

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.11 - 08.11.2024г.

ФИО педагога : Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.11.24г	05.11.24г	06.11.24г	07.11.24г	08.11.24г
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.</p> <p>Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло.</p> <p>Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. Д. Ахметова</p> <p>Сәлеметсіз бе! Ата ,әже, папй . Сау бол!</p>				
Беседа с родителями , консультации	Беседы о соблюдении правил дорожного движения в процессе передвижения с ребенком.				
Самостоятельная деятельность детей	«Өнегелі»: Обратить внимание на	«Өнегелі», «Экономия»:	«Өнегелі»: Вытирать пыль с полок в	«Өнегелі», «Экономия»:	«Өнегелі»: Показать пример как поливать

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца; формировать понятие об экономии воды. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)	уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)	Показать правила умывания; показывать умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты; формировать понятие об экономии воды. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)	цветы в уголке природы; обратить внимание на внешний вид; проявлять наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
	Дидактическая игра "Подбери колеса машине". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Упражнять в умении	Настольная игра "Светофор". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Упражнять в умении составлять светофор,	Настольная игра "Поезд". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, физическое развитие) Побуждать детей к	Пальчиковая гимнастика "Светофоры". (сенсорика, физическое развитие) Развитие мелкой моторики рук детей,	Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<p>подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. Колеса, колеса, Послушный народ, Берете вы дружно Любой поворот. Пальчиковая гимнастика "Мебель". (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Вот это стул,</p>	<p>используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую моторику рук, восприятия цвета, мышление.</p> <p>- Выполняй закон простой: (ходьба на месте), Красный свет зажегся – стой! (руки в стороны), Желтый вспыхнул – подожди! (руки на пояс), А зеленый свет – иди.</p> <p>Педагог может предложить детям круги из картона или пластика; раздает каждому ребенку по три круга.</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный</p>	<p>игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи.</p> <p>Условие: расставить предметы в один ряд, двигать их слева или справа, повторять за педагогом подражательный звук "Чух-чух".</p> <p>Я паровозик, "Чух-чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь, Теперь звоню в звонок: "Дзинь-дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Туу-туу!", Ой! Неужели это я Такой наделал шум?</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>развитие речи, слухового внимания; формирование первичных представлений о деятельности светофора.</p> <p>Помогает с давних пор Верный друг наш — светофор (хлопать три раза в ладоши, на каждый слог слова "светофор"), У него больших три глаза, Не горят они все разом (показывать три пальца), Если красный загорелся (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе круг), То нельзя переходить, Надо ждать на</p>	<p>Формировать представления детей о правилах дорожного движения, пешеходных переходах; овладевать элементарными социальными навыками.</p> <p>Условие: когда педагог показывает зеленый круг, переводить игрушку, которую он держит в руках через пешеходную дорожку, произнося "топ-топ-топ".</p> <p>Педагог показывает детям цвета светофора: красный, желтый, зеленый круг. Объясняет, что можно пройти через дорогу, когда горит зеленый. Каждый</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>На нем сидят. Вот это стол (левую руку сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки), За ним едят. Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом), Чтобы лежать. А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу), Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держать ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу), Живет одежда в доме том.</p>	<p>мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>"Цветные мячики". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам".</p>	<p>тротуаре (качать головой), И машины пропустить (имитировать кручение руля), Если жёлтый загорелся, Значит, скоро мы пойдём (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе второй круг), Глаз зелёный загорелся — Стоп, машины, мы идём (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе третий круг под вторым). Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей</p>	<p>ребенок пропускает выбранную игрушку по пешеходному переходу. - Свет зеленый говорит, Проходите, путь открыт. Игра с игрушкой-вкладышем. (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.</p>
--	---	--	---	---	--

				составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс упражнений с орешками -5 (мелкими мячами) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. "Белочка собирает орешки". ИП – ОС, мяч в руках, руки опущены. 1 – мяч (орешек прижали к груди); 2 – руки с мячом вверх, подъем на носки; 3 – 1-упр.; 4 – ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2. "Белочка увидела друзей". ИП - стоя, "орешек" зажат между коленями, руки на поясе. 1- наклон вперед, руки в стороны, выпрямились; 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3. "Белочка и часы". ИП - стоя, ноги расставлены, "орешки" в опущенных руках. Покачивания. 1- наклон вправо; 2 - ИП; 3- наклон влево; 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4. "Белочки раскалывают орешки". ИП - ОС, "орешки" в опущенных руках. 1 - присесть на корточки, "орешками" постучать о пол (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5. "Белочка радуется". ИП - ОС, "орешки" прижаты к груди. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <p>«Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</p>				

