

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Шаймерденова Сафия Нурсултановна

Дата рождения 29.01.2020года

Организация образования (мини-центр) «**Балапан**»

Группа: «разновозрастная»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы:
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Продолжать учить бросать и ловить мяч двумя руками	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей;	Выполняет осознанно правила безопасности..Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Учить наизусть и выразительно произносить стихотворения	Правильно говорит ,составляет простые предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязание и зрения	Различает понятие «один» «много» ,сравнивает предметы по длине , ширине и высоте, Знает счет с 1 до 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Закрепить умение лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет навыками рисования ,проявляет интерес ,сохраняет аккуратность

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Продолжать учить детей ПДД и называть транспортные средства	Называет транспортные средства
--	--	--	---	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Айфольд Ульяна Ивановна

Дата рождения 23.07.2020 года

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: « разновозрастная»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы :
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Учить бег с змейкой, Выполнять упражнение последовательно	Учить ходить приставным шагом, бегать в разных направления с помощью взрослых	Чередует ходьбу с бегом ,с прыжками, с изменением направления темпа
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Умение группировать предметы по общим признаком(игрушки, одежда, обувь ,посуда, Мебель).	Отвечает на разнообразные вопросы касающиеся ближайшего окружения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 5	Проявляет заботливое отношение к растениям уголка природы

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Умеет построить простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширять знания о живой и неживой природе.	Проявлять уважительное и заботливое отношение к младшим	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ашимов Әділжан Даниярұлы

Дата рождения 18.08.2022г

Организация образования (мини-центр) «**Балапан**»

Группа: «разновозрастная»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы :
Физические качества		Закрепить навыки личной гигиены	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки. Развивать координацию движения	Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения

Коммуникативные качества		Учить понимать речь окружающего без наглядного сопровождения	Понимает слова обозначающие части тела	Говорит фразами 3-5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать координацию «глаз-рука», мелкой моторики в различных видах детской деятельности	Умеет построить простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Умеет построить простейшие постройки из деталей разных цветов и форм
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить различать цвета и правильно называть их	Продолжать учить название овощей и фруктов	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Формирование социально-эмоциональных навыков		Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей	Учить называть имена членов семьи	Продолжать учить Правилам пешехода, распознать домашних и диких животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Сагиндикова Айлана Акежановна**

Дата рождения **__03.09.2022г**

Организация образования (мини-центр) **«Балапан»**

Группа: «разновозрастная»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы :
Физические качества		Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым	Закреплять умение перешагивать через препятствие.	Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения

		платком, салфеткой, полотенцем ,расческой)		
Коммуникативные качества		Формировать навыки речевого общения, обогащать словарный запас	Умеет вступать в контакт со сверстниками и близкими	Умеет говорить фразами 3-5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать элементарные математические представление	Учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Понимает слова обозначающие части тела
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Обучать умению использовать простейшие приемы лепки	<i>Закрепить умение лепить</i> различные предметы, состоящие из 1-3 частей	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш и кисть
Формирование социально-эмоциональных навыков		Обучать умению называть друг друга по имени	Продолжать учить Правилам пешехода, распознать домашних и диких животных	Знает домашних животных и называет их детенышей

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Садвақас Махмет Берікұлы**

Дата рождения: **19.07.2022г**

Организация образования (мини-центр) «**Балапан**»

Группа: «разновозрастная»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы :
-------------	--	--	--	----------

	результатам стартового контроля (сентябрь)	промежуточного контроля (декабрь)	результатам итогового контроля (май)	
Физические качества		Закрепить навыки личной гигиены	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки. Развивать координацию движения	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникативные качества		Развивать правильное произношение звуков, слов	Учить правильно выговаривать звуки	Понимает слова обозначающие части тела
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить находить предметы по цвету .размеру по указанию взрослых	Учить различать цвета	Продолжать учить различать основные цвета
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить правильно держать карандаш ,проводить прямые и замкнутые округлые линии	<i>Закрепить умение лепить</i> различные предметы, состоящие из 1-3 частей	Продолжать учить правильно держать карандаш.
Формирование социально- эмоциональных навыков		Обучать умению называть друг друга по имени	Учить называть имена членов семьи	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами