

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.02 - 21.02.2025г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.02.25г.	18.02.25г.	19.02.25г.	20.02.25г.	21.02.21г.
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жаңашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Қайырлы таң Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Детская	«Өнегелі»,	«Өнегелі»:	«Өнегелі»: "Учимся	«Өнегелі»,	«Өнегелі»,

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Экология»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.</p>	<p>«Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об</p>	<p>«Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>
--	--	---	--	---	--

				окружающей среде.	
	<p>Пальчиковая гимнастика "Кошка". (основы математики, развитие речи)</p> <p>Раз, два, три, четыре! (скользящие удары ладонями друг о друга),</p> <p>В нашем доме кошки жили (поочередно выдвигать вперед то одну руку, то другую),</p> <p>Кошки с мячиком играли, (соединять пальцы рук),</p> <p>Кошки молоко лакали, (подносить ладошки "блюдца" к лицу и языком имитировать лакание),</p> <p>Кошки коготки точили, (легко царапать колени),</p> <p>Мышек сереньких</p>	<p>Игра "Найди игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание.</p> <p>Проговаривание чистоговорки: 3.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука 3.</p> <p>У зайчаток зубы заболели,</p> <p>Мы их пожалели.</p> <p>Настольная игра "Спорт-лото". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Настольные игры "Веселые кубики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.</p> <p>Словесная игра "Чего нет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.</p> <p>Педагог может</p>	<p>Дидактическая игра "Что это?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика-считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно</p>	<p>Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>Настольная игра "Не ошибись, запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать речь, память, зрительное восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, вспомнить, что я сказала, и поместите</p>

	<p>ловили (хлопок ладошками).</p> <p>Проговаривание чистоговорки: Р. (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.</p> <p>Ра — ра — ра, встало солнышко с утра.</p> <p>Ра — ра — ра, начинается игра.</p> <p>Ру — ру — ру, мы сегодня по утру,</p> <p>Ру — ру — ру, дружно начали игру.</p> <p>Мы сказали снова "Ра — ра",</p> <p>Очень рада детвора.</p> <p>"Рама", "рак", "гора", нора",</p> <p>Нам уже домой пора.</p> <p>Чтение стихотворения "Строители" Б. Заходера. (развитие речи)</p>	<p>физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту.</p> <p>Материал: картинки, связанные со видами спорта.</p> <p>Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением видов спорта. Дети покрывают карточки соответствующими картинками.</p> <p>Выигрывает тот, кто закрывает карточку первым.</p>	<p>называть слова либо в виде усложнения сразу же показывает картинки-карточки по очереди, задает вопрос: "Чего нет?"</p> <p>Лес - леса, лиса - лисы, снег - снега, ворота - ворот, тучи - туч, шапки - шапок, ветер - ветра.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p>	<p>ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире?</p> <p>Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, —</p> <p>Вот и вся моя семья!</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Мячик". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание,</p>	<p>это в другое место.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>
--	---	---	--	---	--

	Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит! И неважно, что пока Этот домик из песка!			память, речь, артикуляцию звука С, Ч, К; воспитывать устойчивый интерес к декламации. Скачет мячик — скок да скок, Красный бок да синий бок. Скачет мячик — прыг да прыг, Он один гулять привык. Нам навстречу по дорожке — Не собака и не кошка — Красный бок да синий бок, Две полоски поперёк!	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с маленьким мячом. (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза.				

	<p>3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз) на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.</p> <p>7. Упражнения на дыхание.</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Күй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html (исполнитель Нургиса Тилендиев).</p> <p>«Өнегелі»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к видам спорта, подвижным играм.</p> <p>Задачи: Поговорить о любимых видах спорта, побеседовать о физической активности в семье; провести физминутку или простые спортивные игры.</p>				
	Пословицы о здоровье. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать	Ритмическое упражнение (физическое развитие, развитие речи) В группе нашей каждый день Делаем зарядку,	"Киюдi үйрену" (показ эпизода) https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-odevatsya Задачи: закреплять названия видов одежды, правила	Беседа на тему: "Витамины". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать

	у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Всех моих друзей, Я уважаю и люблю. И через свою ладонь Тепло им отдаю.	Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону.	способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.	умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
ОД по расписанию	Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Зимовье зверей". Задачи: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение	Музыка "Саночки". Задачи: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья". Задачи: познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения	Игры-упражнения по конструированию "Чистота - залог здоровья". Задачи: развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог	Игры-упражнения по лепке "Лепим лебедя". Задачи: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина. Дидактическая игра

