

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09 - 20.09.2024г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.09.24г	17.09.24г	18.09.24г	19.09.24г	20.09.24г
<b>Прием детей</b>	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.</p> <p>Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло.</p> <p>Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).</p>				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	<p>Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада".</p> <p>"Экология": Откуда берется дождь? <a href="https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd">https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd</a> Күн райы <a href="https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy">https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy</a></p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Обратить внимание на сувенирный флаг Казахстана, на его цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі»: Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі»: Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить фикус, аспидистру, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Пальчиковая гимнастика "Осень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	Пальчиковая гимнастика "Солнышко" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (физическое развитие, ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<p>Задачи: формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений. Если листья пожелтели, (сжимать и разжимать кулачки), Дождь холодный моросит, (стучать пальцем), Птицы к югу полетели, (изображать крылья), Значит, осень к нам спешит (хлопать в ладоши). Утренний круг приветствия</p>	<p>развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок), Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает (сжимать пальчики в кулачок). Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жалеи! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не</p>	<p>развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие,</p>	<p>Задачи: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы:</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать чувство сплоченности, отзывчивость.</p> <p>Здравствуй солнце золотое!</p> <p>Здравствуй небо голубое!</p> <p>Здравствуй вольный ветерок!</p> <p>Здравствуй маленький дружок!</p> <p>(дети выполняют движения, обнимают друг друга).</p>	<p>вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..</p> <p>Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:</p> <p>- По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке</p> <p>Шагают наши ножки, шагают наши ножки.</p> <p>По пням, по кочкам, по камушкам,</p> <p>По камушкам, в яму – бух!</p> <p>На последней строчке присесть.</p>	<p>стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки).</p> <p>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?" (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p>	<p>мышление.</p>	<p>небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая.</p> <p>Ход игры: поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и большую коробку, в которой перемешаны предметы разных цветов. Педагог предлагает ребенку разложить предметы по коробкам в соответствии с цветом. Дети выполняют задание самостоятельно, положив по одному предмету в каждую из маленьких коробочек. Педагог</p>
--	--	--	---	------------------	---

					предлагает детям предметы 2-4 цветов (по 4 – 8 штук одного цвета).
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс утренней гимнастики -2 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза. 4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой. Спокойная ходьба, складывание листочков на место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о природе родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
	Давай с тобой	Круг радости	Смотрит	Солнышко лучистое	Игра-упражнение

	<p>обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло.  Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. Д. Ахметова (развитие речи)</p>	<p>"Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p>Физическая культура "Побегаем вместе с зайками". Задачи: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять</p>	<p>Музыка "Звон погремушек". Задачи: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках</p>	<p>Физическая культура "Двигаемся как зайки". Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по</p>	<p>Физическая культура "Раз, два, три .., побежали". Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Покружимся вместе с Айголек". Задачи: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при</p>

	<p>мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки".</p>	<p>в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развивать детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки. Дидактическая игра "Погремушки".</p>	<p>кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая</p>	<p>выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Маленькие зайки".</p>	<p>прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: "Выбираем платье".</p>
--	---	--	--	--	--

			друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Игра "Весёлые зайчата". Игра на восстановление дыхания "Паровоз".	Игра "Белый зайка умывается". Упражнение на закрепление "Заяц-победитель". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застёжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</p> <p>Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застёжки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Прогулка</b>	«Безопасность»:	Наблюдение за осенней	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

<p><b>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, как дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце; формировать привычку не смотреть на солнце прямо, беречь глаза. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. Солнышко на небе Раньше всех встаёт. Поздно спать ложится, Как не устаёт? Упражнение "Ловите</p>	<p>погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей желтым листьям на деревьях; дать общие представления о времени года - осени. Обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло). Предложить рассмотреть желтые листья. - Ребята, посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. - А теперь посмотрите на листья. Где они? - Да. Они лежит на земли. Какого цвета листья?</p>	<p>белыми облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к белым облакам на небе; развивать внимательность, воображение., рассказывая о том,на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и</p>	<p>почвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. - Ребята, осень пришла, дожди намочили землю. Вон, какая мокрая земля (показ). - Если мы пройдемся по мокрой земле, наши ноги испачкаются. Осторожно! - Пойдем по сухой земле. Вот, наша тропинка. (Показ.</p>	<p>деревьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с окружающими их деревьями, наблюдать, как желтые листья опадают с деревьев на землю; развивать внимание, мышление. Почему к зиме деревья Раздеваются кругом? А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном! (В. Орлов) Игра "Листопад" (физическая культура, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
---	---	---	--	--	---

<p>зайчика!" (физическая культура) Задачи: вызывать интерес детей к двигающемуся объекту, солнечному зайчику; упражнять в умении подпрыгивать, двигаться за зрительным сигналом; обеспечивать безопасность в движении; воспитывать дружелюбие. Педагог показывает солнечного зайчика, показывает, что объект может двигаться, направляют луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их</p>	<p>- Да. Листья желтого цвета. Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. - Вот и осень пришла. Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей бегать стайкой по зрительному, слуховому сигналу, развивать умение слушать взрослого; вызывать положительные эмоции. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перешагивать через</p>	<p>зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка! - На кого похожи облака? - Да. На зайчика, на мишку. Давайте покажем, как они двигаются. Подвижная игра "Веселые зайчата". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности . Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Дети-зайчата</p>	<p>Приглашение к игре.) Игра "Как ветерок играет с цветами". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать игровые навыки, положительные эмоции. "Растут цветы на лугу, к солнцу тянутся" - это первый сигнал; дети могут бегать, ходить в разных направлениях, затем встать на носки, потянуться вверх, руки тоже подняв вверх. "Ветерок подул, все цветы раскачал" - это</p>	<p>Задачи: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". - Ребята! Все вы будете листочками. Выберите листочек, который вам понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький. - Листья легкие, они медленно летят по воздуху (дети бегают и взмахивают руками), Листопад! Листопад! Листья желтые летят! Кружатся красивые желтые листочки</p>
---	---	---	--	---

<p>пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, Вот, вот, левее, левее — Убежал на потолок. По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его. Педагогу вести отражение солнца в зеркале в неспешном темпе, плавно, чтобы дети успевали изменить направление движения. Игры-упражнения "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать</p>	<p>небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка с бортиков в песочницу. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от</p>	<p>живут в домиках, нарисованных на площадке. Педагог говорит: - Маленькие домики в густом лесу стоят, Беленькие зайчики в домиках сидят. Мама зайчиха по лесу бежала, Лапкой в окошко ко всем постучала (подходит к каждому домику, стучит и говорит слова), Тук – тук, зайчата пойдёте гулять, Если волк появится, мы спрячемся опять. Зайчата выбегают из домиков, прыгают, резвятся. По сигналу "Волк" зайчата убегают в домики.</p>	<p>второй сигнал; дети по показу взрослого начинают покачиваться из стороны в сторону. Подвижная игра "Порыженькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед. Порыженькой дорожке, Порыженькой</p>	<p>(действия выполняют дети с желтыми листочками), Кружатся красивые красные листочки (действия выполняют дети с красными листочками), Покружились и уселись на землю (дети приседают), Сели! Уселись и замерли (дети не шевелятся), Прилетел легкий ветерок, подул (дует взрослый, за ним – дети), Поднялись листья, разлетелись в разные стороны (дети разбегаются по площадке), Затишье ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья (дети приседают). Подвижная игра</p>
--	--	--	---	---

<p>умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка с бортиков в песочницу. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки;</p>	<p>действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра "Кати мяч". (физическая культура)</p> <p>Задачи: побуждать катать мяч двумя руками в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие,</p>	<p>дорожке</p> <p>Шагают наши ножки.</p> <p>Раз-два, раз-два,</p> <p>По камешкам, по камешкам,</p> <p>По камешкам, по камешкам,</p> <p>В яму - бух!</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие</p>	<p>"Через ручеек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать</p>
---	--	--	--	---

	<p>развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>		<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры с выносными</p>	<p>трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий;</p> <p>формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры с выносными игрушками.</p>	<p>простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры с выносными игрушками.</p>
--	--	--	--	--	---

			игрушками.		
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	<p>Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дождик" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой</p>	<p>Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика,</p>	<p>Игры с игрушками: название, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>

	<p>положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>	<p>ладошке), Капай, капай, не жалея! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки), Брызни в поле гуще: (изображать "брызги"), Станет травка гуще! (скрестить ладони, пальцы растопырены).</p>	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>		
	<p>Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра "По ровненькой дорожке". ( развитие речи)	"Листочки". Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от	Пальчиковая гимнастика "Водичка,	<b>Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" (ознакомление</b>	Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка".

	<p>Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями.</p> <p>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В яму – бух! Әділжан и Махмет</p>	<p>целого, делать "листочки". (лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Махмет и Әділжан</p>	<p>водичка". развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Махмет и Әділжан</p>	<p><b>с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями.</b> <b>Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают</b></p> <p>Әділжан и Махмет</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p> <p>Махмет и Әділжан</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>"Возрастные особенности детей 2-3 лет"</p>	<p>"Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада"</p>	<p>Консультация "Как учить ребенка общаться в окружающим миром".</p>	<p>Акция "Кладовая природных материалов на новый учебный год".</p>	<p>Беседа "Учимся наблюдать за природой".</p>

