

Бекітемін:
Мектеп директоры:

Утверждаю:

Б.Г. Бакишев

2024 год



Келсемін:

Оқу- және тәрбие ісінің менгерушісі

Согласованно:

Зам.директора по УВР

Нурбек Ж

2024 год



"БІРТҰТАС ТӘРБИЕ"

Қыркүйек-енбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы

**Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
"Ковыленка ауылының негізгі орта мектебі" КММ**

Қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Оыс тілінде оқытатын мектепалды сыныбы.

(Балалардың жасы: 5 жас.)

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

Сентябрь 2024-2025 учебный год

Предшкольный класс с русским языком обучения.

(Возраст детей: 5 лет.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 02.09-06.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	1 сентября - День знаний «Школа - уютный дом» Задачи: Экскурсия по школе Цитата недели: Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Тілім – менің тірегім»- конкурс чтецов Біртұтас тәрбие Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</i>)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				

книг и другие).	Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Задачи: 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Полив комнатных растений.</u> Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача:<u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Путаница» Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Магазин цветов» Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык***(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка
------------------------	---	--	--	---	---

	леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Найди домик для звука». Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №1. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа об осени Задачи: -Развивать умение правильно	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи: -	1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право,	1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Задачи: --Учить

	использовать существительные и обобщающие слова. -развивать связную речь,закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей 2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве Задачи: -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам -Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи 2.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам	лево) Задачи: -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги 2. Рисование Тема: Деревья(предметное рисование) Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;	Задачи: -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -развивать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией 2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Задачи: -Обучать умению обозначать в	называть части тела своего -знать для чего они необходимы 2. Основы грамоты Тема: Неречевые звуки Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам 3. Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: -развивать творческие, познавательные и речевые навыки
--	---	--	--	--	--

	3. Казахский язык Тема: Менің балабақшам Задачи: -балабақша туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Диалогке қатысуға үйрету 4. Музыка Тема: Встреча с феей музыки Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	3. Физическая культура Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задачи: -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; 4.Художественная литература Тема: Рассказ М.Турежанова «Помощь» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, п	-формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; 3. Основы грамоты Тема: Речевые звуки Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки, различать речевые звуки -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо 4. Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и	речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Казахский язык Тема: Балабақша бөлмелері Задачи: -балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыр 4. Музыка Тема: Встреча с феей музыки Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание	через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задачи: -Учить Рассказывать стихотворение наизусть,
--	--	---	---	---	--

		аматьдетей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей	мальчиками» Задачи: -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам	произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ) Карточка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто +идут	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за деревьями Задачи: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова <i>Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи это ягодка просто не дозрела, Толи рябина хитрая пошутить хотела?</i> Беседа по содержанию стихотворения.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за цветочной клумбой Задачи:познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст.Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любуются	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4 Наблюдение за работой дворника Задачи: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет.</i> Посмотрите дети, какая сегодня	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за насекомыми Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)
----------	---	--	---	--	---

	дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев – Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. П/И«Стоп» - Задачи: развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед- совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор»	Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через	осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокиеи низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие.Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассмотривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья,	прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратить внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе? Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как	Ход наблюдения. Загадки о насекомых. <i>Этот маленький ловец</i> <i>Если муха попадет,</i> <i>Сетку прочную плетет,</i> <i>Тут бедняжке и конец.</i> (Паук.) Где зимуют насекомые? На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семенацветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умениепрыгать в длину.
--	--	---	--	---	--

	- предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. Самостоятельные игры	веревку Игры по желанию детей с выносным материалом.	корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) Трудовая деятельность. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек. Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа. Дидактические игры.	ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напилась воды, умылись и улыбаются всем. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке", Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"	«Волк во рву» - прыжки в длину. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Орамал » Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом.
--	--	---	---	--	--

			Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кулича, с мячом.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание</i>)	Игры ПДД «Собери знак» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру	Игры ПДД «Красный - зеленый» <u>Задача:</u> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость	Игры ПДД «Светофор» <u>Задача:</u> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать</u>	Игры ПДД «Автомульты» <u>Задача</u> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память,	Игры ПДД «Вопросы и ответы» <u>Задача:</u> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память,

книг и другие).	безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Творческая, изобразительная деятельность(Конструирование): Д/И «Осенние листья» <i>Задача. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i>	Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Чтение Т.Волгина «Курочка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! Казахский язык*** (словарный минимум: Тауық, атеш) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И Дидактическая игра «Ворота» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	<u>нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация): Д/И «Осенние листья» <i>Задача:). Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги</i>	мышление, сообразительность Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». <i>Задача:</i> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная(Казахский язык***) Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	сообразительность, речь Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Дигра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребѣнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.09-13.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Бір тұтас тәрбие				

	Цитата недели: Еңбек –қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап(Абай) Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Заучивание стихотворение «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела:	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать

	служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ОМ): Д/И <u>Угол</u> <u>ок природы</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» <i>Задача:</i>упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка	связанную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
--	---	--	--	---	---

	полить(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №2 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности Задачи: --Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: -дать представление о	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: --учить детей различать и называть жанры;	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: - Воспитывать у детей желание

	соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными 2. Основы математики Тема Один – много. Задачи: -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. - сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство	своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. -Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. -Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях 2.Основы грамоты Тема: Мир звуков Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки -Упражнять умение интонационно произносить звуки.	множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам 2. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Задачи: -учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепитьтехнические навыки работы с	-Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из	заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде 2.Основы грамоты Тема: Слово. Задачи: -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие
--	--	---	---	---	--

	3. Казахский язык Тема: Біздің топ Задачи: -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с	-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам 3. Физическая культура Тема: Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях 4.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: -учить детей вхождению в образы разных персонажей;	ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе. 3. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Задачи: -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо 4. Физическая культура Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задачи: -Организовать пространство для	группы предметов по 2–3 признакам 3.Казахский язык Тема: Біз балабақшада не істейміз? Задачи: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	звуки в словах и выделять их интонационно голосом 3. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» Задачи: - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их
--	--	---	---	---	---

	музыкальным сопровождением и без сопровождения	-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов	многовариантных игр. -Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр,	-Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения	содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошка) Задачи: научить различать характерные признаки внешнего вида	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за дождем Задачи: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с	Карточка №10 Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети берут	Карточка №11 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.	Карточка №12 Наблюдение за осенью Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртұтас

	животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы	существительными. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал, Водяная сабелька, И устал, и перестал.</i> И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои	корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?) <i>Жаль озябшего бедняжку — Всем ветрам и ветеркам Он последнюю рубашку Раздарил по лоскуткам.</i> (Лес) Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой	(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. <i>Осень наступила, И глядят уныло Высохли цветы. Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? <i>(Собрать семена.)</i> Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике -	тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как
--	--	--	---	---	--

	и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком) <i>Целый день у нас работа:</i> <i>Ищем мы кота Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?</i> Трудовая деятельность. Собрать поломанные веточки с участка Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой-маленький	перышки. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". Пальчиковая гимнастика "Лес" Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".	воспитывать трудовые навыки. Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Игры с песком «Постройка домика» - учить	воет ветер. Скучная картина, тучи без конца Дождик так и льется, лужи у крыльца. Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?"
--	--	---	--	---	--

	листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку". Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).	«Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.		детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.	Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Трудовая деятельность. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность</i>)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р): Д/И «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный	Игры ПДД «Да, нет» <u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Творческая, изобразительная	Физическая активность** Игры ПДД «Отремонтируй светофор» <u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора Коммуникативная,	Игры ПДД «Это я, это я, это все мои друзья!» <u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Коммуникативная,	Физическая активность** Игры ПДД «Ты – большой, я - маленький» <u>Задачи:</u> закрепить представления о правилах поведения

