

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.02 - 28.02.2025г.

ФИО педагога: Байгозина Кайша Базарбаевна

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	24.02.25г	25.02.25г	26.02.25г	27.02.25г	28.02.25г
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз." /// "Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум, Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".				
Детская деятельность (игровая,	«Өнегелі»: Развивать у детей умение замечать сухость	«Өнегелі»: Побуждать детей к кормлению рыб в	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать	«Өнегелі»: Побуждать и поддерживать	«Өнегелі», «Экология»: Побуждать детей к

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно поливать; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>закреплять правила экономии воды, правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмой развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p>Выразительное чтение стихотворения</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья").</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</p>	<p>Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль".</p>

	<p>"Весна", рассматривание иллюстрации. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. Педагог перед чтением стихотворения обращает внимание детей на пейзажную картину. - Улыбаются все люди, Весна, весна, весна, Она везде, она повсюду</p>	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</p>	<p>(казахский язык, основы математики, физическое воспитание) Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Развивающая игра "Найди лишнее". (сенсорика)</p>	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. На двери висит замок Кто его открыть бы смог? (руки в замке), Потянули, (тянуть пальцы, не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней), И – открыли! (руки разжимаются). Выразительное чтение стихотворения "Бабушка". (развитие</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание, реакцию. Оборудование: игрушечная машина, силуэты воробушков. Правила: восприятие приезда машины как сигналу к действиям. Педагог раздает детям силуэты воробушков, вырезанных из бумаги. - Дети, покажите, как летает воробушек. Молодцы. Дети имитируют,</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Красна, красна, красна. По лугу, лесу и полянке Идет, идет, идет. На солнышке скорей погреться Зовет, зовет, зовет. Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (физическое воспитание, конструирование, сенсорика) Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага. Играющим раздают по одному небольшому кубику,</p>	<p>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели</p>	<p>Задачи: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических фигур одну лишнюю, отличающуюся по цвету, формы. Педагог предлагает цепочку геометрических фигур: 1-треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, одного цвета, одни из фигур другого цвета; 2- геометрические фигуры одной группы, разного цвета, среди которых еще одна иная геометрическая фигура. Версии для различения могут быть различны. Выразительное</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей, глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом, повторять знакомые слова; развивать связную речь, память, положительные эмоции. Материал: картинка с изображением бабушки. У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю! Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие</p>	<p>показывают, как летает воробей. - А как воробушки поют? - Чирик-чирик! - Молодцы. А как воробушки зернышки клюют? - Клю-клю-клю! Молодцы. - Ой-ой, воробушки, смотрите, едет автомобиль! Летите в стороны! Педагог при последних словах пригоняет игрушечную машинку в середину "поля для воробьев". - Кыш-кыш! Кыш-кыш! Разлетайтесь прочь! Упражнение может быть проведено несколько раз. Пальчиковая</p>
--	---	---	--	--

	<p>маленькому цилиндру и шарiku. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась "конфета". Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть "конфетки" как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.</p>	<p>игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.</p>	<p>чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции. У бабушки калачи Как огонь горячи! С мачком, с лучком, С горьким перечком!</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап.</p>	<p>гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью) Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью) Очень я её люблю (сдувать с ладони поцелуй) Поцелуй ей дарю! (сдувать поцелуй с</p>
--	--	---	--	--	---

					другой ладони)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с погремушками - 13. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП - стоя, ноги вместе, погремушки вниз; 1 - погремушки вверх, посмотреть вверх, встать на носки; 2 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки вверх, в вытянутых руках: 1 - наклон туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП - стоя, ноги врозь, погремушки впереди, в вытянутых руках; 1 - поворот туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки вниз, в опущенных руках; 1 - наклон вперед, погремушки положить на пол; 2 - ип, руки на поясе; 3 - наклон вперед, взять погремушки; 4 - ип. Повторить 2-3 раза.</p> <p>5. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки вниз, в вытянутых руках; 1 - глубокий присед, погремушки вперед; 2 - ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>6. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальную отзывчивость.</p> <p>Задачи: рассмотреть музыкальные инструменты; познакомить с особенностями извлекаемых инструментами звуков; создавать положительный эмоциональный фон для общения. Провести игру «Веселые погремушки» (с помощью погремушек отбивание простого ритма знакомой песни).</p> <p>«Күй»: Кеңес - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев).</p> <p>«Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальную отзывчивость, интерес к музыке.</p> <p>Задачи: рассмотреть музыкальные инструменты; познакомить с особенностями извлекаемых инструментами звуков; создавать положительный эмоциональный фон для общения. Провести игру «Повторяй за мной» (с помощью бубнов отбивание простого ритма знакомой песни).</p>				