<p>героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу, понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Загадки о животных. Выразительное чтение сказки "Зимовье зверей". Беседа по содержанию сказки. Физкультминутка "Стройка". Словесная игра "Кто, что делал?" Словесная игра "Кто как кричит" (проводить после прослушивания сказки). Заучивание пословицы (разъяснение).</p>	<p>музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells". Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол". Мақсат-міндеттері: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.</p>	<p>гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Зарядка". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди картинки по сюжету". Физическое воспитание "Подлезание под палку". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической</p>	<p>здоровья". Игра на внимание "Угадай, что показываю". Музыка "Саночки". (повторение) Задачи: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра</p>	<p>"Зимующие - перелетные птицы". Физическое воспитание "Подлезание под веревку". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).</p>
--	--	--	---	---

	<p>Физическое воспитание "Лазанье по гимнастической стенке".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).</p>	<p>Ырғақты жаттығу "Кім спортшы?".</p> <p>Дене сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы.</p> <p>Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу "Нағыз спортшылар".</p> <p>Аталынған жақпен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сол - оң".</p> <p>Тапқырлық пен ойлауға арналған жаттығу "Ойлан, тап".</p>	<p>стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении", "Добеги и прыгни".</p>	"Bells".	
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности</p>				

	обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	<p>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: - Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет.</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность. "Покормите птиц" (А. Яшин) Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой,</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сосулькой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. Задание: рисование на тему: "Лед". Вопросы: 1) Какой формы бывает лед? 2) Какая у него форма? 3) Как образуется лед? 4) Она образуется на солнечной стороне или на теневой</p>

	<p>Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега.</p> <p>Эксперимент: лед, пар, вода (вращение от одного вида вещества к другому).</p> <p>Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки).</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p>Опыт. Свойства снега.</p> <p>1. Если в морозный</p>	<p>Не верите?</p> <p>Посмотрите, чистый двор.</p> <p>На этом остановим наш спор. (Д. Ахметова)</p> <p>- Землю красит солнце, а человека труда.</p> <p>Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней.</p> <p>Пословицы:</p> <p>- Без труда нет плода.</p> <p>- Без труда ничего не дается.</p> <p>Обратить внимание на то, что в конце зимы дворник все больше убирает снег на крылечке, на основных дорожках с помощью выдалбливания железными инструментами твердого снежного</p>	<p>Стайки на крыльцо.</p> <p>Не богаты их корма.</p> <p>Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима.</p> <p>Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло.</p> <p>Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми.</p> <p>Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.</p> <p>Предлагается найти птиц на участке, назвать их, описать внешние особенности,</p>	<p>называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему?</p> <p>- Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях?</p> <p>- А где же листва? Что такое хвоя?</p> <p>Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово.</p> <p>Деревья все зазеленели.</p> <p>Почти все птицы прилетели.</p> <p>Все обновиться норовит.</p> <p>А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид.</p> <p>Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна.</p>	<p>стороне?</p> <p>5) Откуда сосульки взялись?</p> <p>Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная).</p> <p>Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мецгер).</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и</p>
--	---	--	---	---	--

<p>день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится.</p> <p>2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким.</p> <p>Вывод: Из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p>	<p>покрова. Это говорит о том, что снег утрамбовался, люди протоптали его в твердые слои.</p> <p>Дворнику для этого нужно проявлять много силы и выдержки.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p>	<p>повадки разных птиц (у сороки шаги большие; воробьи прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги).</p> <p>Объяснить детям, что птицам зимой очень трудно найти корм, поэтому нужно сделать кормушки, чтобы кормить их.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать</p>	<p>И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов)</p> <p>- Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать</p>	<p>порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с</p>
--	--	---	---	--

	<p>пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижные игры "Пожарные на учениях". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в</p>	<p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p>Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм либо снежки.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить</p>	<p>корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;</p> <p>воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Усложнение. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p>	<p>в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Сайгак". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности.</p> <p>Дети с помощью считалки выбирают ребенка на роль сайгака. Остальные играющие берутся за руки, поднимают их</p>	<p>ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Оборудование: палки-лошадки.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить забрасывать шайбу в цель с помощью клюшки, сбивая кегли.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). (физическое воспитание, соц-эмоц</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>пространстве, развивать фиксацию взора.</p> <p>Дети делятся на две группы. Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).</p> <p>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности,</p>	<p>прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл.</p> <p>Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелезание, перешагивания через препятствия).</p> <p>(физическое</p>	<p>Оборудование: маска, веревка.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.</p>	<p>высоко (образуя воротца), идут по кругу, "сайгак" находится в кругу, двигается по желанию.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p> <p>Дети делятся на две группы. Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность,</p>	<p>развитие)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
--	---	--	--	---	---