, рассматривание книг и другие).	первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Игры ПДД «Машины» <u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики	деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар	познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы	на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа,
---	--	---	--	--	--

				взрослого. Развивать связанную речь, мышление. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	вверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.09-20.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Проект «SMART BALA» Біртұтас тәрбие Цитата недели :Көп енбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи) Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе;	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)	Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные	Беседа ПДД Тема:Правила дорожного движения Задачи: Познакомить с правилом дорожного движения Творческая, изобразительная деятельность(конструирование):	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения

	Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Беседа с детьми «Здоровое питание»Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания	Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции	операции, фонематический слух Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған	«Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Игра:«Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. сегодня – Казахский язык***бүгін, завтра – ертең, дом – үй
--	---	---	--	---	--

	фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №2 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. . Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде Задачи: -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: -познакомить с цифрой 1 ; -учить считать предметы, называть	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. -Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, -обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей	1. Основы математики Тема Число и цифра 2 Задачи: -познакомить с цифрой 2; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы 2. Лепка Тема: Фруктовый сад Задачи: - учить детей передавать форму и характерные	1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии нужны,все профессии важны Задачи: -расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания

	последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы 3. Казахский язык Тема: Балабақша қызметкерлері Задачи: -балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, -қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер	определенной профессии. 2. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение. Задачи: -учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо 3. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту,	особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически-ми фигурами; -воспитывать любовь к природе 3. Основы грамоты Тема: Звук и слово Задачи: – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать	последовательно пересказывать рассказ 2. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3 -совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам 3. Казахский язык Тема Менің ойыншықтарым Задачи: -балалардың сөздік қорларын байыту, -ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен	о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде 2. Основы грамоты Тема: Короткие и длинные слова Задачи: -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом 3. Физическая
--	--	---	--	--	---

	музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	развивать навыки здорового образа жизни 4.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения	последовательность звуков в слове. 4. Физическая культура Тема: «Я люблю играть» Задачи: -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре -Организовать пространство для многовариантных игр	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	культура Тема:«Я люблю играть» Задачи: -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре -Организовать пространство для многовариантных игр 4. Художественная литература Тема: Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи:. -оценивать поступки героев
--	--	---	--	---	--

					произведения. - развивать связную речь, мышление, память детей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Какое сейчас время года?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за деревом <i>Задачи:</i> уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». (Біртұтас	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за трудом взрослого на огороде <i>Задачи:</i> активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за пнем <i>Задачи:</i> Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за листопадом <i>Задачи:</i> закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют

	Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесём их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания Подвижная игра «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.	тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ребята, отгадайте загадку: Рук много, а нога одна?</i> Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук –веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается от других деревьев? Подвижные игры:"1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок" Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у	наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (<i>Огурец.</i>) Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? (<i>Лук.</i>) Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде ? Что делают взрослые на огороде? Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.	служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сломанной сосёнки пень в муравьиной куче. А над ним густая тень от пришедшей тучи.</i> Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно выросло большое – пребольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению	листопадом. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много-много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья</i>
--	--	--	--	--	---

	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»- развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. Игры по желанию детей с выносным материалом.	детей меткость а силу рук Самостоятельная игровая деятельность. Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни". Трудовая деятельность. Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пенёк. Посмотрите, от пенёка начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенёка прячутся букашки, паучки от холода. Так что пенёк служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью. Подвижные игры: "День – Ночь", "Прыг – скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей	<i>по ветру летят</i> Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада?(У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к
--	---	--	--	--	--

				на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Самостоятельная игровая деятельность. Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек. Труд. Поощрять детей помогающих друг другу раздеваться. Пальчиковая гимнастика "Пенек". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...", "Направо – налево".	зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) Трудовая деятельность Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе. Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя;
--	--	--	--	--	---

					развивать ловкость. Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок. Самостоятельная деятельность детей с в/м
Возвращение с	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и				

прогулки	навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике(имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Магазин Задача: Развивать наблюдательность и внимание	Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.	Физическая активность** Игры ПДД Наша улица- расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения Коммуникативная, познавательная деятельность(ОМ)) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные	Физическая активность** Игры ПДД Поставь дорожный знак-учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания

		Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	(ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание). Познавательная,творческая деятельность(конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	растения; развивать внимание, сообразительность, память. Познавательная,творческая деятельность(рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.09-27.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Национальная игра – сокровище нации» Біртұтас тәрбие Цитата недели:Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін тәтіп өсіп өнер . Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				

рассматривание книг и другие).	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование):	Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи:ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образами и в обобщении	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u> (Бір тұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.	Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи:познакомить детей с основными правилами уличного движения Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):
---------------------------------------	--	--	---	---	--

	Казахский язык*** (словарный минимум: <i>сиыр, кушик, арыстан, мысык</i>) Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i> Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Угадай, что где растёт» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.	Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	предметов по форме Физическая активность**Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг		Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №2 .Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, оң, сол</i>). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Задачи: -учить	1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук,	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб пришел на

	И.Токмаковой «Дуб» Задачи: -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Задачи: -учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. -совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не	хлебороб? Задачи-Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда - учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. 2.Основы грамоты Тема: Слово. Их значение. Задачи: —учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. -Закреплять умение плавно и безотрывно	соотносить цифру 5 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 5 ; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности 2. Конструирование Тема: Самолет Задачи: - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность 3. Основы грамоты Тема Волшебный мир слов Задачи: -учить детей понимать, что слова	муравей и ласточка» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент 2. Основы математики Тема: Я считаю до 5 Задачи: -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать	стол Задачи: -Воспитывать бережное отношение к хлебу, - Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы 2.Основы грамоты Тема: Звуковые часы 2 Задачи: -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо 3. Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи: -учить проявлять в играх физические
--	--	--	---	---	---

	подходящий по 1–3 признакам 3. Казахский язык <i>Тема</i> Менің сүйікті ойыншығым <i>Задачи</i> -ойыншықтарды сипаттау, -сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Музыка <i>Тема:</i> Волшебный асатаяк <i>Задачи:</i> -Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	обводит предметы по контуру,писать линии по образцу слева направо 3. Физическая культура <i>Тема:</i> В осеннем лесу <i>Задачи:</i> -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; 4.Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение	состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом 4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» <i>Задачи:</i> -Учить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. --развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;	усидчивость 3. Казахский язык <i>Тема</i> Алтынкүз <i>Задачи:</i> -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. - Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету 4. Музыка <i>Тема:</i> Волшебный асатаяк <i>Задачи:</i> -Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. 4 Художественная литература <i>Тема:</i> Белорусская народная сказка «Пых» <i>Задачи:</i> - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их
--	--	--	---	---	--

		Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: --оценивать поступки героев произведения. - развивать связную речь, мышление, память детей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух			поступкам - развивать интерес к книге.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за паутиной Задачи: показать детям	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №19 Наблюдение за работой дворника	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за ветром Задачи:	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №21 Наблюдение за легковым	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №22 Наблюдение за птицами Задачи:закрепить знания

