

Индивидуальные карты развития детей дошкольного возраста

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

06.09.2024 год

Воспитатель: Ысқақ П.Н.

Индивидуальная карта развития ребёнка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка Касенова Айлин Жаркынбеккызы

Дата рождения ребёнка 02.10.2019 г

Организация образования КГУ «ОСШ села Ковыленка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			+
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях		+	

ФИО педагога, заполнившего карту :Ысқақ П.Н.

Дата заполнения карты : 06.09.2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребёнка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка _Асылхан Жансая Науатханқызы

Дата рождения ребенка 13.08.2019

Организация образования КГУ «ОСШ села Ковыленка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			+
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			+
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			+
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи			+

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			+
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях			+

ФИО педагога, заполнившего карту Ыскак Панат Нығметоллақызы_
Дата заполнения карты 06.09.2024 г

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка Айфольд Захар Андреевич

Дата рождения ребёнка 01.10.2019

Организация образования КГУ «ОСШ села Ковыленка»

№ п/ п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			+
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи			+

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			+
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			+
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях			+

ФИО педагога, заполнившего карту _____ Ысқақ Панат Нығметоллақызы _

Дата заполнения карты 06.09.2024г