

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.02 - 21.02.2025г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.02.25г	18.02.25г	19.02.25г	20.02.25г	21.02.25г
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жаңашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Ит мысық Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".				
Детская деятельность (игровая,	«Өнегелі»: Развивать у детей умение замечать сухость	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать	«Өнегелі»: Побуждать к желанию помочь	«Өнегелі»: Побуждать детей к кормлению рыб в	«Экология»: Побуждать детей к рассматриванию

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>взрослому во время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их ,протирать листья, опрыскивать. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p>Выразительное чтение стихотворения</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко</p>	<p>Малоподвижная игра "Петух". (развитие речи, физическое</p>	<p>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан".</p>

<p>"Бабушка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей, глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом, повторять знакомые слова; развивать связную речь, память, положительные эмоции. Материал: картинка с изображением бабушки. - Помогаю бабушке, Я уже большой. Улыбнулась бабушка И стала молодой. Молодая бабушка! Люди говорят. Я за нашу бабушку Очень рад.</p>	<p>тепла". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз) Дай нам, солнышко, тепла,</p>	<p>воспитание) Задачи: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. По двору петух гуляет, (Дети ходят по помещению) Лапой землю разгребает, (Имитируют движения) Если зернышко найдет – Сразу он его склюет. (Наклоняют головы вниз) Крыльями замашет, (Поднимают и опускают руки) Весело заплещет, (Попеременно поднимают ноги, согнутые в коленях), Закричит: "Ку-ка-ре-ку!" (Голова поднята,</p>	<p>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Оборудование: карточки с изображением разных парных рукавичек с разными узорами, разного цвета. Правила игры: необходимо найти парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Определить их местоположение (вверху, внизу,</p>	<p>(казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять</p>
---	--	---	---	---

	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p>Чтобы силушка была! (Выполняют движения пальцами, словно маня к себе)</p> <p>Наши пальчики-малютки</p> <p>Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы)</p> <p>Тук-тук, молоточками, (Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям)</p> <p>Хлоп-хлоп, лапоточками, (Ритмично хлопают по коленям)</p> <p>Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. (Стучат</p>	<p>руки вытянуты назад, кричат "ку-ка-ре-ку", вытянув шею)</p> <p>Ах, как вкусно петуху! (Круговые поглаживания живота по часовой стрелке)</p> <p>Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть, эмоционально откликаться на процесс самообслуживания.</p>	<p>справа, слева).</p> <p>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.</p> <p>"Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова.</p> <p>Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости)</p>	<p>движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуйте, ручки!</p> <p>Хлоп - хлоп - хлоп!</p> <p>Здравствуйте, ножки!</p> <p>Топ - топ - топ!</p> <p>Здравствуйте, щечки!</p> <p>Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Пухленькие щечки?</p> <p>Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Здравствуйте, зубки!</p> <p>Щелк - щелк - щелк!</p> <p>Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!</p> <p>Здравствуйте, детишки! Раз, два, три!</p> <p>Девчонки и мальчишки,</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>полусогнутыми пальцами по коленям)</p> <p>Дидактическая игра "Кто что делает?".</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p>Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мяч" (развитие речи, физическое воспитание)</p> <p>Мой весёлый круглый мяч, Щёки круглые не прячь!</p> <p>Я тебя поймаю, В ручках покатаю!</p>	<p>Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка)</p> <p>Кел-кел, күшік, (на-на, собачка)</p> <p>Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка)</p> <p>Орын дайын. (место готово)</p> <p>"Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка)</p> <p>"Кә-кә" күшік, (на-на, собачка)</p> <p>"Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка)</p> <p>Шайым дайын. (чай готов)</p> <p>Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки)</p> <p>Күшікке жілік, (косточка для собачки)</p> <p>Тауыққа бидай. (зернышко для курочки)</p> <p>Ал кім ішеді шай? (А</p>	здравствуйте!
--	--	--	---	---	---------------

