

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.11 - 22.11.2024г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.11.24г	19.11.24г	20.11.24г	21.11.24г	22.11.24г
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. Қызыл жасыл көк сары И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	«Өнегелі»: Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в	«Өнегелі»: Побуждать ухаживанием цветов в уголке природы;	«Өнегелі», «Экология»: Обратить внимание на комнатные	«Өнегелі», «Экономия»: Показать правила умывания;	«Өнегелі»: Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	побуждать интерес к наблюдению за цветами проявлять заботу. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку; формировать понятие о чистоте окружающего пространства. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	показывать умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты; формировать понятие об экономии воды. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)	пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)
	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с	Упражнение "Обуваем ножки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн) Учить детей делать движения в	Динамическая игра "Котик маленький сидит". (художественная литература, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать двигательные,	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Маленькая снежинка села на ладошку –	Настольная игра "Рыбалка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из

	<p>произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп!</p> <p>Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ!</p> <p>Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк!</p> <p>Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!</p> <p>Здравствуйте, детишки! Раз, два, три!</p> <p>Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p> <p>Игра-имитация</p>	<p>соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память.</p> <p>Обуваем ножки бегать по дорожке (двумя пальцами "шагать" по столу),</p> <p>Повторяй за мной слова: (сжимать и разжимать пальцы),</p> <p>Ножка – раз, ножка – два! (ставить два пальца на стол и поднимать по одному),</p> <p>В магазине покупают (сжимать и разжимать пальцы),</p> <p>И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – (загибать пальцы на руках),</p> <p>Любит обувь вся</p>	<p>подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p>Котик маленький сидит и ушами шевелит.</p> <p>Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложить к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)</p> <p>Котик маленький замерз, прикрывает лапкой нос (Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)</p> <p>Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую)</p> <p>Прыг-скок, прыг-</p>	<p>(дети показывают снежинку),</p> <p>Я ее поймаю, посиди немножко (дети накрывают одну ладошку другой),</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (дети медленно открывают ладошку),</p> <p>Отпускаю полетать. Снежинка лежит на ладошке. (дети держат снежинку на ладошке),</p> <p>На эту снежинку подуем немножко.</p> <p>Подули тихонько – снежинка лежит, (дети дуют потихоньку),</p> <p>Подули сильнее – снежинка летит (дети дуют сильно).</p> <p>Дидактическая игра "Цветные мячики". (сенсорика,</p>	<p>плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб.</p> <p>На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. У детей набор геометрических фигур. Если ребенок правильно подобрал геометрическую фигуру, значит он поймал рыбу.</p> <p>Словесная игра "Доскажи словечко". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>"Ежик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн) Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений. Оборудование: рисунок или игрушка ежика. - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед!</p>	<p>семья ("шагать" пальцами по столу). Малоподвижная игра "Петух". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. По двору петух гуляет, (дети ходят по помещению), Лапой землю разгребает (имитируют движения), Если зернышко найдет – Сразу он его склюет (наклоняют головы вниз), Крыльями замашет, (поднимают и опускают руки), Весело запляшет,</p>	<p>скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок) Дидактическая игра "Сложи картинку". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам".</p>	<p>умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, встречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (зайчика). Начал громко он реветь: «Узнаёте? Я - ... (медведь).</p>
--	---	--	--	--	--

		(попеременно поднимают ноги, согнутые в коленях), Закричит: "Ку-ка-ре-ку!" (голова поднята, руки вытянуты назад, кричат "ку-ка-ре-ку", вытянув шею), Ах, как вкусно петуху! (круговые поглаживания живота по часовой стрелке).			
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Комплекс упражнений - 6 (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. "Зайка ищет друзей". ИП – ОС, руки на поясе. 1 – поворот головы вправо, 2 - ИП, 3 - поворот влево, 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>2. "Зайка машет нам лапками". ИП - стоя, ноги шире плеч, руки опущены. 1- подняться на носки, поднять руки вверх через стороны, хлопнуть над головой. Повторить 4 раза.</p> <p>3. "Зайка смотрит под ноги". ИП - стоя, ноги расставлены, руки на поясе. 1- наклон вперед, посмотреть под ноги; 2 - ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>4. "Зайка стучит по барабану". ИП - ОС, руки на поясе. 1 - присесть на корточки, постучать кулаками о пол по бокам (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5. "Зайка радуется". ИП - ОС, руки согнуты в локтях, кисти перед собой, пальцы опущены вниз. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание, расслабление.</p>				
<b>Подготовка к организованной</b>	<p>Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 2-х лет ("Теремок", "Колобок", "Рукавичка"); предоставить возможность свободно рассмотреть</p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.          «Кюй»: Арман - Кенжебеке Күмісбеков <a href="https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler">https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler</a>          (исполнитель Мурат Абулгазы)          «Өнегелі»: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: побуждать применять в общении слова «пожалуйста» и «спасибо».</p>				
	<p>Формирование у детей позитивного настроения.          Включение в организованную деятельность через музыку.          - Маша варежку надела: "Ой, куда я пальчик дела?"          Нет тут пальчика, пропал, в свой домишко не попал, Маша варежку сняла: "Поглядите-ка, нашла!".          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Солнышко" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.          Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок),</p>	<p>Игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: группировать предметы по признаку.</p>	<p>Словесная игра "Доскажи словечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>Зайке холодно сидеть,          Нужно лапочки погреть.          Лапки вверх, лапки вниз.          На носочках подтянись,          Лапки ставим на бочок,          На носочках скок-скок-скок.          А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли лапки.          Прыгать зайнька горазд,          Он подпрыгнул десять раз.          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>

		Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает (сжимать пальчики в кулачок).			физическая культура)
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	Физическая культура "Мы проворнее волков". Задачи: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения. Упражнение "Подтянемся как котят".	Музыка "Поиграем в сказку "Колобок". Задачи: побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки. Игра "Похлопаем так же, как я".	Физическая культура "Волчок и зайка". Задачи: повторение и закрепление навыка быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать артистизм. Подвижная игра "Зайцы и волк". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика "Кошечка".	Физическая культура "Мы ловкие". Задачи: повторять и закреплять навык быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу. Подвижная игра "Передай мяч другу". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (сидят на

	Подвижная игра "Зайцы и волк". Упражнение на восстановление дыхания "Ползаем, не ленимся".			"Кошечка".	корточки), Роят лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегают между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо).
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегивками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ктн) Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки,				



	<p>Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление. Слушание звуков птиц. - Дети, вы слышите? Кто это? Как</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за тем, как ветер качает ветки, шелестит</p>	<p>Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое). Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно хмурое, серое, не радостное. Какая погода?(пасмурная).</p>	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он "возмущается", что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать ответы детей.</p>	<p>Наблюдение за погодой в переходный период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать у детей представление о погоде в холодное время года; способствовать желанию описывать увиденное, получать положительные впечатления от увиденного. В солнечный день (если выпал снег) обратить внимание на красоту пейзажа (кругом бело, светло,</p>

<p>издаются звуки?  - Да, "чик-чирик". Да, "кар-кар". Да, "гули-гули".  Педагог предлагает найти тех птиц, кто чирикает. Дети определяют, что это воробей.  Предлагается найти того, кто каркает. Дети определяют, что это ворона.  Также дети могут определить голубя по голосу.  - Что есть у птицы? Дети называют все части тела птиц, называют всех "птицы".  Дидактическая игра "Летает не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, быстроту</p>	<p>листья, дует на флажки.  - Здравствуй, Ветер, Ветер, здравствуй!  Ты куда летишь, вихрастый?  Что поднялся до зари?  Погоди, поговори!  - Я спешу, осинки, в город,  Я несу приветов ворох... (И. Токмакова)  Педагог предлагает определить, где ветер, посмотреть на флажки, указать туда, где дует ветер.  Подвижная игра "Веселые зайчата". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)  Задачи: упражнять детей в беге, прыжках, развивать</p>	<p>А если подует ветер, что случится с тучами? Ветер их разгонит, погода изменится и мы увидим солнце.  - Небо грустное с утра,  Черной тучей хмурится,  Но не боится детства,  Вновь бежит на улицу.  Упражнение "Зимушка-зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Здравствуй Зимушка-зима! (сделать поклон),  Что в подарок принесла? (развести руки в стороны),  Белый снег пушистый,</p>	<p>Падал снег, сыпал снег, а потом устал...  Чем же снег, снежок, на земле ты стал?  Для озимых стал я теплою периною,  Для осинок — кружевную пелериною,  Для зайчишек стал подушкой пуховою,  Для детишек — их любимую игрой.  Упражнение "Кто тише?". (физическая культура)  Задачи: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках.  Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>снег сверкает на солнце, небо голубое.  Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами).  Ой, ты, зимушка-зима,  Зима лютая моя!  Я прошу тебя,  Не морозь уж ты меня!  Подвижная игра "Поезд". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.  Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая</p>
---	---	---	---	---

<p>реакции на слово; развивать двигательные навыки.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое</p>	<p>ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Маленькие домики в густом лесу стоят, Беленькие зайчики в домиках сидят. Мама зайчиха по лесу бежала, Лапкой в окошко ко всем постучала, Тук-тук, зайчата, пойдёте гулять, Если волк появится, мы спрячемся опять. Игровое упражнение "Пройди, не задень".</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p>	<p>(приседать, провести руками по воображаемому снегу), Иней серебристый (встать, поднять руки вверх), Лыжи, санки и коньки, (имитировать движения лыжников и конькобежцев), И на ёлке огоньки! (поднимать руки вверх, крутить "фонарики").</p> <p>Подвижная игра "День и ночь".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать врассыпную, не</p>	<p>Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка,</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц;</p>
---	--	--	--	---

<p>развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;</p>	<p>«Өнегелі», «Экология, «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор природного материала (например, шишек, листьев, желудей) в коробку. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о природном материале, побуждать к сбору шишек, листьев, складыванию в коробку; вырабатывать умение следовать показу взрослого, умение испытывать радость</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, играть по команде.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра,</p>	<p>побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные</p>	<p>развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>
--	---	---	---	---

	развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	развитие физических движений. (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	эмоции.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі»: Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умение находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому. «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)				
	Конструктор "Кубики". (конструирование,	Игра "Соберем пирамиду". (развитие речи, сенсорика,	Развивающая игра "Какие герои пришли к теремку?"	Сюжетно-ролевая игра "Угощение". (ознакомление с	Игра с игрушкой-вкладышем. (сенсорика,

	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызывать интерес и желание играть с кубиками; умение ставить кубики в ряд, приставлять плотно друг к другу, выстраивая дорожку; развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Закрепить знания детей о сюжете сказки "Теремок"; привить интерес к сказке.</p> <p>Оборудование: индивидуальные картинки с изображением героев сказки, рисунок теремка.</p> <p>Педагог выстраивает в ряд героев сказки "Теремок" и других сказок, дети узнают и по очереди называют героев сказки.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения реализовывать игро-вой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Наша елка хороша, Вся сияет от огня — Шарiki, хлопушки, Красивые игрушки.</p>	<p>конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.</p> <p>Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зима".</p> <p>Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом;</p>	<p>Упражнение.</p> <p>Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок.</p> <p>Левую вверх!</p>	<p>- Заяц - беленький бочок,</p> <p>Пуговкою хвостик,</p> <p>К елке скачет - скок да скок,</p> <p>К нам на елку в</p>	<p>- Как на горке — снег, снег,</p> <p>И под горкой — снег, снег,</p> <p>И на ёлке — снег, снег,</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми</p>

	<p>развивать связную речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- Снег ложится на дома, (развести руки в стороны, ладонями вниз),</p> <p>Улицы и крыши (руки "домиком"),</p> <p>Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),</p> <p>Мы её не слышим... (рука за ухом).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>Правую вверх!</p> <p>В стороны, накрест,</p> <p>В стороны, вниз.</p> <p>Тук-тук, тук-тук-тук!</p> <p>Сделаем большой круг.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>гости!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>И под ёлкой — снег, снег.</p> <p>А под снегом спит медведь.</p> <p>Тише, тише... не шуметь.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>движениями, делать "снег"..</p> <p>(лепка, ознакомление с окружающим миром, кгн)</p> <p>Малоподвижная игра "Петух".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.</p>
	<p>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</p> <p>Погремушку я возьму,</p> <p>Пошумлю и</p>	<p>Дидактическая игра "Цветные мячики".</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные</p>	<p>Развивающая игра. "Какие герои пришли к теремку?"</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Закрепить знания</p>	<p>Зайке холодно сидеть,</p> <p>Нужно лапочки погреть.</p> <p>Лапки вверх, лапки вниз.</p> <p>На носочках</p>

	<p>Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p>Повторять движение с Махметом и Әділжаном</p>	<p>погремлю, И понятно всем родным, Что я стал совсем большим. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</p> <p>р/речи повторять с Әділжан и Махмет</p>	<p>предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам".</p> <p>Учим цвета с Махмет и Әділжан</p>	<p>детей о сюжете сказки "Теремок"; привить интерес к сказке. Оборудование: индивидуальные картинки с изображением героев сказки, рисунок теремка. Педагог выстраивает в ряд героев сказки "Теремок" и других сказок, дети узнают и по очереди называют героев сказки.</p> <p>Показ героев ;Әділжан и Махмет</p>	<p>подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли лапки. Прыгать зайчика горазд, Он подпрыгнул десять раз. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Учить прыгать ;Махмет и Әділжан</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома".				