

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09 - 13.09.2024г.

ФИО педага Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	09.09.24г	10.09.24г	11.09.24г	12.09.24г	13.09.24г
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза бояться, а руки не знают страха).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные, каникулы". Создание благоприятной атмосферы. "Экология":				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с	"Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром,	"Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	«Өнегелі», «Экология»: "Соблюдение порядка в библиотеке".	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).

изодятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.</p>	<p>развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.</p>	<p>Задачи: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.</p>
	<p>Настольная игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игры со строительным материалом: "Построим дом" (конструирование).</p>	<p>Игра "Найди пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>

	<p>Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p> <p>Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают.</p> <p>Ведущие меняются.</p>	<p>миром).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения</p>	<p>Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы.</p> <p>Педагог предлагает построить собственный дом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- В гости к пальчику большому</p>	<p>миром).</p> <p>Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность.</p> <p>Атрибуты игры: домино.</p> <p>Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка.</p> <p>Дети раздают домино с картинкой и начинают играть.</p> <p>Нужно выбрать ребенка который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий(ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка(находят</p>	<p>развитие речи, физическое развитие).</p> <p>Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.</p> <p>Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, физическое развитие).</p> <p>Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту</p> <p>Тик-так, тик-так!</p> <p>Все часы идут вот так:</p> <p>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),</p> <p>Смотри скорей, который час:</p> <p>Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт маятника),</p> <p>Налево - раз, направо - раз.</p> <p>Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз"</p>	<p>безымянных пальцев по столу),</p> <p>Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами),</p> <p>И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Приходили прямо к дому:</p> <p>Указательный и средний, Безымянный и последний.</p> <p>Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог.</p> <p>Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p> <p>Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.</p>	<p>пару). Побеждает тот, у кого закончится свой набор домино.</p> <p>Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.</p> <p>Развивающее упражнение "Что изменилось?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание</p>	<p>показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; вырабатывать привычку играть по правилам игры.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.</p> <p>Участник подкидывает их вверх и пробует</p>
--	---	--	--	--	--

	голова к правому плечу, потом - к левому), Тик-так, тик-так.	Атрибуты для игры: геометрические фигуры.		интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные предметы и игрушки.	поймать в ладони обеих рук.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплексные упражнения (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.</p> <p>Ходьба, бег, ходьба, перестроения.</p> <p>1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.</p> <p>1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот».</p> <p>1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз.</p> <p>2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.</p> <p>2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот».</p> <p>2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза.</p> <p>3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди.</p> <p>3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот».</p> <p>3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз.</p> <p>4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка.</p> <p>4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши.</p> <p>4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз.</p> <p>5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди.</p> <p>5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз.</p> <p>5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				

	<p>"Дружная семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Я, ты, он, она, Вместе дружная семья.</p> <p>Руку дай соседу справа.</p> <p>Руку дай соседу слева.</p> <p>Я, ты, он, она, Вместе дружная семья.</p> <p>Улыбнись соседу справа,</p> <p>Улыбнись соседу слева.</p> <p>Обними соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ущипни соседа справа,</p> <p>Ущипни соседа слева.</p> <p>- Дети, поднимаем правую руку над</p>	<p>«Өнегелі»: (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём,</p> <p>Песни громко мы поём.</p> <p>Никому не разрешу Обижать семью свою.</p> <p>Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.</p>	<p>"Круг радости" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок.</p> <p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок".</p> <p>- Желаю счастья и добра</p> <p>Всем детям с самого утра!</p> <p>Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания. Педагог</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>"Здравствуй" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны)</p> <p>Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх)</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой)</p> <p>Здравствуй, маленький дружок! (Обнимать себя)</p> <p>Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!".</p> <p>- Я такой хороший! (гладить себя по голове),</p> <p>Я лучше всех!</p> <p>Беседа об осени и ее особенностях.</p>		<p>беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат.</p>		
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура "Наши друзья".</p> <p>Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.</p> <p>Игровое упражнение "Школа мяча".</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Звуковая культура речи: звуки [с], [сь].</p>	<p>Музыка "Веселые ребята".</p> <p>Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные нотки".</p>	<p>Физическая культура "Дружные ребята".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Игровое упражнение "Школа мяча".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой</p>	<p>Музыка "Мы - послушные ребята".</p> <p>Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Физическая культура "Перебрасывание мяча".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p>

