

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.02 - 14.02.2025г.

ФИО педага: Байгозина Кайша Базарбаевна

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.02.25г	11.02.25г	12.02.25г	13.02.25г	14.02.25г
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті – Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек". /// "Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Айлана Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: "Особенности выбора закаливающих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".				
Детская деятельность (игровая,	«Өнегелі»: Развивать у детей умение замечать сухость	«Өнегелі», «Экономия»: Побуждать и	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать	«Өнегелі»: Побуждать детей к кормлению рыб в	«Экология»: Побуждать детей к рассматриванию

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>закреплять правила экономии воды, правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим -</p>	<p>Игра-упражнение "Я - паровозик". (ознакомление с</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения</p>	<p>Игра-имитация "Птички". (физическое</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по оговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p> <p>Оборудование: куклы, мебель для кукол, игрушечная посуда.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (физическое</p>	<p>бегаем". (музыка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем.</p> <p>А теперь бегом, И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p> <p>Развивающая игра "Заштопаем да порадуеться".</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)</p> <p>Я паровозик "Чух-чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь, Теперь звоню в звонок: "Дзинь-дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Ту-ту-у", Ой! Неужели это я Такой наделал шум? Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p>	<p>"Погремушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться. Педагог раздает детям погремушки и дает возможность свободно двигаться. Педагог выразительно читает стихотворение о погремушке: - Погремушку я возьму, Пошумлю и погремлю, И понятно всем</p>	<p>воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Маленькие птички (махать руками, как крылышками), Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло. Словесная игра</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имена; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p>(сенсорика, конструирование, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладных листов для сбора "сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красный, синий, желтый, зеленый).</p>	<p>родным, Что я стал совсем большим! Казахская (настольная) народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.</p>	<p>"Какой? Какая? Какое? Какие?" (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе ("Какой? Какая? Какое? Какие?" (красивый цветок, красивые цветы; полосатый котенок, полосатые котята; длинная дорожка, длинные дорожки; высокая елка, высокие елки; теплые сапожки, теплая</p>
--	--	---	--	---	---

					шапка, белый снежок, гладкая тарелка, гладкие тарелки)).
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с мячом -12. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. "Мяч прячется". ИП: стоя, ос, мяч в одной из рук, внизу; вытянуть руки вперед, показать мяч, сказать "вот"; завести руки назад, "спрятать" мяч, сказать "нет"; вынести вперед, сказать "вот"; ип. (2-3 раза)</p> <p>2. "Передай мяч". ИП: стоя, ос, руки внизу, вдоль туловища; руки вытянуть вперед, мяч в одной (правой) руке; развести рук в стороны; свести руки перед собой; передать мяч в другую (левую) руку</p> <p>3. "Положи мяч". ИП: стоя, стоя, ноги расставлены, руки вытянуты вперед, мяч в одной (правой) руке; присесть на землю, положить мяч перед собой; ип; присесть, взять мяч; ип (4 раза)</p> <p>4. "Прыгаем как мячики". ИП: стоя, ос, мяч на полу перед собой, руки на поясе; прыжки на месте (поскоки) в чередовании с ходьбой. (2 раза)</p> <p>5. Упражнение не дыхание.</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Күй»: Шынар. https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель Каршыга Ахмедияров).</p> <p>«Өнегелі»: Технологии и их использование. Тема: «Мир технологий». Задачи: рассказать о разных видах технологий, как их можно использовать для развлечений.</p>				
	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.	Круг приветствия (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать	Игра-упражнение "Замечательно живем". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать	Игра "Дружба начинается с улыбки..." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство радости;	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную

	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень : Всем "Привет!" и "Добрый день!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)</p>	<p>отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность. Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок! (Дети выполняют движения, обнимают друг друга)</p>	<p>у малышей положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. Мы друг друга обнимаем, (Объятия) Мы игрушками играем. (Хлопки в ладоши) Мы танцуем и поем, (Покачивания влево, вправо) Замечательно живем. (Подпрыгивания, хлопки в ладоши)</p>	<p>способствовать обмену позитивной энергией. Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.</p>	<p>эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>
ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание "Мы будем сильными". Задачи: закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну</p>	<p>Музыка "Мир электроники". Задачи: научить детей петь естественным голосом и научить навыкам правильного восприятия песни;</p>	<p>Физическое воспитание "Велосипед". Задачи: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки</p>	<p>Физическое воспитание "Позанимаемся вместе с пингвином". Задачи: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Круглый мяч". Задачи: развивать умение детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в</p>

