

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.12 - 06.12.2024г.

ФИО педага Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.12.24г	03.12.24г	04.12.24г	05.12.24г	06.12.24г
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.</p> <p>Игра-упражнение "Кто хороший?" Сәлеметсіз бе! Сау бол! жақсы</p> <p>— Кто хороший?</p> <p>— Я хороший!</p> <p>Я хороший!</p> <p>Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица).</p>				
Беседа с родителями , консультации	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Өнегелі», «Экология»: Обратить внимание на комнатные растения в уголке	«Өнегелі», «Экономия»: Показать правила умывания; показывать	«Өнегелі»: Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке,	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за	«Өнегелі»: Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания

изодятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку; формировать понятие о чистоте окружающего пространства. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца; формировать понятие об экономии воды. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)	правильно называть их, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	подводной жизнью рыб; проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
	Дидактическая игра "Цветные мячики". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Задачи: продолжать	Настольная игра "Соберем елочку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Упражнять детей в	Музыкально-ритмическое упражнение "Зимняя пляска". (музыка, физическое развитие, развитие речи) Задачи:	Выразительное чтение стихотворения "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Как машины зверят катали". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Продолжать учить

	<p>закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.</p> <p>оборудование: разноцветные мячики, корзины.</p> <p>Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Зима". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>Елочка, елочка, Вот она какая, Стройная, красивая, Яркая, большая.</p> <p>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд.</p> <p>Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх), Здравствуй, Земля!</p>	<p>формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.</p> <p>Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки.</p> <p>Хлоп! (повторить 10 раз),</p> <p>Рукавички мы надели, Не боимся мы метели.</p> <p>Да! (повторить 10 раз),</p> <p>Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее.</p> <p>Прыг! (повторить 10 раз),</p> <p>Мы с морозом подружились, Как снежинки</p>	<p>Развивать связную речь, любовь к природе.</p> <p>Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую.</p> <p>Лес, дорога — Всё в снегу.</p> <p>Чёрный ворон на стогу.</p> <p>И заборы, и калитки, К чёрной проруби тропинки...</p> <p>Дым из труб, в снегу дома — Настоящая зима!</p> <p>Дидактическая игра "Собери матрешку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</p> <p>Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить</p>	<p>детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой.</p> <p>У зайца короткий хвост, у лисы длинный.</p> <p>Материал: машины и игрушки разной величины.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мебель". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p>Вот это стул, На нем сидят.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз),</p> <p>Улицы и крыши (руки "домиком"),</p> <p>Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),</p> <p>Мы её не слышим... (рука за ухом).</p>	<p>(руками над головой описать большой круг),</p> <p>Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер),</p> <p>Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).</p>	<p>закружились.</p> <p>Так! (повторить 10 раз).</p> <p>Игра-упражнение "Мы построим домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки.</p> <p>Мы построим домики</p> <p>В городе у нас.</p> <p>Будут наши домики</p> <p>Даже выше нас.</p> <p>Кирпичик на кирпичик</p> <p>Тук-тук-тук.</p> <p>Кирпичик на кирпичик</p> <p>Тук-тук-тук. (Дина Ахметова)</p>	<p>составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве.</p> <p>Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький";</p> <p>находить промежуточный по величине предмет.</p> <p>Ах, матрешечки-матрешки,</p> <p>Хороши – не рассказать!</p> <p>Очень любят с вами дети</p> <p>В нашей группе поиграть.</p> <p>Щечки яркие, платочки,</p> <p>По подолу цветки.</p>	<p>Вот это стол (левую руку сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки),</p> <p>За ним едят.</p> <p>Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом),</p> <p>Чтобы лежать.</p> <p>А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу),</p> <p>Присядьте там.</p> <p>А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу),</p> <p>Живет одежда в доме том.</p>
--	---	--	--	--	---

				Весело кружатся в танце Яркие букетики.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс упражнений с флажками -7. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ИП. (4-5 раз)</p> <p>2. ИП – ОС, флажки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать флажках; 2 - ИП. (4-5 раз)</p> <p>3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков; 2- ИП. (4-5 раз)</p> <p>4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать флажками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону)</p> <p>5. ИП - ОС, флажки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме, энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.</p> <p>«Кюй»: Бұғының күйі - Мырза https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитывать чуткость, отзывчивость. Задачи: показать примеры "добрых дел» на примерах героев известных произведений.</p>				
	Включение в организованную игровую деятельность через музыку.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие	Упражнение "Наша дружная семья". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура,	Игра-имитация "Ежик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,

	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p>	<p>Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>речи) Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.</p>	<p>развитие речи) Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи. Наша дружная семья: (марш на месте) Мама, папа, брат и я (наклоны влево, вправо, назад, вперед) Спортом любим заниматься, (вытягивать руки перед грудью) И, конечно, закаляться. (вытягивать руки вверх-вниз) Мы – счастливая семья, (прыжки на месте) Мама, папа, брат и я.</p>	<p>физическое воспитание) Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений. Оборудование: рисунок или игрушка ежика. - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед!</p>
--	---	---	--	---	---

				(вдох - руки вверх, выдох – руки вниз)	
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание "Независимый Казахстан". Задачи: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Подвижная игра "Поезд Тальго".	Музыка "Символы моей страны". Задачи: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку. Игра "Солнце и облака".	Физическое воспитание "Вперед, Казахстан!". Задачи: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Паровозик".	Физическое воспитание "Поезд Тальго". Задачи: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Поезд Тальго". Дыхательная	Игры-упражнения по музыке "Герб моей страны". Задачи: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку. Игра "Байтерек".

			Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".	гимнастика "Воздушный шарик".	
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегивками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.</p> <p>Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кги)</p> <p>"Шкафчик играет в прятки"</p> <p>Послушайте, ребятки, Шкафчик играет в прятки. Как только он найдется, Будто солнце проснется, Покажет одежду, Шапочку, Сапожки, Скажет: — Одевайтесь! Застегивайтесь! Обувайтесь! Оделись? Я закроюсь, Тут же успокоюсь; Буду стоять, С прогулки ожидать,</p>				

	<p>Чтобы поиграть. (Дина Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он "возмущается", что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать ответы детей.</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. - Дворник-дворник, не ленись, За лопаточку берись, На дорожку выходи, Снежок весело гребь, Как устанешь, нам скажи, Придут в помощь малыши. - Дети, какие орудия труда нужны для работы дворника</p>	<p>Наблюдение за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Подвести детей к березе. Рассмотреть ее ствол. Отметить, что он белый, с черными полосками — похож на сарафан.</p>	<p>Наблюдение за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами). - Ой, ты, зимушка-зима, Зима — лютая моя! Я прошу тебя, Не морозь уж ты</p>	<p>Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Познакомить детей с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Подвести детей к ели. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное</p>

<p>- Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снежок, на земле ты стал?</p> <p>Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой.</p> <p>Упражнение "Кто тише?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках.</p> <p>Подвижная игра "Курочка и цыплята". (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>зимой?</p> <p>- Метла, лопата, скребок, ведро.</p> <p>- Какую работу выполняет дворник зимой?</p> <p>- Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</p> <p>- Для чего нужна работа дворника?</p> <p>- Чтобы было чисто на территории детского сада.</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав</p>	<p>Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно.</p> <p>Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p>Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении</p>	<p>меня!</p> <p>Подвижная игра "Поезд". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить</p>	<p>дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.</p> <p>Выросла елочка в лесу на горочке, У нее иголки зимой в серебре.</p> <p>У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах.</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу педагога, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении.</p> <p>Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая</p>
--	--	---	---	--

	<p>Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с</p>	<p>последнее слово текста, доставить детям радость.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическая культура, сенсорика)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений,</p>	<p>находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие.</p> <p>Подвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора.</p>	<p>ровным кругом, расширять словарный запас.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные</p>	<p>посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки,</p>	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять простые трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. При наличии снежного покрова катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при</p>
--	--	--	--	---	---

	эмоции.	положительные эмоции.	развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. При наличии снежного покрова катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при поддержке педагога		поддержке педагога
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі»: Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>«Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое развитие, развитие	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская	Игра-упражнение "Зеркало". (физическая культура, ознакомление с

	<p>Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p>	<p>"Холодно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи. "Холодно". Кто мяукнул у дверей? — Открывайте поскорей! — Очень холодно зимой. Мурка просится домой. (О. Высотская)</p>	<p>окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свой домик". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Продолжать учить</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать</p>	<p>Игра "Соберем пирамиду". (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать</p>	<p>Упражнение "Рубим дрова". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтобы печку растопить,</p>	<p>Дидактическая игра "Цветные мячики". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование) Задачи: продолжать</p>

	<p>детей соотносить предметы по величине: большую матрёшку к большому дому, маленькую матрёшку к маленькому дому. Материал: матрёшки и домики разной величины. Матрёшки танцуют, Матрёшки смеются И радостно просят Тебя улыбнуться!</p>	<p>"снег". (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру. Можно предложить собрать из лего деталей разноцветный забор для животных.</p>	<p>(складывать пальцы в замок), Надо дров нам нарубить. Рубим, рубим мы дровишки (имитировать действия дровосека), Пусть тепло будет детишкам.</p>	<p>закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам".</p>
	<p>Игра-упражнение "Мы построим домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать</p>	<p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей</p>	<p>Чтение потешки "Ладушки-ладушки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей слуховое</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять умение детей</p>	<p>Игра с игрушкой-вкладышем. (сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать</p>

	<p>навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки.</p> <p>Мы построим домики В городе у нас. Будут наши домики Даже выше нас. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук.</p> <p>Махмет, Әділжан , Айлана</p>	<p>соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p> <p>Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.</p> <p>Узкая и широкая: Махмет, Айлана ,Әділжан.</p>	<p>внимание, память, речь, умение выполнять действия по подражанию; вызывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!</p> <p>Выполняют действия; Айлана, Әділжан ,Махмет</p>	<p>ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях.</p> <p>с Махмет , Әділжан и Айлана</p>	<p>возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.</p> <p>Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.</p> <p>Айлана , Махмет и Әділжан</p>
Уход детей домой	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".				