	<p>Формирование у детей позитивного настроения.</p> <p>Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>Динь, день! Динь, день!</p> <p>Здравствуй, планета Земля!</p> <p>Не проспите новый день!</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие.</p> <p>Улыбнитесь всем вокруг</p> <p>И скорей вставайте в круг.</p> <p>Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>Круг приветствия (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность.</p> <p>Здравствуй солнце золотое!</p> <p>Здравствуй небо голубое!</p> <p>Здравствуй вольный ветерок!</p> <p>Здравствуй маленький дружок!</p> <p>(Дети выполняют движения, обнимают друг друга)</p>	<p>Встанем рядышком, по кругу,</p> <p>Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p>Нам здороваться не лень:</p> <p>Всем "Привет !" и "Добрый день!".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, музыка)</p>	<p>Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие.</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>Наши теплые ладони.</p>
ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание "Как прыгает зайка".</p> <p>Задачи: закреплять у детей умение</p>	<p>Музыка "Веселый воробей".</p> <p>Задачи: научить детей чувствовать музыку и различать</p>	<p>Физическое воспитание "Веселые птички".</p> <p>Задачи: учить детей ходить по</p>	<p>Физическое воспитание "Птицы прилетели во двор".</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Чистый родник".</p> <p>Задачи: научить детей различать</p>

	<p>прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Изобрази походку".</p> <p>Игра "Кто тише?".</p>	<p>разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические движения; научить петь во время прогулки по хору; научить играть в игры, следуя правилам; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения.</p>	<p>гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Игра "Синичка".</p> <p>Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?"</p>	<p>хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение</p>	<p>характер песни "Дети" и правильно ее произносить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучение навыкам работы в команде.</p>
--	---	---	--	---	--

		Игра "Кошка и воробьи".		работать в команде. Подвижная игра "Покорми ежика". Упражнение на дыхание "Ежик рассердился".	
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>Где наши детишки? Наденут штанишки. Где наши ножки? Наденут сапожки. Наденут курточки, Наденут шапочки, Порадуются лапочки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
Прогулка	Наблюдаем за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Наблюдение за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Наблюдение за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	«Безопасность»: Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками,	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать

<p>литература) Задачи: закреплять имеющиеся знания о снеге, побуждать высказываться о его свойствах; подвести к тому, что снег весной уже не легкий, а тяжелый, не чистых, а грязный; способствовать формированию представлений о процессе таяния снега; воспитывать любознательность. Наступила весна, когда солнышко пригревает снег начинает таять, с крыши капает – это тоже тает снег. Провести опыт. Взять в руку снег, снег от тепла растаял. К нам весна шагает Быстрыми шагами,</p>	<p>художественная литература) Задачи: продолжать формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях весеннего сезона. Объясняет, что март — первый весенний месяц, что идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Весной солнце всходит утром раньше, чем зимой, заходит позже; световой день прибавился. Спросить, что происходит в природе, в жизни человека. Опять весна пришла на дачу Ликует солнце. День подрос. И лишь одни</p>	<p>литература) Задачи: закрепить представление о весне; развивать умение следить и наблюдать за природными объектами, облаками, замечать их движение, разнообразие форм; воспитывать любознательность. - Ребята, поднимите головы, посмотрите, Что это у нас над головой? - Да, это небо. Какого оно цвета? - А что вы заметили в небе? - Да. В небе облака. Педагог задает детям вопросы: "Какого цвета облака?", "На что похожи?". Белые-белые, легкие-</p>	<p>сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния и застывания снега; воспитывать любознательность. Обратить внимание на снег на участке в конце зимы: - Ребята, посмотрите на снег на нашем участке. Какого он цвета? - Да. Снег то белый, то серый. Зима заканчивается, становится немного теплее. И снег подтаивает. - Посмотрите на</p>	<p>умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость; продолжать знакомить с правилами безопасного наблюдения за живыми объектами. Педагог предлагает прислушаться. - Ребята, слышите? Кто это? - Да. Это птицы поют. А это, какая птица? Педагог указывает на воробья. - Кто это? - Да. Это воробей. Воробей, это</p>
--	--	---	---	--

