

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.12 - 27.12.2024г.

ФИО педагога :Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12.25г	24.12.25г	25.12.25г	26.12.25г	27.12.25г
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? Ата ,әже ана әке — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица).				
Беседа с родителями , консультации	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Экология»: Наблюдать с детьми, за морозными узорами на стекле	«Өнегелі»: Побуждать к кормлению рыб в уголке природы;	«Өнегелі», «Экономия»: Показать правила умывания;	«Өнегелі»: Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать	«Өнегелі», «Экология»: Побуждать к кормлению рыб в

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	показывать умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца; формировать понятие об экономии воды. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)	пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое развитие, музыка, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с	Настольная игра "Собери снеговика". (физ. развитие, конструирование) Задачи: способствовать	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (физическое развитие, ознакомление с	Упражнение "Дед Мороз". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p> <p>Весело, весело</p> <p>Мы идем, мы идем!</p> <p>Вот так весело идем!</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз!</p> <p>Песенку, песенку</p> <p>Мы поем, мы поем!</p> <p>Вот так песенку поем!</p> <p>А теперь бегом, бегом</p> <p>И по комнате кругом.</p> <p>Вот как быстро мы бежали</p> <p>И нисколько не устали!</p> <p>Не устали — да, да, да!</p> <p>Упражнение по</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой),</p> <p>Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой),</p> <p>Но, где же снежинки? (сжать кулачки),</p> <p>В ладошке вода (разжать),</p> <p>Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки),</p> <p>Куда? (разжать),</p> <p>Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями),</p>	<p>желанию</p> <p>конструировать тело снеговика на поверхности стола;</p> <p>упражнять в умении различать круги разных размеров;</p> <p>развивать умение радоваться результату проделанной работы.</p> <p>о.</p> <p>Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую),</p> <p>Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков),</p> <p>Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам),</p> <p>Вот такой (разводят руки в стороны, показывая какой большой),</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку),</p> <p>Я ее поймаю, посиди немножко (накрывают одну ладошку другой),</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (медленно открывают),</p> <p>Отпускаю полетать.</p> <p>Снежинка лежит на ладошке (держать снежинку на ладошке),</p> <p>На эту снежинку подуем немножко.</p> <p>Подули тихонько – снежинка лежит (дуть потихоньку),</p> <p>Подули сильнее – снежинка летит (дуть сильно).</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Дед Мороз, Дед Мороз (пружиня ногами, выполнять повороты),</p> <p>Через дуб перерос (повороты корпуса вправо-влево),</p> <p>Через дуб перерос (протягивать вперед руки),</p> <p>Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг),</p> <p>Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам),</p> <p>Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз),</p> <p>Ветры завьюжные (качать руками над головой),</p> <p>Метели дружные (постепенно опускать</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. "Медведь".</p> <p>Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег.</p> <p>А под снегом спит медведь.</p>	<p>Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга). Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции. "На санках".</p> <p>Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись!</p> <p>Ты сиди, не упали — Там канавка впереди!</p>	<p>А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь), Вот такой (показывают величину кома меньше), А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки), Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком), Вот и вышел снеговик (ставят руки в бока, повороты влево-вправо). Динамическое упражнение "Зимняя пляска". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>игра "Строительство дома". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p> <p>Оборудование. Строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты, необходимые для</p>	<p>руки вниз, вращая кистями).</p> <p>Настольная игра "Рыбалка". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</p> <p>Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. У детей набор геометрических</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Тише, тише... Не шуметь.</p> <p>И. Токмакова</p>	<p>Надо ездить осторожно!</p> <p>А не то разбиться можно!</p> <p>О. Высотская</p>	<p>Мы погреемся немножко,</p> <p>Мы похлопаем в ладошки.</p> <p>Хлоп! (повторить 10 раз),</p> <p>Рукавички мы надели,</p> <p>Не боимся мы метели.</p> <p>Да! (повторить 10 раз),</p> <p>Ножки тоже мы погреем,</p> <p>Мы попрыгаем скорее.</p> <p>Прыг! (повторить 10 раз),</p> <p>Мы с морозом подружились,</p> <p>Как снежинки закружились.</p> <p>Так! (повторить 10 раз).</p>	<p>строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое).</p>	<p>фигур. Если ребенок правильно подобрал геометрическую фигуру, значит он поймал рыбу.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики - 9. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</p>				

