

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.03 - 21.03.2025г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

<b>Примерный режим дня</b>	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
	17.03.25г	19.03.25г	20.03.25г	21.03.25г	
<b>Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".				
<b>Детская деятельность (игровая,</b>	«Өнегелі»: Побуждать детей поухаживанию	«Өнегелі», «Экология»: Развивать у детей	«Экология»: Побуждать детей к рассматриванию	«Өнегелі», «Экология»: Приобщать к	

<p><b>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>комнатных растений в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за растениями в уголке природы ; поддерживать желание проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной. (кгн, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	
	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш".</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</p>	<p>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков".</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи целое из частей".</p>	

	<p>(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p> <p>Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш.</p> <p>Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p> <p>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</p> <p>Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.</p> <p>Дидактическая игра "Найди заплатки для платка".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</p> <p>Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке.</p> <p>Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий.</p> <p>Материал: домики, цветы, полянка.</p> <p>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать умению детей складывать целую картинку из частей, добиваясь изображения целостного образа; развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его.</p> <p>Оборудование: разрезные картинки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш".</p> <p>(физическое</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>сенсорика)  Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая.</p>	<p>развитие речи, музыка)  Топ! Топ! Веселей! Топчтите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>	<p>развитие речи)  Задачи: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом. Ручеек, ручеек (Ходьба в одном направлении друг за другом) Все течет да течет От камушка до камушка, (Прыжки с продвижением вперед (руки на поясе, ноги вместе)) От камушка до камушка, Бежит, бежит, (Бег на</p>	<p>воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Пожарю зернышек в ладошке, Для цыплят насыплю крошки. Палец главный, Ты забавный. Палец-уточка, Пошустрее чуточку. Палец средний - тополек, Самый длинный паренек. Четвертый палец - погремушка, Непослушная зверушка. Пятый - маленький ребенок, Коротышка-пастушонок. (Д. Ахметова)</p>	
--	---	---	--	---	--

			носках) Шлеп, шлеп, (Прыжки на месте) Плюх, плюх! (Ходьба) Ух! (Остановиться, развести руки в стороны)		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с цветами (султанчиками) -14. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.)</p> <p>2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)</p> <p>3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)</p> <p>4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.)</p> <p>5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p> <p>6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной</b>	<p>Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Қыз ақжелең (Дәулеткерей) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7vEujNBjYbg">https://www.youtube.com/watch?v=7vEujNBjYbg</a> (исполнитель Аңсар</p>				

деятельности (далее - ОД)	Бердіғалиев). «Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Задачи: рассмотреть картинки с изображением празднования Наурыз, поиграть в любимые игры.				
	- Что за чудо-чудеса : Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.	
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Казахская народная игра". Задачи: развивать	Музыка "Мы талантливые дети". Задачи: побуждать детей слушать кюи, исполненные на	Физическое воспитание "Какой ровный аркан". Задачи: закреплять умение ходить и	Физическое воспитание "Спорт – это искусство". Задачи: учить детей ходить по	

	<p>навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки;</p> <p>упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".</p> <p>Подвижная игра "Прямая веревка".</p>	<p>домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений;</p> <p>воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные инструменты".</p>	<p>бегать по кругу с цветами в руках;</p> <p>упражнять: в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, поднимать цветы вверх;</p> <p>обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске.</p> <p>Подвижная игра "Найди друга".</p> <p>Дыхательное упражнение "Зайки нюхают цветы".</p>	<p>гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги;</p> <p>отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами;</p> <p>формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, мышцы спины, ног, внимание;</p> <p>воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Веселый зайчик".</p> <p>Игра "Трусливый зайчик".</p>	
--	---	--	---	--	--

				Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>На наших одежках Много застёжек. И на сапожках Много застёжек. Мы застегнемся И улыбнемся. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными</p>	<p>Наблюдение за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к наблюдению за проталинами, за сезонными изменениями в природе весной;</p>	<p>Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: приобщать к наблюдению за птицами участка весной, за сорокой;</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать представления детей</p>	



