>Дидактическая игра "Тень".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p> | <p>в звенья по три.</p> <p>Подвижная игра "Брось за флажок".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | "Великаны - карлики".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт".                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Подготовка к прогулке</b> | Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)<br>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Прогулка</b>              | Наблюдение за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)<br>Задачи: расширять представления об изменениях весной, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наблюдение за весенней почвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)<br>Задачи: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, | «Безопасность»:<br>Наблюдение за птичьими гнездами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)<br>Задачи: расширять представления о жизни птиц весной; | «Өнегелі»:<br>Наблюдение за игрой детей младшей группы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)<br>Задачи: расширять представления о | «Өнегелі»:<br>Наблюдение за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)<br>Задачи: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>середине весны;<br/> побуждать отмечать<br/> изменения в неживой<br/> природе, в жизни<br/> растений, животных,<br/> птиц; воспитывать<br/> любовь к природе.<br/> Педагог предлагает<br/> оглядеться,<br/> присмотреться к<br/> объектам<br/> окружающего мира.<br/> - Ребята, какое время<br/> года сейчас? Какой<br/> месяц? Это начало<br/> или середина весны?<br/> - Да. Уже середина<br/> весны. И какие<br/> изменения вы<br/> заметили кругом.<br/> Педагог мотивирует<br/> к описанию<br/> изменений в<br/> природе: растаял<br/> (тает) снег,<br/> появились проталины<br/> (почва подсохла), на<br/> ветках деревьев<br/> набухли почки<br/> (распускаются</p> | <p>капли, просыхания<br/> под солнцем;<br/> вызывать интерес к<br/> содержанию почвы,<br/> ее богатству;<br/> воспитывать<br/> наблюдательность,<br/> любовь к природе.<br/> Педагог предлагает<br/> рассмотреть почву,<br/> описать ее цвет,<br/> внешний состав<br/> (мелкие опавшие<br/> ветки, семена,<br/> прошлогодние листья<br/> сгнивающие,<br/> песчинки глины,<br/> погибших<br/> насекомых).<br/> Объяснить, что<br/> проявление,<br/> подсыхание почвы<br/> начинается с<br/> появления проталин.<br/> Люди говорят "земля<br/> обнажилась".<br/> - Ребята, почему<br/> почва, особенно под<br/> растениями,<br/> деревьями, в</p> | <p>развивать умение<br/> замечать изменения в<br/> природе весной;<br/> воспитывать любовь<br/> к природе.<br/> Загадка.<br/> Здесь на ветке чей-то<br/> дом<br/> Ни дверей в нем, ни<br/> окон,<br/> Но птенцам там жить<br/> тепло.<br/> Дом такой зовут<br/> ...(гнездо).<br/> Наблюдение за<br/> скворцом, который<br/> принес к гнезду,<br/> прижав клювом,<br/> траву и шерсть.<br/> Перед гнездом он<br/> поет, машет<br/> крыльями,<br/> прикрывает голову и<br/> широко раскрывает<br/> клюв. Приучать<br/> детей спокойно вести<br/> себя возле<br/> скворечника.<br/> «Өнегелі»,<br/> «Безопасность»:</p> | <p>человеке, его<br/> возрастах и периоде<br/> детства; учить быть<br/> наблюдательным,<br/> отмечать различия.<br/> "Детский сад".<br/> Детский садик,<br/> детский сад!<br/> Малыши туда<br/> спешат.<br/> Посмотреть я в сад<br/> иду –<br/> Что растёт в таком<br/> саду?<br/> Может, груши,<br/> виноград?<br/> Их всегда я видеть<br/> рад!.<br/> – Что ты, дядя, не<br/> смеси! –<br/> Говорят мне<br/> малыши.<br/> И кричат вдесятером:<br/> "Это мы в саду<br/> растём!" (Н.<br/> Ярославцев).<br/> Наблюдение:<br/> обратить внимание<br/> на детскую одежду<br/> (куртки, шапки,</p> | <p>уважение к труду.<br/> Пословица: "Без<br/> труда не вытащишь<br/> рыбку из пруда".<br/> - Кто он, как его<br/> зовут?<br/> Кто на свете самый<br/> главный,<br/> Самый добрый,<br/> самый славный?<br/> Кто он? Как его<br/> зовут?<br/> Ну, конечно, это<br/> труд!<br/> Кто на свете самый<br/> умный,<br/> Самый старей,<br/> самый юный?<br/> Кто он? Как его<br/> зовут?<br/> Ну, конечно, это<br/> труд!<br/> Кто на все века и<br/> годы<br/> Настоящий<br/> Царь природы?<br/> Царь полей, заводов,<br/> руд?<br/> Кто он? Как его<br/> зовут?</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>листья, цветут плодовые деревья), прилетели журавли, цапли, дикие гуси, утки.</p> <p>Педагог предлагает запомнить поговорки об апреле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апрель богат водою.</li> <li>- Апрель с водою, а май с травой.</li> <li>- В апреле лес звенит от птичьих хоров.</li> <li>- В апреле земля теплеет и воды разливаются.</li> <li>- Да. Народ всегда замечал изменения в природе; много воды - это хорошо для роста растений.</li> </ul> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. (физическое воспитание, соц-эмоц</p> | <p>основном, темного цвета?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите, почва в себе содержит мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья, останки погибших насекомых. Это перегной. Запомните.</li> </ul> <p>Педагог с помощью лопаты вскапывает и переворачивает почву, чтобы было удобно ее рассмотреть.</p> <p>Показать, что весной влажная, богата полезными для растений веществами.</p> <p>Показать, что именно в почве весной прячутся и полезные, и вредные насекомые.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая</p> | <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").</p> | <p>варежки и т. д.), напомнить детям, чтобы они обратили внимание на одежду, как они были одеты зимой. С наступлением весны дни стали длиннее, теплее, солнышко стало греть сильнее, поэтому мы с вами можем дольше находиться на прогулке, чем раньше.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам; развивать взаимодействие сообща, умение</p> | <p>Ну, конечно, это труд!</p> <p>Наблюдение: сформировать у детей представление о том, что весной будет подготовлена почва и начнется посев овощей.</p> <p>Объяснить детям, что в результате плодотворной работы, люди смогут получить богатый урожай овощей.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p>Оборудование:</p> | <p>деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык,</p> | <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить ходить по гимнастической лестнице, развивать у детей у координацию</p> | <p>доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших, трудолюбие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел").</p> <p>Обработанная версия. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать</p> | <p>вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "День и ночь". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (физическое воспитание, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;</p> | <p>развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Разноцветные автомобили". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки игры по правилам, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". (физическое воспитание)</p> | <p>движения.</p> <p>Дети по сигналу выполняют движения (упражнения).</p> <p>Подвижная игра "Доберись до мяча". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: вызывать интерес к играм, меняя движения.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль,</p> | <p>дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?". (физическое воспитание)</p> | <p>правилам.</p> <p>Подвижная игра "Перетяни канат". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать силу, терпение в перетягивании соперника на свою сторону.</p> <p>Игровое упражнение "Перешагни - не задень". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентарь), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в высоту с касанием подвешенного предмета. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p> | <p>Задачи: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое</p> | <p>проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p> | <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, уступать другим, умение реализовывать игровой замысел.</p> | <p>Оборудование. Набивные мячи либо другие предметы для перешагивания. Самостоятельные игры; физические упражнения. Задачи: развивать навыки бросков предмета в цель; продолжать приучать детей делиться игрушками и ролями, выявлять различия и реализовывать свои идеи. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | воспитание,<br>познавательное<br>развитие)<br>Задачи: развивать<br>двигательные<br>навыки, умения<br>играть дружно, брать<br>на себя роль,<br>проявлять<br>инициативу, умение<br>реализовывать<br>игровой замысел. |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Возвращение с<br/>прогулки</b> | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, вырабатывать культуру бережного отношения к воде, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | Игра малой<br>подвижности<br>"Сақина"<br>("Колечко").<br>(физическое<br>воспитание,<br>казахский язык,<br>развитие речи)<br>Водящий,<br>находящийся в<br>центре круга,<br>положив между                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пальчиковое<br>упражнение<br>"Перелетные птицы".<br>(физическое<br>воспитание,<br>ознакомление с<br>окружающим миром)<br>Перелетные птицы<br>Тили-тели, тили-тели<br>С юга птицы<br>прилетели!<br>(Скрещивание     | Скороговорки.<br>(развитие речи,<br>ознакомление с<br>окружающим миром)<br>Кукушка кукушонку<br>купила капюшон,<br>Надел кукушонок<br>капюшон,<br>Как в капюшоне он<br>смешон.<br>Проворонила ворона<br>воронят, | Настольная игра<br>"Мозаика".<br>(ознакомление с<br>окружающим миром,<br>конструирование)<br>Задачи: научить<br>детей находить и<br>составлять предметы<br>из частей; учить<br>изобретательности.<br>Словесная игра<br>"Закончи | Игра-упражнение<br>"Повторяем<br>песенки". (музыка,<br>развитие речи,<br>ознакомление с<br>окружающим миром)<br>Задачи: закреплять в<br>памяти слова песни<br>по программе<br>музыкального<br>руководителя;<br>развивать |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает:<br>- Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!"<br>Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга. | большими пальцами, махи кистями рук)<br>Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей<br>Торопились: Кто скорей?<br>Цапля, лебедь, утка, стриж,<br>Аист, ласточка и чиж.<br>Все вернулись, прилетели<br>(Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук)<br>Песни звонкие запели!<br>(Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют") | Ворона ворчит на воронят,<br>Воронята воркуют.                                                     | предложение".<br>(развитие речи)<br>Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. | музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. |
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b> | "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".<br>(рисование, ознакомление с                                                                                                                                                                                                                                      | Скороговорка.<br>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)<br>Испугались                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи, ознакомление с | Игра "Найдите ошибку" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)<br>Материал: игрушки:                                                                         | "Порядок строительства дома".<br>(конструирование, ознакомление с окружающим,        |

|                         |                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>окружающим)<br/>Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p><b>Сафия и Ульяна</b></p> | <p>медвежонка<br/>Еж с ежихой и с ежонком.</p> <p><b>Сафия и Ульяна</b></p> | <p>окружающим миром, основы математики)<br/>Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Сафия и Ульяна</b></p> | <p>коза, корова, собака, курица, верблюд, ёжик и др.<br/>Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем отмечают реальное поведение этих животных.</p> <p><b>Сафия и Ульяна</b></p> | <p>развитие речи, основы математики)<br/>Задачи: продолжать учить детей различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.<br/>Материал: полосы разного цвета по количеству детей, фигуры, образец рисунка дома.</p> <p><b>Сафия и Ульяна</b></p> |
| <b>Уход детей домой</b> | <p>Консультация: "Комнатные растения в детской комнате".</p>                                     | <p>Выставка из природных материалов: "Цветы".</p>                           | <p>Акция "День народных пословиц и поговорок".</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Консультация психолога "Эмоции в жизни ребенка".</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".</p>                                                                                                                                                                                                                       |