

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (/мини-центр) « Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.12 - 20.12.2024г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		17.12.25г	18.12.25г	19.12.25г	20.12.25г
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Сәлеметсізбе! Сау бол! Аяз Ата Акшақар Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями , консультации	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		«Өнегелі»: Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки	«Өнегелі», «Экономия»: Показать правила умывания; показывать умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать	«Өнегелі»: Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять	«Экология»: Наблюдать с детьми за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц.

		<p>после игры, ставить на свое место, хвалить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца; формировать понятие об экономии воды. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)</p>	<p>необходимость соблюдения чистоты. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>
		<p>Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика) Конструировать тело снеговика на поверхности стола;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Куклы". (навыки самообслуживания, развитие речи, соц-эмоц развитие) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование</p>	<p>Упражнение "Дед Мороз". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дед Мороз, Дед Мороз (пружина ногами, выполнять повороты),</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары</p>

		<p>упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. Педагог предлагает каждому ребенку собрать снеговика из трех кругов разных размером, глазки, носик из морковки, ведро.</p> <p>Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую),</p> <p>Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков),</p> <p>Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам),</p> <p>Вот такой (разводят руки в стороны,</p>	<p>умения использовать посуду по назначению.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время еды.</p> <p>Закрепление знаний о названиях одежды.</p> <p>Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p> <p>конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение</p>	<p>Через дуб перерос (повороты корпуса вправо-влево),</p> <p>Через дуб перерос (протягивать вперед руки),</p> <p>Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг),</p> <p>Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам),</p> <p>Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз),</p> <p>Ветры завьюжные (качать руками над головой),</p> <p>Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями).</p>	<p>пальцами левой руки по ладони правой),</p> <p>Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой),</p> <p>Но, где же снежинки? (сжать кулачки),</p> <p>В ладошке вода (разжать),</p> <p>Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки),</p> <p>Куда? (разжать),</p> <p>Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями),</p> <p>Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p>
--	--	--	---	---	---

		показывая какой большой), Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (физическое развитие, конструирование, сенсорика) Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага.	о елке; вызывать положительные эмоции. Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше папы, Достает до потолка. Будем весело плясать, Будем песни распевать Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять!		Сюжетно-ролевая игра "Угощение". (навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений с ленточками -8. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- поднять руки вверх, помахать ленточками; 2- ИП. (4-5 раз) 2. ИП – ОС, ленточки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать ленточками; 2 - ИП. (4-5 раз) 3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, ленточки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола концами ленточек; 2- ИП. (4-5 раз)				

	<p>4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать ленточками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону)</p> <p>5. ИП - ОС, ленточки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.</p> <p>«Кюй»: Жайлау - М.Хамзин https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Жигер Бертисов)</p> <p>«Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: дать понятие о режиме действий, игр в течение дня. Задачи: показать примеры в игре, как можно интересно себя занять, выбрать любимую игрушку, игру.</p>				
		<p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорики)</p> <p>Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и</p>	<p>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорики)</p> <p>Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: небольшие кубики,</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорики, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения 3. Александрова "Елочка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о</p>

		называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.	цилиндры, шарики, бумага. Игрушечным раздают по одному небольшому кубу, маленькому цилиндру и шару. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась "конфета". Куб можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть "конфетки" как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.	Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.	празднике. Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! (З. Александрова)
ОД по расписанию организации образования		Музыка "Подарок Деда Мороза". Задачи: научить	Физическая культура "Новый мяч". Задачи: учить детей	Физическая культура "Мой новогодний подарок".	Игры-упражнения по музыке "Чудесные подарки".

		детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку. Игра "Наряди елку".	ловить мячик, который им бросает педагог, кидать мячик обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. Подвижная игра "Гнездо птицы". Игра "Шар в гостях".	Задачи: учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. Подвижная игра "Снеговик". Упражнение на релаксацию "Спасибо".	Задачи: совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения. Игра "Удивительные подарки".
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.</p> <p>Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</p> <p>Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, ботинки, сапожки,</p>				

	<p>Закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не есть снег, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнуры; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		<p>Наблюдение за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега</p>	<p>Наблюдение за прохожими. "Как одеты прохожие?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло.</p>	<p>Наблюдение за свежеснежившим снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. - На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы; закреплять правила безопасного наблюдения за солнцем. Педагог объясняет детям, что зима — самое холодное время года, со</p>

		<p>нельзя, так как он рассыпается.</p> <p>Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.</p> <p>Раз шажок, два шажок,</p> <p>Под ногой скрипит снежок.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло.</p> <p>Обратить внимание детей, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть.</p> <p>Подвижная игра "Мы большой построим дом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Мы большой построим дом, заживем все вместе в нем,</p> <p>Дети собираются,</p>	<p>местечка</p> <p>Всюду снега намело.</p> <p>- Дети, какое сейчас время года?</p> <p>- Зима.</p> <p>- Как вы поняли, что сейчас зима?</p> <p>- Кругом лежит снег, холодно.</p> <p>Подвижная игра "Веселые зайчата". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности.</p> <p>Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Маленькие домики в густом лесу стоят,</p>	<p>снегопадами и сильными морозами.</p> <p>На реках в это время самый толстый лед.</p> <p>Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие.</p> <p>День продолжает убывать.</p> <p>Педагог предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный?</p> <p>Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет).</p> <p>Тучка прячется за лес,</p> <p>Смотрит солнышко с небес.</p> <p>И такое чистое, Доброе, лучистое.</p> <p>Если б мы его</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Зайки скачут, скок – скок – скок, На зеленый на лужок. Травку щиплют, Слушают, не идет ли волк. Упражнение "Вороны". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети изображают ворон, подражают педагога, действуют по сигналу. - Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны, Кар – кар – кар! Целый день они кричали, спать ребятам не давали, Кар – кар – кар! Только к ночи умолкают и все вместе засыпают,</p>	<p>двери закрываются. Двери открываются, сказка начинается. Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Кто стучится в гости вдруг? Может, в дом пришел зайчишка? Может косолапый мишка? Может, рыжая лиса? Вот какие чудеса! Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. «Өнегелі»:</p>	<p>Беленькие зайчики в домиках сидят. Мама зайчиха по лесу бежала, Лапкой в окошко ко всем постучала, Тук – тук, зайчата пойдемте гулять, Если волк появится, мы спрячемся опять. Подвижная игра "Лиса и цыплята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого,</p>	<p>достали, Мы б его расцеловали. Подвижная игра "Ворона и собачка". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу. Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура) Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. «Өнегелі»: Подражание</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Кар – кар – кар! (тихо). «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания</p>	<p>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: подметание снежных дорожек с помощью веников, лопаток. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять посильные действия с веником, лопаткой, не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая</p>	<p>поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). (физическая культура)</p>	<p>трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическая</p>
--	--	--	---	---	---

		через препятствие). (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушка, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі»: Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>«Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
		Упражнение по выразительному	Игровое упражнение "Здравствуйте,	Выразительное чтение	Развивающее упражнение

		<p>чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому, к празднику, к декламации художественного слова.</p> <p>"Елка".</p> <p>Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда.</p> <p>Мы любим нашу елку -</p> <p>Да, да, да!</p> <p>Снегурочка в белой шубке</p> <p>Приходит к нам</p>	<p>ручки!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуй, ручки!</p> <p>Хлоп - хлоп - хлоп!</p> <p>Здравствуй, ножки!</p> <p>Топ - топ - топ!</p> <p>Здравствуй, щечки!</p> <p>Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Пухленькие щечки?</p> <p>Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Здравствуй, зубки!</p> <p>Щелк - щелк - щелк!</p> <p>Здравствуй, мой</p>	<p>стихотворения "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивать связную речь, любовь к природе.</p> <p>Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую.</p> <p>Лес, дорога —</p> <p>Всё в снегу.</p> <p>Чёрный ворон на стогу.</p> <p>И заборы, и калитки,</p> <p>К чёрной проруби тропинки...</p> <p>Дым из труб, в снегу дома —</p> <p>Настоящая зима!</p>	<p>"Завернем конфету в фантик". (физическое развитие, развитие речи, конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарiku.</p> <p>Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась "конфета". Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть "конфетки" как хотят, как им</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! (Н. Найденова)</p>	<p>носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p>		<p>нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Волшебный мешочек". Задачи: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике; развивать знания о предметах ближайшего окружения, их простейших качествах и назначении. Дидактическая игра</p>	<p>Игры-упражнения по сенсорике "Чем украсим ёлку?". Задачи: формировать у детей сенсорные эталоны (величина, цвет); формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Украсим ёлку игрушками". Задачи: учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающими округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, учить следить за оставляемыми мазками; развивать</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за зеленой елью". Задачи: познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать</p>