	<p>изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу; закреплять правила безопасного наблюдения за солнцем.</p> <p>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному поклоняйтесь, Улыбайтесь распрекрасному. В. Брюсов</p> <p>Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому</p>	<p>формировать знания о взаимосвязях в неживой природе весной; воспитывать наблюдательность.</p> <p>- Ребята, оглядитесь. Везде ли лежит снег? Педагог показывает детям места, где растаял снег:</p> <p>- Посмотрите, так, где солнышко пригрело землю сильнее, растаял снег. И это место называется проталина.</p> <p>Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи.</p> <p>На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава.</p> <p>- Посмотрите. Что есть на этом месте?</p>	<p>развивать интерес к явлениям природы весной; активизировать словарь; продолжать знакомить с правилами безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>- Ребята, вы рады весне? Педагог обращает внимание на скопление птиц.</p> <p>- В птичьей столовой собралось много птиц.</p> <p>- Каких птиц вы узнали? - Послушайте, как они поют? Почему они радуются? - Да. Весна - прекрасное время, солнышко греет, снег растаял, стало тепло, птицы весело поют.</p>	<p>о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.</p> <p>Предложить понаблюдать за птицами.</p> <p>- Ребята, кто это? - Да. Это птицы. Эти птицы называются грачи. Какого цвета оперенье грачей? - Да, оперение черное, правильно.</p> <p>- Грачи - перелетные птицы. Они прилетают из теплых краев, где они зимовали. А теперь они прилетели. Они очень рады. Слышите, как они кричат, они галдят?</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>погода теплее. Подвижная игра "Веснянка". (физическая культура, развитие речи) Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Движения: дети идут по кругу. Со слов "побежал в саду ручей" дети бегут по кругу, "прилетели сто грачей" машут руками, "сугробы тают" медленно приседают, "цветочки подрастают" встают на носочки, тянутся вверх. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор</p>	<p>- Да. Это земля, почва. Приглядитесь, там уже появляется зеленая трава. Под солнышком растопился снег, и в проталинах прорастает зеленая трава. Вот, какая весна-волшебница. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со</p>	<p>- Слышите? Кто-то стрекочет ... Обратить внимание на сороку. - Сорока не поет, а стрекочет. Весело стрекочет. Она тоже радуется весне. - Что есть у сороки? - Да. А еще у сороки длинные крылья и длинных хвост. У сороки белые бока. - У сороки – белобоки Все костюмы очень строги: Чёрный верх и белый бок Цвет любимый у сорок! Предложить насыпать корм в кормушку, объясняя о том, что птицам пока трудно добывать корм. Подражание</p>	<p>Галдят грачи на дереве, Гремят грузовики... Весна, весна на улице, Весенние деньки! (А. Барто) - Грачи тоже рады, что пришла весна. Грачи прилетели домой, в родные края. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>мелкого опавшего растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (2гр). (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по</p>	<p>сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить прыгивать с небольшой высоты, бегать врассыпную. Развивать внимание.</p> <p>Подвижная игра "Лови мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение ловить мяч двумя руками, а также бросать его снизу в определенном</p>	<p>трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, кгн, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p>Подвижная игра "Зайка серый". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.</p> <p>Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается (дети "умываются"),</p>	
--	--	---	---	--

	<p>прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Оборудование: медальоны-лошадки. Палки в данной группе не используются, так как формируются умения бегать. Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со</p>	<p>направлении (в руки педагога); побуждать быть внимательным, ловким, самостоятельным; поддерживать чувство радости от совместных действий. Дети стоят в круг, взрослый с большим мячом в центре круга произносит слова: "Миша, лови мяч!", "Ира, лови мяч!". Ребенок, поймав мяч, бросает его взрослому. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с</p>	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу, развивать навыки бега. Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей детей быстро действовать по сигналу, бегать следом за визуальным сигналом (педагогом), менять направление бега; развивать ориентировку в пространстве,</p>	<p>Вымыл носик, Вымыл хвостик, Вымыл ухо. Вытер сухо! (дети трут ладошками носы, "хвостики", уши), И поскакал: Скок-поскок! Скок-поскок! (дети скачут). Игра-упражнение "Прямая веревка". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата. Самостоятельная свободная игра с выносными</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.</p> <p>Зашагали наши ножки.</p> <p>Ну-ка, веселее топ-топ,</p> <p>Прямо по дорожке, топ-топ.</p> <p>Это наши ножки, топ-топ,</p> <p>Вот мы как умеем, топ-топ,</p> <p>Шагают по дорожке.</p> <p>Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>двигательные навыки.</p> <p>Примечание: следить за безопасным бегом, на начальном этапе дать возможность бежать без ускорения.</p> <p>Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: метание мешочков вдаль. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор,</p>	<p>игрушками, развитие физических движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	
--	---	---	--	--	--

	играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.		желание играть на воздухе.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, приобщать к бережному расходу воды, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, кгн)</p> <p>Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)</p>				
	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать</p>	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко</p>	

		<p>умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями.</p> <p>Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают</p>	<p>создавать благоприятную эмоциональную среду.</p> <p>Давайте, дети, друга обнимаем. (Объятия)</p> <p>Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)</p>	<p>проговаривать слова "балапан", "саусак", "алақан".</p> <p>Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Украсим платочек".</p> <p>Задачи: упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать</p>	<p>Музыкально-ритмические движения "Гуляем". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем,</p>	<p>Дидактическая игра "Собери матрешку". (сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе</p> <p>"Приглашаем Дану за праздничный дастархан".</p> <p>Задачи: познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о</p>	

