

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10 - 11.10.2024г.

ФИО педагогов Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	07.10.24г	08.10.24г	09.10.24г	10.10.24г	11.10.24г
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).</b>					
<b>Прием детей</b>	Прием детей «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
<b>Беседа с родителями , консультации</b>	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
<b>Самостоятельная</b>	«Өнегелі»:	"Любимые книжки".	«Өнегелі»:	«Өнегелі»: "Полив	«Өнегелі»:

<p><b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг, наблюдения, )</b></p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.</p>	<p>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p>	<p>Дежурство в уголке природы. (физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог организует дежурство, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. поливать цветы, если воспитатель поможет детям. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает желание выполнять свою работу вовремя, заботиться о других.</p>	<p>комнатных растений". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу; расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыков</p>	<p>"Протираем влажной тряпкой игровые полки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках, предварительной уборки игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	
	<p>Настольная игра "Мозаика" (конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.</p> <p>Загадывание и разгадывание загадок, описание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать память, мышление, воображение,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее.</p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по</p>	<p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные</p>	<p>Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p> <p>Яблоко</p> <p>Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.</p> <p>Яблоко я пополам разломлю,</p> <p>Яблоко с другом своим разделю. (Я. Аким)</p> <p>Развивающая игра "Что лишнее?"</p>

	<p>речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Это лук.) По форме круглые, Сочные да вкусные. Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)</p>	<p>их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Выразительное чтение стихотворения. (художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. "Яблоко", Г. Сапгир У прохожих на виду Висело яблоко в саду. Ну кому какое дело? Просто Яблоко висело. Только Конь сказал, Что низко.</p>	<p>различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p>	<p>суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Заучивание казахской народной пословицы о труде: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. "Песня овощей"<a href="https://bilimkinds.kz/media/video/pesnya-ovoshhei">https://bilimkinds.kz/media/video/pesnya-ovoshhei</a> Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма. (казахский язык, физическое развитие)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>А Мышонок – высоко. Воробей сказал, Что близко, А Улитка – далеко. А Теленок – озабочен Тем, что яблоко Мало. А Цыпленок – тем, Что очень Велико и тяжело. А Котенку все равно: — Кислое – зачем оно? — Что вы! – Шепчет Червячок, — Сладкий у него бочок.</p>			
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.</p> <p>1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями.</p> <p>1.2. Исходное положение.</p> <p>1.3. Повернуться налево, помахать листьями.</p> <p>1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</p> <p>2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.</p> <p>2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.</p>				

	<p>2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .)</p> <p>3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, ласты вниз.</p> <p>3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать ластами.</p> <p>3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .)</p> <p>4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p>4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево).</p> <p>4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.)</p> <p>5. Упражнение на дыхание.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>«Мені Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p>Детская библиотека: рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Туржанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Задачи: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p> <p><b>«Күй»:</b> "Қосбасар - Мүкей" <a href="https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuyler">https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuyler</a> (исполнитель Мурат Абулгасы)</p> <p><b>«Өнегелі»:</b> Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.</p>				
	<p>Я улыбаюсь миру, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мир улыбается мне.</p> <p>Я желаю всем людям планеты</p> <p>Хорошего настроения.</p>	<p>Солнце – я тебя люблю!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Солнце – я тебя люблю!</p> <p>Подари мне, солнце, радости, добра!</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок!</p>	<p>Возьмемся за руки и вместе дружно скажем:</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Придумано кем-то Просто и мудро При встрече</p>	<p>Солнце, воздух, вода и земля – (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Наши лучшие, добрые друзья.</p> <p>Наши верные лучшие друзья –</p>

	Побеседовать о дожде.	Подари мне, солнце, света и тепла! "Фермы по выращиванию помидоров" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей.	Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	Игры-упражнения по развитию речи "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде". Задачи: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ	Музыка "Песенка для осени". Задачи: продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить	Физкультура "Прыжки на двух ногах". Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.	Музыка "Щедрая осень". Задачи: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие".	Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.

	<p>используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.</p> <p>Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи".</p> <p>Чтение стихотворения, беседа по содержанию.</p> <p>Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице.</p> <p>Физическая культура "Ходьба по ребристой доске".</p> <p>Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением</p>	<p>развивать способность слушать музыку.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки".</p> <p>Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз</p> <p>Геометриялық пішіндер".</p> <p>Максат-міндеттері: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды</p>	<p>Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Яблоко".</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Динамическая пауза.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Путешествие в мир грибов".</p> <p>Задачи: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности.</p> <p>Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).</p>	<p>Подвижная игра "Пожарные на учении".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Испеку маме пирог".</p> <p>Задачи: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах.</p> <p>Дидактическая игра "Мамины гостинцы".</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>карта "Жемістер мен көкөнітер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көкөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".</p>	<p>Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус".</p>		
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>На наших одежках</p> <p>Много застёжек.</p>				

	<p>И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Педагог объясняет: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то</p>	<p>Наблюдение за вязом осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника,</p>	<p>Наблюдение за лужей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились</p>

	<p>изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>дождь может идти два-три дня. Причем часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядят облака и небо?". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: уборка игрушек (физическое</p>	<p>Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. (Ю. Насимович) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять</p>	<p>увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты" (физическая культура, ознакомление с</p>	<p>после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Опыт. Бросать в воду камни и орехи. Задачи: учить наблюдать за некоторыми объектами (тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности). Подвижная игра "Ловишки" (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки</p>	<p>развитие) Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок. Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся,</p>	<p>представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в</p>	<p>окружающим миром) Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Правила. Каждый игрок одной из команд собирает вместе с командой свое блюдо только овощи или только фрукты. Подвижная игра "Пятнашки" (физическая культура) Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать</p>	<p>Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать у детей</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(в том числе у детей младшей группы) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, спланировав в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать</p>	<p>команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. У медведя во бору Грибы, ягоды бегу, А медведь не спит, Все на нас рычит. Подвижная игра "Займи место" (физическая культура) Задачи: закрепить умение бегать, ходить, прыгать,</p>	<p>ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельные игры: игра с мячом (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры,</p>	<p>интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. «Онегели»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>дружелюбие.</p> <p>Игры играем командой (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"У оленя большой дом". Текст сопровождают движениями.</p> <p>"Кошка". Развивать у детей навыки бега. Самостоятельные игры. "Отважные дети". Тренировка быстрого бега.</p>	<p>учить выполнять различные движения самостоятельно.</p> <p>Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.</p>	<p>пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>«Өнегелі»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.</p>				

	<p>О порядке в приемной, в шкафу.  У наших ребят есть такой образец:  Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.  Пуškai, ты, еще прибираешься,  Стремишься к порядку, стараешься.  Одежду развесил, сложил вещи в полку,  Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Дидактическая игра  "Скажи ласково".  (ознакомление с  окружающим миром,  развитие речи)  Задачи: развивать  умения детей  изменять слова,  используя  уменьшительные  суффиксы, создавая  уменьшительно-  ласкательную форму  слов; расширять  словарный запас,  развивать память,  мышление.</p>	<p>Игра-упражнение  "Геометрические  фигуры вокруг нас".  (основы математики,  ознакомление с  окружающим миром,  развитие речи)  Задачи: побуждать  детей находить  предметы вокруг,  которые схожи в той  или иной  геометрической  фигурой.</p>	<p>Игра-упражнение  "Заучиваем песенку".  (музыка, развитие  речи, ознакомление с  окружающим миром)  Задачи: закреплять в  памяти слова песни  по программе  музыкального  руководителя;  развивать  музыкальный слух,  умение исполнять  песню вместе с  группой товарищей,</p>	<p>Игра-упражнение  "Повторяем стихи к  утреннику".  (развитие речи,  ознакомление с  окружающим миром)  Задачи: побуждать  детей рассказывать  стихи, соблюдая  средства  выразительности.</p>	<p>Дидактическая игра  "Что не так?"  (развитие речи,  ознакомление с  окружающим миром)  Задачи: развивать у  детей умение  замечать  несоответствия с  связи с изменениями  в природе и жизни  человека осенью;  развивать мышление.</p>
<b>Индивидуальная  работа с детьми</b>	<p>(развитие речи,  ознакомление с  окружающим миром)</p>	<p>Загадывание и  разгадывание загадок,  описание.</p>	<p>Дидактическая игра  "Раскрась сюжетные  картинки</p>	<p>"Домино знакомых  фигур". (основы  математики,</p>	<p>"Давай попишем".  (рисование,  ознакомление с</p>

	<p>"Волшебные картинки".</p> <p>Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p>Оборудование: разрезанные части разных картинок.</p> <p>Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.</p> <p>У Ульяны и Сафии</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.</p> <p>Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.)</p> <p>Красный петушок под землею сидит. (Свекла.)</p> <p>Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка)</p> <p>Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Это лук.)</p> <p>По форме круглые, Сочные да вкусные.</p>	<p>естественными цветами".</p> <p>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Сафии, Ульяна</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов.</p> <p>Оборудование: картинки с фигурами.</p> <p>Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды".</p> <p>Задачи: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления.</p> <p>Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинки с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты.</p> <p>С София и Ульяна</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.</p> <p>Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p>Сафия и Ульяна</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)			
	<p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра "Собери съедобные грибы".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления о грибах, активизировать словарь; развивать умения различать съедобные грибы от несъедобных; развивать восприятие, мышление, память, речь; расширять кругозор.</p> <p>На ребенка предусмотрен набор из картинок-карточек с изображением</p>	<p>Игра "Море волнуется".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три!</p> <p>Морская фигура, замри!</p> <p>Трудовая деятельность: рыбок (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения. Г. Сапгир "Яблоко".</p> <p>(развитие речи, художественное слово)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Развивающая игра "Что лишнее?"</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по</p>	<p>Динамическое упражнение "Хоровод".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дети с мамой в огороде</p> <p>Овощи срывали. Овощи срывали, Гостей угощали. Вот морковки, огурцы, Помидоры, репки. Ешьте овощи, ребята, Будете вы крепки.</p>

		грибов. Предлагается собрать две группы грибов: съедобных и несъедобных; назвать их.	окружающим миром) Кормление питомцев в уголке природы.	признакам, заданным в условиях.	
<b>Уход детей домой</b>	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.