	<p>И сугробы тают Под ее ногами. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p>	<p>сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p>	<p>легкие, В небе глубоком плывут облака. Ждут впереди их страны далекие, Будет дорога у них не легка. - Облака висят над нами? Они неподвижны? Внимательно приглянитесь... - Да. Облака двигутся, плывут, летят. Это ветер их гонит. Если мы посмотрим на небо в конце прогулки, заметим, что тех облаков, которые мы видели, уже не будет. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей дорожек, лавочек,</p>	<p>крышу нашей беседки. Что там происходит? - Да. Снег подтаял, начал капать капельками. А потом снова стало холодно, и получились сосульки. Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная). - Посмотрите: здесь снег превратился в ледяную корочку. Потому что иногда холодно, и подтаявший снег превращается в корочку. Но скоро растает под горячим солнцем. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям</p>	<p>животное или птица? - Что есть у воробья? - Да. У воробья есть голова, клюв, туловище, крылья, хвост и ноги. - Что делает воробей с помощью клюва? (Клюет, воду пьет.) С помощью Крыльев? (Машет.) С помощью ног? (Прыгает.) - Покажите, как машет крыльями воробей, как прыгает. Молодцы. "Воробей" А. Барто Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив! - Так как поет воробей? - Да. Воробей чирикает "чив-чив-</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Подвижная игра "Птички летают". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Дети – "птички" садятся на скамейке. На слова педагога: "Ай, птички полетели!" птички летают по всему участку. На слова педагога: "Птички в гнезда полетели!" дети спешат и садятся на свои места. Педагог называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется.</p>	<p>Подвижная игра "Карусели". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение. Педагог говорит: - Еле, еле, еле, еле, Тише, тише, не спешите, Завертелись карусели, Карусель остановите.</p>	<p>поверхностей игрового оборудования. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Подвижная игра "Веснянка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в</p>	<p>взрослого, поручения: очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования. (навыки самообслуживания, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание, ознакомление с</p>	<p>чив". Радует, что пришла весна. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. «Безопасность»:</p>
--	--	--	--	---	--

Подвижная игра "Найди друга". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах; развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. Если детям в парах сложно сориентироваться, начать "кружение", то можно	А потом, потом, потом Раз-два, раз-два, Все бегом, бегом, бегом! Вот и кончилась игра. Игра-упражнение "Прямая веревка". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие	круг. Солнышко, солнышко, Золотое донышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают. Подвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами, учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер,	окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону зала. Педагог со словами: "Сейчас поймаю!" ловит детей. Игра-упражнение "Прямая веревка". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата;	Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки бега врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, умение начинать движения по сигналу взрослого. Подвижная игра "Мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение прыгать на месте в ритме счета; способствовать развитию вестибулярного аппарата. Друг веселый, мячик мой, Всюду-всюду он со
---	---	--	---	---

	<p>предложить взяться за руки, попрыгать на месте, постоять. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>физических движений: метание мешочков вдаль. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>координацию движения, ловкость, воспитывать потребность в двигательной активности. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: прыжки на месте в определенном ритме. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на</p>	<p>воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: бросание и ловля мяча. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>мной. Раз-два-три-четыре-пять, Хорошо мне с ним играть. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>
--	--	---	--	---	---

			воздухе.		
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, приобщать к бережному расходу воды, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, кгн)</p> <p>Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули (дети протягивают</p>	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по</p>	<p>Развивающая игра "Пару одинаковых фигур". (сенсорика) Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>

	<p>ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз), Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была (делают движения пальцами, словно маня к себе), Наши пальчики-малютки Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы), Тук-тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям), Хлоп-хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям),</p>	<p>(Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)</p>	<p>Былай-былай ойнат.</p>	<p>крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>	
--	--	---	---------------------------	--	--

	Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке (стучат полусогнутыми пальцами по коленям).				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Бусы для бабушки". Задачи: способствовать умению детей рисованию с помощью карандаша вдоль дугообразной линии округлых форм; учить называть рисунок "бусами"; отрабатывать умения держать карандаш тремя пальцами, добиваться схожести по величине "бусинок", расположению их в соприкосновении	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Заюшкина избушка"". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать	Игры-упражнения по конструированию "Кровать для Мишки". Задачи: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о виде	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Беседа "Весна несет тепло". Задачи: формировать общие представления о времени года весна; развивать умения замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. Материал: обыкновенные прищепки,

<p>друг к другу; формировать представления об украшениях; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание; воспитывать терпение. Физкультминутка "Мы вырастим высокими". Упражнение "Бусы для бабушки". Игровая рефлексия "Зеркало". Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн) Задачи: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по</p>	<p>знания о весенних явлениях природы, таянии снега; формировать первичные знания о правилах безопасности. Артикуляционное упражнение на основе элементов драматизации сказки "Заюшкина избушка". Малоподвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. Ход игры: дети вместе с</p>	<p>мебели, кровати. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Кроватка для Мишки". Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое воспитание, развитие речи, музыка) Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью), Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью), Очень я её люблю, (сдувать с ладони поцелуй), Поцелуй ей дарю! (сдувать поцелуй с другой ладони). Словесная игра "Что случилось?" (развитие речи,</p>	<p>к изменениям в природе, отзывчивость. Рассматривание картины "Весна пришла". Физкультминутка "Весна машет ручками". Словесное упражнение "Весна как мама моя". Музыкально-ритмическое упражнение "Полетаем как ласточки". Рефлексия "Ласточки". Игра-имитация "Птички". (физическое воспитание, развитие речи) Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение</p>	<p>распечатанные картинки. Дети учатся прикреплять дереву веточки, солнышку – лучики, свекле ботву и так далее. Просмотр мультфильма "Погода". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление. Музыкально-ритмические движения "Гуляем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки!</p>
--	--	---	---	---

	<p>оговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p> <p>Оборудование: куклы, мебель для кукол, игрушечная посуда.</p> <p>На столе стоит чайная, столовая и кухонная посуда. Кукла Катя сидит за столом. Педагог говорит: "Дети, Катю надо покормить обедом. Здесь стоит разная посуда. На стол перед Катей будем ставить лишь то, что нужно для обеда.</p> <p>Дети поочередно</p>	<p>педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу. На слова: "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу малыши опускают руки приседают на корточки, произнося: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит). После чего</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи.</p>	<p>произносить художественное слово, радоваться. Маленькие птички (махать руками, как крылышками), Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел, Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло.</p>	<p>Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>
--	--	--	---	--	--

	находят нужные предметы. Педагог спрашивает, что это и для чего.	снова "надувать пузырь".			
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью), Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью), Очень я её люблю, (сдувать с ладони поцелуй), Поцелуй ей дарю! (сдувать поцелуй с другой ладони).	Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции. У бабушки калачи Как огонь горячи! С мачком, с лучком, С горьким перечком!	- Пусть птицы весело звенят, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку". (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика. - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь! (смена рук), Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней).
	Просмотр мультфильма "Учимся одеваться".	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".	Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".	Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья").	Развивающая игра "Пару одинаковых фигур". (сенсорика)

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания</p> <p>Әділжан ,Махмет ,Айлана</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая. Ход игры: поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и большую коробку, в которой перемешаны предметы разных цветов. Педагог предлагает ребенку разложить предметы</p>	<p>(физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз), Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была (делают движения пальцами, словно маня к себе), Наши пальчики-малютки Не хотят ждать ни</p>	<p>(казахский язык, основы математики, физическое воспитание) Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Әділжан ,Махмет ,Айлана</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>по коробкам в соответствии с цветом. Дети выполняют задание самостоятельно, положив по одному предмету в каждую из маленьких коробочек. Педагог предлагает детям предметы 2-4 цветов (по 4 – 8 штук одного цвета). Со временем количество цветов и предметов можно увеличить.</p> <p>Әділжан ,Махмет ,Айлана</p>	<p>минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы), Тук-тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям), Хлоп-хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям), Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке (стучат полусогнутыми пальцами по коленям).</p> <p>Әділжан ,Махмет ,Айлана</p>	Әділжан ,Махмет ,Айлана	
Уход детей домой	<p>Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме".</p> <p>Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)</p> <p>Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".</p>				