	<p>шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту. Подвижная игра "Прыгай ко мне". Дыхательное упражнение на дыхание в кругу.</p>	<p>улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурной дружбе и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности а также повысить активность в образовательной деятельности. Дидактическая игра "У тебя дома есть?".</p>	<p>бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение "Велосипед". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>	<p>одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах. Подвижная игра "Поймай". Дыхательные упражнения "Подуем на ленточку".</p>	<p>разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать дружелюбие. Игра "Паровозик".</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой</p>				

	<p>палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежду, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не есть снег, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
Прогулка	<p>«Өнегелі»:</p> <p>Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега; воспитывать чувство интереса к труду</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? (в конце зимы) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать в одежде прохожих изменения в конце зимы; побуждать называть виды одежды, узнавать и называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок;</p>	<p>«Өнегелі»»:</p> <p>Наблюдение за машиной (грузовик). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей к наблюдению за движущимся объектом, грузовиком; развивать простейшие представления о грузовике, его строении, его назначении; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает.</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать знакомство с процессом влияния солнца на присутствие света; побуждать замечать изменения в погодных условиях; ; закреплять правила безопасного наблюдения за солнцем.</p>

<p>взрослых. Обратить внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег помощью инвентаря (лопаты, гребка, веника), выносить сор. Дядя дворник Очищает дворик. Посмотрите-ка, ребята, У него в руках лопата. Пройдет лопата по двору, Можно начинать игру. (Д. Ахметова) Педагог задает вопросы о том, как работает дворник, о том, что получается, когда дворник закончит работу. - Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает</p>	<p>воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты, когда были морозы, вьюга. Педагог подводит к тому, что зима подходит к концу, люди не носят валенки, шубы, потому что стало теплеть. "Прохожие". На улице прохожие, Друг на друга непохожие: Одни идут, другие стоят, То молчат, то говорят. Одежда у каждого Разноцветная, отглаженная.</p>	<p>наблюдательность. Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной. Рассказать, что машина едет не сама, ее ведет шофер. У машины есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она возит грузы, едет по дороге, она может гудеть. Разноцветный грузовик По дороге напрямик Целый день всё едет-едет И везёт игрушки детям. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у</p>	<p>И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание детей: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать</p>	<p>Предложить детям понаблюдать за солнцем. - Ребята, к каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный. Обратить внимание на то, что днем было светло, потому что солнце светило в небе, сейчас - вечер - это значит, что солнце прячется, и скоро наступит ночь. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его</p>
---	--	---	---	---

<p>дорожки, чтобы вам было где играть. Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой.</p> <p>«Өнегелі»: «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сгребание снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать набирать снег лопатой, сгребать снег в отведенное место, подталкивая лопату либо подкидывая снег; развивать желание подражать взрослому,</p>	<p>Одни - взрослые, Низкие, высокие, Другие - детишки, Доченьки да сынишки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий.</p>	<p>детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p> <p>Дети строятся в колонну по одной стороне площадки. Первый – паровоз, остальные вагоны. Педагог дает гудок, дети начинают двигаться вперед (без сцепления).</p> <p>В начале медленно, затем – быстрее, постепенно переходя на бег, произносят "Чу-чу-чу!". "Поезд подъезжает к станции" - говорит педагог.</p> <p>Дети постепенно замедляют темп и останавливаются.</p>	<p>представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перешагивание через обруч, ориентироваться в</p>	<p>расцеловали.</p> <p>- Как только солнце спрячется, мы не станем играть, отправимся ко сну.</p> <p>- А когда появится солнце?</p> <p>- Да. Солнце появится утром, чтобы нас разбудить.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться увернуться от ловящего, находить свое место в отведенном месте; воспитывать дружелюбие.</p>
---	--	--	---	---

