

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2- х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10 - 25.10.2024г.

ФИО Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	21.10.24г	22.10.24г	23.10.24г	24.10.24г	
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.</p> <p>Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло.</p> <p>Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)</p> <p>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе ! Сау бол!</p> <p>Әже ата ана әке</p>				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Беседа "Натуральные продукты и здоровье ребенка".				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>«Өнегелі»: Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, как питается; проявлять наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рыбка, рыбка, плыви, Плавниками маши, Хвостиком</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, растения нужно полить, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)</p>	<p>«Экология»: Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие); дать возможность протереть тряпочкой, погладить их. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	
	<p>Игровая ситуация "Поможем Петушку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игры с игрушкой-цыпленком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>"Саусақтар" <a href="https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar">https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar</a> Способствовать запоминанию</p>	<p><b>Укладывание куклы в кроватку (развитие речи, ознакомление с окружающим</b></p>	

	<p>Задачи: вызвать интерес к сказочному персонажу, побуждать подражать персонажу; развивать положительные эмоции.</p> <p>Загадка.</p> <p>Птица ходит по двору,</p> <p>Будит деток поутру.</p> <p>На макушке гребешок,</p> <p>Кто же это? (Петушок)</p> <p>- Ребята, Петушок заблудился и забыл из какой он сказки.</p> <p>Давайте ему поможем найти сказку: "Где ты сказка, отзовись, нам ребяткам покажись!"</p> <p>Игра с игрушкой-петушком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>литература)</p> <p>Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок.</p> <p>Потеряла курица Всех цыплят на улице.</p> <p>Куд-куда, куд-куда, Собирайтесь все сюда.</p> <p>Пи-пи-пи, пищат цыплята,</p> <p>Нас позвали индюшата.</p> <p>Подвижная игра "Пузырь" (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему.</p> <p>Игра "Что делает воробей?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц.</p> <p>Игра "Соберем цыплят в птичник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Побуждать ребенка</p>	<p>миром)</p> <p><b>Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность.</b></p> <p><b>- Баю-баю, вею-вею, Над головкою твоею.</b></p> <p><b>Баю-баю, налетаю, Колыбель твою качаю.</b></p> <p><b>Баю-бай, баю-бай, Поскорее засыпай.</b></p> <p><b>Чтение потешки "Ладушки"</b></p> <p><b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b></p> <p><b>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному</b></p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>художественная литература)          Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку.          - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь,          Деткам спать не даешь.</p>	<p>Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.          Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, физическая культура)          Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.          Шла уточка бережочком,          Шла серая по крутому.          Вела детей за собою,</p>	<p>называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком)          показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник,          построенный из лего-конструктора;          формировать первоначальные социальные способности к общению.          - Я сегодня не ребенок — Желтый, маленький цыпленок.          Одеяло — скорлупа, В ней сажу тихонько я.</p>	<p><b>народному творчеству.</b>  <b>Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!</b></p>	
--	--	--	---	---	--

		И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого.			
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики-4 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>1. "Птички машут крыльями". И.П.: основная стойка. Выполнение: поднять руки в стороны и опустить. Повторение: 4-6 раз.</p> <p>2. "Птички клюют зернышки". И.П.: основная стойка. Выполнение: присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям. Выпрямиться и поднять руки вверх. Повторение: 4-6 раз.</p> <p>3. "Птички танцуют". И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: выполнять пружинку. Повторение: 4-6 раз.</p> <p>4. "Птички летают". Ходьба за педагогом. В течении: 25-30 сек.</p> <p>5. "Птичкам нравятся цветочки". Упражнение для дыхания: глубокий вдох, постепенный выдох.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.</p> <p>«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) <a href="https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder">https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder</a> исполнитель Нуржан Жанпеисов)</p>				

«Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
Наступают холода Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	Дидактическая игра "Найди и принеси" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Физическая культура "Прыгает воробушек". Задачи: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. Игра "Прыгайте в мою сторону". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".</p>	<p>Музыка "Песенка птиц". Задачи: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений. Игра: "Птичье гнездо".</p>	<p>Физическая культура "Весело подпрыгиваем". Задачи: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "Выше ножки от земли". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".</p>	<p>Физическая культура "Подпрыгиваем как воробушки". Задачи: создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра "Воробушки".</p>	
--	--	---	--	---	--

				Релаксация под фонограмму "Звуки природы".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застёжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</p> <p>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке (за воробьем) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей наблюдать за	Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как	«Безопасность»: Наблюдаем за птицами, прилетающими на участок. Воробей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	Наблюдение за осенней погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание	

<p>птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения; обеспечить безопасное расстояние от объекта.</p> <p>Наступают холода, Криком птицы сообщают.</p> <p>Мы летим не навсегда.</p> <p>Мы вернёмся, обещаем.</p> <p>До свиданья, край родной:</p> <p>Улетаем! Улетаем!</p> <p>«Безопасность»: Подвижная игра</p> <p>"Воробушки и автомобиль" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в</p>	<p>птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах.</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим на небо. Кого вы видите?</p> <p>- Птиц.</p> <p>- Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.</p> <p>- Только одна птица в небе?</p> <p>- Птиц много.</p> <p>- Они летят – не скажут слов прощания,</p> <p>Не улыбнутся родине своей.</p> <p>Они летят, но знают — возвратятся,</p> <p>И машут мне приветливо: "Эгей!"</p> <p>- Птицы хоть и улетают, но возвращаются в нашу</p>	<p>представления о птицах участка; развивать способность замечать характерные черты наблюдаемой птицы, называть их; воспитывать теплые чувства к птицам; обеспечить безопасное расстояние от объекта.</p> <p>Рассказать о том, что воробей любит селиться рядом с людьми, веселый, шустрый.</p> <p>- Чик-чирик!</p> <p>За зернышком прыг! Клюй, не робей! Кто это?</p> <p>- Воробей.</p> <p>Обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как</p>	<p>на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление.</p> <p>- Ребята, посмотрите вокруг, желтые листья лежат на земле. Посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло.</p> <p>- Следом за летом Осень идёт.</p> <p>Жёлтые песни Ей ветер поёт.</p> <p>«Безопасность»: Подвижная игра</p> <p>"Солнышко и дождик" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять</p>	
---	--	---	--	--

<p>беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; обучать начинать движения по сигналу взрослого. Дети садятся на скамейку на одной стороне площадки – это воробышки в гнездышках. На противоположной стороне встает педагог. Он изображает автомобиль. После слов педагога: "Полетели воробышки на дорожку" дети бегают по площадке, размахивая руками-крылышками. По сигналу "Автомобиль едет, летите, воробышки, в свои гнездышки!", автомобиль выезжает</p>	<p>сторону. Подвижная игра "Птички летают" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить прыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Дети встают на предметы (бруски), расположенные на участке. Педагог: "На улице светит солнышко, птички вылетают из гнезд, ищут зернышки". Дети прыгивают с предметов, бегают по участку, "машут крыльями, клюют зернышки". По сигналу педагога</p>	<p>клюют корм, пьют воду из лужицы. Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны),</p>	<p>навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Динамическое упражнение "Зайка да Петушок" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	
--	--	---	--	--

	<p>из гаража, воробышки улетают в гнезда (салятся на скамейку). Автомобиль возвращается в гараж – воробышки полетели. Игра-упражнение "С кочки на кочку"(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу</p>	<p>"Дождь пошел" - птички возвращаются в гнезда. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с</p>	<p>И скорей на стульчик плух (салятся). Подвижная игра "Кто пройдет тише?" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать</p>	<p>Задачи: развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. Д. Ахметова "Зайка да Петушок". Зайка прыгает по полю: Скок-поскок, Скок-поскок. (Пауза). Хорошо ему на воле: Скок-поскок, Скок-поскок. (Пауза). Петя-Петя-Петушок, Распушил свой гребешок, Ходит важно по двору, Забавляет детвору. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>взрослого, трудовые поручения: сбор растительного сора в коробку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>«Өнегелі»: Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>«Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с</p>				

