

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 14.04 - 18.04.2025г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

| Примерный режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|--|--|
| | 14.04.25г | 15.04.25г | 16.04.25г | 17.04.25г | 18.04.25г |
| Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық". /// "Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды". (Вольтер) | | | | | |
| Прием детей | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Көктем аспан Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! | | | | |
| Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево". | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, | «Өнегелі»: "Дежурство в группе". (навыки самообслуживания, | «Өнегелі», «Экология»: "Наведение порядка в полках, коробках с | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных | «Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. | воспитателя). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. |
| | Настольная игра "Четвертый лишний". (ознакомление с окружающим, | Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, | Дидактическая игра "Продолжи". (ознакомление с окружающим, | Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим, | Игра "Лежит, стоит, сидит, летит". (развитие речи, ознакомление с |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог". Чтение стихотворения К.</p> | <p>ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Снова солнце в небе улыбается, (соединять пальцы правой руки с большим), Снег растаял, ручейки звенят (соединять пальцы левой руки с большим), И подснежник первый распускается (ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга), С юга птицы с песнями летят (ладони повернуты к</p> | <p>развитие речи) Задачи: развивать память, мышление, слуховое внимание, речь. Педагог начинает любую пословицу либо стихотворение, дети продолжают. Развивающая игра "Что растет в родном краю?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять названия деревьев, формировать словарный запас, прививать бережное отношение к природе. Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,</p> | <p>основы математики) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, мышление, зрительное внимание. Педагог раздает детям готовые лабиринты, дети должны быстро пройти лабиринт. Дидактическая игра "Волшебный круг". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: определить виды деревьев и листьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья,</p> | <p>окружающим миром) Задачи: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол", определяя характер действий либо положения наблюдаемого предмета или объекта; развивать словарный запас, грамматический строй речи. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность,</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. К. Баянбаев "Скворечник" Для скворушек скворечник Я смастерил вчера. По всем приметам вешним Им прилететь пора. Приятная картина: Летят они сюда. | себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – "птичка"). Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, | развитие речи) Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагать на месте) Пролетел веселый жук: "Ж-ж-ж!" (Махать руками- крыльями) Гуси шеи выгибают: "Га-га-га!" (Вытягивание головы вперед - назад) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо) Ветер ветки раскачал? (Махи руками над головой) Шарик тоже зарычал: "Р-р-р!" (Руки на | опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". | интерес к окружающему. Словесная игра "День и ночь" (по принципу противоположности). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь и мышление. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети - противоположное. Например: "День - ночь, сладкое - горькое". |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>- Понравилась квартира?</p> <p>- Квартира хоть куда!</p> | <p>развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p> | <p>поясе, наклониться вперед, "рычание")</p> <p>Зашептал в воде камыш: "Ш-ш-ш!"</p> <p>(Поднять вверх руки, потянуться)</p> <p>И опять настала тишь: "Ш-ш-ш".</p> <p>(Присесть, выравнивание дыхания)</p> | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1 - поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр. 1, налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, сверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз.</p> <p>6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык).</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>7. Упражнение на дыхание.</p> <p>8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.</p> | | | | |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Жастық дәурен (Өскінбай Қалмамбетұлы) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulyynyng-oryndauyndagy-kuyler-i (исполнитель Мурат Оскенбаев).</p> <p>«Өнегелі»: Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: формировать основы экологического сознания у детей.</p> <p>Задачи: Обсудить важность сохранения природы, побеседовать о способах утилизации отходов и ее влиянии на защиту окружающей среды.</p> | | | | |