<p>радоваться результатам труда. Действия по сбору снега могут быть организованы лишь в случае, если снег свежеснеженный, не плотный. Подвижная игра "Лиса и цыплята". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных. Игровое упражнение "Преодолей препятствия ("Как прыгают зайки?")" (прыжки в длину с места) (физическое</p>	<p>Подвижная игра "Гаражи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "езды" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Оборудование: рули для каждого ребенка, бубен. Подвижная игра "По дорожке".</p>	<p>Педагог вновь дает гудок, движения поезда возобновляется. Подвижная игра "Звоночек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, сенсорики) Задачи: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Догони мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бегать, прослеживая за катящимся мячом, останавливать его, ловить его, бросать снова в корзину; развивать</p>	<p>пространстве, использовать всю площадку. Подвижная игра "Изобрази походку" (ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к подражанию показа взрослого, движений известных детям животных, выполнению основных движений: ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места, бег по прямой; развивать силу,</p>	<p>Оборудование: медальоны кота и воробушков. «Энегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сметание снега с дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра</p>
--	---	---	---	--

<p>воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину; побуждать к выполнению посильных физических упражнений с интересом, радостью.</p> <p>Педагог может как препятствие выложить ленточки, веревки, представить детям их как "ручейки".</p> <p>Педагог может вести игру, выстроив детей (2-3 ребенка) в ряд; затем может предложить выполнять прыжки следующей подгруппе.</p> <p>Самостоятельная свободная игра с выносными</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей ходить по ограниченной площади. Педагог предлагает детям пройти по дорожке (между двумя веревками).</p> <p>По ровненькой дорожке,</p> <p>По ровненькой дорожке,</p> <p>Шагают наши ножки,</p> <p>Шагают наши ножки,</p> <p>Топ – топ, топ – топ.</p> <p>Подвижная игра "Кто бросит дальше снежок?".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный</p>	<p>положительные эмоции от двигательных упражнений</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого,</p> <p>поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p>	<p>координацию движений, положительные эмоции.</p> <p>Игровое упражнение "Кто тише?"</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Дети идут вместе с вами с одного конца площадки на другой.</p> <p>Педагог предлагает пройти тихо-тихо, на носочках, так, чтобы не было слышно:</p> <p>"Осторожно идем по мостику, чтобы не оступиться и не намочить ног".</p> <p>Педагог следит за правильной осанкой ребенка и за тем,</p>	<p>"Догони мяч".</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бегать, прослеживая за катящимся мячом, останавливать его, ловить его, бросать снова в корзину;</p> <p>развивать положительные эмоции от двигательных упражнений</p> <p>По сигналу дети бегут за катящимися мячами, стараются остановить мячи, поймать, бросить снова в корзину на расстоянии вытянутой руки ребенка. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>В младшей группе предпочтительнее бросать по два мяча,</p>
--	---	---	---	--

	<p>игрушками, развитие физических движений (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>отклик.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки выполнения прыжков на месте, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>чтобы он не утомился.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>поочередно, для того, чтобы дети не сталкивались.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки выполнения прыжков на месте, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук; приобщать к бережному расходу воды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				

<p>"Моем, моем ручки". Дина Ахметова</p> <p>Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки.</p>				
<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную</p>	<p>Развивающая игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание,</p>	<p>Чтение потешки "Ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили,</p>	<p>Игры с игрушками- вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика, развитие речи,</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p>

	<p>среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>	<p>мышление. Педагог предлагает найти названную либо показанную на фотографии игрушку, которая расположена в пространстве видимости. Как только игрушка будет найдена, предлагается ее назвать, сказать, где она находится. Ребенок может ответить: "Это мячик. Вот мячик. Я нашел мячик. Мячик в корзине".</p>	<p>Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Конфеты в коробке". Задачи: формировать умение оставлять пятна округлой, овальной форм с помощью нажатия</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: познакомить детей с содержанием</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Стульчики для гостей". Задачи: расширять знания и представления детей о свойствах</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Что гудит? Знакомство с молочными продуктами в холодильнике".</p>	<p>Дидактическая игра "Поставь окошки домику". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить находить определенную</p>

<p>изодяательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>пальца на клетки; учить называть полученный рисунок "конфеты в коробке"; формировать понятия о продуктах, посуде; развивать внимание, мелкую моторику рук, зрительное восприятие; воспитывать аккуратность, усидчивость. Физкультминутка "Вот, какой у нас порядок!" Упражнение "Конфеты в коробке". Игровая рефлексия "Вкусно и невкусно". Просмотр мультфильма "Где находится?". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>сказки "Волк и семеро козлят"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности. Словесно-ритмическое упражнение "Песенка Козы". Дидактическая игра "Где зайчик?". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавка"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Стульчики для гостей". Малоподвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с</p>	<p>Задачи: формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника; упражнять подборе молочных продуктов для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам. Знакомство с холодильником "Что гудит?". Физкультминутка "Развивающее упражнение. "Молочные</p>	<p>фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Оборудование: карточки – домики с контурами-окошечками разного цвета и фигуры. Правила игры: дети раскладывают фигуры на окошечки. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Игра проводится по</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Задачи: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>	<p>Задачи: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик? Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке". - Зайка, зайнышка косой, зайка прыгает босой, Чтобы зайке не</p>	<p>текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу. На слова: "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу малыши опускают руки приседают на корточки, произнося: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не разрывая</p>	<p>продукты". Показ видеоролика "Вкусно - невкусно". Упражнение "Будем прыгать и скакать!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем</p>	<p>типу "Лото". На больших картах изображены повар, врач, шофер, воспитатель, на маленьких — предметы, необходимые в работе. Педагог уточняет знание детей о профессиях и орудиях их труда. Затем напоминает правила знакомой игры в лото. Если дети не играли в эту игру, правила следует разъяснить. Берут одну большую карту и рассматривают ее. Затем подбирают к ней соответствующие картинки, например, повару — кастрюлю, половники, мясорубку, чайник, противень, дуршлаг.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>дрожать, надо тапочки связать. Затем педагог вызывает детей по одному и предлагает выполнить действия с игрушками: птичка прыгнула на ветку, грибок растет под елочкой, матрешка стоит близко от домика, кукла сидит на диване. Зайка стоит на столике, при неверных действиях детей отворачивается.</p>	<p>рук, двигаться к центру круга, произнося при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит). После чего снова "надувать пузырь".</p>	<p>ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть на пол), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в колене), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (поднять ноги вверх), И немного подержали. Головою покачали (движения головой), И все дружно вместе встали (встать).</p>	<p>Педагог помогает вопросами тем, кто затрудняется: "Что еще нужно врачу? Чем он измеряет температуру? Чем забинтовывает?", "Поищи внимательнее все предметы, которые нужны шоферу".</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра с прищепками "Ромашка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику</p>	<p>Игровое упражнение "Автобус". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы в автобус дружно</p>	<p>Упражнение "Месим тесто". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p>Упражнение "Автобус". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы,</p>

	рук, мышление, воображение.	сели (приседать на корточки), И в окошко посмотрели (сделать повороты головой вправо, влево), Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимать на воображаемую педаль), И автобус побежал (бежать по кругу, в руках держать "руль").		навыки, мышление, внимание. Мы в автобус дружно сели (приседать на корточки), И в окошко посмотрели (делать повороты головой вправо, влево), Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимать на воображаемую педаль),	делать "колечки". (лепка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы:	Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (физическое воспитание, конструирование, сенсорика) Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.	Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей	Дидактическая игра "Подбери колеса машине". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук,

	<p>небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая.</p> <p>Педагог предлагает ребенку разложить предметы по коробкам в соответствии с цветом. Дети выполняют задание самостоятельно, положив по одному предмету в каждую из маленьких коробочек.</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>	<p>Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага.</p> <p>Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарiku. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась "конфета". Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть "конфетки" как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>	<p>узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.</p> <p>Педагог приглашает желающего ребенка, поворачивает к себе, остальные дети сидят полукругом перед водящим.</p> <p>Педагог мимикой передает то, что водящего нужно позвать, назвать его имя громко. Затем спрашивает: "Кім шақырды?" (Кто позвал?)</p> <p>Водящий, не поворачиваясь к детям, старается узнать и назвать</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>	<p>транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление.</p> <p>Условие: подбирать колеса по размеру для каждого транспорта.</p> <p>Колеса, колеса, Послушный народ, Берете вы дружно Любой поворот.</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>	<p>память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями.</p> <p>Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>
Уход детей домой	<p>Беседа: "Особенности выбора закаляющих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".</p>				