				кому же чай?)	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с погремушками - 13. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП - стоя, ноги вместе, погремушки вниз; 1 - погремушки вверх, посмотреть вверх, встать на носки; 2 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки вверх, в вытянутых руках: 1 - наклон туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП - стоя, ноги врозь, погремушки впереди, в вытянутых руках; 1 - поворот туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки вниз, в опущенных руках; 1 - наклон вперед, погремушки положить на пол; 2 - ип, руки на поясе; 3 - наклон вперед, взять погремушки; 4 - ип. Повторить 2-3 раза.</p> <p>5. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки вниз, в вытянутых руках; 1 - глубокий присед, погремушки вперед; 2 - ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>6. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html (исполнитель Нургиса Тилендиев).</p> <p>«Өнегелі»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к подвижным играм, спортивному снаряду, мячу.</p> <p>Задачи: рассмотреть картинки с подвижными играми детей; провести физминутку или динамическую минутку.</p>				
	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет.	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром,	Игра "Дружба начинается с улыбки..." (развитие речи, ознакомление с

	<p>организованную деятельность через музыку.</p> <p>Что за чудо-чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)</p>	<p>А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p>	<p>другу.</p> <p>Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду.</p> <p>— Кто хороший?</p> <p>— Я хороший!</p> <p>Я хороший!</p> <p>Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией.</p> <p>Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.</p>
ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание "Ходим как пингвины".</p> <p>Задачи: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение</p>	<p>Музыка "Круглый-круглый и прыгучий".</p> <p>Задачи: совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение;</p>	<p>Физическое воспитание "Если будем заниматься, станем крепкими, ребята".</p> <p>Задачи: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки</p>	<p>Физическое воспитание "Прыгаем на двух ногах".</p> <p>Задачи: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину);</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Покормим птичек зернышками".</p> <p>Задачи: отработать навыки отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для</p>

	<p>держат флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катания мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту.</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч".</p> <p>Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>	<p>развивать слуховое восприятие; воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспринимая смысл и характер песни.</p> <p>Игра "Кто больше сложит мячи?".</p> <p>"Киюді үйрену" (показ эпизода)</p> <p>https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-odevatsya</p> <p>Задачи: знакомить детей с видами одежды, правилами одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону, развивать эмоции.</p>	<p>бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Подвижные игры "Поезд", "Кенгуру".</p> <p>Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>	<p>выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, как зайчик, с преодолением препятствий; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений с погремушками; воспитание у детей интереса к спорту.</p> <p>Подвижная игра "Преодолей препятствия".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Часики".</p>	<p>птичек".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Птички".</p> <p>Упражнение "Зернышки для птичек".</p> <p>Рефлексивное упражнение на внимание "Птички зернышки клюют".</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.</p> <p>"Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа</p>				

	<p>одежку, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не есть снег, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния и застывания снега; воспитывать любознательность.</p> <p>Обратить внимание на снег на участке в</p>	<p>Наблюдение за деревьями в конце зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве, не то, что деревья зимой "застывают", "оживут" весной, когда наступит весна; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Педагог обращает внимание детей на деревья в конце зимы, отмечает, что</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам; продолжать знакомить с правилами безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Педагог задает детям вопросы: "Какие птицы прилетают к</p>	<p>Наблюдение за небом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжить знакомство с различными природными явлениями; способствовать развитию умения отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); воспитывать наблюдательность, интерес к окружающим.</p> <p>Предложить детям посмотреть на небо.</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? (в конце зимы)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать в одежде прохожих изменения в конце зимы; побуждать называть виды одежды, узнавать и называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность, интерес к</p>

	<p>конце зимы:</p> <p>- Ребята, посмотрите на снег на нашем участке. Какого он цвета?</p> <p>- Да. Снег то белый, то серый. Зима заканчивается, становится немного теплее. И снег подтаивает.</p> <p>- Посмотрите на крышу нашей беседки. Что там происходит?</p> <p>- Да. Снег подтаял, начал капать капельками. А потом снова стало холодно, и получились сосульки.</p> <p>Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная).</p> <p>- Посмотрите: здесь</p>	<p>ветки еще голые, деревья стынут. Можно задать вопросы, о том, живые ли деревья, где их листья.</p> <p>Посмотрите на деревья, В холода им можно верить:</p> <p>Ждут они, как мы, тепла,</p> <p>Стынут с ночи до утра.</p> <p>Пусть они пока робеют,</p> <p>Но как только потеплеет, С ярким светом оживут,</p> <p>Хороводы заведут:</p> <p>- Ты, весна, прибывай! Солнце, землю согревай!</p> <p>Мы распустим листочки</p> <p>Во саду и во</p>	<p>нам на участок?", "Какого они размера?", "Какая у них окраска?", "Чем питаются?", "Какие изменения в жизни птиц происходят весной?".</p> <p>О чём поют воробушки</p> <p>В последний день зимы?</p> <p>Мы выжили! Мы дожили!</p> <p>Мы живы! Живы мы! (В. Берестов)</p> <p>"Сорока"</p> <p>Ай да сорока-белобока,</p> <p>Целый день стрекотала,</p> <p>Не устала.</p> <p>Садилась на ветки, над двором летала, Блестящие брошки искала. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Птички и кошка".</p>	<p>Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная.</p> <p>- А если небо закрыто тучами, какое оно?</p> <p>- Да. Небо хмурое, серое, нерадостное.</p> <p>- Какая сегодня погода?</p> <p>- Да. Погода пасмурная.</p> <p>- А если подует ветер, что случится с тучами?</p> <p>- Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</p> <p>- Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание, ознакомление с</p>	<p>окружающему.</p> <p>Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие.</p> <p>Вспомнить, как они были одеты, когда были морозы, вьюга.</p> <p>Педагог подводит к тому, что зима подходит к концу, люди не носят валенки, шубы, потому что стало теплей.</p> <p>"Прохожие".</p> <p>На улице прохожие, Друг на друга непохожие: Одни идут, другие стоят, То молчат, то говорят.</p> <p>Одежда у каждого Разноцветная, отглаженная.</p> <p>Одни - взрослые, Низкие, высокие, Другие - детишки,</p>
--	--	--	---	--	--

<p>снег превратился в ледяную корочку. Потому что иногда холодно, и подтаявший снег превращается в корочку. Но скоро растает под горячим солнцем.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия</p>	<p>дворочке. (Д. Ахметова) - Ребята, деревья пока стоят с голыми ветками, и нет листьев. Но сейчас на улице стало теплее, скоро уйдет зима. А знаете ли вы, что и деревья, как и мы с вами ждут? Деревья ждут, когда растает снег, наступит весна, и тогда деревья оживут. Мы тоже будем ждать, когда на деревьях появятся листочки, надо только подождать.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сметание сора с дорожек, лавочек, поверхностей игрового</p>	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка". Кошка просыпается, произносит "мяу", старается поймать птичек, дети разбегаются в разные стороны, прячутся в домики (сажаются на стульчики).</p> <p>Игровое упражнение "Прыгай ко мне" (прыжки в длину с продвижением вперед) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей к выполнению</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать реакцию, умение двигаться по сигналу, отражать в движениях персонажи игры; совершенствовать двигательные навыки; воспитывать дружелюбие, задор.</p> <p>Подвижная игра "Изобрази походку" (ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей к подражанию показа взрослого, движений известных детям животных, выполнению</p>	<p>Доченьки да сынишки. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "По дорожке". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей ходить по ограниченной площади. Педагог предлагает детям пройти по дорожке (между двумя веревками). По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки, Шагают наши ножки, Топ – топ, топ – топ.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям</p>
---	---	--	--	--

	<p>по показу, испытывать радость от действий.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (2гр). (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p>Оборудование: медальоны-лошадки.</p> <p>Палки в данной группе не используются, так как формируются умения бегать.</p> <p>В данном возрасте не стоит выводить самого быстрого из</p>	<p>оборудования. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать</p>	<p>прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать вестибулярный аппарат, силу, интерес к двигательным упражнениям.</p> <p>Педагог отходит на расстояние до 3 от детей, подзывает их:</p> <p>- А я ваша мама-зайчиха. Мама-зайчиха зовет своих зайчат: "Прыгайте, зайчата, ко мне".</p> <p>- Прыгаем, не толкаемся. Не торопимся.</p> <p>Педагог может вести игру, выстроив детей (2-3 ребенка) в ряд; затем может предложить выполнять прыжки следующей подгруппе.</p>	<p>основных движений: ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места, бег по прямой; развивать силу, координацию движений, положительные эмоции.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о</p>	<p>взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>группы ввиду быстрой утомляемости детей. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: медальоны (самолеты). Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений (соц-эмоц</p>	<p>умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. При организации игры педагог должен следить за безопасным размещением детей у дерева (отсутствие сучков, разметка места, расстояния), а также предусматривать возможность избегания столкновения детей друг с другом.</p> <p>Игровое упражнение "Преодолей препятствия ("Как прыгают зайки?")" (прыжки в длину с места) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (неспешный бег в колонне по одному с изменением направления). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, меняя</p>	<p>детей умение бегать, прослеживая за катящимся мячом, останавливать его, ловить его, бросать снова в корзину; развивать положительные эмоции от двигательных упражнений</p> <p>В младшей группе предпочтительнее бросать по два мяча, поочередно, для того, чтобы дети не сталкивались. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину; побуждать к выполнению посильных физических упражнений с интересом, радостью. Педагог может вести игру, выстроив детей (2-3 ребенка) в ряд; затем может предложить выполнять прыжки следующей подгруппе.</p>	<p>свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному с изменением направления). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, меняя направления движения, сохраняя равновесие</p>	<p>направления движения, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; приобщать к бережному расходу воды, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>"Мы вернулись, мы улыбнулись.</p> <p>Снимем варежки, положим на сушку.</p> <p>Снимем шапки - на полку лучше.</p>				

<p>Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
<p>Игра "Красивые коврики" (2-4 части). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.</p>	<p>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуйте, ручки!</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p>"Песня овощей" https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий овощей; развивать позитивные эмоции. (казахский язык, физическое воспитание)</p>	<p>Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (овощей и фруктов), каждой по паре. Перед игрой педагог перемешивает в</p>

		<p>Хлоп - хлоп - хлоп!</p> <p>Здравствуйте, ножки!</p> <p>Топ - топ - топ!</p> <p>Здравствуйте, щечки!</p> <p>Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Пухленькие щечки?</p> <p>Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Здравствуйте, зубки!</p> <p>Щелк - щелк - щелк!</p> <p>Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!</p> <p>Здравствуйте, детишки! Раз, два, три!</p> <p>Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p>			коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Мяч".</p> <p>Задачи: учить детей рисованию с помощью кисти мяча округлой формы, способствовать освоению техники рисования прямых</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Беседа "Приглашаю всех на чай".</p> <p>Задачи: формировать представления детей о чайнике, как виде посуды; познакомить с правилами</p>	<p>Игры-упражнения по сенсорике "Соберём пирамидку".</p> <p>Задачи: развивать способности детей определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>"Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача".</p> <p>Задачи: формировать представление детей о профессии врача;</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о том, что людям помогают</p>

<p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>параллельных линий, проходящих через середину силуэта мяча; прививать основы правил здорового образа жизни, воспитывать целеустремленность. Физкультминутка "Мячик спрячем." Упражнение "Мячик". Игровая рефлексия "Прокати мяч". Игра-ситуация "Строим забор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Домик. А у тебя, Мансур? Тоже</p>	<p>угощения гостей чаем, а также словами-призывами домашних животных и птиц; давать представления о продуктах питания собаки, кошки, курицы; формировать правила личной гигиены. Выразительное чтение потешки "Пейте чаю". Словесное упражнение на основе говорения звукоподражаний "Как позовем гостей?". Физкультминутка на основе пантомимы "Моем, моем ручки". Словесное упражнение на основе игровой ситуации "Покормим гостей".</p>	<p>сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых; упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их "одинаковые", "неодинаковые", "высокая", "низкая"; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого; развивать восприятие, внимание, мышление, коммуникативные навыки. Игровое упражнение-обследование "Подберем пирамидки для Коли и Даши". Физкультминутка "Часики".</p>	<p>знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых. Знакомство с трудом взрослого "Врач". Дидактическая игра "Полечим Дану". Подвижная игра "Изобрази походку". Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Ход игры: игра проводится по типу "Лото". На больших картах изображены повар, врач, шофер, воспитатель, на маленьких — предметы, необходимые в работе. Педагог уточняет знание детей о профессиях и орудиях их труда. Затем напоминает правила знакомой игры в лото. Если дети не играли в эту игру, правила следует разъяснить. Берут одну большую карту и рассматривают ее.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

<p>домик? Я вижу, на стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начинаем новую стройку Посмотрим, какие будут заборчики".</p> <p>- Мы решили строить дом</p> <p>Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь</p> <p>Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p>	<p>Рефлексивно-игровое упражнение "Позови, кого видишь". Музыкально-ритмические движения "Гуляем". (физическое воспитание, музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.</p> <p>Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с</p>	<p>Игровое практическое упражнение "Соберем пирамидки". Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" (развитие речи, сенсорики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе ("Какой? Какая? Какое? Какие?" (красивый цветок, красивые цветы; полосатый котенок, полосатые котята;</p>	<p>художественное слово, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей; вызывать положительные эмоции от игры.</p> <p>Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.</p> <p>На первую строчку педагог показывает большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединяет их с остальными</p>	<p>Затем подбирают к ней соответствующие картинки, например, повару — кастрюлю, половники, мясорубку, чайник, противень, дуршлаг. Педагог помогает вопросами тем, кто затрудняется: "Что еще нужно врачу?", "Чем он измеряет температуру?", "Чем забинтовывает?", "Поищи внимательнее все предметы, которые нужны шоферу". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом:</p>
---	---	--	--	--

		<p>тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>	<p>длинная дорожка, длинные дорожки; высокая елка, высокие елки; теплые сапожки, теплая шапка, белый снежок, гладкая тарелка, гладкие тарелки)).</p>	<p>пальцами.</p>	<p>сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение. Оборудование: ванночка, предметы для купания; кукла Катя (у неё "испачканы" руки).</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнение "Спрячем куклу". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши), Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),</p>	<p>Игры с прищепкой "Солнце". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Упражнение "Теленок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову),</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мой весёлый круглый мяч (одной рукой бить по воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь (смена рук), Я тебя поймаю (двумя руками, соединив</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". (лепка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>

	Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу), Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят), Пусть попляшут ножки.		Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодаю (бодаться).	одноимённые пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней).	
	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику;	Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан",	Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Задачи: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.	Казахская народная игра "Тенге алу" ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Педагог разбрасывает

	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуйте, ручки!</p> <p>Хлоп - хлоп - хлоп!</p> <p>Здравствуйте, ножки!</p> <p>Топ - топ - топ!</p> <p>Здравствуйте, щечки!</p> <p>Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Пухленькие щечки?</p> <p>Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Здравствуйте, зубки!</p> <p>Щелк - щелк - щелк!</p> <p>Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!</p> <p>Здравствуй, детишки! Раз, два, три!</p> <p>Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p>		<p>"саусақ", "алақан".</p> <p>Бала, бала, балапан,</p> <p>Қане, қайсы, алақан.</p> <p>Саусақтарың әйбат,</p> <p>Былай-былай ойнат.</p>	<p>Оборудование:</p> <p>ванночка, предметы для купания; кукла Катя (у неё "испачканы" руки).</p> <p>Ход. Педагог, обращаясь к кукле, спрашивает: "Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала?</p> <p>Затем говорит детям: "Кукла Катя испачкалась. Надо ее искупать. Что нам для этого нужно?".</p> <p>Когда мытьё куклы закончено, педагог предлагает ребенку вытереть куклу полотенцем: "Кукла стала чистой".</p> <p>Затем куклу одевают и укладывают спать.</p>	<p>"монетки" связанные в узелок на определенной площадке.</p> <p>Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге.</p> <p>По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек.</p> <p>После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"</p>
Уход детей домой	<p>Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".</p>				