| | <p>Беседа на тему: "Деревья весной". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь;</p> | <p>Заучивание пословиц на тему: "Деревья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дерево по плодам, а человек по делам познается.</p> <p>От хорошего дерева — хороший плод.</p> | <p>Игра малой подвижности "Ровным кругом" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение выполнять движения согласно образца, умение играть по правилам. Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети</p> | <p>Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Клейкие почки, Зеленые листочки. С белой корой Стоит под горой.</p> <p>Он - могучий великан, Не поднимет его кран. Его плоды, не для людей,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|---|
| | | <p>воспитывать любознательность.</p> <p>Оборудование: мяч, для проверки правильности ответов картинки с изображением птиц.</p> <p>Воробей - чирикает.</p> <p>Соловей ... (поет).</p> <p>Ласточка ... (щебечет).</p> <p>Журавль... (курлычет).</p> <p>Ворона ... (каркает).</p> <p>Кукушка... (кукует).</p> <p>Утка ... (крякает).</p> <p>Курица ... (квохчет).</p> <p>Сорока ... (стрекочет).</p> <p>Голубь ... (воркует).</p> <p>Гусь ... (гогочет).</p> <p>Воробей ... (чирикает).</p> | | <p>берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:</p> <p>Ровным кругом</p> <p>Друг за другом</p> <p>Мы идём за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте,</p> <p>Дружно, вместе</p> <p>Сделаем... вот так.</p> <p>Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.</p> <p>Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его.</p> <p>Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p> | <p>Для мохнатых зверей.</p> <p>Дрожит как былинка</p> <p>Листик от ... (осинки)</p> |
| ОД по расписанию | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения | Музыка "Весна зовет". Задачи: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение рассказа Ж.Карбозина | Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 2 "Дружба народов". Задачи: развивать умение рассказывать | Игры-упражнения по аппликации "Рыбки в аквариуме". Задачи: учить детей складывать из бумаги квадратной формы |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>"Белка-шалунишка".</p> <p>Задачи: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязи, развивать связную речь.</p> <p>Чтение стихотворения "Белка-шалунишка".</p> <p>Заучивание стихотворения "Белка -шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) .</p> <p>Игра "Живая картина".</p> <p>Словесное упражнение по</p> | <p>эмоционально воспринимать музыкальное произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танцевальные движения по одному и в паре.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Волшебное дерево", "Три танца".</p> <p>Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын".</p> <p>Мақсат-міндеттері: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілінде дұрыс</p> | <p>"Алыча".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля".</p> <p>Чтение рассказа "Динамичекая пауза "В землю косточка попала".</p> <p>Вопрос-ответ по содержанию рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Что живет и растет на земле?".</p> <p>Физическое воспитание "Физические</p> | <p>о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии представители разных национальностей в Казахстане.</p> <p>Игра "Кто в какой стране живет?".</p> <p>Музыка "Давайте жить дружно".</p> <p>Задачи: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному</p> | <p>образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и круга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Рыбки".</p> <p>Физическое воспитание "Прыжки через предметы".</p> <p>Задачи: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>Игровые упражнения "Ловишки парами".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>составлению предложения по картинкам-схемам "Составь предложения про белку".</p> <p>Знакомство с пословицей "Срубить дерево пять минут, вырастить сто лет".</p> <p>Физическое воспитание "Перелезания через скамейку".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны -</p> | <p>дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды үйрету.</p> <p>Ағаштың құрылымы суретті-сызба негізінде "ағаш" ұғымын модельдеуге арналған жаттығу.</p> <p>Сөзді-ырғақты жаттығу "Жау, жау, жаңбыр!".</p> <p>Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Аққайың неге жылайды".</p> <p>Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".</p> | <p>упражнения".</p> <p>Задачи: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега.</p> <p>Подвижная игра "Перелет птиц".</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> | <p>исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домиков".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
| | карлики". | | | | |
| Подготовка к прогулке | Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. Загадка. - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это.(град)! | Наблюдение за цветением деревьев. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность. Загадки. Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево). | Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность. | Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над | «Экология»: Наблюдение за березовым соком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной. Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>"Весна наступила". - Птички стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев) Наблюдение: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники). «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек,</p> | <p>- Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зелёный дом, Чудеса увидишь в нём. (Лес). Педагог предлагает рассмотреть на ветках набухшие почки, распускающиеся листья, соцветия деревьев в виде сережек. Формируется знание о том, что соцветия деревьев - это один из способов размножения деревьев; перечисляются и плодовые деревья, которые вот-вот, скоро зацветут и для их опыления порботают пчелы, осы и шмели. «Өнегелі», «Безопасность»:</p> | <p>Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения. - Ребята, есть ли у нас на участке растения? Что с ними происходит весной, когда растает снег? "Первый лист" Т. Тютчев Лист зеленеет молодой — Смотри, как листьям молодым Стоят обвеяны березы, Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачно, как дым... Давно им грезилось весной, Весной и летом золотым, — И вот живые эти грезы, Под первым небом голубым, Пробылись вдруг на</p> | <p>тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко— голубой. (Небо). Наблюдение. Продолжим наблюдение за небом. Обратите внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. Формировать простые понятия;научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое воспитание,</p> | <p>кошка (Р.Новикова). Наблюдение: обратить внимание детей на белую березу. С приходом весны деревья начинают сокодвижение. Это связано с тем, что весной вода из талого снега впитывается корнями и дерево выделяет сок. Всю зиму деревья отдыхали, с началом таяния снега они ожили (проснулись от зимней спячки). Развивать интересы и способности детей. Пробуждать любовь к природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Жеребята". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре.</p> <p>Подвижная игра</p> | <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, казахский язык)</p> | <p>свет дневной...</p> <p>- Для чего распускаются листья?</p> <p>- Ребята, через связь листьев и солнца происходит процесс фотосинтеза. Благодаря этому мы получаем от растений кислород. Чувствуете, что нам легко дышится?</p> <p>- Фотосинтез ведет к выработке в листья вещества, хлорофилла, поэтому все листья и трава зеленые по цвету.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда;</p> | <p>ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, в рассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать)</p> | <p>самообслуживания)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Быстро возьми". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать в рассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>"Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.</p> <p>Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше.</p> <p>Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов.</p> <p>Игру можно</p> | <p>Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам;</p> <p>воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений;</p> <p>воспитывать целеустремленность,</p> | <p>вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер;</p> <p>воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать в рассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие;</p> <p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны -</p> | <p>через препятствие, быстро бегать.</p> <p>Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Колокольчик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей держаться за руки,</p> | <p>движений; воспитывать чуткость, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Оборудование. Мешочки для метания, обручи.</p> <p>Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, конструирование, физическое воспитание)</p> <p>Делаем кораблики из бумаги и пускаем их в лужи, наблюдаем как они плавают в</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>провести как соревнование между двумя командами, детьми.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовывать игровой замысел.</p> | <p>дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по прямой с мешочком на голове. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать, умение реализовывать игровой замысел.</p> | <p>карлики".</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные</p> | <p>передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик).</p> <p>Повышать интерес к игре.</p> <p>Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)</p> <p>Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий.</p> <p>Формировать навыки и умения поведения детей на детской площадке, в группе (в зависимости от погоды).</p> | <p>лужах.</p> <p>"Әкелер мектебі // Школа отцов".</p> <p>Экология. Беседа: "Не разорь птичьи гнезда; не губи деревья; не разбрасывай мусор на месте своего отдыха; не засоряй ручейки – родники".</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать экологические знания, развивать умение отвечать на вопросы с учетом вопроса бережного отношения к природе.</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | | |
| Возвращение с прогулки | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, вырабатывать культуру бережного расхода воды, учить последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| | Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (физическое воспитание, ознакомление с | Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". (ознакомление с окружающим, развитие речи) | Чтение считалки. (развитие речи, основы математики) Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу),</p> <p>А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев),</p> <p>Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе),</p> <p>А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу),</p> | <p>Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке.</p> | <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p> | <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.</p> <p>Оборудование: звуковые карточки.</p> | <p>память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.</p> <p>Мы считалку начинаем,</p> <p>На вопросы отвечаем.</p> <p>Ты ответы находи</p> <p>И скорее выходи!</p> <p>Раз – в году мой день рождения,</p> <p>Два- глаза для обзора.</p> <p>Три – цвета у светофора,</p> <p>Четыре – кошки у забора.</p> <p>Пять- все пальцы в кулаке,</p> <p>Шесть пятёрки в дневнике.</p> <p>Семь – я дней в недели знаю.</p> <p>Восемь- лепестки считаю.</p> <p>Девять знаю я планет.</p> <p>Десять- где же твой ответ?</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). | | | | Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води! |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое) | Игры-упражнения по рисованию "Цветущая ветка абрикоса". Задачи: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. Мозговой штурм "Деревья". Пальчиковая гимнастика "Пальцы рисуют цветы". Упражнение на прием "Холодные и теплые цвета". | Игры-упражнения по основам математики "Деревья разной высоты в парке". Задачи: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. Исследовательская тренировка с панно "Давайте сравним деревья по высоте". Переменка "Давайте покачаемся как деревья". | Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Согласие и единство – счастье и богатство". Задачи: развивать умения детей конструировать матрешку методом многократного складывания бумаги; воспитывать уважительное отношение к представителям других национальностей; пополнять знания о празднике единства. Дидактическая игра | Театральная постановка. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт». https://bilimkids.kz/steam/60?l=4 | Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Распустились почки на деревьях". Задачи: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду. Упражнения на |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы». https://bilimkids.kz/steam/63?l=4</p> <p>Дидактическая игра "Спасите от волка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать речь, память.</p> <p>Привлекать внимание детей к игрушкам, которые стоят на столе (фигуркам животных и волка).</p> <p>Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого питомца от волка, необходимо рассказать стихотворение, загадку.</p> | <p>Практическое упражнение за столом "Спрячемся в парке".</p> <p>Развивающее упражнение "Куда течет вода?".</p> <p>Настольная игра "Мастерская". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p> <p>Педагог организует сюжетно-ролевую игру "Мастерская", просит детей сделать и показать разные виды сапог.</p> <p>Воспитатель раздает готовые сапожки и узор.</p> | <p>"Найди представителя национальности".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными.</p> <p>Материал: лекарства, буклеты, халаты, головные уборы, инвентарь. Методы: беседа через игры, отвечать на вопросы.</p> | <p>Игры-упражнения по английскому языку "Clothes".</p> <p>Вариативный компонент.</p> <p>Английский язык. Тема: "Clothes".</p> <p>Цель: формировать навыки употребления лексических единиц по теме "Clothes" в монологической и диалогической речи.</p> <p>Didactical game "What's superfluous?".</p> | <p>внимание "Кустарник это дерево?".</p> <p>Игра "Показ мод". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру "Показ мод".</p> <p>Дети показывают разные модели одежды. Дети сами оценивают модели.</p> <p>Педагог задает детям вопросы: "Кому нравится кукольная одежда? Почему?".</p> <p>Дети продолжают игру.</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>"Поставь картинки". (конструирование, развитие речи, ознакомление с</p> | <p>Скороговорка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". (физическое</p> | <p>Дидактическая игра "Узнай признаки весны". (развитие речи, ознакомление с</p> | <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>окружающим миром) Задачи: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки. Сафия и Ульяна</p> | <p>Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. Сафия и Ульяна</p> | <p>воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел. Сафия и Ульяна</p> | <p>окружающим миром) Задачи: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать на заданную (выбранную тему). Сафия и Ульяна</p> | <p>развитие речи, основы математики) Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке. Сафия и Ульяна</p> |
| Уход детей домой | <p>Трудовой десант "Мы сажаем саженцы".</p> | <p>Консультация психолога: "Развитие детской речи".</p> | <p>Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде.</p> | <p>Консультация на тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук".</p> | <p>Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".</p> |
| | | | | | |