<p>замечать</p> <p>заканчивающуюся</p> <p>краску, обмакивать</p> <p>снова; развивать</p> <p>привычку к</p> <p>сохранению чистоты;</p> <p>воспитывать</p> <p>аккуратность.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>"Ты возьми</p> <p>платочек".</p> <p>Упражнение</p> <p>"Украсим платочек".</p> <p>Рефлексия</p> <p>"Разноцветные</p> <p>краски".</p> <p>Пальчиковая</p> <p>гимнастика "Посуда".</p> <p>(физическое</p> <p>воспитание,</p> <p>ознакомление с</p> <p>окружающим миром,</p> <p>развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать</p> <p>слуховое внимание,</p> <p>артикуляцию, речь,</p> <p>память, мелкую</p> <p>моторику, умение</p>	<p>Погуляем мы с</p> <p>тобой. Песни</p> <p>распеваем.</p> <p>Хлоп! Хлоп!</p> <p>Веселей! Хлопайте в</p> <p>ладошки!</p> <p>Хлоп! Хлоп!</p> <p>Веселей! Ну еще</p> <p>немножко!</p> <p>Развивающая игра</p> <p>"Пару одинаковых</p> <p>фигур". (сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать</p> <p>умение находить</p> <p>среди различных</p> <p>геометрических</p> <p>фигур разного</p> <p>размера, цвета пару</p> <p>одинаковых по</p> <p>форме, размеру,</p> <p>цвету; развивать</p> <p>восприятие,</p> <p>внимание,</p> <p>мышление, мелкую</p> <p>моторику рук.</p> <p>Развивающая игра</p> <p>"Рассели жителей по</p> <p>двум домам "Много"</p>	<p>из двух частей,</p> <p>ориентируясь на их</p> <p>величину и</p> <p>положение в</p> <p>пространстве.</p> <p>Развивать моторику</p> <p>пальцев, глазомер;</p> <p>учить подбирать</p> <p>предметы в</p> <p>соотношении</p> <p>"большой, поменьше,</p> <p>маленький";</p> <p>находить</p> <p>промежуточный по</p> <p>величине предмет.</p> <p>Материал: три</p> <p>разборные матрешки</p> <p>(высотой 10-12, 7-9,</p> <p>4-6 см).</p> <p>Ах, матрешечки-</p> <p>матрешки,</p> <p>Хороши – не</p> <p>рассказать!</p> <p>Очень любят с вами</p> <p>дети</p> <p>В нашей группе</p> <p>поиграть.</p> <p>Щечки яркие,</p>	<p>празднике Наурыз,</p> <p>правилах</p> <p>гостеприимства и</p> <p>бережного</p> <p>отношении к</p> <p>предметам посуды,</p> <p>игрушек.</p> <p>Словесное</p> <p>упражнение на</p> <p>основе картинок "Что</p> <p>мы поставим на</p> <p>стол?".</p> <p>Физкультминутка</p> <p>"Вот, какой у нас</p> <p>порядок!".</p> <p>Словесное</p> <p>упражнение-</p> <p>перекличка "Что у</p> <p>меня есть?".</p> <p>Словесное</p> <p>упражнение на</p> <p>основе игровой</p> <p>ситуации "Угостим</p> <p>Дану".</p> <p>Рефлексия. "Вкусное</p> <p>и невкусное".</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>"Чья это тень?".</p>	
--	---	---	--	--



	<p>соотносить движение со словами; закреплять представления о посуде, столовых приборах.</p> <p>Упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение.</p> <p>Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой, делают "тарелку")</p> <p>Суп мы ложками едим. (вращательные движения рукой с воображаемой ложкой)</p> <p>Вилкой кушаем котлеты, (указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает</p>	<p>и "Один"".</p> <p>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание:</p> <p>Внимательно посмотри на игрушки, рассели</p>	<p>платочки,</p> <p>По подолу цветки. Весело кружатся в танце</p> <p>Яркие букетики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Тесто". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Тесто замесили мы, (сжимать, разжимать кулачки)</p> <p>Сахар не забыли мы, (имитация посыпания)</p> <p>Пироги пшеничные (соединить ладошки вместе)</p> <p>В печку посадили мы (руки вперед, вверх ладонями)</p> <p>Мы печем пшеничные (имитация выпечки пирожков)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать и развивать умение находить заданные силуэты путем наложения; закреплять умение различать животных по особенностям строения тела; развивать познавательную деятельность; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Оборудование: коробочка с силуэтами животных темного цвета, цветные карточки с изображением животных.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>безымянный и мизинец – "держать вилку")</p> <p>Ножик режет нам омлеты. ("резать" прямой ладонью взад-вперёд)</p>	<p>игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.</p>	<p>Пироги отличные.</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>По шоссе идут машины (крутить воображаемый руль), (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>По асфальту едут шины (локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу),</p> <p>По дороге не беги (погрозить пальцем),</p> <p>Я скажу тебе: "Би-би" (рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – "сигналить").</p>	<p>- Вот уж две недели (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Капают капли. Снег на солнце тает И ручьём стекает.</p> <p>Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру,</p>	<p>Развивающая игра "Пару одинаковых фигур". (сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Айлана,Махмет, Әділжан</b></p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, делать "бусы". (лепка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Айлана,Махмет, Әділжан</b></p>	

	<b>Айлана,Махмет, Әділжан</b>	цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <b>Айлана,Махмет, Әділжан</b>			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?".				