	многообразие осени. Учить наблюдательности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Льется на тропинку желтый листопад.</i> Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять.	Задачи:расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦Какую работу выполняет дворник осенью? ♦Для чего нужна работа дворника? ♦Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками. Подвижные игры	конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Неизвестно, где живет, Прилетит, деревья гнет. Засвистит по речке дрожь Озорник, а не уймешь!?</i> Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем.	автомобилем Задачи:научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. <i>(Машина.)</i> Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? <i>(Людей.)</i> Как эта машина называется? <i>(Легковая.)</i> А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и	детей о птицах: название, части тела, питание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Сниться ночью науку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла Прилетит-плохи дела.</i> (птица) Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда
--	--	---	---	---	--

	А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетает. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жуков.) Подвижные игры:	«Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель. Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка. Самостоятельная деятельность детей с в/м	А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер. Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет) Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты" Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость,	дождя. Трудовая деятельность Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Индивидуальная работа Ходьба по гимнастической скамейке и прыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. С/р игра «Троллейбус	птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими , как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Подвижные игры: "Летает – не летает". "Упражнение на равновесие", "Филин и пташки". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать
--	--	--	--	--	---

	"Веселая сороконожка", "Вейся веночек", Прыжки на двух ногах с продвижением. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности Самостоятельная игровая деятельность. Поиск красивых цветков. Игры с песком. Индивидуальная работа Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".		тренировать в беге Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра Трудовая деятельность Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам". Пальчиковая гимнастика "Ветер дует".	выезжает по маршруту» - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	игрока по прикосновениям Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом Трудовая деятельность . Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" Пальчиковая гимнастика "Птички".
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(имена детей).	Ознакомление с окружающим миром:	Основы математики:	Художественная литература:	Казахский язык.
		Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для	учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)

		него.(имена детей).			
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задача: Развивать фонематические представления, внимание. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном!	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных». Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ): Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью» Задача: Уточнить знания детей о времени	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ОМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» Задача: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.

		цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 30.09-04.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека» Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»				

	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). -Объяснить детям, почему эти места	Беседа «День пожилых людей» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения – Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение А. Раскин	Беседа ПДД Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по	Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан» Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуальной интерактивной игры. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение Ш. Перро	Беседа ПДД Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора» Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Придумай, чем может стать

	опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	«Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения Творческая деятельность(лепка). Предложить лепить животных по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	подземному переходу или «зебре» Творческая деятельность(Аппликация). «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып	«Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки. Д/ игра «Приготовь лекарство» Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения, формировать умение правильно использовать полезные травы (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
--	---	---	--	--	--

			көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №3 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Посуда» Задачи: - Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными - правильно формулирует основную мысль, выражает свое	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Задачи: -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь 2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова	1. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. 2. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Задачи: -На листе передавать положение предметов в	1. Развитие речи Тема: Беседа об овощах и фруктах Задачи: --Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Задачи: -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки

	мнение 2. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. 3. Казахский язык Тема: Көгеністер Задачи: -тақпақты жаттау, -көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки	наши лучшие друзья. Задачи: -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Воспитывать самостоятельность и аккуратность 3. Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость,	пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую	изображать цифру 7 -закреплять навыки счета предметов 3.Казахский язык Тема: Жемістер Задачи: -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним,	Задачи: -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3.Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять
--	---	---	---	---	--

	пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <i>Задачи:</i> -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	моторику кисти рук при выполнении графических работ 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Халық ойындары – Народные игры. <i>Задачи:</i> -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	громким и тихим голосом.	активность в спортивных играх и упражнениях 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» <i>Задачи:</i> - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения
--	--	---	---	---------------------------------	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за песком <i>Задачи:</i> дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №4 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i>Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она! Ребята посмотрите</i>

	<i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить	Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит.	питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у	насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка – яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает. Трудовая деятельность Уборка мусора на	вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.)А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.)Чем лиственные деревья
--	--	--	--	--	--

	внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Индивидуальная	Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Индивидуальная работа. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность.	кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. Трудовая деятельность Сбор камушков и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Индивидуальная работа «Прыгни дальше» -	участке. Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?". Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке. Пальчиковая гимнастика "Гусеница"	отличаются от хвойных?Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)Какие условия необходимы для роста деревьев?Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине Трудовая деятельность Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание;
--	---	--	--	--	---

	работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.	Хоровод вокруг березки.	учить прыгать в длину с разбега Игры по желанию детей с выносным материалом.		совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Имена детей)	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение»	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра«Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление,

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/И «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): П. Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные	(что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена) Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ, рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Творческая деятельность (музыка). Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра:
--	--	--	---	---	--

		признаки, по описанию узнавать предмет Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: вытягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).			народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 07.10-11.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

	Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). -Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут	Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Творческая деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных	Физическая активность** Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в	Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Творческая деятельность(конструирование). Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»	Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность(ОГ,Рисование): Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений.

	быть последствия при неправильном использовании. -Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) : Дидактическое упражнение	инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в	достижении положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.	Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)
--	---	---	--	--	--

	«Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. (лепка)			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №4 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дом,в котором я живу.Асар» Задачи: -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кирпичик на кирпичик-буду я строителем Задачи: -расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значениях	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: -учить соотносить цифры 8 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8 ; -закреплять навыки счета предметов	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мебель в доме» Задачи: -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве Задачи: -расширять знания о трудовой деятельности человека на производстве -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий

	отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7 -закреплять навыки счета предметов 3. Казахский язык Тема: Жидектер Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде 2. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: – формирование первоначального представления о термине гласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 3. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: _ - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять	2. Лепка Тема: Корзина Задачи: - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить приемы скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья. Задачи: – формирование первоначального	друг о друге. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета 2. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: -учить соотносить цифры 8 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8 ; -закреплять навыки счета предметов 3. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир гласных звуков Задачи: -Продолжать знакомить детей с термином гласный звук -Продолжать изучать звук и слово - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. 3. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками
--	--	--	--	--	---

	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету 4. Музыка <i>Тема:</i> Краски осени в музыке <i>Задачи:</i> -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях	действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» <i>Задачи:</i> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим	представления о термине гласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры и упражнения с мячом. <i>Задачи:</i> формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками	<i>Задачи:</i> -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом	4. Художественная литература <i>Тема:</i> Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» <i>Задачи:</i> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;
--	---	---	--	---	---

		близким и родным;			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i>продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Задачи:</i>закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за приметами золотой осени <i>Задачи:</i>уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Осень на опушки краски разводила По листе тихонько	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за работой шофера <i>Задачи:</i> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Встаем мы очень рано.</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение в аптекарском огороде <i>Задачи:</i>закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Почему, крапива растет на аптекарском

	ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный,	ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые	кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособливаются животные осенью к	<i>Всех отвозить Ведь наша забота — По утрам на работу.</i> Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично. «Перебежки-догонялки» -учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату. Біртүтас тәрбие «Национальная игра -	огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распустившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Ноготки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календулы используют в виде полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и
--	--	--	--	---	---

	если с юга — теплый.) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много" Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Пальчиковая гимнастика "Ураган"	страны? Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми Подвижные игры «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не оставиваясь. «Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» («Брось платок»)- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.	жизни? Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд" Пальчиковая гимнастика "Осень".	сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок»)- развивать у детей навык бега Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Самостоятельная деятельность детей с в/м	приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их
--	--	--	---	--	---

					уборка. Подвижные игры: «Северные олени». «Лиса мышкует». Перебрасывание мяча друг другу снизу. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» («Есть идея»)- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом". Самостоятельная игровая деятельность. Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Пальчиковая гимнастика"Цветы"
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования				

	индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (Имена детей).	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Имена детей)	Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Имена детей)	Конструирование:Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Имена детей)	Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Физическая активность** Игры ПДД «Угадай знак» –закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Игра малой подвижности «Четыре стихии». Цель: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Цель: Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (Біртұтас	Игры ПДД «Автошкола» – закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Лодочка и пароход» Цель: Развивать	Творческая,изобразительная деятельность (конструирование):. «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого	Игры ПДД «Узнай знак» –закреплять знания детей о дорожных знаках. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Творческая,изобразительная деятельность(Рисование): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». : развитие слухового

	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) :Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	тәрбие,экологическое воспитание)	фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Цель: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.	настрою, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	внимания.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 14.10-18.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Я горжусь своей Родиной!» Цитата недели: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание</i>)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				

книг и другие).	Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух,	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Творческая, деятельность (лепка). Предложить лепить птиц по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) (Біртұтас	Творческая, изобразительная деятельностьАппликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
------------------------	--	---	--	---	---

	быстроту мышления.	тәрбие,экологическое воспитание) Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс № 4 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Задачи: - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет,	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Героические профессии Задачи: - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь 2.Основы грамоты Тема: Чему мы научились	1. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: -учить соотносить цифры 9 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов 2. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Задачи: - закрепить умение вырезать	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Задачи- Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Военные профессии Задачи: - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь

	использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 2. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: -учить соотносить цифры 9 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов 3. Казахский язык Тема: Неше?Санау Задачи:-санамактар жаттау, тура және кері санау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Задачи-упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3. Физическая культура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Задачи: -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. -формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову -бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места 4. Художественная литература	готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 3 Задачи: -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью	место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; 2. Основы математики Тема: Число и цифра 0 Задачи: -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3.Казахский язык Тема: Апта күндері Задачи: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жаңа сөздердегі қазақ	2.Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 3. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи: - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между
--	--	--	---	---	--

	- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом	Тема: Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Задачи: -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом 4. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи: - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой»	тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова	предметами; 4. Художественная литература Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей
--	--	---	---	--	--

			между предметами;		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем <i>Задачи:</i> учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять —	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i> Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Ход наблюдения Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... В дождливую погоду наблюдение	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом <i>Задачи:</i> учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» <i>Задачи:</i> расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, —

	грузовым или легковым? Трудовая деятельность(ООМ) покормить птиц - <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. Физическая активность** Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники» - <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники»)- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК «Удочка» - <i>Задачи:</i> упражнять в прыжках;	серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах?	из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя	Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый,	Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки снежного городка - <i>Задачи:</i> формировать умение
--	--	---	--	--	--

	воспитывать уверенность в своих силах. Самостоятельная деятельность детей с в/м	(Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Физическая активность** Подвижные игры: "Найди себе пару". "Поймай мяч". Задачи: Ходьба по наклонной доске. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)- развивать у детей смекалку, ловкость	стучат по крышам. Трудовая деятельность(ООМ)) Опрыскивать комнатные цветы. Задачи: формировать умение ухаживать за комнатными цветами Физическая активность** Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода".	зеленый.) Трудовая деятельность(ООМ) Уборка опавших листьев Задачи: формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры:"Защити товарища", "Стой — беги". Задачи: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и	трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - Задачи: закреплять знания о значении светофора; развивать внимание. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)- совершенствовать у детей навык бега Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча вдаль - Задачи: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Самостоятельная деятельность детей с выносным
--	--	--	---	---	---

		Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.	Самостоятельная игровая деятельность. Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. Задачи: Рисование на мокром песке.	мячами.	материалом
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Имена детей).	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Имена детей).	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Имена детей)	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Игры ПДД «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат,	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/и гра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность,	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (Біртұтас	Физическая активность** Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Подвижная игра «Ловишка, бери

	правилами поведения пешеходов Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра ««Где что можно делать?» Задачи: активизировать в	Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес... Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	быстроту мышления Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Творческая, изобразительная деятельностьАппликацияД/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.	тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельностьКонструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	ленту» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная , познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. Творческая, изобразительная деятельность(рисование)Д/игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит (Біртұтас
--	---	--	--	---	---

	речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.				тәрбие,экологическое воспитание)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 21.10-24.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Здравствуй, золотая осень!» Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие				

	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми -Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)	Беседа ПДД Тема: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача:<i>Знакомить со способами ухода за растениями в</i>	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <i>Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык***(словарный минимум: <i>гүл, жапырақ,</i>	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):	

	-Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление</u>.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование). Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i>	<i>соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины</u>.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(рисование): Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</i>	<i>тамыр)</i> Творческая, изобразительная деятельность((<i>лепка</i>)): Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)</i>	Д/И «Построй домик животному» Задача: Закреплять знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье, о "стройматериалах"; формировать умение подбирать правильный материал для постройки "дома" любому из животных (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» <i>Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов</i>	
--	---	--	---	--	--

				(предметов разного цвета, размера).	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя родина-Казахстан» Задачи: - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине 2. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Задачи: -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. - Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомить с элементарными правилами дорожного	1. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Конструирование Тема: Насекомые Задачи: - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки	1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задачи: -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дорожные знаки Задачи: - Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. - Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». - Развивать внимание,

	предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3 Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи:-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и	движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов 2.Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 3. Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Задачи: -Продолжать знакомить с различными видами спорта. -Знакомить с основами техники безопасности и	скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Тема: Синие фишки Задачи: -Продолжить знакомить детей с твердыми согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 4. Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: -Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в	2. Основы математики Тема: Сколько?Который по счету? Задачи: различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; --закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3.Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? Задачи: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	память, связную речь 2.Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Задачи: Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 3 Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды
--	--	---	---	--	---

	произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова	правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «По заслугам» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей	играх с элементами соревнования, играх-эстафетах -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4.Музыка Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	деятельности по физической культуре 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление,памятьдетей;
--	---	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за елью <i>Задачи:</i> дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям. Ход наблюдения Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за лужами. <i>Задачи:</i> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Ход наблюдения Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи. Трудовая деятельность(ООМ) Сбор поломанных веток на участке - <i>Задачи:</i>воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 20 Наблюдение за камнями <i>Задачи:</i>формировать представление о камнях как части не-живой природы. Ход наблюдения Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки! Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни.	

	некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нет хорошей еды, тепла, ласки, им приходится	была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев — маленькие иголочки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега в определенное место для	формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - Задачи:учить внимательно, слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қақпаңға түсіру» («Ловля волка»)- развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Индивидуальная работа по ФК. «Мы смелые, умелые» - Задачи:учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног. Самостоятельная деятельность детей — Задачи:поощрять детей к	Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.	
--	--	---	---	---	--

	жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных! Трудовая деятельность (ООМ) Сбор шишек и листьев. <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; Физическая активность** Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". <i>Задачи:</i> Ходьба по короткой и длинной дорожке. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» («Платок с узелком»)- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа по ФК . Дидактические игры. "С	постройки ледяных фигур. Физическая активность** Подвижные игры: "Мы — веселые ребята", "Затейники". <i>Задачи:</i> Приемы метания предметов в горизонтальную цель. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)- развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке". Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.	совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.	Физическая активность** Подвижные игры: "Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". <i>Задачи:</i> Учить бросать мяч под углом. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)- развивать у детей ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Домино". "Клеточки". Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сюжетам.	
--	--	---	---	---	--

	какого дерева лист". "Кто первый". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).	Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)	Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Физическая активность** Игры ПДД «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка»	Физическая активность** Казахский язык*** Игры ПДД «Слушай - запоминай» -закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание. Подвижная игра «Ловишки с лентами».	Творческая, изобразительная деятельность(музыка) . Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка Коммуникативная,	

	ходьбе и быстром беге. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают	Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу Творческая, изобразительная	познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(констру)	
--	---	---	---	---	--

			деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	ирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 04.11-08.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)				

	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная познавательная	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами	Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки»	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать

	деятельность (ОГ) Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в	строению (деревья, кустарники). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)	Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)	фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
--	---	--	---	--	---

		них.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения 2. Основы математики	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Задачи: -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи 2. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существенными,	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. - Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; - упражнять в умении классифицировать транспорт по видами назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к

	Тема: Сколько?Который по счету? Задачи: -упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. -Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность 3 Казахский язык Тема: Мен және менің достарым Задачи:-қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету -достық туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;	опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 3. Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды	обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий	сложные предложения 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия 3.Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	окружающему миру. 2.Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки 3 Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить
--	---	---	--	---	--

	-формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.	деятельности по физической культуре 4. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух	3. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задачи: -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. – -Продолжать знакомить с различными видами	өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту 4.Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. 4. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух
--	--	--	---	--	--

			спорта -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i> расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 2 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Среди белых голубей	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Серый день короче ночи, холодна в реке</i>

	вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность(ООМ): предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Физическая активность** Подвижные игры :«Цветные автомобили»,	загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирам подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та	скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно,	Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом,	вода, <i>Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах. Оппадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи утепляются дома.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».
--	---	---	--	--	---

	«Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК :«Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.	горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность(ООМ) : сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. Физическая активность**Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра	покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность(ООМ) : сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая активность**Подвижная игра: «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей	длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а	Трудовая деятельность(ООМ) Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная
--	--	---	--	--	--

		- сокровище нации» «Шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	внимание, меткость Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.	перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность(ООМ): сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Физическая активность**Подвиж ные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа по ФК: развитие движений.	работа по ФК: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.
--	--	--	--	--	---

				Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Имена детей)	Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность(Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Волшебные машины» Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе.	Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Коммуникативная познавательная	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать	«Волшебные машины» Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки

	Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/упражнение «Какая? какой? какое?». Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Где что можно делать?». Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	деятельность (ХЛ) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.	умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	культуру общения (развитие речи, худ.лит-ра) Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление	общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими
--	--	--	--	---	--

				представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны	действия процесса..
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 11.11-15.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей.	Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»«Он не рожден для танца!» Акция «Одно доброе дело для нашей школы»Провести ремонт книг учащихся.Задача: учить бережно относиться к книгам. Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Труд в уголке природы Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки	Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.	Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по

	водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)	Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	деятельность(ОО М): Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак, тамыр</i>)	трудовая деятельность(ООМ): Д/И Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова Творческая деятельность (Аппликация) «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать	смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, творческа деятельность(ОМ,Рисование): Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.
--	---	--	---	---	---

				изображения на листе.	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Задачи: -- Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение; - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; -учить вести себя культурно, тактично во время беседы; 2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов Задачи: -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства 2. Основы грамоты Тема: Зеленые фишки Задачи: -Продолжить знакомить детей с	1. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. -Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2. Ленка Тема: Белка грызет орешки	1. Развитие речи Тема: Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны» Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. 2. Основы математики	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Значение предметов в жизни человека Задачи: -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства 2. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки –наши друзья

	-Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине 3 Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи:-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, -сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 4. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые	мягкими согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 3. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.	Задачи: - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным 3. Основы грамоты Тема: В мире мягких согласных звуков Задачи: -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать	Тема: Целое и части Задачи: -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры 3.Казахский язык Тема: Менің пәтерім(үйім) Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 4.Музыка Тема: Юрта собирает	Задачи: – формирование первоначального представления о термине мягкий согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 3 Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); 4. Художественная литература
--	---	---	--	---	--

	изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	4. Художественная литература Тема: Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Задачи: - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев	последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки 4. Физическая культура Тема: Умники и умницы Задачи: -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны	друзей Задачи: - Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға»	Тема: Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей;
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке.</i> <i>Воспитатель задает детям вопросы.</i> <i>Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает

	Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Русская народная игра «Утка и селезень». Задачи: развитие быстроты движения. Ход игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень»,	<i>лапы у птиц?</i> <i>Сколько пальцев на их лапах?</i> <i>Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц?</i> <i>(Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</i> Трудовая	образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Опыт «Свойства мокрого песка». Задачи: познакомить детей со свойствами песка. Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать	<i>гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клоч отзвенел журавлиный, Давно</i>	детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). Дидактическая игра
--	--	---	---	---	--

	ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»), Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой. Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень. Словесная игра «Добрые слова». Задачи: развитие речевой активности. Ход и г р ы : Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка. Подвижная игра	деятельность (ООМ) Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Дидактическая игра: «Составь цветок». Задачи: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память Индивидуальная	торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки. В ы в о д : мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход и г р ы : Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих	<i>уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</i> Физическая активность** Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки»	«Что это за птица?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход и г р ы : Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа. Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Задачи: развитие памяти, внимания, речевой активности.
--	---	---	--	--	---

	«Ворона и собачка» Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки» Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная	работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. Самостоятельные игры с выносным материалом.	данному предмету. Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая... Пальто - теплое, зимнее, новое, старое... Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая... Дом - деревянный, каменный, новый, панельный... Физическая активность** Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость. Ход и г р ы : Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки	Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	Ход и г р ы : педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова. Где обедал воробей? Вы не стойте слишком близко: В зоопарке у... (зверей) Я (тигренок), а не (...). Ветер по морю (...) И (...) подгоняет. И т. д. Физическая активность** Подвижная игра «Воробушки». Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости. Ход и г р ы : Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В
--	--	--	---	--	--

	деятельность	на подставке. З а д а н и е: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны. Физическая активность** Подвижная игра «Овощи» Задачи: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Ход игры: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами. Как-то вечером на грядке	гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик! Так весело поют». После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Трудовая деятельность (ООМ) бор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.
--	----------------------------	---	--

			Реп, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Останавливаются, крутят водящего. Раз, два, три, четыре, пять. Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать. Разбегаются, приседают, водящий ищет. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи:	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	Аппликация:	Конструирование:	Рисование: «Барсук» Задачи: Развивать умение

	Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Имена детей).	Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)	«Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.(Имена детей)	Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)	детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Игра ПДД «Слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическое упражнение«Загадай, мы	Игры ПДД «Светофор» <i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Исследовательская,	Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти	Игры ПДД «Вопросы и ответы» <i>Задача:</i> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь Творческая деятельность.(музык	Игры ПДД «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Коммуникативная,

	отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение	познавательная деятельность (ОМ) Дигра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	а) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.	познавательная деятельность (ХЛ): Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем — Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом — И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дигра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 18.11-22.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Площадка честности» Задачи: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка. Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это выражение моральных качеств» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)<i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.(развитие речи) Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (Біртұтас	Игра «Круг честности» Задачи: формирование социальных и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка. Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном	Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Творческая деятельность (Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов,	Беседа о честности и правдивости Задачи: -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость; развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «Площадка честности» Біртұтас тәрбие Творческая деятельность ((рисование).) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота»

	тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.	слове, развивать поэтический слух. Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор	білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по	1. Развитие речи	1. Ознакомление с	1. Основы	1. Развитие речи	1. Ознакомление с

