

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10 - 11.10.2024г.

ФИО педагога Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.10.24г	08.10.24г	09.10.24г	10.10.24г	11.10.24г
<p align="center">Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).</p>					
Прием детей	<p>Осмотр детей</p> <p>Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)!</p> <p>Сәлеметс»з бе ! Қайырлы таң! Сау бол!</p> <p>Встал(а) ты рано на заре,</p> <p>Торопился(ась) к детворе.</p> <p>Доп -қызыл, жасыл, сары, көк</p> <p>И все птенчики из гнездышка</p> <p>Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)</p>				
Беседа с родителями , консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Өнегелі»: Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, учить красиво их расставлять. Кукла, щенки и	«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	«Өнегелі»: Показать правила умывания ; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды;	«Өнегелі»: Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать	«Өнегелі»: Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая,

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	киска, Зайка, мишка, лиска - Не ходят стоят где- попало, Места им мало. Игрушки хотят вместе по-порядку, Как на зарядке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	растения нужно полить, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)
	Развивающая игра "Что привез нам грузовик?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. Педагог приносит различные предметы в игрушечном грузовике, ребенок называет предмет, отмечает его цвет и	Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. - Огуречик, огуречик Не ходи на тот	Игра "Предметы овальной формы" (банан) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорике) Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через стихотворение, мотивировать их на положительные	Развивающая игра "Фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. Осень добрая пришла, Нам подарки принесла:	Динамическое упражнение "На огород мы пойдем" (развитие речи, физическая культура) Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. На огород мы пойдем, Овощей там наберем.

	<p>берет в руки для игры.</p> <p>Разноцветный грузовик</p> <p>По дороге напрямик</p> <p>Целый день всё едет-едет</p> <p>И везёт игрушки детям.</p> <p>- Ребята, что привез грузовик?</p> <p>Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.</p> <p>Дети шли-шли-шли, (дети шагают)</p> <p>Дети морковку нашли (дети</p>	<p>конечик</p> <p>Там мышка живет</p> <p>Тебе хвостик отгрызет.</p> <p>Доброе утро!</p> <p>https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro</p> <p>Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке.</p> <p>Развивающая игра "Овощи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи.</p> <p>Оборудование: овощи.</p> <p>- В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры.</p> <p>В огороде у Ивана</p>	<p>эмоции при выполнении упражнения.</p> <p>Оборудование: предметные картинки.</p> <p>- На глаза и на картошку,</p> <p>А еще похож на ложку,</p> <p>На банан и на яйцо,</p> <p>На овальное лицо!</p> <p>Выразительное чтение: "Яблоки поспели" (Д. Ахметова) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.</p> <p>А у нас в саду,</p> <p>Прямо на деревьях,</p> <p>Яблоки растут,</p> <p>Яблоки поспели.</p>	<p>Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые</p> <p>Осень принесла.</p> <p>"Песня овощей"</p> <p>https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei</p> <p>Задачи: способствовать запоминанию названий овощей; развивать позитивные эмоции. (казахский язык, физическое развитие)</p>	<p>(Дети шагают на месте)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопают в ладоши)</p> <p>Что мы будем собирать?</p> <p>Картошку, морковку, (Загибание пальцев сначала на левой, а потом на правой руке)</p> <p>Репу и свеклу, Помидоры, огурец, И капусту, наконец!</p> <p>В огороде мы старались – Низко к грядке нагибались.(Наклоны)</p> <p>Весь собрали урожай (Выпрямиться, показывая перед собой, развести руками в стороны)</p> <p>Вот он, видишь? Получай! (Показывая</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>нагибаются, "тянут морковь")</p> <p>Сели, поели, (дети приседают)</p> <p>Опять пошли. (дети шагают)</p>	Огурцы и баклажаны.	<p>Осень их покрасила</p> <p>Ярко-красным цветом.</p> <p>Ешьте, эти яблоки</p> <p>Слаще, чем конфеты.</p>		<p>перед собой,</p> <p>протягивать ладони рук вперед)</p> <p>Сбор пазла "Арбуз" (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Учить детей</p> <p>составлять из двух-четырех частей</p> <p>цельную форму арбуза; закреплять форму арбуза круглой формы;</p> <p>развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Педагог разрезает рисунок с изображением арбуза на две или четыре части.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики-3 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>1. "Растите, овощи, выше". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища. 1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох. 1–2 выдох (повторить 3 раза).</p> <p>2. "Соберем яблоки". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки на затылке. 2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох. 2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза).</p>				

	<p>3. "Посмотри назад". Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища. 3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке. 3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются вправо поднимая правую ногу, вдох; дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза).</p> <p>4. "Собираем картошку". Исходное положение – стоя, ноги расставлены; 4–1 - присесть, постучать кулачками о пол; 4–2 - исходное положение (повторить 3-4 раза).</p> <p>5. "Мы собрали урожай". Исходное положение – стоя, ноги расставлены, руки согнуты в локтях перед собой. Прыжки с хлопками в ладоши на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.</p> <p>Спокойная ходьба.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.</p> <p>«Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях.</p>				
	Приветствие "Солнечный лучик". (физическое развитие, ознакомление с	"Фермы по выращиванию помидоров" https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-	Выразительное чтение стихотворения "Яблоки повзрослели" (Д. Ахметова). (развитие	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром,	Динамическое развивающее упражнение "Большие и маленькие".

	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать чувство сплоченности, отзывчивость.</p> <p>Доброе утро, доброе утро!</p> <p>Доброе утро я вам говорю!</p> <p>Доброе утро, доброе утро!</p> <p>Доброе утро я всем вам дарю!</p>	<p>vyrashhivaniyu-pomidorov</p> <p>Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к труду человека по выращиванию овощей; развивать положительные эмоции.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.</p> <p>А у нас в саду, Прямо на деревьях, Яблоки растут, Яблоки поспели.</p> <p>Осень их покрасила Ярко-красным цветом.</p> <p>Ешьте, эти яблоки Слаще, чем конфеты.</p>	<p>музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие.</p> <p>Улыбнитесь всем вокруг</p> <p>И скорей вставайте в круг.</p> <p>Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>(физическая культура, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения отзываться на слова "большой", "маленький" соответствующими движениями; формировать умение сравнивать две контрастные величины.</p> <p>Педагог, называя слова, выделяет их отличие по величине силой голоса (громко): со-олнце.</p> <p>Дети реагируют: разводят руки в стороны либо тянут руки вверх.</p> <p>Если педагог называет маленький</p>
--	---	---	--	---	--

					предмет (тихим голосом); мышка, то дети присаживаются либо сводят ладони.
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура "Соберем урожай".</p> <p>Задачи: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и</p>	<p>Музыка "Осень подарила на "топ-топ-топ".</p> <p>Задачи: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Дидактическая игра: "Обувь".</p>	<p>Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки".</p> <p>Задачи: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный</p>	<p>Физическая культура "Двигаемся и не ленимся".</p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность.</p> <p>Игра "Черепашка".</p> <p>Игра "Проползи и собери".</p> <p>Самомассаж.</p> <p>Растирание предплечья.</p> <p>"Надеваем браслеты".</p>	<p>Игра-ситуация с использованием навыков лепки "Скатаем ножки для грибочков".</p> <p>Педагог показывает шляпки грибов. Просит помощи у детей в лепке ножек для грибов.</p> <p>После выполнения задания (скатывания столбиков, ножек грибов), педагог предлагает приставить ножки к шляпкам, положить грибы в общую корзину, подарить гостям, игрушкам-зверьям.</p>

	<p>гигиены; воспитывать доверительное отношение к взрослому. Игра "Ползаем и собираем урожай". Упражнение на восстановление дыхания "Муравьишки устали".</p>		<p>настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с правилами поведения, с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒН, казахский язык)</p> <p>Где наши кофточки?</p>				

	<p>Где штанишки? Где наши топочки? Где застёжки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за осенней погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление. - Ребята, посмотрите вокруг, желтые листья лежат на земле. Посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за деревьями, за желтой листвой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев; следить за тем, чтобы дети в рот листья не брали. Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют "листопад". Рассматривание желтой листвы. Рассматривание на</p>	<p>Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму. - Облака вы, облака! То лошадки, то стога, То перины, то подушки, То неведомы зверушки. Подвижная игра "Летаем как облака" (физическая культура, развитие</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение на огороде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью; обеспечить безопасную точку для наблюдения. Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. На грядках росли лук, картофель, свекла. Тогда дети занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. - Подружитесь с</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за почвой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле; следить за тем, чтобы дети в рот землю не брали. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. - Дети, если мы пройдемся по мокрой земле, наши ноги испачкаются. Осторожно! Пойдем</p>