«Өнегелі»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Встань, как только солнце встанет И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет, Ты подставь скорей ладошку Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым Пусть твой день весёлым, звонким будет. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)	Дидактическая игра "Поедем, полетим, поплывем". (ознакомление с окружающим миром развитие речи, физическое развитие) Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода). Правила игры. Педагог показывает картинку с изображением транспорта, ребенок показывает жестом (едет – приседает, плывет – руки вперед, летает – руки	Игра-имитация "Мы - шоферы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение соотносить движения смыслу слов. Качу, лечу, Во весь опор (дети шагают), Я сам-шофер (имитировать управление рулем), И сам – мотор (круговые движения плечами), Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колени) И машина мчится вдаль (бег на месте).	Динамическое развивающее упражнение "Большие и маленькие". (физическая культура, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умения отзываться на слова "большой", "маленький" соответствующими движениями; формировать умение сравнивать две контрастные величины. Педагог, называя слова, выделяет их отличие по величине	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". (физическое развитие, развитие речи) Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево- вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх),

		в стороны).	"Самолёты" https://bilimkids.kz/media/video/samolyoty Задачи: вызывать к самолетам, как виду транспорта.	силой голоса (громко): со-олнце. Дети реагируют: разводят руки в стороны либо тянут руки вверх. Если педагог называет маленький предмет (тихим голосом); мышка, то дети присаживаются либо сводят ладони.	И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть на пол), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в колене), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (поднять ноги вверх), И немного подержали. Головою покачали (движения головой), И все дружно вместе встали (встать).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Грузовик привез фрукты". Задачи: учить детей бросанию мячика вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать	Музыка "Поезд". Задачи: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить	Физическая культура "Давайте бросать мячи". Задачи: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном	Физическая культура "Подбрасываем мяч высоко". Задачи: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать	Игры-упражнения по аппликации "Погремушка для медвежонка". Задачи: способствовать развитию умения наклеивать силуэты

	<p>мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам.</p> <p>Упражнение "Катятся яблоки".</p> <p>Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик".</p> <p>Игра "Небо и земля".</p>	<p>повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку.</p> <p>Игра "Это звук какой машины?".</p>	<p>направлении; совершенствовать умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладевать техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.</p> <p>Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик".</p> <p>Малоподвижная игра "Солнце и Луна".</p>	<p>технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.</p> <p>Игра с метанием "Соберем фрукты в корзину".</p> <p>Малоподвижная игра с элементами дыхательных упражнений "Небо и Земля".</p>	<p>круга и овала, так, чтобы они соприкасались друг с другом, образуя цельный образ "погремушки"; приучать выполнять работу аккуратно, пользуясь салфеткой.</p> <p>Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение "Поиграем с погремушками".</p>
Подготовка к	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду,				

прогулке	<p>называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ктн)</p> <p>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застегжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Өнегелі»»:</p> <p>Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания наблюдать за трудов взрослых, за дворником; показать,</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представления о пешеходной дорожке;</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за машиной (грузовик). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представления о грузовике как транспорте; показать, для чего предназначен</p>	<p>«Өнегелі»:</p> <p>Наблюдение за легковой машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представления о наземном транспорте, легковой машине, показать главные отличия</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: дать представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды; закреплять</p>