	<p>Чтение потешки "Сорока-белобока".</p> <p>Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока".</p> <p>Дыхательное упражнение "Насосы".</p> <p>Словесная игра "Зажги фонарики".</p> <p>Чтение потешки.</p> <p>Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".</p> <p>Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым".</p> <p>Міндеттері: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар".</p> <p>Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы".</p> <p>Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".</p> <p>Есте сақтауға</p>	<p>дедушка".</p> <p>Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим.</p> <p>Выразительное чтение отрывка стихотворения.</p> <p>Инсценирование стихотворения.</p> <p>Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля".</p> <p>Дидактическая игра "Моя семья".</p>	<p>"Три цветка" для развития умения различать характер музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Детский сад наш дом"</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга.</p> <p>Развивающая игра "Чем отличаются дома?".</p>	<p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Аскар ата".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</p>
--	--	--	--	--	--

		арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнemoкестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".			
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь)</p> <p>Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку)</p> <p>Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p>Түйменi салуды атам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p>Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по</p>				

	сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. - Ребята, что вы знаете о воробьях? - Воробьи живут стайками, они всегда селятся под крышами домов группами. Благодаря, что	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. Загадка. - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение.	Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность. Загадки. - Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) - Без крыльев летит, Без ног бежит,	Наблюдение за ранней осенью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задача: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный.." И. Расулова. - Раздал все краски Сентябрь щедрый,	«Безопасность», «Экология»: Наблюдения за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю; напомнить о том, что нельзя играть со спичками, дерево быстро воспламеняется. Педагог читает стихотворение. — День и ночь зелёной Тополь машет

воробьи живут в стае, они вместе могут защищаться от хищников. Глядя на повадки воробья, опишите, какой по характеру воробей. - Да, воробей, благодаря тому, что быстрая, проворная птица, находится в стае, выживает в холод, а летом учит птенцов вести себя, как все птицы стаи. Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей! Подвижная игра “Кот и воробьи” (физическая культура,	Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. Педагог предлагает сравнить летний теплый дождь и холодный осенний; побуждает детей понимать, что летний дождь полезен для растений, посадок на огороде, осенний - для роста грибов.	Без паруса плывет. (Облако) Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Облака, белогривые лошадки, Облака, что вы мчитесь без оглядки Не смотрите вы пожалуйста свысока, А по небу прокатите нас облака. Не смотрите вы пожалуйста свысока, А по небу прокатите нас облака. (С. Козлов) Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая	Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их маловато.. Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках Октябрь пирует, И злато сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом, уже в дороге. Подвижная игра "Перевези урожай" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети	кроной. Неуклонно день и ночь Облака сметает прочь. (Островский С.) — Ребята, скажите, есть ли у нас на участке дерево тополь? — Как вы узнали, что это тополь? (У тополя светлого цвета ствол, листья похожи на сердечки). — Еще чем тополь отличается от других деревьев? — То, как выглядит тополь сейчас, осенью, такое же как летом? — Да. У тополя пожелтели листья. И что происходит с этими листьями? — Почему листья осенью опадают?
--	--	---	---	---

<p>ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развить ловкость, быстроту, реакцию; побуждать играть по ролям, следовать правилам.</p> <p>Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся - воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>«Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума</p>	<p>Т. Петухова «После дождя»</p> <p>Дождь прошёл, и зонтик-гриб Дернули за ножку, И сложили — скрип да скрип — Яркий зонт в гармошку.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>культура, развитие речи).</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс,</p> <p>В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит,</p> <p>Не то дремлет, не то спит.)</p> <p>Подойдём к нему, разбудим</p> <p>И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с</p>	<p>перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой.</p> <p>Трудовая деятельность: труд в цветнике (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Посадка цветов в цветочный горшок.</p> <p>Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p>— Да. Если снег ляжет на ветки и большие листья тополя, эти ветки от тяжести сломаются. Тополь готовится к зиме.</p> <p>— Кого из живых существ может приютить дерево?</p> <p>— Тополь в Казахстане почитают как священное дерево, спасающее от знойного солнца летом, задерживающего сильный ветер.</p> <p>— Есть легенда о дереве Байтерек, которое люди считают символом защиты и счастья.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим</p>
---	--	--	---	--

<p>(физкультура, ознакомление с окружающим миром). Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме; показать пример вторичного использования природных материалов. Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).</p> <p>(казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Подвижные игры "Лови мяч". (физическая</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Широкий шаг" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; развивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельная игра "Лодки" (физическая культура, развитие</p>	<p>нами!" Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике (ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать уважение к труду</p>	<p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "Мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Самостоятельные</p>	<p>миром). Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить правильно ухаживать</p>
---	---	--	---	--

	<p>культура).</p> <p>Задачи: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать внимание, координацию движений, чувство сплоченности.</p> <p>Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.</p>	<p>взрослых, оказывать помощь взрослым в осенний период.</p> <p>Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы.</p> <p>Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.</p>	<p>игры: "Рисование на песке". (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: упражнять в рисовании на песке с помощью палочки, создавать узнаваемые образы, развивать умение описывать рисунок; развивать усердие, целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>	<p>за садовыми цветами, по показу взрослого, умения соблюдать технику безопасности.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: побуждать</p>
--	---	---	---	--	---

					самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p>				
	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Упражнение по обрыванию, скатыванию бумажных салфеток в шарики для последующих работ	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, конструирование,	Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в

	<p>Задачи: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".</p>	<p>по аппликации. (конструирование, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.</p>	<p>детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И.</p>	<p>памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,</p>
Самостоятельная	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Развивающая игра

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>рисованию "Украсим печенье, приготовленное бабушкой". Задачи: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Логическая игра "Угощение от Эже" (Соотнеси количество предметов с цифрой). Сюжетно-ролевая</p>	<p>основам математики "Наденем одежду из шкафа". Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду". Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек". Игры с крупным строительным материалом</p>	<p>развитию математических способностей "Поход в зоопарк". Задачи: знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Купание куклы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: вырабатывать навыки выполнения простейших</p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево". Задачи: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия. "Әжелер мектебі"/"Школа бабушек": Практическая работа "Семейное дерево". (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок"</p>	<p>"Разноцветный мир" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника. Игра "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два!</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.</p> <p>Дети делятся между собой ролями членов семьи, берут на себя одежду и инструменты, которые им нужны и идут по своим местам.</p> <p>Педагог совместно с детьми определяет, какое событие необходимо отразить, регулирует соблюдение правил</p>	<p>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: отрабатывать конструктивные навыки, умения строить по схеме, изучению готовой постройки.</p>	<p>действий "Аналар мектебі" / "Школа мам": Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи; вызывать интерес игры с родителями.</p>	<p>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.</p>	<p>Море волнуется три! Морская фигура, замри!</p> <p>«Экономия»:</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Детская библиотека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой;</p>
--	---	---	--	--	---

	этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.				пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.</p> <p>Настольная игра "Правила этикета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитывать умение</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>У лисы в лесу глухом Есть нора — надежный дом. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять,</p>	<p>Игра "Чьи вещи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям.</p> <p>Краски, пазлы, мозаики и др.</p>	<p>Дидактическая игра "Живая и неживая природа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p> <p>Игры с сюжетными игрушками.</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Настольный театр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</p> <p>Задачи: развивать имеющиеся умения и навыки, умение слушать, наблюдать,</p>

	<p>применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p> <p>Ульяна, Сафия</p>	<p>Хатки делают бобры. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем.</p>	<p>(ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).</p>		<p>составлять предложения по картинкам сюжетов сказок.</p>
	<p>Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать</p>	<p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять</p>	<p>Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить</p>	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие)</p>	<p>Игровая ситуация "Что напутал художник?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>	<p>детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.</p>	<p>классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>	<p>Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p> <p>Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш.</p> <p>Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p>	<p>Задачи: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.</p>
Уход детей домой	<p>Выставка рисунков "Это моя семья".</p>	<p>Консультация "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".</p>	<p>Консультация на тему: "Опасность фастфуда".</p>	<p>Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".</p>	<p>Викторина: "Детская мебель для дома".</p>