	проявлять чуткость, дружелюбие.	воспитание, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.		деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости). (физическое воспитание, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (соц-эмоц развитие, кГН, навыки самообслуживания, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". (физическое воспитание, музыка, основы математики,	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Динамическое упражнение (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окруж.миром)	Настольная игра "Спорт-лото". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	<p>развитие речи) Задачи: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие. Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее,</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог". Правила: собрать в одной картинке все соответствующие части одного (того или иного) дерева: дуб, ель, береза, ясень, тополь, рябина, сосна.</p>	<p>Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге) Завертелась, как волчок (Кружиться на месте) Вот присела на минутку, (Присесть) Почесала клювом грудку, (Встать, выполнить наклоны головы влево - вправо) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте, на левой ноге) Тири-тири, (Прыжки на месте, на правой ноге) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте, на</p>	<p>Задачи: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением видов спорта. Дети покрывают карточки соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карточку первым.</p>	<p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>
--	---	--	---	---	---

	Хлопай, хлопай веселей.		двух ногах) (А. Барто)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Встали дети по-порядку, на веселую зарядку". Задачи: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Творческая работа, точечный рисунок "Соедини точки и дополни картинку". Упражнение "Броуновское	Игры-упражнения по основам математики "Спортсмены, встанем в ряд". Задачи: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе. Исследовательская тренировка с панно	Игры-упражнения по развитию математических способностей- 2 "Любимые герои Алана и Даны". Задачи: познакомить с понятием соседние числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5; воспитывать интерес к основам математики. Дидактическая игра "Назови соседей", "Поставь цифры по порядку", "Где моя очередь". Дидактическая игра "Что лишнее?", "Спорт". (физическое воспитание, ознакомление с	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мята". Задачи: приобщить детей к изучению лекарственного растения мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями. Дидактическая игра	"Әжелер мектебі"// "Школа бабушек". Театральная постановка. (соц- эмоц развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Драматизация сказки "Дед канбак" (эпизод). Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических

<p>движение". Динамическая пауза "Что умеет наше тело?". Словарное упражнение "Что делает?". Подвижная игра "К кому полетит птичье перышко". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную. Дети стоят на детской площадке. Воспитатель берет перышко и дует, все дети разбегаются в разные стороны, игра продолжается.</p>	<p>"Какой по счету?". Переменка. Упражнения на жесты "Кто стоит на моей стороне?". Практическое упражнение за столом "Мы любим спорт". STEAM Science "Волшебное молоко" https://bilimkids.kz/steam/6?l=1 Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, внимательность. Закрепить виды транспорта. Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из</p>	<p>"Назови целебные свойства мяты". Лото "Фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знания детей о выращиваний фруктов и овощей в саду и огороде. Знать их названия, отличия, важность для здоровья человека. Материал: картинки овощей, фруктов. Ход игры: дети знакомятся с окружающей средой и изучают новые виды овощей и фруктов, играя в игры. Узнают и группируют овощи и фрукты. Заполняют карточку соответствующими</p>	<p>фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". (основы математики, развитие речи) Задачи: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку.</p>
---	---	--	--	---

		предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.	участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!"	картинками.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Волшебные точки". (ознакомление с окружающим, рисование, основы математики) Дети соединяют точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	Игра "Круг Луллия". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет. Например, телевизор - серого цвета. Воспитатель дает детям информацию о телевидении. Задачи: развивать мышление, восприятие.	Дидактическая игра "Веселые числа". (основы математики, развитие речи) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". (рисование, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	"Найди решение, назови!". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать мышление, речевые навыки. Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф.
	Подвижная казахская	Свободная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Настольная игра

	<p>народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Сафия?Ульяна</p>	<p>"Запрещенное движение". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать моторную память, внимательность.</p> <p>Сафия?Ульяна</p>	<p>"Что где находится?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".</p> <p>Сафия?Ульяна</p>	<p>"Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p> <p>Сафия?Ульяна</p>	<p>"Спорт-лото". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту.</p> <p>Материал: картинки, связанные со видами спорта.</p> <p>Сафия?Ульяна</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".</p>	<p>Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".</p>	<p>Буклет "Витамины в нашей семье".</p>	<p>Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".</p>	<p>Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.</p>