расписанию	Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.	окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи: -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели. -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». 2.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове; - Обучение штриховке, рисованию бордюров 3. Физическая культура	математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие 2. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Задачи: - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в	Тема: Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» Задачи: - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать	окружающим миром Тема: Откуда стол пришел Задачи: -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели. -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». 2.Основы грамоты Тема: Звуковой часы 4 Задачи: -продолжать учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в
------------	--	--	---	---	--

	-Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету 3 Казахский язык Тема: Менің бөлмем Задачи:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное	Тема: Наш стадион Задачи: ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности 4. Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать	гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе 3. Основы грамоты Тема: Волшебный мир согласных звуков Задачи: --Продолжить знакомить детей с твердыми и мягкими согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 4. Физическая культура	размерные отношения между предметами разной длины, высоты 3.Казахский язык Тема: Менің Отаным Задачи: -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. - Отан туралы тақпақ үйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 4.Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер	словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры 3 Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных
--	---	--	--	---	---

	искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға»	диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей;	Тема: Наш стадион Задачи: -ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности	музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 12	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 14	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15

	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары?</i> Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Физическая активность**Подвижные игры «Мы —	Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается?	Целевая экскурсия в парк Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мелкого мусора	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым
--	--	---	--	---	--

	шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. Дидактическая игра «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Самостоятельная двигательная	• Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Словесная игра «Каравай» Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность. Ход игры. Дети и	облака, Словно их покроет тень, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы, А потом уж жди не жди — морозящие дожди Пеленой затянут просишь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. (<i>Лист.</i>) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий. В тучах прячется во	(веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. Физическая активность**Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Опыт «Что в пакете?». Задачи: выявить свойства воздуха,
--	--	---	--	---	---

	деятельность воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит: — Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова. Как на Ванин день рожденья испекли мы каравай. Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой низины. Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай! Физическая активность**Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить	мгле, только ноги на земле. <i>(Дождь.)</i> Летит без крыльев и поет, прохожих задевает. Одним проходу не дает, других он прогоняет. <i>(Ветер.)</i> Опыт «Движение воздуха». Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Дидактическая игра «Узнай, чей лист».	Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь Самостоятельная двигательная деятельность	сравнить свойства воды и воздуха. Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом. Дидактическая игра «Да или нет». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход игры: Воспитатель
--	---	---	---	---

		имитировать их голоса. Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей: Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.) Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют). Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громк – громко». Ребенок – собачка: «Ав – ав!» <i>Дети - воробьи разлетаются.</i> Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей	Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). Ход и г р ы : На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями. Физическая активность**Подвижная игра «К названному дереву беги». Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Ход и г р ы : Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим	читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Физическая активность**Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Ход и г р ы : Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге
--	--	---	---	--

		внимание, ловкость	перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Имена детей).	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Имена детей).	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Имена детей)	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей <i>(игры малой подвижности, настольные)</i>	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание,	Творческая деятельность (лепка) Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов	Игры ПДД «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	соответствующие профессии, предметы и их назначение Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Упражнение «Охотник» Задачи:упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по	Задачи:Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Коммуникативная познавательная деятельность (РР)Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. Творческая деятельность. (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить	логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку Творческая деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать	самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание.Рисование акварелью Творческая деятельность(музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.
--	---	--	---	--	--

	смыслу.		узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.		
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 25.11-29.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.-Изготовить кормушки для птиц и повесить на деревья участка Задача: учить детей проявлять заботу о птицах Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,				

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)<i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ)Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма	Беседа ПДД «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная	Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование) Д/игра «Кто где

	пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов	«Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ОМ) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.	, творческая деятельность (ОМ аппликация) Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	представления о строительных деталях творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ОМ) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №7 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).				

	Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Беседа о дружбе Задачи: -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: -закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи: учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. -Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: -продолжать учить интонационно произносить	1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. 2. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание 2. Основы математики Тема: Что я умею	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь 2. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: -продолжать учить правильно

	признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. -Упражнять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба <i>Задачи:</i>-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 4. Музыка <i>Тема:</i> Нотная семейка <i>Задачи:</i> -Обучать умению различать эмоциональное содержание	заданный звук в слове -подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. -Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру 3. Физическая культура <i>Тема:</i> В гости к колобку <i>Задачи:</i> -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение нанайской	плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Дружные звуки <i>Задачи:</i> --продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. - Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на	<i>Задачи:</i> -Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; -сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). - Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей 3.Казахский язык <i>Тема:</i> Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба <i>Задачи:</i> -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 4.Музыка <i>Тема:</i> Что у гномика	определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки -. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3 Физическая культура <i>Тема:</i> Буду сильный, буду смелый и большой! <i>Задачи:</i> -Учить Перелезать через несколько предметов подряд,
--	---	--	---	---	---

	произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	народной сказки «Айюга» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов	слух. -Упражнять навык называть слова на заданный звук. 4. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: -Учить Перелезать через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой	в корзинке? Задачи: -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	- Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой 4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сентябрь засыпал все тропинки Листвою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах, прилетающих на участок. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</i> Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Весной зеленела, Летом загорела,</i>

	Трудовая деятельность(ООМ) Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Физическая активность**Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, <i>В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. «Беги к тому, что назову».</i> Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	<i>Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице?</i> <i>По каким признакам вы это определили?</i> <i>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. Физическая активность**Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать	птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?Опишите ее внешний вид.Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в	вопросы: Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность (ООМ) Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить	<i>Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</i> <i>Какие части рябины вы знаете?</i> <i>Покажите их и назовите.</i> <i>Какой формы листья?</i> <i>Какого они цвета?</i> <i>Как растут на ветке?</i> <i>Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?</i> <i>Каковы они на вкус?</i> <i>Какого они цвета и формы?</i> Трудовая деятельность (ООМ))Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. Физическая активность**Подвижные игры «Найди нас»
--	---	--	--	---	--

	«Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность,	разные стороны. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей	начатое дело до конца. Физическая активность** Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая игра «У кого кто» Задачи:	Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи:
--	---	--	--	---	---

		внимание, память. Самостоятельные игры		закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(имена детей).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Игра ПДД «Сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Коммуникативная деятельность (ОГ)	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. Коммуникативная деятельность (ОГ)	Игра ПДД «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук творческая деятельность (Лепка).	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных	Игра ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская , познавательная деятельность

	Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Коммуникативная деятельность (РР) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.	Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	«Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	(ОМ)Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность .(конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 02.12-06.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей.	Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства». «Дерево держится корнями» (провести интеллектуальные игры среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие) Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Балабақша, үй, Желтоқсан,дүйсенбі ,сейсенбі , сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын ,бірге ойнайық) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО	«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»

	ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что	родителей) (Біртұтас тәрбие) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Задачи: - Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению. - Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания - Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Коммуникативная деятельность	«Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Творческая, изобразительная деятельность.(аппликация) Д/игра «Крокодилчик» Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать	«Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Конструирование (из деревянного конструктора) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали	«Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Физическая культура** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность.(рисование) Д/игра «Осенний пейзаж»
--	---	---	---	--	--

	дает человеку природа.. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная деятельность (Основы математики) «Наоборот» Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Назови растение с нужным звуком» Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления	(Художественная литература) Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мое облако». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение	другими.	Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт
--	---	---	--	-----------------	--

Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Красавица-зима» Задачи: -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела –	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: -закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, -закреплять знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. - Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом 2.Основы грамоты Тема: Звуки – наши друзья Задачи: -продолжать	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел 2. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Задачи: -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Основы математики Тема: Плоские и объемные фигуры Задачи: -Продолжать учить умению сравнивать предметы -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Задачи: -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, - закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. - Развивать умение общаться с помощью средств связи. 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи: -учить выполнять звуковой

	куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел 3 Казахский язык Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи:–сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: -Учить	учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры 3. Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы Задачи: -Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голов 4. Художественная литература	рисование) Задачи: -учить передавать в рисунке простые движения, - закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой часы 5 Задачи: -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки - Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов	- Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине 3.Казахский язык Тема: Әсемқала– Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 4.Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших	анализ слова по схеме с использованием фишек. - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. 3 Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию
--	---	---	---	--	--

	различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки;развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам	- Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 4. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Задачи: - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;	образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	движений, двигательную находчивость 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер!	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед?Теперь ставим оба	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами зимой Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Не видно в лесу тропинок, Лети же, пичуга, к людям В тулупах кусты стоят. И прячься скорей за окном, Уснувших жуков и личинок А мы кормить тебя будем Укрыл под корой снегопад. Крошками хлеба,</i>	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Зимушка – зима Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Кто поляны белит белым, Шьет пуховые перины, И на стенах пишет мелом, Разукрасил все витрины?</i> Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за состоянием природы у Задачи: читать видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь</i>
----------	---	--	--	--	--

	Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздя на вершине ярче прежнего горят.. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому	стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Задачи: закреплять представления о защитных свойствах снега. Физическая культура** Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье» Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару», развивать ловкость, равновесие,	<i>пшеном.</i> Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь	лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живется зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	<i>блестящий, не простой.</i> <i>На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.</i> <i>Но без красок и без кисти разрисовано стекло.</i> <i>Замечательный художник у окошка побывал.</i> Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и
--	--	---	--	--	--

	времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Физическая культура** Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег» Задачи: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Индивидуальная работа по ФК: Упражнения на скольжение Задачи: учить с разбега	выносливость, ориентировку в пространстве Индивидуальная работа по ФК: Развитие движений Задачи: учить метать снежки вдаль. Игры по желанию детей	младшим по возрасту. Физическая культура** Подвижные игры: «Ловкая пара» Задачи: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель» Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. Индивидуальная работа по ФК: Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. Игры по желанию детей	Изготовление горки для кукол Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Физическая культура** Подвижная игра: «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли» Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту Индивидуальная работа по ФК «Не сбей флажок» Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек. Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая культура** Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на
--	--	--	---	--	---

	скользить по ледяным дорожкам. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.				товарища. Индивидуальная работа по ФК Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Задачи: вырабатывать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Жансая).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Захар)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Айлин)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Айлин)	Рисование:«Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Жансая)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами -	Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое	Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать	Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)

самостоятельная и другие)*	в пространстве Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции	картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром))	мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи:учить узнавать растения по листу. Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!	эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. творческая деятельность (конструирование) «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.. Подвижная игра «Мышеловка» Задачи:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.(физическая культура)	Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
----------------------------	--	--	--	---	---

		Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.			
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір,малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.12-13.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей.	Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость». Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан,іні, қарындас,әпке, сіңлі) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Физическая культура** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Коммуникативная деятельность (Художественная	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Чудесная шуба Алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Глупый волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная,

	Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. С/р игра «Магазин» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ	литература) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/игра «Найдите, что опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию	согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Физическая культура** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики): Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Экологическое	выражения различных эмоций. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень». Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами,	коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений С/р игра«Поездка в лес за грибами» Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
--	--	---	---	---	---

	И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях		воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) С/р игра«Дом, семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	обозначающими действия процесса..	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура**Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворение Ж.Жабаева «Казахстан» Задачи: -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных,	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Современные устройства-друзья человека Задачи: -Закреплять представления о предметах, их признаках и	1. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь Задачи: -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток	1. Развитие речи Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках,загадках и пословицах» Задачи:. - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой родной край Задачи: -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел

	составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память 2. Основы математики <i>Тема:</i> Утро, день, вечер, ночь <i>Задачи:</i> -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Қыс қызығы <i>Задачи:</i>-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, -тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. - Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. 4. Музыка <i>Тема:</i> Наш веселый класс	назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства 2.Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Лук» <i>Задачи:</i> -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3. Физическая культура	(утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук 2. Ленка <i>Тема:</i> Верблюды на пастбище <i>Задачи:</i> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о	монолог, последовательно пересказывать рассказ - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Дни недели <i>Задачи:</i> -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3.Казахский язык <i>Тема:</i> «Қолғап»ертегісі <i>Задачи:</i> сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, -ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	республики, их достопримечательностей, особенностях жизни села и города 2.Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Кот» <i>Задачи:</i> -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове 3 Физическая культура <i>Тема:</i> Учимся играть в хоккей <i>Задачи:</i> -учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать
--	---	---	--	--	---

	Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	Тема: Тренируемся всей семьей Задачи: -Формировать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; -Формировать бег на скорости до места назначения 4. Художественная литература Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косолапка» Задачи: --Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам	них. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове 4. Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого	- есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. 4.Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	ее в ворота. --развивать координацию движений, двигательную находчивость; 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Леденец» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки
--	---	--	--	--	---

			ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за автокраном <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... <i>(подъемный кран).</i> Воспитатель задает детям вопросы.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за воробьём <i>Задачи:</i> продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Прыгал воробьишка Нелегко ему зимой В коричневом</i>	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Задачи:</i> расширять и углублять знания о растениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что делает дворник на участке детского сада зимой?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за огородом <i>Задачи:</i> знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Батюшка наш огород! И капустой и морковью. Поклонюсь тебе с любовью — Угощай нас кабачком,

	Где используется подъемный кран? (<i>В строительстве, ремонте дорог.</i>) Какую работу он выполняет? (<i>Поднимает тяжелые грузы.</i>) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (<i>Крановщик.</i>) Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Физическая культура** Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. «Ледяные кружева» Задачи: ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку	<i>пальтишке, Прыгает он у крыльца —</i> <i>Ростом мал, да боевой, Покормите молодца.</i> Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись,	Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) <i>Что за чудо — зимний лес, В сказке этой я лесной,</i> <i>Сколько сказочных чудес! Сон иль явь передо мной?</i> Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники?	Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» Задачи: Цель: учить энергично, отталкиваться и	Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий). Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность
--	---	---	--	--	--

	Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Задачи: Цель: учить заботиться о птицах. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Кони» Задачи: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. «Наперегонки» Задачи: развивать ловкость,	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность. Строительство горки на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Физическая культура** Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная	правильно приземляться. Рисуем наснегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу Задачи: учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах Задачи: учить спускаться с горки. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	Очистка дорожек от льда и снега Задачи: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Физическая культура** П/И: «Ловишки с мячом» Задачи: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» Задачи: развивать координацию движений. Лепка из снега «Угощения к чаю» Задачи: учить детей коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед
--	---	---	--	--	--

		выносливость и скорость Индивидуальная работа по ФК «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	работа по ФК. Упражнять в прыжках в длину с места Задачи: развивать ловкость, выносливость.		на расстояние 2—3 м. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи:познакомить детей с состоянием воды Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать	Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии	Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Творческая,	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши»	Игры ПДД «Трамваи» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Коммуникативная

	об особенностях осеннего дождя. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Труд в уголке природы Посадка лука на подоконнике. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.(ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор	изобразительная деятельность.(Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру	Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. Труд в уголке природы Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и	деятельность (Основы грамоты) «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын
--	---	---	--	---	---

	тәрбие,экологическое воспитание)			растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.(физическое развитие ознакомление с окружающим миром)) (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.12-20.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей.	Утренник «Моя Республика – моя гордость!» Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни». Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных				

и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет» Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь Коммуникативная деятельность	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами Творческая, изобразительная	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Физическая культура**Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (Основы грамоты и основы математики) Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Сюжетно-ролевая игра

		(Развитие речи) Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова	деятельность. (Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	детей дошкольного возраста. Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей	«Больница» Задача: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения
--	--	---	--	--	---

				оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	1. Основы математики Тема: Времена года. Зима Весна Лето Осень Задачи: -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Города Казахстана Задачи: -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана

	образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке 2. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3 Казахский язык Тема: «Саяхатшы» ертегісі Задачи: -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка Тема: «Моя Республика –	Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки,	времена года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Задачи: - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному	образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память 2. Основы математики Тема: Времена года. Зима Весна Лето Осень Задачи: -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	- названия городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города 2. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: - познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3 Физическая культура Тема: Игры моего
--	--	---	--	--	--

	моя гордость!» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	-учить добавлять пропущенное слово в предложение 3. Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). 4.Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»	творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение 4. Физическая	Воспитывать самостоятельность. 3.Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппараты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. 4.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с	двора Задачи: -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. -Упражнять в подлезании под аркан разными способами. - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения З.Орловой «Новый год» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному
--	---	--	--	---	---

		Задачи: -- Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)	культура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:

		Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит	Наблюдение за изменениями на участке школы Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на	Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и	Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь, Ивыгнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морщиная вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный</i>
--	--	---	---	--	--

		солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) (Ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными. Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям, кустарникам Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Физическая	участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Стребание снега на участке под деревья Задачи: воспитывать бережное отношение к природе. Физическая культура**Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» Цель: вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» Задачи: развивать ловкость, выносливость,	кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них. Физическая культура**Подвижные игры «Лесная карусель» Задачи: закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира . «В снежном море» Задачи: учить детей имитировать движения животных.	ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер?(Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежных построек Задачи: формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща
--	--	---	--	---	--

		культура**Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задачи:</i>упражнять в беге враспынную. «Мы солдаты» <i>Задачи:</i>учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое Индивидуальная работа по ФК «Не потеряй мяч» <i>Задачи:</i>закреплять умение выполнять упражнение согласованно. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам	скорость Индивидуальная работа по ФК Прыжки на одной ноге <i>Задачи:</i>учить энергично отталкиваться и правильнопри-земляться	«Пятнашки» <i>Задачи:</i>упражнять в беге враспынную Индивидуальная работа по ФК «Сбей кеглю» <i>Задачи:</i> развивать ловкость, быстроту реакции	Физическая культура**Подвижная игра «Мороз Красный нос» <i>Задачи:</i>учить ловко и быстро перебегать через площадку «Зайцы и волк» <i>Задачи:</i>учить детей соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Парный бег» <i>Задачи:</i>развивать детей в беге парами. Самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная,		Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».	Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью	Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить	Игра ПДД «Добеги до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*		Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты)Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность	игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Кто найдет короткое слово?»Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнiң аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за	действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты)Упражнения «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Творческая, изобразительная деятельность.(рисование). Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи:Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..
--	--	---	--	---	---

			комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений		
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i> Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.12-27.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей.	Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость». Утренник «Волшебный Новый год!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

	Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега Физическая культура** Подвижная игра «Салки – не попади в	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная

	болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Исследовательская	эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки,	детей. Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». С/р игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к	чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная деятельность. Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдвигать нитку в иглоу, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.(конструирование) С/р игра «Аптека» Задачи: вызвать у детей	деятельность (Основы грамоты, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
--	---	--	---	--	---

	, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе	описывать и находить их по описанию Коммуникативная деятельность (Художественная литература) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку	животным, культуру поведения в общественных местах.	интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №9 Казахский язык***<i>(словарный минимум: аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше).</i> Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

(далее - ОД)					
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Задачи: -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове 2. Основы математики Тема: «Сначала потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» Задачи: -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже – совершенствовать	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. ----- Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук.	1. Основы математики Тема: «Сначала потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» Задачи: -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже – совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным	1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Задачи: - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове 2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине, 2.Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный

	навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3 Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки;	3. Физическая культура Тема: Игры с асыками Задачи: -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по- турецки». -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность 4.Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задачи: - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки	материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Жук» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. -- -----Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. 4. Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное	- решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 3. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. 4.Музыка Тема: Утренник «Волшебный Новый год!» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и	мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность 3 Физическая культура Тема: Упражнения на льду Задачи: -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. -Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер Воспитывать интерес к играм на льду 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: -Рассказывать стихотворение
--	---	--	--	---	--

	-закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки		исходное положение. -Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность	вокальных способностей детей.	наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Задачи: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за домашними животными зимой Задачи: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм,	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Біртұтас тәрбие,экологическое

	снегу и утоптанном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!» (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Назови правильно» Задачи:развивать грамматический строй речи : След зайца – <i>заячий</i>. След лисы – <i>лисий</i>. След птицы –	готовит еду, чистит жилище). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие	транспорт. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Их видно повсюду, И люди в них ездят. Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили. По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили). Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? <i>(Фары.)</i> Для чего они нужны? <i>(Для освещения дороги.)</i> Еще у машины есть противотуманные фары. Они необ-	Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.	воспитание) Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Достала кроной тучи Сосне совсем не верится: И с другого берега Давно с высокой кручи Достала тень от дерева. В. Могутин В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и
--	--	---	---	---	---

	<i>птичий.</i> След от лыж – <i>лыжный.</i> След от санок – <i>санный.</i> (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Почистить кормушки от снега и покормить птиц <i>Задачи:</i> счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек Физическая культура ** П/И «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» <i>Задачи:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы» Индивидуальная работа по ФК Игровые упражнения при ходьбе по буму <i>Задачи:</i> закреплять умение держать равновесие	животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? (Ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** П/И: «Медведи и пчелы»<i>Задачи:</i> учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» <i>Задачи:</i> учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа по ФК Выполнение упражнений на сохранение равновесия <i>Задачи:</i> развивать координацию движений. Трудовая деятельность (ООМ) Расчистка дорожки к кормушке <i>Задачи:</i> совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.	ходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <i>Задачи:</i> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Физическая культура ** П/И: «Попади в коробку» <i>Задачи:</i> тренировать меткость бросков. «Золотые ворота» <i>Задачи:</i> развивать внимательность. Индивидуальная	(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега <i>Задачи:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Физическая культура ** П/И: «Попади в цель» <i>Задачи:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Зарисуй дерево» <i>Задачи:</i> закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений <i>Задачи:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	летом одним цветом»? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. Физическая культура ** П/И: «Охотники и зайцы» <i>Задачи:</i> развивать глазомер «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Сделай фигуру», «Попади в обруч» :упражнять в беге, умении действовать по сигналу.
--	---	---	--	--	--

			работа по ФК Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Задачи: развивать чувство равновесия.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (Захар).	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (Айлин).	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Жансая)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Захар)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Жансая)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра по экологии «Где спряталась рыбка» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас Коммуникативная	Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах	Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая	Игра ПДД «Красный - зеленый»-- - закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Казахский язык***	Игра ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская, познавательная деятельность (Основы

	деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Исследовательская, познавательная деятельность(Ознакомление с окружающим миром)) <u>Посадка лука на подоконнике.</u> Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для	Казахский язык**** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра:»Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы	игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений	Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность .(конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки
--	--	--	---	--	---

	роста лука. Развивать трудовые умения и навыки	предложного падежа с предлогом «в».			
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам)				