	<p>как работает дворник, пользуется веником, граблями, корзиной; воспитывать любознательность.</p> <p>- Кто это? (Это дворник.) Что делает дворник? Дворник подметает дорожки, сгребает листья, собирает мусор. Что есть у дворника? (У дворника есть метла, грабли, корзина для мусора).</p> <p>- Каждый месяц, ежедневно</p> <p>Не представить нам без вас</p> <p>Чистые вокруг дорожки,</p> <p>Что Вы чистите для нас.</p> <p>Снега, льда, опавших листьев,</p> <p>Ну, и ветра иль жары</p> <p>-</p>	<p>способствовать тому, чтобы дети понимали, что на дороге есть правила, нельзя их нарушать; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; закреплять правила безопасного поведения на улице, убеждать не выбегать на дорогу.</p> <p>Пригласить детей на прогулку во двор детского сада, показать пешеходную дорожку.</p> <p>Кто-то палочки рассыпал</p> <p>По дороге поперек,</p> <p>Чтобы каждый из прохожих</p> <p>Перейти дорогу смог.</p> <p>Объяснить детям то, что дети - пешеходы,</p>	<p>грузовик; учить называть основные части грузовика; воспитывать любознательность; закреплять правила безопасного поведения на улице, убеждать не выбегать на дорогу.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной.</p> <p>Рассказать, что машина едет не сама, ее ведет шофер.</p> <p>У машины-грузовика есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она возит грузы, едет по дороге, она может гудеть.</p> <p>Грузы возит грузовик</p> <p>-</p> <p>Он лениться не</p>	<p>легковой машины от грузовика; воспитывать любознательность; закреплять правила безопасного поведения на улице, убеждать не выбегать на дорогу.</p> <p>Посмотрите, привлекает Нас машина заводная.</p> <p>Много у нее дверей</p> <p>Для семьи и для гостей.</p> <p>Машина эта не простая,</p> <p>Не грузовая - легковая.</p> <p>Очень быстро и легко</p> <p>Увезет нас далеко.</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Самолеты".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с</p>	<p>правила безопасного наблюдения за солнцем.</p> <p>Содержание.</p> <p>Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми.</p> <p>Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Спросить:</p> <p>- Почему?</p> <p>- Оно яркое, желтое, слепит глаза. Летом люди носят солнцезащитные очки, чтобы лучше было смотреть на глаза.</p> <p>Смотрит солнышко в окошко,</p> <p>Светит в нашу комнатку</p> <p>Мы захлопаем в ладошки –</p> <p>Очень рады солнышку. (А.Барто)</p> <p>Подвижная игра "Мы</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Не бойтесь Вы несколько, Людям Вы помочь должны. - Вот, как чисто убирает дворник двор, ни одного листочка. Молодец! Подвижная игра "Поезд". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом. Дети встают друг за другом. "Вы будете вагончиками, а я – паровозом! " Паровоз дает гудок – и поезд начинает двигаться – сначала медленно, затем быстрее. Время от времени паровоз</p>	<p>кто за рулем машин - это водители. По правилам дорожного движения нужно переходить улицу по пешеходной дорожке, "зебре", ходить по тротуару. Педагог рассказывает, что на дороге нельзя спешить, бегать, нужно крепко держаться друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. Подвижная игра "К флажку". (физическая культура, сенсорика) Упражнять детей в беге и быстром построении по сигналу, учить ходить друг за другом. Игровое упражнение "Пройди, не задень".</p>	<p>привык. Погрузил, везет, гудит: "Прочь с дороги! Отойди!" Подвижная игра "Машины". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Каждый играющий получает руль. По сигналу педагога (поднят зеленый флажок) дети разбегаются враспынную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (поднят красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется. Подвижная игра "Догоните меня". (физическая</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: обучать воспитанников ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. Упражнение "Кто тише?" (физическая культура) Задачи: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Дети идут вместе с вами с одного конца площадки на другой. Педагог предлагает пройти тихо-тихо, на носочках, так, чтобы не было слышно: "Осторожно идем по мостику, чтобы не оступиться и не</p>	<p>топаем ногами". (физическая культура, развитие речи) Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Мы топаем ногами (топают ножками), мы хлопаем руками (хлопают в ладошки), Киваем головой (выполняют кивки головой) Мы руки поднимаем (поднимаем ручки вверх) Мы руки опускаем (опускают ручки) Мы руки подаем. (берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, и бегаем кругом (бег</p>
--	---	--	--	---

	<p>замедляет ход и останавливается, педагог говорит при этом: "Остановка! ".</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч".</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге за предметом; с предметом в руках.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину.</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора.</p> <p>Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.</p> <p>Упражнять детей в беге в прямом направлении.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку.</p> <p>Задачи: побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания</p>	<p>намочить ног".</p> <p>Педагог следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке.</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра,</p>	<p>по кругу).</p> <p>По сигналу взрослого "Стоять!" малыш должен остановиться.</p> <p>Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, умения бегать по сигналу рассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>отклику.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие).</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>движений (ходьба в колонне по одному).</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте).</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>развитие физических движений (прокатывание мяча).</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять простые трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам,</p>
--	--	--	--	---	--

					включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі»: Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа. «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, мыть руки по показу взрослого.				
	Просмотр мультфильма "Учимся одеваться". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания	Малоподвижная игра "Колпачок" (под музыку). Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения; развивать внимание, вестибулярный аппарат.	Игра с игрушкой-вкладышем (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались,	Развивающая игра "Кому что?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память. Педагог выкладывает на стол предметы:	Играем с игрушками-грузовиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, артикуляцию, мышление, внимание. Нет, напрасно мы решили

			Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.	очки, тросточка, поварешка, кусачки, кукла, игрушка- мишка. Можно не называть членов семьи, а предложить раздать предметы персонажам- игрушкам.	Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. (А. Барто)
Индивидуальная работа с детьми	- Сел воробышек на ветку, Против нашего окна: Одолжи-ка мне, соседка, Горстку крошек и зерна! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	- По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам, В яму - бух! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	- На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает. Хвостинку я возьму, Убегать теперь ему. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "морковь". (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Игра-упражнение "Я - паровозик". (развитие речи, физическое развитие) Я паровозик "Чух- чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь, Теперь звоню в звонок: "Дзинь- дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Ту-ту-у", Ой! Неужели это я Такой наделал шум?

	<p>Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</p> <p>Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Учить цвета; с Махмет и Әділжан</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мебель". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p>Р/речь ;Махмет и Әділжан№</p>	<p>Игра-имитация "Мы - шоферы". (ознакомление с окружающим миром,)</p> <p>Задачи: развивать умение соотносить движения смыслу слов.</p> <p>Игра с игрушкой- вкладышем.</p> <p>Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.</p> <p>Махмет и Әділжан</p>	<p>Игра с игрушкой- вкладышем (развитие речи, сенсорика,)</p> <p>Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.</p> <p>Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.</p> <p>Махмет ?Әділжан</p>	<p>Развивающая игра "Кому что?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память.</p> <p>Педагог выкладывает на стол предметы: очки, тросточка, поварешка, кусачки, кукла, игрушка- мишка.</p> <p>Махмет и Әділжан</p>
Уход детей домой	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения".				