		<p>"Чудесный мешочек".</p> <p>Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки "Погремушка".</p> <p>Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?".</p> <p>Рефлексия "Елка нарядилась".</p> <p>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</p> <p>Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о</p>	<p>фигурах.</p> <p>Игровое развивающее упражнение "Подарим трем медведям шары".</p> <p>Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка".</p> <p>Игровое практическое упражнение "Построим домик".</p> <p>Рефлексивно-развивающее упражнение "Украсим елочку".</p> <p>Дидактическая игра "Где зайчик?".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи</p>	<p>внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Шарики кружат".</p> <p>Музыкальная рефлексия "Мы песенку споем для елки".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p>Воспитание</p>	<p>внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на праздник.</p> <p>Наблюдение за объектом "Зеленая ель".</p> <p>Развивающее упражнение на внимание "Найди елочку".</p> <p>Рефлексия "Украсим елочку игрушками".</p> <p>Упражнение "Зимняя пляска". (музыка физическая культура, развитие речи)</p> <p>Формировать оптимальную двигательную активность детей, доставить детям радости от игры.</p> <p>Мы погреемся</p>
--	--	--	---	---	--

		геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях.	культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.	немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).
Индивидуальная работа с детьми		Ах, матрешечки-матрешки, (развитие речи) Хороши – не рассказать!	Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". (развитие речи,	Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать	Игра-имитация "Кошка". (физическая культура, ознакомление с

		<p>Очень любят с вами дети В нашей группе поиграть. Щечки яркие, платочки, По подолу цветки. Весело кружатся в танце Яркие букетики. - Новый год! Новый год! В гости елочка придет. Дед Мороз и зайки Принесут подарки.</p> <p>Айлана, Махмет и Эділжан</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь. Педагог раздает детям погремушки. - Вот чудеса! У нас настоящие погремушки. Спрячем погремушки за спины. Молодцы. - Дети, где погремушка? Правильно. Нет погремушки! Повтори, Алина. - Теперь покажите погремушки. Где погремушка? Правильно. Вот погремушка! Ира,</p>	<p>"лыжню". (лепка, ознакомление с окружающим) Пальчиковая гимнастика "Зима". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук. Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Задачи: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова. Кошка утречком проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево покрутилась, И тихонько удалилась!</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>повтори. Молодец.</p> <p>- Ну-ка спрячьте погремушки! Где погремушка? Ермек, скажи? Нет погремушки. Молодец!</p> <p>- Покажите погремушки! Где погремушка, Руслан? Молодец! Вот погремушка!</p> <p>- Погремушки на полу? Погремушки в руках. Скажите: "Погремушки в руках!".</p>	Мы её не слышим... (рука за ухом).	
		<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки</p>	<p>Словесная игра "Доскажи словечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое развитие, музыка, развитие речи)</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p>	<p>Игра-упражнение "Мы построим домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного</p>

	<p>по ладони правой), Я зиму и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p>	<p>и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (зайка). Начал громко он реветь: «Узнаёте? Я - ... (медведь). Айлана ,Әділжан</p>	<p>Весело, весело Мы идем, мы идем! Вот так весело идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку Мы поем, мы поем! Вот так песенку поем! А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Не устали — да, да, да! Айлана ,Махмет и Әділжан</p>	<p>цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки. Мы построим домики В городе у нас. Будут наши домики Даже выше нас. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Махмет, Әділжан, Айлана</p>
Уход детей домой	<p>Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".</p>			