активность, игровая деятельность)	<p>2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положения (5 раз).</p> <p>3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</p> <p>4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.</p> <p>«Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y (исполнитель Секен Турысбеков)</p> <p>«Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, с игрушками. Показать важность наведения порядка на полке.</p>				
	<p>Формирование у детей позитивного настроения.</p> <p>Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Ходит солнышко по кругу</p> <p>Дарит деточкам свой свет.</p> <p>А со светом к нам</p>	<p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные</p>	<p>Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки. "Погремушка". Дина Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Задачи: побуждать</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой),</p>

	<p>приходи Дружба – солнечный привет . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</p>	<p>эмоции при слушании стихотворения о празднике. Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! (З. Александрова)</p>	<p>детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь". Дети подражают взрослому, повторяя также слова из строк. Погремушка, погремушка (фонарики руками) Очень громкая игрушка. Покачаем, погремим, По коленкам постучим. (постукивание кулачками по коленкам) Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт) Динь-динь-динь, По коленкам</p>	<p>вызывать положительные эмоции. "На санках". Покатались санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упали – Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская</p>	<p>Я зиму и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>постучим. (постукивание кулачками по коленкам) Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт) Динь-динь-динь, По коленкам постучим.(постукивание кулачками по коленкам)</p>		
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура "Поймай мяч". Задачи: совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью;</p>	<p>Музыка "Зима веселья полна". Задачи: учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить</p>	<p>Физическая культура "Взберемся на горку". Задачи: учить детей ползанию на коленях опираясь на ладони рук и подлезанию под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость. Подвижная игра "Догони меня". Игра "Поднимаемся в</p>	<p>Физическая культура "Как мы лазаем". Задачи: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Бусы для ёлки". Задачи: автоматизировать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, а также скатывания в шарики, научить соединять шарики в целостную</p>

	создавать новогоднее настроение. Подвижная игра "Курочка и цыплята". Дыхательное упражнение "Снежинка".	ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах. Дидактическая игра "Наоборот".	гору". Дыхательная гимнастика "Паучок".	движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натываясь друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Ловим рыбу". Малоподвижная игра "Ты медведя не буди!". Дыхательная гимнастика "Погреем руки".	конструкцию бус. Художественное слово "Что у елки говорят?". Физкультминутка "Посмотри на елку". Упражнение "Бусы на елку". Рефлексивно-игровое упражнение "Хоровод вокруг елки".
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной				

	<p>убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.</p> <p>Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</p> <p>Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, ботинки, сапожки, Закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не есть снег, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Подвести детей к ели. Рассказать, что</p>	<p>Наблюдение за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать и закреплять представление о названии птицы, характерных</p>	<p>Наблюдение за березой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что</p>

<p>ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.</p> <p>- Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах.</p> <p>Упражнение "Елочка". (физическая культура,</p>	<p>зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами). Ой, ты, зимушка-зима, Зима — лютая моя! Я прошу тебя, Не морозь уж ты меня! Подвижная игра "Поезд". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Дети</p>	<p>признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами; знакомить с правилами безопасного наблюдения за живыми объектами. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах.</p>	<p>выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Подвести детей к березе. Рассмотреть ее ствол. Отметить, что он белый, с черными полосками — похож на сарафан. Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p>- Улицей гуляет</p>	<p>следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность. "Следы на снегу". Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М.Вайнилайтис) Подвижная игра "Гаражи". (физическая</p>
---	---	--	---	--

<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>У маленьких детишек ёлочка большая.</p> <p>Огоньками и шариками ёлочка сверкает.</p> <p>Ай да ёлочка, погляди, погляди, (дети хлопают в ладоши),</p> <p>Деткам, ёлочка, посвети, посвети (дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи),</p> <p>Не коли нас, ёлочка, Веточкой лохматой, (грозят пальчиком),</p> <p>Убери иголочки Дальше от ребяток.</p> <p>Ай да ёлочка, погляди, погляди,</p>	<p>строятся в колонну по одной стороне площадки. Первый – паровоз, остальные вагоны. Педагог дает гудок, дети начинают двигаться вперед (без сцепления). Вначале медленно, затем – быстрее, постепенно переходя на бег, произносят "Чу – чу – чу!". Педагог говорит: "Поезд подъезжает к станции". Дети постепенно замедляют темп и останавливаются.</p> <p>Педагог вновь дает гудок, движение поезда возобновляется.</p> <p>Подвижная игра "Мы топаем ногами". (физическая культура, ознакомление с</p>	<p>Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка,</p> <p>По двору гуляет, Крохи собирает. Педагог может предложить сравнить синицу и воробья. дети замечают, что у синицы грудка желтая, воробей серый.</p> <p>Подвижная игра "Кто бросит дальше снежок?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>Подвижная игра "Гнездо птицы".</p>	<p>Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.</p> <p>Подвижная игра "Зайчики и лисичка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p>По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки – побегайки.</p> <p>Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.</p> <p>Вот какие зайки,</p>	<p>культура, сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Раздать детям рули, под бубен дети все "езды" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются.</p> <p>Оборудование: рули для каждого ребенка, бубен.</p> <p>Подвижная игра "Мы топаем ногами". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
---	--	--	---	--

	<p>(дети хлопают в ладоши), Деткам, ёлочка, посвети, посвети (дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи). Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Мы топаем ногами (топают пожками), мы хлопаем руками (хлопают в ладошки), Киваем головой (выполняют кивки головой) Мы руки поднимаем (поднимаем ручки вверх) Мы руки опускаем (опускают ручки) Мы руки подаем. (берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, и бегаем кругом (бег по кругу). По сигналу взрослого</p>	<p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание двигаться по сигналу, бегать враспынную, возвращаться в круг, присаживаться на корточки. Педагог делит детей на две команды и просит сесть в круг. Когда педагог произносит: "Птицы полетели", дети должны выйти из круга и начать махать руками, присесть, ударить пальчиками по коленкам, изобразить движения клевания зерен. Когда педагог произносит: "Птицы в гнезде", дети должны вернуться в</p>	<p>зайки – побегайки. Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка, Ищет где же зайки, зайки – побегайки. (По окончании песни "зайки" убегают от педагога, надевшего шапочку лисы). «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать</p>	<p>Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Мы топаем ногами (топают пожками), мы хлопаем руками (хлопают в ладошки), Киваем головой (выполняют кивки головой) Мы руки поднимаем (поднимаем ручки вверх) Мы руки опускаем (опускают ручки) Мы руки подаем. (берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, и бегаем кругом (бег по кругу). По сигналу взрослого "Стойте!" малыш должен остановиться.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>поручения:</p> <p>подметание снежных дорожек с помощью веников, лопаток. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p> <p>вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять посильные действия с веником, лопаткой, не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическая культура)</p>	<p>"Стой!" малыш должен остановиться.</p> <p>Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону «Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</p> <p>кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить</p>	<p>круг. Педагог напоминает детям, чтобы они не толкали друг друга во время игры. Упражнение можно повторить 2-3 раза.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</p> <p>кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к</p>	<p>выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.</p> <p>Подвижная игра "Маленькие ножки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры.</p> <p>Мы в кружочек дружно встали, Друг за другом пошагали.</p>	<p>Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону «Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</p> <p>смахивание снега с лавочек, построек на участке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>Как мишки мы идем, Дружно песенки поем</p> <p>Большие ноги шли по дороге, Топ – топ - топ – топ. Стоп!</p> <p>А маленькие зайки мишку испугались И в другую сторону по кругу побежали. Маленькие ножки бежали по дорожке. Топ – топ – топ – топ. Стоп!</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>При наличии снежного покрова катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при поддержке педагога</p>
--	---	--	--	--	--

			При наличии снежного покрова катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при поддержке педагога	наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі»: Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>«Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
	Настольная игра "Соберем елочку". (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение	Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи) Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие,	Сюжетно-ролевая игра "Угощение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения реализовывать игро-вой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной	Игра-упражнение "Мы построим домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки.	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова

	<p>ориентироваться на плоскости.</p> <p>Оборудование: мелкие модели треугольников (из пластика или твердой бумаги). Педагог показывает детям картинку с изображением елки и говорит, что нужно составить ее схему из треугольников.</p> <p>После того, как дети составили елки, педагог сравнивает образец с работами детей.</p> <p>- Елочка, елочка, Вот она какая, Стройная, красивая, Яркая, большая.</p>	<p>мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения.</p> <p>Задание - сложить картинку, назвать предмет.</p>	<p>роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Наша елка хороша, Вся сияет от огня — Шарик, хлопушки, Красивые игрушки.</p>	<p>Мы построим домики В городе у нас. Будут наши домики Даже выше нас. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук.</p>	<p>"балапан", "саусақ", "алақан".</p> <p>Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Катятся снежки по дорожке".</p> <p>Задачи: учить детей рисовать на одной</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Лыжная дорожка".</p> <p>Задачи: продолжать развивать</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Давай</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с</p>

<p>малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера. Самостоятельное рисование "Снежные комочки на дорожке". Музыкальная рефлексия "Поиграем в снежки". Игра-ситуация "Строим забор". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Педагог говорит детям, играющим со</p>	<p>пальчик?". Задачи: формировать первичные представления о снеге, как явлении природы зимой, его свойствах (легкий, холодный); познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло. Словесно-ритмическое упражнение по воспроизведению содержания потешки "Где мой пальчик?". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Лыжные дорожки". Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>поиграем зимой". Задачи: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие. Знакомство с картиной "Поиграем в зимние игры". Физкультминутка "Выходите, дети, погулять". Развивающее упражнение на внимание "Найди</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие. Малыши, посещающие детский сад, нередко любят играть в такую игру. Для нее можно воспользоваться большими мягкими игрушками, куклами, детским столом со стульями и детской посудой. Кровати для малышей могут быть из подушек. Ребенок становится воспитателем. Он может водить детей</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>строительным материалом: "Это стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Правильно, домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. Дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начнем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики". Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски отесали,</p>	<p>развитие речи) Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Оборудование: ванночка, мыло (кирпичик), мыльница, полотенце, ковшик (все предметы в 2-3</p>	<p>развитие речи) Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут враспынную по группе), Сели зайчики в кружок (сидят на корточках), Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" сидят на</p>	<p>того, кого назову". Упражнение на двигательную и зрительную память "Повтори, что показываю". Настольная игра "Соберем елочку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика) Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. Оборудование: мелкие модели треугольников (пластик или твердая бумага). Педагог показывает</p>	<p>на прогулки, ругать за шалости и проказы, воспитывать, рассказывать им сказки.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски отесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p>	<p>экземплярах); кукла Катя (у неё "испачканы" руки). Педагог, обращаясь к кукле, спрашивает: Ах ты, девочка чумазая, Где ты руки так измазала? Педагог говорит детям: "Кукла Катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно?". Когда мытьё куклы закончено, педагог предлагает Эле вытереть её полотенцем. - Кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать.</p>	<p>корточки и закрывают ладошками лицо).</p>	<p>детям картинку с изображением елки и говорит, что нужно составить ее схему из треугольников. После того, как дети составили елки, педагог сравнивает образец с работами детей. Елочка, елочка, Вот она какая, Стойная, красивая, Яркая, большая.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинки". (физическое развитие, ознакомление с</p>	<p>Упражнение "Ветер тихо клен качает". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинки". - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над</p>

	<p>развитие речи, сенсорика, соц-эмоц развитие)</p> <p>Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p> <p>Айлана, Әділжан, Махмет.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой),</p> <p>Как на сказочной картинке.</p> <p>Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки),</p> <p>И покажем дома маме</p> <p>А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны),</p> <p>Снегом замело дороги.</p> <p>Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен),</p> <p>Поднимаем выше ноги.</p> <p>Вон лисица в поле</p>	<p>- Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч),</p> <p>Вправо, влево наклоняет (руки за голову),</p> <p>Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища),</p> <p>Зашумел листвою клен (вправо и влево).</p> <p>Әділжан Айлана Махмет.</p>	<p>движениями, делать "снег". (лепка, ознакомление с окружающим)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Зима". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p> <p>Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз),</p> <p>Улицы и крыши (руки "домиком"),</p> <p>Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным</p>	<p>головой),</p> <p>Как на сказочной картинке.</p> <p>Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки),</p> <p>И покажем дома маме</p> <p>А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны),</p> <p>Снегом замело дороги.</p> <p>Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен),</p> <p>Поднимаем выше ноги.</p> <p>Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте),</p> <p>Словно мягкий рыжий мячик.</p> <p>Ну, а мы идём, идём</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>скачет (прыжки на месте), Словно мягкий рыжий мячик. Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте), И к себе приходим в дом (дети садятся).</p> <p>Махмет, Айлана, Әділжан.</p>		<p>и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом).</p> <p>Айлана, Махмет, Әділжан.</p>	<p>(ходьба на месте), И к себе приходим в дом (дети садятся).</p> <p>Махмет ,Әділжан, Айлана.</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) - Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой</p>	<p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи.</p>	<p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике.</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи) Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Предоставляется</p>

	<p>руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p>	<p>предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.</p>	<p>"Медведь". Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь. (И. Токмакова)</p>	<p>Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! (З. Александрова)</p>	<p>время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.</p>
Уход детей домой	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".				