

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр)

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.12 - 13.12.2024г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.12.24г	10.12.24г	11.12.24г	12.12.24г	13.12.24г
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Встал(а) ты рано на заре, Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка әже? Ата? бір екі үш төрт Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями , консультации	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан - наша Родина", "Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	«Өнегелі», «Экология»: Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и	«Өнегелі»: Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми;	«Өнегелі», «Экономия»: Показать правила умывания; показывать умеренную струю воды для умывания;	«Өнегелі»: Обратить внимание на игрушки, которые сосредоточены на одной полке. Предоставить игрушки для	«Өнегелі»: Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание

книг, наблюдения, поручения, другое)	пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку; формировать понятие о чистоте окружающего пространства. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	объяснять необходимость соблюдения чистоты. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца; формировать понятие об экономии воды. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)	тактильного изучения, задавать вопросы о частях игрушки, цвете. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (конструирование, рисование, сенсорика) Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку,	Выразительное чтение стихотворения "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать связную речь, любовь к	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать у детей	Игра "Соберем пирамиду". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Создавать возможности для появления у детей	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать пополнению

	<p>расположенными на них геометрическими фигурами.</p> <p>Оборудование: карточки с изображением разных парных рукавичек с разными узорами, разного цвета.</p> <p>Правила игры: необходимо найти парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.</p> <p>Определить их местоположение (вверху, внизу, справа, слева).</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Зима". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>природе.</p> <p>Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую.</p> <p>Лес, дорога — Всё в снегу.</p> <p>Чёрный ворон на стогу.</p> <p>И заборы, и калитки, К чёрной проруби тропинки...</p> <p>Дым из труб, в снегу дома — Настоящая зима!</p> <p>Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие,</p>	<p>ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться. Педагог раздает детям погремушки и дает возможность свободно двигаться.</p> <p>Педагог выразительно читает стихотворение о погремушке.</p> <p>- Погремушку я возьму</p> <p>Пошумлю и погремлю,</p> <p>И понятно всем родным,</p> <p>Что я стал совсем большим!</p> <p>Художественное слово "Жеребенок".</p>	<p>позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу,</p> <p>А потом сниму верхушку</p> <p>И рассыплю по ковру.</p> <p>Динамическая игра "Котик маленький сидит". (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p>Котик маленький сидит и ушами шевелит.</p> <p>Вот как, вот как, как</p>	<p>словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о родном крае.</p> <p>Оборудование: сувенирные флажки Республики Казахстан по количеству детей.</p> <p>Педагог читает детям</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>развитие речи) Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом).</p>	<p>мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй,</p>	<p>ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложить к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами) Котик маленький замерз, прикрывает лапкой нос (Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)</p>	<p>стихотворение выразительно, раздает флаги. Дети присоединяются к педагогу, держа в руках флаги. Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед!</p>
--	--	---------------------------------------	--	---	--

			догони!". (Д. Ахметова)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс упражнений с ленточками -8. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- поднять руки вверх, помахать ленточками; 2- ИП. (4-5 раз)</p> <p>2. ИП – ОС, ленточки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать ленточками; 2 - ИП. (4-5 раз)</p> <p>3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, ленточки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола концами ленточек; 2- ИП. (4-5 раз)</p> <p>4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать ленточками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону)</p> <p>5. ИП - ОС, ленточки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.</p> <p>«Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4 (Исполняет Билял Искаков)</p> <p>«Өнегелі»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к близким.</p> <p>Задачи: рассмотреть знакомые игрушки, предметы, которые дети принесли из дома; организовать "путешествие" по родному краю (расставить макеты); вылепить любимые игрушки.</p>				
	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.	Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках".	Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская	Зайке холодно сидеть, Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки

	<p>Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции. "На санках" (О. Высотская) Покатались санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади – Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!</p>	<p>конструирование) Задачи: способствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. Педагог предлагает каждому ребенку собрать снеговика из трех кругов разных размером, глазки, носик из морковки, ведро.</p>	<p>"Холодно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи. "Холодно". Кто мякнул у дверей? — Открывайте поскорей! — Очень холодно зимой. Мурка просится домой. (О. Высотская)</p>	<p>вниз. На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли лапки. Прыгать зайчика горазд, Он подпрыгнул десять раз. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура "Слепим снеговика". Задачи: учить детей прокатыванию мячика в ворота</p>	<p>Музыка "Нарядная ёлка". Задачи: научить детей чувствовать музыку; научить</p>	<p>Физическая культура "Снеговик". Задачи: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном</p>	<p>Физическая культура "Давайте прокатим мяч". Задачи: закрепить умения детей</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Ёлочный шар". Задачи: формировать навыки декоративной</p>

	<p>(расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, познакомить детей с свойствами круглых предметов (перекатывание); развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость.</p> <p>Подвижная игра "Поезд Тальго".</p>	<p>слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами праздника Новый год; развивать способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Сложи снеговика".</p>	<p>направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Подвижная игра "Ворона и собачка".</p> <p>Малоподвижная игра "Холодно-тепло".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру".</p>	<p>прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p>Подвижная игра "Кто больше соберет мячей?".</p> <p>Дыхательная</p>	<p>аппликации: учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", мелкими круглыми деталями, наклеивая мелкие кружочки на небольшом расстоянии друг от друга.</p> <p>Художественное слово "Ура! Пришел к нам Новый год!".</p> <p>Физкультминутка "Кто под елочкой сидит?".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение "Украсим елку".</p>
--	---	--	--	--	---

				гимнастика "Воздушный шарик".	
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.</p> <p>Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кги)</p> <p>Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застегжки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застегжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать представление об одном из признаков</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представление о снеге, как осадках в</p>	<p>Наблюдение, как кружатся снежинки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение наблюдать за движущимися</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</p>	<p>Наблюдение за снегом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p>

<p>зимы — метели; учить определять направление ветра. Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание детей: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в</p>	<p>холодное время года, что снег падает из тучи; развивать наблюдательность. Привлечь внимание детей к падающему снегу: "Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?". Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. В декабре, в декабре, Много снега на дворе.</p>	<p>объектами, падающими снежинками; способствовать тому, чтобы дети говорили слова "снежинка", "снег", "кружатся", "падает"; развивать наблюдательность. Педагог объясняет детям, какой снег: белый, пушистый, холодный и почему он сразу тает. Тихо-тихо снег идет, Белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. Малоподвижная игра "Снег". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Как на горке снег, снег, (встать на</p>	<p>литература) Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любопытность. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг- скок, Завертелась как волчок. (А. Барто) Предложить понаблюдать за синицей, рассказать о том, что делает птица (прыгает, поет, машет крыльями, клюет корм, садится на ветку). Также дети могут описать синицу,</p>	<p>Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он "возмущается", что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать ответы детей. - Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег- снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осин — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховой, Для детишек — их любимой игрой.</p>
---	--	--	---	---

	<p>беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Подвижная игра "К флажку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорики)</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить</p>	<p>Покружилась звездочка</p> <p>В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.</p> <p>Подвижная игра "Мыши встали в хоровод". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст, выполнять нужные движения в хороводе, умения бегать по сигналу в одном направлении; способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p>Подвижная игра "Дорожки". (физическая</p>	<p>носочки, руки вверх), И под горкой снег, снег (приседать), И на елке снег, снег, (встать, руки в стороны), И под елкой снег, снег. (обхватывать себя руками), А под снегом спит медведь, (покачаться из стороны в сторону, согнуть руки в локтях, перед грудью, ладони от себя), Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, говорить шепотом). «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. (физическое</p>	<p>назвать ее ласково "синичка". Педагог обращает внимание на желтую грудку синицы, на то, что и синица, и воробей остаются зимовать, что их зимой нужно подкармливать.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить</p>	<p>Подвижная игра "Курочка и цыплята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социальное развитие)</p> <p>Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Упражнение "Кто тише?" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ходить друг за другом.</p> <p>Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие;</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать бегущего впереди.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p> <p>Подвижная игра "Лиса и цыплята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по</p>	<p>корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игры-догонялки. (физическая культура)</p> <p>Способствовать развитию желания</p>	<p>носочках.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра,</p>
--	---	--	---	---	--

	развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	сигналу, имитировать движения животных. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	бегать за игрушкой-зайкой (за педагогом), развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	развитие физических движений. (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушка, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с	«Өнегелі»: Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения				

прогулки	<p>находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>«Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
	<p>Просмотр мультфильма "Погода" (билимкидс). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p>Вот это стул, На нем сидят. Вот это стол, За ним едят. Вот там кровать, Чтобы лежать. А вот диван,</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к</p>	<p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике.</p> <p>Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! (З. Александрова)</p>	<p>Игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: группировать предметы по признаку.</p> <p>Ход игры: к блюду с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку.</p>

		<p>Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом, Живет одежда в доме том.</p>	<p>елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке". Зайка, зайка косою, зайка прыгает босою, Чтобы зайке не дрожать, надо тапочки связать.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение "Дед Мороз". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Дед Мороз, Дед Мороз (пружина ногами, выполнять повороты корпуса вправо – влево),</p>	<p>Чтение стихотворения "Наша елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше папы,</p>	<p>Динамическая игра "Котик маленький сидит". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные</p>	<p>Дидактическая игра "Низко, высоко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорики) Задачи: упражнять детей в правильном обозначении предметов по</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей выразительно</p>

	<p>Через дуб перерос. Через дуб перерос (протягивать вперед руки), Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг), Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам), Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз), Ветры завьюжные (качать руками над головой), Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями).</p> <p>Махмет,Әділжан и Айлана</p>	<p>Достает до потолка. Будем весело плясать, Будем песни распевать Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять!</p> <p>с Айланаи Әділжан</p>	<p>эмоции. Котик маленький сидит и ушами шевелит. Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложить к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами) Котик маленький замерз,прикрывает лапкой нос (Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг- скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)</p>	<p>отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>сАйлана Махмет Әділжан</p>	<p>читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции. "На санках". Покатались санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади – Там канавка впереди!</p> <p>Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская</p> <p>Махмет Әділжан Айлана</p>
--	---	--	--	--	---

			с Махмет и Әділжан		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>По книгам: рассматривание иллюстраций "зимние пейзажи", называние местоположения снега, называние объектов природы; чтение стихотворений о зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Аппликация: наклеивание кругов разного цвета на силуэт елочки. (аппликация, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с игрушками для елки (пластиковые, бумажные), вывешивание на елку; выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("Вот мы и украсили елку!"). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Игры с шумовыми музыкальными инструментами: бубенчиками, погремушками; слушание мелодий "полька". (музыка, физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>				
	<p>Динамическая игра "Котик маленький сидит". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p>Котик маленький сидит и ушами шевелит.</p> <p>Вот как, вот как, как</p>	<p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике.</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Предоставляется</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.</p> <p>"На санках".</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое развитие, музыка, развитие речи)</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p> <p>Весело, весело Мы идем, мы идем! Вот так весело идем!</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p>

	<p>ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами) Котик маленький замерз, прикрывает лапкой нос (Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)</p>	<p>Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! (З. Александрова)</p>	<p>время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.</p>	<p>Покатались санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади – Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская</p>	<p>Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку Мы поем, мы поем! Вот так песенку поем! А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Не устали — да, да, да!</p>
Уход детей домой	<p>Беседа: "Формирование понятия"Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".</p>				