<p>окружающим миром, кги)  Да здоровствует мыло душистое,  И полотенце пушистое,  И зубной порошок,  И густой гребешок! (К. Чуковский)</p>				
<p>Игра-упражнение  "Обнимашки".  (ознакомление с  окружающим миром,  развитие речи)  Задачи: формировать  у малышей  положительное  отношение друг к  другу, вызывать  чувство радости и  доверия к  сверстникам;  создавать  благоприятную  эмоциональную  среду.  Давайте, дети, друг  друга обнимаем.  (Объятия)  Обнимем,  Вырастим большими.</p>	<p>Игра-упражнение  "Кто хороший?"  (ознакомление с  окружающим миром,  развитие речи)  Задачи: формировать  у малышей  положительное  отношение к себе,  вызывать чувство  радости при словах о  себе; создавать  благоприятную  эмоциональную  среду.  — Кто хороший?  — Я хороший!  Я хороший!  Вот, как хлопаю в  ладоши! (Д.  Ахметова)</p>	<p>Слушание спокойной  детской мелодии по  программе  музыкального  руководителя.  (музыка)  Задачи: развивать у  детей умение  слушать музыку,  эмоционально  откликаться на ее  характер.</p>	<p>Игры с игрушками-  вкладышами:  знакомство с  игрушкой, игровыми  задачами,  выполнение игровых  действий,  эмоциональный  отклик на  полученный  результат ("все  детали спрятались в  домике"). (сенсорика,  развитие речи,  ознакомление с  окружающим миром)</p>	

	(Поднимание рук вверх, подъем на носки)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Желтый цыпленок". Задачи: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность. Самостоятельное рисование "Желтый цыпленок". Игровая рефлексия	Игры-упражнения по развитию речи "Цыпленок". Задачи: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; познакомить с частями тела, с внешними особенностями и способами питания; познакомить с первоначальными принципами описания объекта. Словесное упражнение по заучиванию песенки "Цыпленок". Рефлексивно- артикуляционное упражнение "Цып- цып-цып, мои	Игры-упражнения по сенсорике "Овощи- фрукты". Задачи: развивать способности детей сравнить, соотнести предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы; развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, внимание, коммуникативные навыки. Развивающее игровое упражнение "Овощи и фрукты". Игровое упражнение- обследование "Круг и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду". Задачи: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по- разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие,	

<p>"Курочка и цыплята". Слушание сказки "Курочка Ряба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: активизировать памяти содержание сказки, мотивировать к демонстрации игровых навыков; воспитывать любовь к сказкам. - Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое, а золотое. Дед бил, бил - не разбил, Баба била, била - не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед</p>	<p>цыплятки". Упражнение "Петя-петушок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Ах ты, Петя-петушок, (вытянуться и кивать головой), На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к макушке), А под клювом-то бородка, (сложить ладони, приложить к подбородку), Очень гордая походка (ходьба с высоким подниманием бедра), Рано-рано поутру ("похлопать крыльями"), Он кричит: "Ку-ка-ре-ку!".</p>	<p>овал". Развивающее двигательное упражнение "Круг или овал?". Динамическое упражнение "Наши детки выше" (Д. Ахметова). (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции. - Посидим на грядке, (Присесть на корточки) Поиграем в прятки. Вот и мы, вот и мы (Спрятать лица за ладоши, раскрыть</p>	<p>мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы. Развивающее упражнение "Нарисуем утку". Рефлексия "Пять утят". «Исследование»: "Где живут животные?" <a href="https://bilimkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye">https://bilimkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye</a> Задачи: формировать интерес детей к жизни птиц, животных, их местам обитания; вызывать положительные эмоции. Педагог может показать приемлемые эпизоды из фильма, не травмирующих восприятие детей.</p>	
---	---	--	---	--

	<p>плачет, баба плачет,          Курочка кудахчет:          "Не плачь, дед, не          плачь, баба! Я снесу          вам яичко другое, не          золотое, а простое!          Вопросы после          прослушивания          сказки:          - Как называется          сказка?          - Курочка Ряба.          - Кто же в сказке          плакал?          - Дед и баба.          - Кто же разбил          яичко?          - Мышка.          - А как мышка          пищит?          - Пи-пи-пи.</p>		<p>ладони)          Спрятались на          грядке.          В небе светит          солнышко,          (Подняться на ноги,          подняться на носки,          опуститься)          Вырастайте,          зернышки,          Вот так, вот так          (Стоя, ноги          расставлены руки на          поясе, покачивание          туловища влево-          вправо)          Вырастайте          зернышки.          Наши детки выше,          (Встать на носки,          вытянуть руки вверх)          Выше нашей крыши.          Вот как, вот как,          (Вытягиваться вверх)          Выше нашей крыши.          (Вернуться в и.п.)</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Выразительное чтение (развитие	(развитие речи, ознакомление с	(развитие речи, ознакомление с	(развитие речи, ознакомление с	

	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.</p> <p>- Наступают холода, Криком птицы сообщают.</p> <p>Мы летим не навсегда.</p> <p>Мы вернёмся, обещаем.</p> <p>До свиданья, край родной:</p> <p>Улетаем! Улетаем!</p> <p>Махмет, Әлілжан</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>- Лист желтеет тополиный,</p> <p>Улетают птицы клином,</p> <p>След теряется вдали,</p> <p>До свиданья, журавли.</p> <p>Игра "Распусти, смотай клубочек". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель : развивать мелкую моторику рук</p> <p>Оборудование и материалы:</p> <p>небольшие цветные клубочки ниток.</p> <p>Описание игры.</p> <p>Попросить ребенка размотать клубочек а затем смотать нитки в клубок (или намотать их на катушку).</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>- Баю, баю, спать пора.</p> <p>Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.</p> <p>Игра "Соберем пирамиду". (сенсорика, конструирование)</p> <p>Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения;</p> <p>развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>- Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p> <p>Әділжан ,Махмет</p>	<p>окружающим миром, лепка)</p> <p>Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "орех".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Клюем зернышки".</p> <p>- Будем зернышки клевать, (дети указательным пальцем постукивают по ладошке), Зерна в клювик собирать:</p> <p>Клю-клю-клю!</p>	
	Упражнение "Петя-	Игра "Распусти,	Конструктор	Игры с игрушкой-	

	<p>петушок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Ах ты, Петя-петушок, (вытянуться и кивать головой),</p> <p>На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к макушке),</p> <p>А под клювом-то бородка, (сложить ладони, приложить к подбородку),</p> <p>Очень гордая походка (ходьба с высоким подниманием бедра),</p> <p>Рано-рано поутру ("похлопать крыльями"),</p> <p>Он кричит: "Ку-ка-ре-ку!".</p>	<p>смотай клубочек". (сенсорика, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Оборудование и материалы: небольшие цветные клубочки ниток.</p> <p>Описание игры.</p> <p>Попросить ребенка размотать клубочек а затем смотать нитки в клубок (или намотать их на катушку).</p> <p>Кто бабуле помешал, Все клубочки раскатал?</p> <p>Нитки длинные, Растянуты, Лежат.</p> <p>Кто же Их в клубочки</p>	<p>"Кубики" (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.</p> <p>Дети строят детский сад из кубиков.</p>	<p>цыпленком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Потеряла курица Всех цыплят на улице.</p> <p>Куд-куда, куд-куда Собирайтесь все сюда.</p> <p>Пи-пи-пи, пищат цыплята,</p> <p>Нас позвали индюшата.</p> <p>Махмет ,Әділжан</p>	
--	---	--	--	---	--

		Соберет назад? (Дина Ахметова)			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?".				