

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09 - 04.10.2024г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|--|---|---|
| | 30.09.24г | 01.10.24г | 02.10.24г | 03.10.24г | 04.10.24г |
| Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев) | | | | | |
| Прием детей | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! | | | | |
| Беседа с родителями , консультации | Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку". "Экология": | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, | «Экология»: "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, | «Өнегелі»: "В нашем шкафу порядок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, | «Өнегелі»: ". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | "Замена грязных полотенец". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (физическое |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>рассматривание книг, наблюдения)</p> | <p>физическое развитие) Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухода за растениями. В начале года в системе знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев. Напомнить о значении растений в</p> | <p>развитие речи) Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.</p> | <p>Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности;</p> | <p>развитие речи) Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.</p> | <p>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину;</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | очистке воздуха. | | | | |
| | <p>Дидактическая игра "Что не так?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление</p> | <p>Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Как хорошо в гостях у осени</p> <p>Среди берёзок золотых...</p> <p>Подольше б золота не сбросили,</p> <p>Стоял бы лес, багрян и тих.</p> <p>Почаще б солнышко усталое</p> <p>Гостило в золотом лесу,</p> | <p>Дидактическая игра "Волшебная корзина" (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону.</p> <p>"Сәлем!"</p> <p>Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный</p> | <p>Дидактическая игра "Волшебные точки" (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный</p> | <p>"Раскрасьте рисунки самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок" (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>"Күн райы".</p> <p>Задачи: развивать представления о явлениях природы,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>декламировать, используя средства выразительности. Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А. Плещеев)</p> | <p>Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова)</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать восприятие,</p> | <p>заряд эмоций.</p> <p>Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p> <p>Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p> <p>- Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы</p> | <p>интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Картинки с изображением деревьев: береза, клен, дуб, осина.</p> <p>Поощряется название листа с учетом принадлежности дереву: кленовый, дубовый, березовый, осиновый и проч.</p> | <p>умения различать погоду; развивать любознательность.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. | они были тесно связаны друг с другом. | | |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) | <p>Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.</p> <p>1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями.</p> <p>1.2. Исходное положение.</p> <p>1.3. Повернуться налево, помахать листьями.</p> <p>1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</p> <p>2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.</p> <p>2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.</p> <p>2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .)</p> <p>3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу.</p> <p>3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями.</p> <p>3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .)</p> <p>4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу.</p> <p>4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево).</p> <p>4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.)</p> <p>5. Упражнением на дыхание.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Күй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|--|
| | «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе. | | | | |
| | <p>Солнце – я тебя люблю!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Солнце – я тебя люблю!</p> <p>Подари мне, солнце, радости, добра!</p> <p>Подари мне, солнце, света и тепла.</p> <p>Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.</p> <p>Формировать представление о мини-центре, его работах,, развивать ориентировку в пространстве; развивать уважение к труду работников мини-центра.</p> | <p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>1) Жа-жа-жа- жили- были два ежа. Жу- жу-жу- подлетает жук к ежу.</p> <p>Са - са – са - вот летит оса,</p> <p>Со - со - со - покатилося колесо.</p> <p>2) За-за-за - принесла шары коза.</p> <p>Зы-зы-зы - день рожденья у козы.</p> <p>Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе.</p> <p>Зу-зу-зу - все поздравили козу.</p> | <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.</p> | <p>Станем рядышком, по кругу,</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Скажем "Здравствуйте!" друг другу,</p> <p>Нам здороваться не лень:</p> <p>Всем "Привет!" и "Добрый день!",</p> <p>Если каждый улыбнётся –</p> <p>Утро доброе начнётся.</p> <p>Беседа о золотой осени.</p> | <p>Встанем все вместе в круг и скажем:</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p> <p>"Части растения"</p> <p>Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями.</p> |
| ОД по расписанию | Игры-упражнения по | Музыка "Солнечный | Игры-упражнения по | Музыка "Осень". | Игры-упражнения по |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>организации образования</p> | <p>развитию речи "Составление стихотворения об осени". Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?". Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление</p> | <p>Казахстан" (повторение). Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?"</p> | <p>художественной литературе "Золотая осень". Задачи: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу".</p> | <p>Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально- дидактическая игра "Музыкальный домик". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 2 "Мир осенних листьев". Задачи: познакомить детей с осенним явлением –</p> | <p>аппликации "Яблоки висят на веточке". Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоня". Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Физическая культура "Игры осенью". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом,навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове.</p> |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>стихотворения про осень.</p> <p>Физическая культура "Ходьба по бревну".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями.</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p> | <p>сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.</p> <p>"Күз" тақырыбына мнемокарточка бойынша әңгіме құрау.</p> <p>Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа".</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".</p> | <p>Физическая культура "Осенние забавы".</p> <p>Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове.</p> <p>Подвижная игра "Поспеши, но не урони".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p> | <p>листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?".</p> <p>Работа с карточками "Какие это деревья?".</p> | <p>Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак)</p> <p>Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки –</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад...</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> | | | | |
| Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | <p>Наблюдение за березой осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее</p> | <p>Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение</p> | <p>Наблюдение за плодово-ягодными деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.</p> <p>- Яблочко румяное, налитое соком, забралось на дерево</p> | <p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Наблюдение: - Воробей какой?</p> | <p>Наблюдение листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в</p> | <p>температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко восходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю. Если встанешь на заре — Крыши в сером серебре. Длинно тень ложится, Долго лист кружится. Если выйдешь поутру — Галки стынут на ветру. Вьются над парами Вслед за тракторами. Разгуляется денёк, В полдень сядешь на пенёк,</p> | <p>высоко — высоко. Прилетел издалика непоседа ветер. Яблочко красивое сразу он заметил. Сильно ветку раскачал: может, разобьется. А оно лежит в траве — весело смеется. (Ищенко Л.) - Прекрасен наш осенний сад. В нем слива есть и виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист шуршит у ног. Плоды мы утром соберем И всех соседей созовем. И солнышку помашем,</p> | <p>Чем он питается? Как поет? - Воробей - маленькая птичка. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с вкраплением черных перьев. На голове светло-серого оттенка. У воробьев маленький короткий хвост и достаточно мощный клюв. В среднем длина тельца воробья составляет около 16 см, вес крошечный — от 25 до 35 гр., а размах крыльев до 27 см. Воробей - птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Он хорошо адаптируется, следует всегда за</p> | <p>наблюдательность. Над моею головою Листопад шуршит листвою. Ветер кружит вереницы Листьев. Эти листья - птицы. Листья-птицы медлят, зная, Ждёт внизу их жизнь земная. Листья-лисы, Листья-мыши Заползают в норы, в ниши. Мокнет голый клён вдали, В лужах - листья-корабли. (С. Островский) Педагог предлагает понаблюдать процесс опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>период с лета до осени.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Подвижная игра</p> | <p>Смотришь — на припёке</p> <p>Прыгают сороки. (Е. Благинина)</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли" (физическая</p> | <p>"Спасибо, осень!" — скажем. (Рашид У.)</p> <p>Наблюдение: за сменой цвета; листьев и плодов, ростом и плодами деревьев(ранетки).</p> <p>Объяснить, что можно есть только спелые фрукты, зеленые неспелые фрукты есть нельзя.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор</p> | <p>человеком. Воробей чирикает.</p> <p>Заглянула осень в сад -</p> <p>Птицы улетели.</p> <p>За окном с утра шуршат Жёлтые метели.</p> <p>Под ногами первый лёд</p> <p>Крошится, ломается.</p> <p>Воробей в саду вздохнёт,</p> <p>А запеть –</p> <p>Стесняется. (В. Степанов)</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной</p> | <p>Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе.</p> <p>Дети, таким образом, могут догадаться либо прийти к выводу о том, что, в связи с тем, что света и тепла становится меньше, деревья готовятся к холодам.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>"Беги к дереву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (физическая культура, ознакомление с</p> | <p>культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы, помощь дворнику (физическое развитие, ознакомление с</p> | <p>опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания</p> | <p>инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Беги к дереву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>"Догони девушку" (казахская народная игра) (физическая культура, казахский язык) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его движения; двигательные навыки. Подвижная игра "С</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p> | <p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять усиленные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> | <p>никого не было.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.</p> | <p>Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Самостоятельные игры. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать</p> | <p>кочки на кочку" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".</p> <p>Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | их остальным участникам. | |
| Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | <p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Хрустальная вода!</p> <p>Мое лицо помой с утра.</p> <p>Дай мне вдоволь ты напиться,</p> <p>Дай прохладой насладиться.</p> <p>А потом беги трудиться,</p> <p>Как нужна нам всем водица!</p> <p>О порядке в приемной, в шкафу.</p> <p>У наших ребят есть такой образец:</p> <p>Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.</p> <p>Пуškai, ты, еще прибираешься,</p> <p>Стремишься к порядку, стараешься.</p> <p>Одежду развесил, сложил вещи в полку,</p> <p>Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова,</p> | <p>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас".</p> <p>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать</p> | <p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</p> <p>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе</p> | <p>Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику".</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать</p> | <p>Дидактическая игра "Что не так?"</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой. | музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, | стихи, соблюдая средства выразительности. | несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке". Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра | Игры-упражнения по основам математики "Охажки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе | Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". "Әкелер мектебі" / "Школа пап". «Безопасность», «Экология»: Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». | "Әжелер мектебі" / "Школа бабушек": Пальчиковый театр. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические | Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак". |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>"С какого дерева листок".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей к укладыванию</p> | <p>сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.</p> <p>Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени". "Где приземлился лист?".</p> <p>Упражнение за столом "Букет листьев".</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: "Труд в уголке книг" (реставрация книг). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно</p> | <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине; обсудить о важности соблюдения правил безопасности на автозаправке; воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> | <p>способности.</p> <p>Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.</p> <p>Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами.</p> | <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления.</p> <p>Оборудование: картина аквариума, рыбки.</p> <p>Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета.</p> <p>Игры с конструктором (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | своих волос. | их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); закрепить правила безопасности при пользовании инструментами; приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним. | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | "Красивые ковры". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. | Скороговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. | Динамическое упражнение "Часы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно | Артикуляционные упражнения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1) Жа-жа-жа- жили- были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилось колесо. | Развивающая игра "Найди пары". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>Оборудование: цветной картон (основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.</p> <p>Сафия, Ульяна</p> | <p>Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай! Ульяна, Сафия</p> | <p>текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.</p> | <p>2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу. Сафия, Ульяна</p> | <p>смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p> <p>Ульяна Сафия</p> |
| Уход детей домой | <p>Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".</p> | <p>Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".</p> | <p>Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".</p> | <p>Один раз в месяц провести "День семьи".</p> | <p>Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".</p> |