

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09 - 13.09.2024г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.09.24г	10.09.24г	11.09.24г	12.09.24г	13.09.24г
Прием детей	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.</p> <p>Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)!</p> <p>Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Сау бол! Сау болыңыз!</p> <p>Встал(а) ты рано на заре,</p> <p>Торопился(ась) к детворе.</p> <p>И все птенчики из гнездышка</p> <p>ата, әже, ана ,әке.</p> <p>Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</p> <p>Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Беседа: "Как родители называют детей ласково?". "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада".</p> <p>Сәлем! Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Дать возможность выбрать игрушку, обратить внимание на то, какие действия</p>	<p>«Өнегелі»: Показать правила умывания помогать намыливать руки, следить за тем,</p>	<p>«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить</p>	<p>«Өнегелі»: Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою картину на</p>	<p>Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что,</p>

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", " собирається", " издает звук"). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	если почва сухая, растения нужно полить, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)
	Игра с игрушкой-кошкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный	Игра с игрушкой-петушком (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный	Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться	Игра с игрушкой-кошкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить

	<p>отклик на стихотворение. Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт. Игра "Найди пару" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать группировать предметы по общему признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку.</p>	<p>отклик на потешку. Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь. Игра "Соберем пирамиду" (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму</p>	<p>положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди. Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы). Конструктор</p>	<p>отклик на стихотворение. Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт. Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, эмоции, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку</p>	<p>характер дождя. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жалей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки), Брызни в поле гуще: (изображать "брызги"), Станет травка гуще! (скрестить ладони, пальцы растопырены). Игры с разрезными</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>"Кубики" (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.</p>	<p>гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p>	<p>картинками "Собери картинку" (2-4 части) (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики-1 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И.П — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза. 				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, сказками, портфолио детей; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций в книжках, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>				

Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: формировать у детей позитивное настроение, помочь беспрепятственно включиться в организованную деятельность через музыку. Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем,	Загадывание загадки "Солнышко". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова).	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)

	Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)			
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Встанем дружно с Мишкой в круг". Задачи: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в	Музыка "Бабушкина песенка". Задачи: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус;	Физическая культура "Построим круг". Задачи: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность. Игра "Пройдемся по	Физическая культура "Со зверятами в кругу". Задачи: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра "Медвежья берлога". Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ". Игра "Дружба". Игра малой подвижности "У кого	Игры-упражнения по аппликации "Кошка играет с мячом". Задачи: познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга. Художественное слово. "Мир волшебной аппликации". Рефлексивно-игровое упражнение "Не урони мяч".

	<p>кругу и делая упражнения;</p> <p>научиться правильно повторять движение.</p> <p>Игра малой подвижности "У кого мяч?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке".</p>	<p>создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.</p> <p>Дидактическая игра "Собери клубочки".</p>	<p>кругу".</p> <p>Подвижная игра "Пчелки и медведь" .</p> <p>Спокойная игра "Кто тише?".</p> <p>Малоподвижная игра "Мишкин шар".</p>	<p>мяч?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Часики".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, казахский язык)</p> <p>Подружиться нашим деткам</p> <p>С одеванием пора.</p> <p>Посмотри, в шкафу одежда</p> <p>Ожидает нас с утра.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за беседкой</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за игрушкой-зайцем</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>«Экология»:</p> <p>Наблюдение за овощами</p> <p>(ознакомление с</p>

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце; формировать привычку не смотреть на солнце прямо, беречь глаза. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. Солнышко на небе Раньше всех встаёт. Поздно спать ложится, Как не устаёт? Упражнение "Ловите зайчика!" (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Задачи: закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. Ничего нет неба выше, Там гуляют облака. Небо дуновеньем дышит, В небе звёзды с далека Словно бусинки мерцают. Упражнение "Ходьба в строю" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с</p>	<p>развитие речи) Задачи: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. Мы в беседку для детей Поспешим гурьбой. Места много для затей Там для нас с тобой. - Ребята, в беседке мы будем собираться каждый день, здесь прохладно в жару. Какое прекрасное место для наших бесед! Упражнение" Мы играем целый день" (физическая культура,</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на игрушку зайца; длинноухий, ловкий, стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. Педагог показывает игрушку зайца. - Ребята, узнали кто это? Молодцы, это заяц. У зайца длинные уши. Заяц шевелит ушами. Давайте покажем все вместе. Молодцы! Смотрите, заяц обрадовался, приглашает поиграть вместе.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к овощам, процессу их обследования, познания их внешних свойств; воспитывать любознательность. Педагог показывает детям грудки, выкопанные овощи в посуде. Затем внимание переводит на предварительно вымытые овощи. На начальном этапе обследования берутся два контрастных овоща; например, помидор и огурец либо картошка и морковь. Каждый овощи называется, обследуется на ощупь, описывается форма, цвет;</p>
---	--	---	---	---	---

<p>окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении двигаться за движущимся сигналом, объектом, побуждать к получению положительных впечатлений.</p> <p>Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.</p> <p>Вот он светленький кружок,</p> <p>Вот, вот, левее, левее —</p> <p>По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание</p>	<p>продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы.</p> <p>Педагог мотивирует детей художественным словом.</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки,</p> <p>Раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижением вперед),</p> <p>По камешкам, по камешкам.</p> <p>В яму бух! (присаживаться на корточки).</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений.</p> <p>Мы играем целый день, Целый день играть не лень.</p> <p>Ты смотри не отставай,</p> <p>Всё за нами повторяй.</p> <p>Мы поднимем руки вверх, Сразу станем выше всех.</p> <p>Руки ниже опусти И достанешь до земли.</p> <p>Игра-упражнение</p>	<p>Подвижная игра "Зайка серенький" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать эмоциональную сферу, внимание, умение детей подражать, двигаться по сигналу.</p> <p>Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,</p> <p>Вот так, вот так, и ушами шевелит!</p> <p>Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,</p> <p>Вот так, вот так, надо лапочки погреть!</p> <p>Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!</p> <p>Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!</p>	<p>спрашивается, откуда он появился.</p> <p>Хороводная игра "Овощи и фрукты".</p> <p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; воспитывать доброжелательность.</p> <p>"Овощи и фрукты".</p> <p>Овощи на огороде растут:</p> <p>Картошка, капуста, лук,</p> <p>Помидор и огурец.</p> <p>Кто соберет их - молодец!</p> <p>Фрукты собирают в саду:</p> <p>Сливу, апельсин, хурму,</p>
---	--	--	---	--

<p>трудовым действиям взрослого, поручения: прибрать песок вокруг песочницы. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать песок, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры-упражнения "Детки ходят по дорожке" (ходьба друг за другом в пределах ограниченного</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Примечание: следить за безопасностью во время бега.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть</p>	<p>"Муравьишки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей ходить в колонне друг за другом, не наталкиваясь, согласно зрительных ориентиров; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с</p>	<p>Игра-упражнение "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка с бортиков в песочницу. (навыки самообслуживания, физическое развитие,</p>	<p>Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?! (Д. Ахметова)</p> <p>Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о</p>
---	---	--	--	--

	<p>пространства в одном направлении).</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения ходить по ограниченной поверхности в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий;</p> <p>формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать песок, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; ;</p> <p>формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать сор, не брать в рот, это опасно.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки;</p> <p>развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий;</p> <p>формировать правила безопасного поведения, не брать сор в рот, это опасно.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий;</p> <p>формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры с выносными игрушками.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>(художественная, самостоятельная игровая</p>	<p>Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком.</p> <p>Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие,</p>				

<p>деятельность)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, кгн) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p>				
	<p>Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей внимательно слушать текст, эмоционально на него отзываться, подражать, говорить отдельные слова и фразы. Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не</p>	<p>Конструктор "Кубики" (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.</p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди и принеси". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>

	даешь.		Ахметова)		
	<p>Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид.</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Махмет, Әділжан	Учить строить с кубиков домики: Махмет, Әділжан	Махмет, Әділжан	Игра-имитация "Мишка косолапый" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения подражать, двигаться согласно показа взрослого, текста; вызывать положительные эмоции. Мишка косолапый по лесу идет, Шишки собирает, песенку поет.	Подвижная игра "Зайка серенький" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения подражать, двигаться согласно показа взрослого, текста; вызывать положительные эмоции. Зайка серенький сидит, И ушами шевелит, Вот так, вот так,

				<p>Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб. Мишка рассердился, и ногою - топ! Не пойду я больше по лесу гулять! Не пойду я больше шишки собирать</p> <p>Повторять некоторые слова; Махмет, Әділжан</p>	<p>И ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать! Скок - скок — скок - скок, Надо зайке поскакать! Прыгаем с Махмет, Әділжан</p>
Уход детей домой	Беседа "Особенности адаптации детей в детском саду".	Анкетирование "Все, что нужно знать о моем ребенке".	Беседа "Правила для родителей, когда приводят и забирают ребенка из детского сада".	Челендж "Ласковушки для моего малыша".	Избрание родительского комитета на новый учебный год.