

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр)

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01 - 31.01.2025г.

ФИО педага: Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01.25г	28.01.25г	29.01.25г	30.01.25г	31.01.25г
Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Өнегелі»: "Дежурство в уголке природы ". (навыки	«Өнегелі», «Экология»: "Наведение порядка	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки	«Өнегелі»: "Учимся убирать игрушки". (навыки	«Өнегелі», «Экономия»: "Мытье, сушка

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по поливанию йветов, запоминать правильный уход за цветами , ; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие о чистоте пространства; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.</p>	<p>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать игрушки по показу воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.</p>	<p>игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие о бережливости; развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, с предметами, соблюдать правила безопасности.</p>
	<p>Настольная игра "Не</p>	<p>Чтение считалки.</p>	<p>Экология, экономия.</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра</p>

	<p>ошибись, запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать речь, память, зрительное восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Проговаривание чистоговорок: 3, С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков 3, С.</p> <p>На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу.</p>	<p>(развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.</p> <p>Мы считалку начинаем,</p> <p>На вопросы отвечаем.</p> <p>Ты ответы находи</p> <p>И скорее выходи!</p> <p>Раз – в году мой день рожденья,</p> <p>Два- глаза для обозренья.</p> <p>Три – цвета у светофора,</p> <p>Четыре – кошки у забора.</p> <p>Пять- все пальцы в кулаке,</p> <p>Шесть пятёрки в дневнике.</p>	<p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели.</p> <p>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</p> <p>Наблюдение за</p>	<p>"Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p> <p>Загадки. Кадыр Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление,</p>	<p>"Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).</p> <p>Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое развитие,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Для коров и для коз Привезли мы сена воз. (Д. Ахметова) Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води! Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Игра "Чего нет?" (развитие речи,</p>	<p>комнатными растениями в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, научить</p>	<p>воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. Ходит-бродит много дней, Хвост мотается за ней. Все шаги её просты, Но меняются хвосты. (Игла) Жили б век без суетни, Только вспыльчивы они. (Спички) Ладонь в кулак не сжимается, Змеёй назвать — не жалит. (Аркан) Утром слышат все спросонок — Ржёт железный жеребёнок. (Будильник) И как его не жалко! Все рады колотить —</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".</p>	<p>заботиться о них. В нашей группе на окне, Во зеленой во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их полем мы спозаранку. Я и все мои друзья. (Н.Нищева).</p>	<p>Он только из-под палки Способен говорить. (Барабан) Перевёрнутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая</p>	<p>Комплекс упражнений с обручем. (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх;</p>				

деятельность)	<p>ип. Повторить 4 раза.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза.</p> <p>5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.</p> <p>7. Упражнения на дыхание.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Айнам-ау. Халық әні https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder (исполнитель Нуржан Жанпеисов).</p> <p>«Өнегелі»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности честности.</p> <p>Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду.</p> <p>Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.</p>				
	Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). (физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя	Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение,	Круг приветствия Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или

	<p>Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает:</p> <p>- Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!"</p> <p>Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга.</p>	<p>уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>	<p>мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова.</p> <p>Вторая версия.</p> <p>Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают.</p> <p>Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.</p>	<p>нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч,</p> <p>Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).</p>
ОД по расписанию организации	Игры-упражнения по развитию речи	Музыка "Мой котенок".	Игры-упражнения по художественной	Игры-упражнения по ознакомлению с	Игры-упражнения по аппликации

образования	<p>"Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]".</p> <p>Задачи: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слове, слове; упражнять детей в четком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город".</p> <p>Показ демонстрационных картинок "Деревня (аул) и город".</p> <p>Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город".</p> <p>Физкультминутка "Город".</p>	<p>Задачи: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Веселый паровоз".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Число рыб равно?".</p> <p>Қазақ тілі "Жаһаз.</p>	<p>литературе "Лисичка-сестричка и серый волк".</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Показ слайдов или картинок по мотивам сказки.</p> <p>Динамическая пауза "Лиса".</p> <p>Инсценировка сказки.</p>	<p>окружающим миром-2 "Все профессии хороши - выбирай на вкус".</p> <p>Задачи: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.</p> <p>Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".</p> <p>Музыка "Секреты от кошки".</p> <p>Задачи: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать</p>	<p>"Красногрудый снегирь".</p> <p>Задачи: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах.</p> <p>Упражнение "Зима".</p> <p>Физкультура "Игры с мячом".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята".</p>
--------------------	--	---	---	---	---

	<p>Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение".</p> <p>Игра "Скажи наоборот" (с мячом).</p> <p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Согласный звук [р].</p> <p>Упражнение на развитие фонематического слуха. Игра "Зажги фонарики".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи правильно".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Бросание мяча двумя руками".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким</p>	<p>Балықты бақылау".</p> <p>Мақсат-міндеттері: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау;</p> <p>"жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету.</p> <p>Суреттер негізінде сөздік жұмыс</p> <p>"Жиһаз".</p> <p>Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?".</p> <p>Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу.</p> <p>Нысанды бақылау</p> <p>"Балық қалай жүзеді?".</p>	<p>Дидактическая игра "Чей хвост?".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Игровое упражнение "Я умею".</p>	<p>и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Веселый клоуны".</p> <p>Игра "Сколько звуков?".</p>	
--	--	--	---	---	--

	подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Подвижная игра "Горячая картошка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".				
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за падающим на землю снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в</p>	<p>Наблюдение за инеем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. Педагог</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать</p>	<p>Наблюдение за метелью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о явлении природы,</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать</p>

<p>морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро. Загадка: "На всех садится, никого не боится". (Снег). Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня, посмотри! Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух,</p>	<p>говорит: - Давайте подуем на железный предмет. Был сильный мороз, от холода пар превратился в иней, иней - это обыкновенный пар, который превратился в иней, его можно увидеть на стекле окон, ветках деревьев, других предметах. Художественное слово. На стекле – морозный иней, Сколько чёрточек и линий! Знаю только я одна, Кто стоит там у окна. На стекло Снегурка дышит И прилежно буквы пишет, Водит пальчиком сама:</p>	<p>наблюдательность, мышление. Педагог предлагает прочитать стихотворения о птицах, а также порассуждать, почему не всех птиц из стихотворения можно увидеть зимой. Кукушка сидела На толстом суку, Сидела кукушка И пела "ку-ку!" А дятел с верхушки Косился на сук И весело вторил Кукушке "тук-тук!" (А. Толстоброва). «Өнегелі»: Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие,</p>	<p>метели; расширять кругозор. Белая метелица По дорожке стелется, Вьётся снежной змейкой Над пустой аллейкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: "Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом" — Я ей хитро отвечаю: "Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист, Как старается артист." (В.Лактионов) Наблюдение: знакомство с приметами зимы в неживой природе. Холодным зимним</p>	<p>любопытность. Вопросы: 1. Как узнать направление и силу ветра? - можно наблюдать за дымом, который выходит из труб домов. - можно нарезать бумагу (кусочки материала), по которым можно определить направление ветра. 2. Какой ветер бывает зимой? Художественное слово "Зимушка- зима". - По дороге по прямой Шла зима с морозами, Шла зима к себе домой – Снег стелила розовый.</p>
---	--	--	---	--

	<p>И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. (Н. Некрасов). Предложить на снегу нарисовать картинку символами "Зима". Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическая культура,</p>	<p>"С" — снежинки, "З" — зима. (Н. Френкель). Приметы: - Если на дереве иней, будет и мороз. - Если туман, то ожидается потепление. - Если ночью образуется иней, днем не будет снега. Загадка: - Одеяло белое Не руками сделано. Не ткалось и не кроилось — С неба на землю свалилось. (Снег). Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки. (физическое развитие, ознакомление с</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Вороны и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. Игровое упражнение</p>	<p>днем дуют метели, вьюга, сильный ветер, покрывает дорогу белым покрывалом. Метель переносит снег в ямки. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Примета: если зима морозная, лето будет</p>	<p>За зимою две метели Снег тот веяли, мели, Снег взвивали, как хотели, И кидали хрустали. (С. Островский). Подвижная игра «Кот и воробьи». (физическая культура, ознакомление с окружающим) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое</p>
--	--	--	--	---	---

<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p>Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм либо снежки.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</p>	<p>"Брось мяч в цель". (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p> <p>Дети делятся на две группы. Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать</p>	<p>жарким.</p> <p>Загадка.</p> <p>- В огне не горит, В воде не тонет. (Лед).</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение бегать в разные стороны по</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").</p>
---	--	---	---	--

	<p>препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. Педагог следит за поточностью, избеганием скученности. Подвижная игра "По снежному мостику". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей ходить по мостику, прыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Дети друг за другом поднимаются на снежный вал (20-25 см) и проходят по</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Победители соревнуются между собой до тех пор, пока в конце не останется два самых сильных. Один из двух последних</p>	<p>чувство соревновательности. Оборудование: палки-лошадки. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>сигналу; учить играть по правилам. Подвижная игра "По снежному мостику". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей ходить по мостику, прыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение</p>	<p>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Индивидуальная работа: прыжки обеими ногами по заснеженной дорожке. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра".</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>нему до конца, стараясь сохранить равновесие. Дойдя до конца вала, спрыгивают с него и возвращаются назад, чтобы пройти по валу еще раз. Указания к проведению. Педагог следит, чтобы дети не мешали тем, кто идет по валу, не торопили их, помогает робким и неуверенным в себе детям.</p>	<p>играющих - победитель во всей игре.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>		<p>правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей осознательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.</p>	<p>Игра "Чего нет?"</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".</p>	<p>Дидактическая игра "Счетная мозаика".</p> <p>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.</p> <p>Материал: счетные палочки.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови три предмета".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>"Дикие животные!" – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Волк, лиса, заяц".</p>	<p>Игра "Круг Луллия".</p> <p>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Аквариумные рыбки".</p> <p>Задачи: обучение детей технике</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм".</p> <p>Задачи: дать детям представление об эквивалентности</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актоусу".</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить</p>	<p>Дидактическая игра "Кто быстрее?".</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепашка с террариуме".</p> <p>Задачи: формировать</p>

<p>дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции.</p> <p>Игра-пантомима "Аквариум".</p> <p>Упражнение на внимание "Найди различия".</p> <p>Игра "Домашние животные и их детеныши". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей.</p> <p>Ход игры: педагог раздает детям карточки, они должны внимательно</p>	<p>сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов разного расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем аквариумных рыбок и найдем одинаковых".</p> <p>Переменка.</p> <p>Упражнения на жесты. "Рыбы близко и далеко".</p> <p>Развивающее упражнение "Угадай</p>	<p>на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему.</p> <p>Развивающая игра "Где прячется Актос?".</p> <p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного</p>	<p>представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие.</p> <p>STEAM Engineering Игра «Выведи персонажей из лабиринтов».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/39?l=3</p> <p>Игры-упражнения по английскому языку (вариативная часть) "Animals".</p> <p>Задачи: познакомить детей с новой лексикой по теме "Animals".</p> <p>Совершенствовать фонетические навыки посредством введения новой лексики.</p> <p>Didactical game "Shadow game".</p> <p>Театральная постановка.</p>	<p>у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту.</p> <p>Развивающие упражнения "Что делает черепаха?".</p> <p>Дидактическая игра "Найди черепаху".</p> <p>Дидактическая игра "Что лишнее?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>посмотреть и назвать детенышей домашних животных. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>форму". STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/60?l=4</p> <p>Дидактическая игра "Счетная мозаика". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.</p> <p>Материал: счетные палочки.</p>	<p>цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>(художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Драматизация сказки "Лесной лекарь" с использованием фартуков.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>	<p>найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор.</p> <p>Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим,</p>	<p>"Найди нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Упражнение "Давай попишем". (рисование, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (ознакомление с</p>	<p>Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор.</p>

	<p>основы математики) Задачи: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>	<p>Задачи: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>	<p>мучить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p>Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>	<p>окружающим, развитие речи) Задачи: развивать воображение, основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>	<p>Задачи: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.</p> <p>Сафия, Ульяна</p>
	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</p>	<p>Игра "Круг Луллия". (ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Доскажи словечко".</p>	<p>Подвижная казахская народная игра</p>	<p>Динамическое упражнение</p>

	<p>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.</p>	<p>окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.</p> <p>Предлагается круг Луллия, в два или три уровня круга раскладываются необходимые по тематике картинки-карточки.</p> <p>Каждый играющий подбирает цепочки из двух или трех карточек (сверху вниз) так, чтобы они были логически</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, речь, обогащать словарь, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.</p>	<p>"Асыктар" ("Асыки") (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p> <p>Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек.</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</p> <p>Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах)</p> <p>Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге)</p> <p>Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге)</p> <p>Завертелась, как волчок (Кружиться на месте)</p> <p>Вот присела на минутку, (Присесть)</p> <p>Почесала клювом грудку, (Встать, выполнить наклоны головы влево - вправо)</p> <p>И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте, на левой ноге)</p> <p>Тири-тири, (Прыжки</p>
--	---	---	--	---	---

		связаны, и эту связь необходимо объяснить.			на месте, на правой ноге) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте, на двух ногах) (А. Барто)
Уход детей домой	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".