

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.04 - 11.04.2025г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	07.04.25г	08.04.25г	09.04.25г	10.04.25г	11.04.25г
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бар жерде шыдамдылық бар". /// "Где есть труд, там есть и терпение". (Мухтар Ауезов)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Встал(а) ты рано на заре, <div style="text-align: right;">көктем</div> Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направления действий ребенка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Өнегелі», «Экология»: Приобщать к процессу отщипывания сухих	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять правила экономии воды,	«Өнегелі»: Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать	«Өнегелі»: Побуждать к желанию помочь взрослому во время мытья игрушек,	«Өнегелі», «Экономия»: Побуждать желание убирать игрушки на свои места,

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек; воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
	Игра-имитация "Птички". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Маленькие птички (махать руками, как крылышками), Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления детей о предметах окружающего мира; развивать тактильные ощущения, воображение, память,	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле;	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения,	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых.

Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло. Выразительное чтение наизусть стихотворения А. Барто "Котенок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь; расширять представления о характере движений кошки; развивать интерес к декламации произведений. "Котенок". Котенок возится с	сообразительность. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, развитие речи) Как-то раз к козленку в гости (на обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (держат кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (на первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого	вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. Пусть птицы весело звонят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладных листов для сбора "сервиза";	чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. Дидактическая игра "Отзовись". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (Д. Ахметова). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям животных. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки")
--	---	---	--	--

	<p>клубком: То подползет к нему тайком, То на клубок начнет кидаться, Толкнет его, отпрыгнет вбок... Никак не может догадаться, Что здесь не мышка, а клубок.</p>	<p>пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (на слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (уронить руки на колени)</p>	<p>наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красный, синий, желтый, зеленый).</p>	<p>Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений с платочками-17. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять платок вверх; 2- ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - наклониться вперед, коснуться пола руками (платком); 2- ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять руки, согнув в локтях, одну ногу, согнуть в колене, коснуться платка; 2- ип; 3 - то же упражнение (1) на левую ногу; 4 - ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги немного расставлены, платок в согнутых руках, перед собой (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - полуприсед (пружинка), поворот туловища вправо; 2- ип; 3 - повторить то же упражнение (1) влево; 4 - ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, держать платок в одной руке, по сигналу - бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p>			

	6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. Повторить 2 раза. Дети один за другим раскладывают платки в определенном месте.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Сары озен - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). Өнегелі: Тема: «Секреты дружбы». Цель: закомить с понятие дружба, дружеские отношения, доброжелательность. Задачи: Поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать). Привести примеры из мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Предложить обнять любимую игрушку.				
	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое	Игра-упражнение "Замечательно живем". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. Мы друг друга обнимаем, (Объятия) Мы игрушками играем. (Хлопки в	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)	Игра "Дружба начинается с улыбки..." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.

	воспитание, музыка)	ладоши) Мы танцуем и поем, (Покачивания влево, вправо) Замечательно живем. (Подпрыгивания, хлопки в ладоши)	ладоши! (Д. Ахметова)		
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Мы ползаем, не ленимся!". Задачи: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение,	Музыка "Мать - Земля!". Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру. Дидактическая игра "Волшебный кубик".	Физическое воспитание "Кто старается, тому награда". Задачи: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу.	Физическое воспитание "Потрудишься - станешь лучше". Задачи: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу.	Игры-упражнения по аппликации "Соберем бусы". Задачи: способствовать получению целостного образа "бус", научить детей наклеивать кружочки одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу. Художественное слово "Лягушка надевает бусы". Физкультминутка "Бусинки собираются". Рефлексивное упражнение на внимание "Бусинки, соберитесь!".

	уверенность в себе. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".		Подвижная игра "Солнце и дождь". Упражнение на дыхание "Пузырики".	Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".	
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания)</p> <p>Шкаф находим сами, Штаны надеваем сами, Обуваемся сами, Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
Прогулка	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать</p>	<p>Наблюдение за березой в середине весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления детей о деревьях, о березе; воспитывать устойчивый интерес</p>	<p>Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике;</p>	<p>Наблюдение за ручьем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомить детей с таким явлением как ручей; обратить внимание на то, что ручей появился, потому что</p>	<p>Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить с детьми понятие "облако", объяснять зависимость погоды от наличия облаков; развивать внимание,</p>

<p>радостное настроение. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Обратить внимание детей на теплую погоду. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка. (навыки самообслуживания, физическое воспитание) Задачи:</p>	<p>к росту деревьев, вызывать чувство заботы. Осмотреть участок, предложить найти знакомую детям березу. - Посмотрите, дети, на это дерево. Как оно называется? Как вы узнали, что это береза? - Что есть у березы? - Да. Есть ствол, ветки. Какого цвета ствол березы? - А где же листья? - Сейчас весна, и скоро на ветках березы появятся листья. Откуда появятся листья? Кто знает? - Тонкая березка, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело!</p>	<p>формировать бережное отношение к растениям; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной. Педагог указывает на деревья и кустарник на участке: - Посмотрите, дети, на деревья, на кустарник. Есть ли на ветках листья? - Листьев на ветках нет. Где же они прячутся? Кто знает? - Давайте посмотрим, где прячутся листья. Педагог наклоняет одну из веток (ясеня, тополя, их почки большие), показывает почки: - Дети, что это? Это почки. Почка одна? Почек много. И в почках прячутся листья, листочки. Вот и весна пришла во двор, Поет нам песни</p>	<p>растаял снег; побуждать наблюдать за цветом воды, ее движением; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Обратить внимание на то, что снега почти нет, он растаял, показать проталины, воронки вокруг деревьев. - К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Педагог задает вопросы: - Почему из под сугробов вытекает вода? - Снег тает, потому что стало тепло, солнце ярко светит. Как называется эта вода? - Это талая вода. Что она делает? - Да. Вода течет в ручейках.</p>	<p>восприятие, воображение, мышление, речь; воспитывать устойчивый интерес к объектам и явлениям природы. В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Обратить внимание на то, что облака движутся, иногда плывут медленно, иногда быстро. - Ребята, какие облака по цвету? На какие формы и образы похожи облака? "Облака". Облака летят куда-то, словно ветер дунул в вату. Белые совсем, но все же На зверят они похожи. То как будто скачут кони, То гуляет пышный</p>
--	---	---	--	---

<p>поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей</p> <p>Ритмическое упражнение "Будем прыгать и скакать!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, физические навыки, умение соотносить</p>	<p>- А перед тем, как появятся листья, распустятся сережки. Если сережки уже появились, то можно рассмотреть и них, обратить на их форму, на то, что они качаются на ветру. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>птичий хор. На ветках появились почки, В них прячутся пока листочки. Пусть в почках створки открываются, Пускай листочки распускаются. (Д. Ахметова) Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать</p>	<p>- Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. - Вода грязная или чистая? - Когда вода чистая, она как зеркало. Посмотрите в воду. Что, кого вы там увидели? «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать испытывать радость</p>	<p>слоник, То плывут по небу горы, Тодомишки, то ли город, Будто в небо, далеко Убежало молоко. (Д. Ахметова) - Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так жарко, а даже прохладно. И погоду, когда есть облака, мы называет "облачная погода". «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка. (навыки самообслуживания, физическое воспитание)</p> <p>Задачи:</p>
--	--	---	--	--

<p>движения с текстом; вызывать положительные эмоции. Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево- вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в коленях), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли</p>	<p>Подвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в переходе от ходьбы к бегу; развивать речь. Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок. Выполняют соответствующие движения. Подвижная игра "Лошадки" ("Құлыншактар"). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей двигаться друг за другом согласованно в одном направлении; не подталкивать впереди идущего</p>	<p>трудолюбие. «Безопасность»: Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении находить известные им деревья по названию; развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. При организации игры педагог должен следить за безопасным размещением детей у дерева (отсутствие сучков, разметка места, расстояния), а также предусматривать возможность избежания сталкивания детей</p>	<p>от помощи взрослому, наводить порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. Казахская народная подвижная игра- упражнение "Байга". (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Оборудование: медальоны-лошадки. Палки в данной группе не используются, так как формируются умения бегать. Подвижная игра-</p>	<p>поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу.</p>
--	---	---	---	--

<p>(поднять ноги вверх), И немного подержали. Головою покачали (движения головой), И все дружно вместе встали (встать). Подвижная игра "Кто дальше бросит". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в бросании предмета на дальность. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: построение круга, бег врассыпную по сигналу. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения</p>	<p>ребенка, если он идет медленно. Цок! Цок! Цок! Цок! Я лошадка серый бок. Я копытцами стучу, Если хочешь, прокачу. Подвижная игра "Передай мяч". (физическое воспитание) Задачи: учить передавать мяч друг другу; развивать быстроту. Дети вместе с педагогом стоят в кругу. Педагог передаёт мяч рядом стоящему ребёнку, тот - своему соседу. Мяч нужно передавать быстро, можно под музыку. Педагог старается догнать мяч. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических</p>	<p>друг с другом. Подвижная игра-упражнение "Перешагивание через предметы". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении перешагивать через предметы высотой 10-15 см, стоящих на одной линии, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц; воспитывать целеустремленность. Оборудование. Предметы для перешагивания, игрушка-персонаж. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба за ведущим по одному,</p>	<p>упражнение "Подпрыгни, достань колечко". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в подпрыгивании с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета, колечка; развивать силу, внимание, вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба с перешагиваниями через предметы. (физическое воспитание) Задачи: развивать</p>	<p>Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. Подвижная игра-упражнение "Передай мешочек". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей умении передавать мяч в одном направлении; развивать ловкость, внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. Оборудование. Мешочек с песком, игрушка. Встанут детки друг за другом И по маленькому кругу Передадут мешочек, Словно цветочек. Пусть мешочек не падает, Кисоньку порадует.</p>
--	--	---	---	---

	играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	движений: ходьба змейкой за ведущим. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	ходьба парами. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: прыжки в длину с места "через ручеек" (веревку). (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, ктн) Наши ребятки Приучены к порядку: Одежду вешают, раскладывают, Как играли, рассказывают. --- Побуждать бережно расходовать воду, развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность,				

заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место. Су, су, Қолды жу. (Вода, вода, умой руки)				
Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	Игра- упражнение "Жеребен ок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке.	Лошадка. А. Барто. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого.	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.

		"Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". (Д. Ахметова)		Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	
Индивидуальная работа с детьми	Игры с прищепкой "Дерево". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение "Теленок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю,	Пальчиковое упражнение "Про дождик". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь. Дождик, дождик, кап-кап (постукивание указательным пальцем одной руки о середину внутренней стороны ладони другой руки),	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика "Домашняя птица". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Зёрна курочка клюёт, (обе ладошки вместе отклонять от себя), И цыплятки тут как тут (дети "клюют"), В воду уточка нырнёт (ладошки вместе "ныряют" вперёд), А цыплятки не нырнут (погрозить пальчиком).

		Бу-бу, забодаю (бодаться).	Как идешь ты? Как? Как? (качание указательным пальцем), Капельки бросаешь, (сжимание и разжимание пальцев встряхивающими движениями), Лужи собираешь (разведение ладоней в стороны). Д. Ахметова.		
	<p>Артикуляционное упражнение "Как поет волк". (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом;</p> <p>воспитывать любознательность.</p> <p>- Дети, зимой осень холодно. Холодно</p>	<p>Игра "Соберем цыплят в птичник". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать</p>	<p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p>	<p>Игра-упражнение "Жеребенок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.</p> <p>Жеребенок,</p>

	<p>людям. Холодно животным в лесу. Картинки: заяц (белый), волк, лиса. - Заяц одевает белую шубку. - Лиса ищет мышей. - Волк ищет добычу. Трудно найти добычу. - Когда волк голодный, он поет песенку. Послушайте: "У-у-у". - Так поет волк. Давайте споем песенку волка: "У-у-у". - Дети, как поет волк, когда голодный? ("У-у-у"). Молодцы. Педагог может опросить нескольких детей. - Ай да молодцы! Спели песенку волка.</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>	<p>к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению. - Я сегодня не ребенок — Желтый, маленький цыпленок. Одеяло — скорлупа, В ней сию тихонько я.</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>	<p>движениям козленка; развивать положительные эмоции. Как-то раз к козленку в гости (на обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (держать кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (на первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались,</p>	<p>"Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>	<p>жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". (Д. Ахметова)</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (на слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (уронить руки на колени)</p> <p>Әділжан Айлана Махмет</p>		
Уход детей домой	<p>Беседа: "Воспитание в семье и развитие ребенка". Консультация "С какого возраста ребенок может передавать свои мысли?". Фотоколлаж "Наша семья у памятного места". Анкетирование "Словарный запас ребенка".</p>				