<p>прохладно, люди одеты тепло. Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Подвижная игра “Птички в гнёздышках” (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Малоподвижная игра "Овощи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять</p>	<p>столе предварительно почищенных листьев. Подвижная игра "К флажку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на флажок, говорит: "Флажок спускается – дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 – 15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает: "Флаг поднимается –</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать из одного направления в другое - Ребята, я - ветер, а вы облака. Когда я скажу: "Сильный ветер!" вы летите, как облака, туда, куда я указываю. Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук вверх. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения:</p>	<p>овощами, И с салатом щавеля, Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! Малоподвижная игра "Овощи и фрукты" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (до огорода) выпрямиться, потянуться руками вверх, к саду), Вкусные продукты (погладить правой рукой по животу, затем левой рукой), В огороде (наклоны вниз, достать руками до пола, "собирать"), И в саду (выпрямиться,</p>	<p>по сухой земле. Подвижная игра "Кошки – мышки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей ползать на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения. - Кошка мышек сторожила, Притворилась, будто спит (мышки сидят за натянутой веревкой в домике, затем мышки выползают из-под веревки), Мышки, мышки не шумите Кошку вы не разбудите (кошка встает со стула,</p>
---	---	--	--	--

<p>самостоятельность детей, проявление инициативы.</p> <p>Спрятались на грядке ловко</p> <p>Репка, свекла и морковка (присесть, прикрыть глаза руками),</p> <p>За ботву потянем, Из земли достанем (встать, руками снизу вверх имитировать движения "дергаем морковку"),</p> <p>Будет малышам обед: Борщ, пюре и винегрет (высокие прыжки с поворотами в разные стороны).</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (ознакомление с</p>	<p>дети собираются". Дети подбегают к педагогу и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дети идут за ним.</p> <p>Игра-упражнение "С кочки на кочку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые</p>	<p>сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>потянуться руки вверх, собирать урожай в саду), Для еды я их найду (погладить правой рукой по животу, затем левой).</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (физкультура,</p>	<p>громко произносит "Мяу", затем догоняет мышей, а они забегают в домики).</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p>
--	---	--	--	--

	<p>окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>поручения: сбор листьев в корзину (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>		<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>«Өнегелі»: Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с</p>				

<p>окружающим миром, кгн)</p> <p>Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца.</p> <p>"Моем, моем ручки". Дина Ахметова</p> <p>Мы пойдем с друзьями</p> <p>Угоститься чаем.</p> <p>Руки мы помоем мылом,</p> <p>Чтобы было мило.</p> <p>Моем, моем, потираем,</p> <p>Моем, моем, потираем.</p> <p>Посмотрите лучше,</p> <p>Чистенькие ручки.</p>				
Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика, развитие речи,	Игра-упражнение "Қайда?" (казахский язык, развитие речи) Задачи: формировать понимание речи на казахском языке, развивать ориентировку в частях собственного тела. - Басың қайда? (Міне) (Где твоя голова? (Вот)) - Қолың қайда?	Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. Огуречик, огуречик,	Дидактическая игра "Найди и принеси". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.	Сбор пазла "Овощи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Учить детей составлять из двух-четырех частей цельную форму того или иного овоща; закреплять форму; развивать мелкую моторику рук. Педагог разрезает

	ознакомление с окружающим миром)	(Міне) (Где твоя рука? (Вот)) - Аяғың қайда? (Міне) (Где твоя нога? (Вот))	Не ходи на тот кончик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.		рисунок с изображением того или иного овоща на две или четыре части.
	<p>Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид.</p> <p>"Моем, моем ручки". Дина Ахметова</p> <p>Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Яблоко". Задачи: формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить	Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного	Игры-упражнения по сенсорике "Соберем листья. Кто дома?". Задачи: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение над листопадом". