

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования мини-центр «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.04 - 02.05.2025г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.04.25г	29.04.25г	30.04.25г	1.05.25г	2.05.25г
<b>Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы". /// "Труд человека питает, дождик землю орошает". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, ата ана Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа о важности соблюдения режима дня и питания ребенка в праздничные дни в условиях семьи.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки	«Өнегелі»: Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после	«Өнегелі»: Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к		«Өнегелі», «Экология»: Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек; воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)	наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)		комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной. (ознакомление с окружающим миром)
	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое воспитание, развитие речи, музыка) Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз!	Пальчиковая гимнастика "Цветы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ромашки белые цветки – (ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это	Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения,		Игровое упражнение "Цветы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, двигательные навыки. Раз, два, три —

	<p>Раз, два, раз!</p> <p>Песенку, песенку мы поем.</p> <p>А теперь бегом, бегом</p> <p>И по комнате кругом.</p> <p>Вот как быстро мы бежали</p> <p>И нисколько не устали!</p> <p>Вот как быстро мы бежали</p> <p>И устали — да, да, да!</p> <p>Дидактическая игра "Подберем куклам одежду".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей называть предметы одежды (по сезону), развивать умение дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, закреплять умения последовательно одевать куклу.; воспитывать</p>	<p>"ромашка"),</p> <p>Как пальцы маленькой руки.</p> <p>И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному),</p> <p>Считать ромашки лепестки.</p> <p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</p> <p>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p> <p>Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.</p> <p>Играем с игрушками-</p>	<p>получать эмоциональный заряд, закреплять представления о паровозе.</p> <p>"Едет-едет паровоз!".</p> <p>Мимо сада, мимо леса</p> <p>Прямо по железным рельсам,</p> <p>Громче грома, громче гроз</p> <p>Едет-едет паровоз!</p> <p>Он блестит от черной сажи,</p> <p>Он пытит, чихает даже.</p> <p>Неужели рельсы в луже?</p> <p>Неужели он простужен?</p> <p>Ту-ту-ту! - гудит гудок,</p> <p>Из трубы идет дымок,</p> <p>Слышен стук его колес,</p> <p>Едет-едет паровоз!</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических</p>		<p>выросли цветы!</p> <p>(Дети маршируют на месте)</p> <p>К солнцу потянулись высоко, высоко!</p> <p>(Тянут руки вверх)</p> <p>Цветам тепло и хорошо! (Качают поднятыми руками)</p> <p>Колокольчики, ромашки! (Загибают пальцы на двух руках)</p> <p>Незабудки!</p> <p>Васильки!</p> <p>Босиком и без рубашки (Шагают на месте)</p> <p>Ходим мы, плетём венки! (Шагают на месте, имитируют плетение руками)</p> <p>Чтение стихотворения "Одуванчик". О. Высотской. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>внимательность, усидчивость. Оборудование. Куклы, виды кукольной одежды.</p>	<p>грузовиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, артикуляцию, мышление, внимание. Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. (А. Барто)</p>	<p>фигур». <a href="https://bilimkids.kz/steam/66?l=4">https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</a></p>		<p>воображение. Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений с ленточками -18. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках, внизу; 1 - поднять ленточки вверх, помахать ими; 2- ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в согнутых руках у плеч; 1 - присесть, постучать кулачками о пол; 2 - ип. Повторить 4 раза.</p> <p>3. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; 1- поворот туловища вправо, свести вытянутые руки в той же стороне, помахать поочередно; 2- ип; 3 - повторить упражнение (1) в левой стороне; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; по сигналу бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p>				

	5. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки внизу; 1 - взмахнуть ленточками в стороны; 2 - ип. Повторить 4–5 раз. Упражнение выполнять в медленном темпе.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Детская библиотека: рассматривание картинок к произведениям: Маршак С. "Сказка о глупом мышонке"; стихи А. Барто о транспорте, К. Чуковского "Бармалей", "Тараканище"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Кюй»: Бейбіт - Қазен Әбуғазы <a href="https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler">https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler</a> (исполнитель Мурат Абулгазин).</p> <p>«Өнегелі»: Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей чуткость и отзывчивость к окружающим. Задачи: показать на примере игровых ситуаций образцы доброжелательность, взаимопомощи. Показать примеры выражения доброжелательности.</p>				
	<p>Формирование у детей позитивного настроения.</p> <p>Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)</p> <p>Утреннее приветствие</p> <p>"Здравствуй, Небо!".</p> <p>Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх),</p> <p>Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг),</p>	<p>Игра-упражнение "Замечательно живем". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду.</p> <p>Мы друг друга обнимаем, (Объятия)</p> <p>Мы игрушками играем. (Хлопки в ладоши)</p> <p>Мы танцуем и поем,</p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду.</p> <p>— Кто хороший?</p> <p>— Я хороший!</p> <p>Я хороший!</p> <p>Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>		<p>Формирование у детей позитивного настроения.</p> <p>Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)</p>

	Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер), Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).	(Покачивания влево, вправо) Замечательно живем. (Подпрыгивания, хлопки в ладоши)			
<b>ОД по расписанию</b>	Физическое воспитание "Как солдатики в строю". Задачи: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить	Музыка "Сияй, салют!". Задачи: научить детей понимать ритм слышаемой песни и уметь определять с ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах. Дидактическая игра "Что изменилось?".	Физическое воспитание "Мы похожие друг на друга солдатики". Задачи: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске;		Игры-упражнения по музыке "Нежные цветы". Задачи: научить детей ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучение групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля. Дидактическая игра "Какого цвета цветок?".

	<p>испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений.</p> <p>Подвижная игра "Лети-лети".</p> <p>Упражнение "Космос".</p>		<p>развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.</p> <p>Подвижная игра "Лиса и птенцы".</p> <p>Упражнение на дыхание.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они – сапожки. Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо! (Е.Благинина)</p>				

	«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
<b>Прогулка</b>	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с объектом неживой природы, солнцем, как источником света, тепла; формировать правила безопасности, умения не смотреть на солнце напрямую, дать информацию о предметах защиты от прямых лучей солнца; показать примеры влияния солнца на живую и неживую природу; воспитывать любознательность; закреплять правила безопасного наблюдения за	Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей к объектам участка, побуждать их рассматривать, узнавать об опасных ситуациях на участке; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. Педагог предлагает осмотреть участок, назвать его объекты: игровые, растительные. - Ребята, а какие изменения произошли на участке? Скажите, где снег? Где лужи? Где капель? Где лед?	Наблюдение за одуванчиком днем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях, его лекарственных свойствах; воспитывать чуткость, любовь к природе. Педагог обращает внимание на одуванчик. - Ребята, посмотрите на это растение. Что это? Как называется это растение? - Это одуванчик. Одуванчик - это дерево? Это цветок? - Что есть у		«Безопасность»: Наблюдение за грузовиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя. Педагог предлагает назвать проходящие виды транспорта, затем задает вопрос: - Ребята, а среди этих видов транспорта есть грузовик? Где он? Покажите. - Молодцы. Как вы узнали, что это грузовик? Что у него

<p>солнцем. Обратить внимание детей на то, как кругом светло, тепло. - Ребята, откуда столько света, тепла? Почему на улице не темно, а светло? - Да. Это солнышко наше ясное. Где находится солнце? - Ребята, хочу сказать вам сразу, что на солнце прямо глядеть нельзя. Солнце яркое, горячее, его свет может обжечь глаза. Поэтому люди надевают солнцезащитные очки. Если так хочется поглядеть на солнце, то можно воспользоваться фотопленкой. - Какое солнце по форме? Что делает солнце? Какое еще солнце? - Солнце появляется утром, и мы видим зарю. Затем солнце</p>	<p>- Что мы надеваем на себя? Шубку? Валенки? Варезки? Шарф? (Побудить отвечать с использованием "не", союза "а".) - Да. Снег растаял, земля подсохла, стало тепло, и так хочется побегать, попрыгать, поиграть в догонялки. Шепчет солнышко листочку: - Не робей, голубчик! И берёт его из почки За зелёный чубчик. (В.Орлов) Качели, горка, беседка Ждут, ну когда же детки К ним на участок придут, Когда же песню споют, Порезвятся они, покатаются, Когда наконец разыграются. (Д. Ахметова)</p>	<p>одуванчика? - У одуванчика есть стебли, листья, цветы. Какие они? - У одуванчика прямые гладкие стебли, большие листья. Какого они цвета? (Листья желтого цвета.) - Цветы, посмотрите, какие. Какого цвета цветы? - Желтая головушка, Розовая ножка. Одуванчик-солнышко. Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на луту, На него любуюсь, Очень берегу. (В. Мирясова) - Цветок у одуванчика желтого цвета. Если понюхать цветы одуванчика, что мы почувствуем? - Да. Цветы одуванчика по запаху ароматные. - Ребята, одуванчик</p>	<p>есть? - Да. Это кабина, кузов, колеса. Для чего нужен грузовик? Что он перевозит? - Грузовик сам ездит? Как он ездит? - Да. Грузовик водит водитель, это человек, который управляет машиной. Водитель двигает рычаги, нажимает на кнопки, крутит руль, грузовик поднимает кузов, сбрасывает груз, едет, притормаживает, поворачивает, останавливается. Вот, какой умелый водитель, всем, кому нужен груз, быстро привозит и радует. - Грузовик такой же как и легковой автомобиль? Чем они отличаются? Педагог еще раз закрепляет с детьми то, что грузовик перевозит грузы,</p>
--	---	--	---

<p>поднимается в небо высоко-высоко. И дни становятся длиннее.</p> <p>- Если солнышко светит, значит, какая погода на улице?</p> <p>- Да. Солнышко светит - погода ясная, солнечная. Солнце высоко - значит будет тепло и жарко. Эксперимент. Вытянуть руки вперед, протянуть к солнечному свету ладонью тыльной стороной вверх. Дети замечают, что ладони стали теплее, они нагреваются. Можно потрогать железные предметы, скамейки - они теплые, нагреты солнцем. Потешка. Пеки, пеки, солнышко, Красное ведрышко! Рано-рано играй, Своих деток</p>	<p>- На участке у нас есть и деревья, и кусты, и игровые постройки, на которых мы играем. Однако, когда мы легко одеты, кругом много места, мы забываем о безопасности. Педагог с детьми определяют основные правила поведения на участке:</p> <p>- во время бега глядеть под ноги, вперед, чтобы не натолкнуться, не споткнуться;</p> <p>- нельзя подбирать из земли палки, ветки, другие предметы, играть с ними, опасно для товарищей и для себя;</p> <p>- нельзя близко подходить к птицам, животным, они дикие, могут испугаться, напасть;</p>	<p>полезен для здоровья, его отваривают, используют как лекарство. «Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки.</p> <p>Упражнение</p>	<p>автомобиль - людей. А. Барто "Грузовик". Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык Опрокинул грузовик. «Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка. (навыки самообслуживания, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообщать, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие.</p>
--	---	---	---

согревай! Подвижная игра "Наседка и цыплята". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке". (физическая культура) Задачи: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях. Педагог встает на	- нельзя подбирать предметы, лежащие на земле; лучше сказать об этом взрослому. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. Подвижная игра "У	"Одуванчик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Одуванчик, одуванчик! (приседать, медленно подниматься), Стебель тоненький, как пальчик. Если ветер быстрый-быстрый (разбегаться в разные стороны), На поляну налетит, Все вокруг зашелестит. (Говорить "Ш-ш-ш-ш-ш"), Одуванчика тычинки Разлетятся хороводом (взяться за руки и идти по кругу), И сольются с небосводом. Подвижная игра "Куры и кошка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей «Безопасность»: Подвижная игра "Мы — шоферы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности, развивать быстроту и выносливость, формировать звукопроизношение. Побуждать двигаться по сигналу, двигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга. Оборудование. Макеты рулей по количеству детей. Хороводная игра "По ровненькой дорожке".
---	---	--	---

<p>расстоянии 1,5—2 м от детей. Затем расстояние можно увеличить. Он ласково манит к себе детей со словами:</p> <p>- Зашагали наши ножки</p> <p>Ну-ка, веселее топ-топ,</p> <p>Прямо по дорожке, топ-топ.</p> <p>Это наши ножки, топ-топ,</p> <p>Вот мы как умеем, топ-топ,</p> <p>Шагают по дорожке.</p> <p>Подвижная игра "Брось и догони". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обучение в игровой форме бросанию и ловле мяча, развитие ловкости и быстроты реакции, умения играть в коллективе.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание</p>	<p>медведя во бору". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Игра-упражнение</p>	<p>Задачи: совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий.</p> <p>Подвижная игра "Пройди через ручеек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками,</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..</p> <p>Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, умение соблюдать дистанцию в колонне.</p>
---	--	--	--

	<p>трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться.</p>	<p>"Ходят-ходят петушки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p> <p>Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками, спортивным инвентарем под наблюдением педагога. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание,</p>	<p>спортивным инвентарем под наблюдением педагога. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.</p>		<p>Загудел паровоз и вагончики повёз: "Чу-чу-чу, далеко я укачу!"</p> <p>Вагончики зелёные бегут, бегут, бегут, А круглые колёсики, всё тук, да тук, да тук.</p> <p>Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками, спортивным инвентарем под наблюдением педагога. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.</p>			<p>включаться в совместные игры; следить за безопасностью.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.</p> <p>Вот они умелые ручки да ножки.</p> <p>Вот как снимают детки одежду.</p> <p>Снимают, складывают,</p> <p>Себя радуют. (Д. Ахметова)</p> <p>Приобщать к бережному расходу воды, закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.</p> <p>Кран, откройся!</p> <p>Нос, умойся!</p> <p>Глаз, купайся!</p> <p>Грязь, сдавайся! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Просмотр мультфильма "Учимся одеваться". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра "Красивые коврики" (2-4 части). (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>развитие речи) Задачи: побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания</p>	<p>Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>	<p>Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.</p>		<p>физическое воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>
<b>Индивидуальная</b>	Пальчиковая	- Мы решили строить	Пальчиковая		Упражнение

<b>работа с детьми</b>	гимнастика "Наступила весна". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).	дом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.	гимнастика "Наступила весна". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).		"Теленок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодаю (бодаться).
<b>Уход детей домой</b>	Консультации "Как приучать ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка", "Важность похвалы ребенка при самообслуживании". Анкетирование "Какие игры ребенок ребенок?"				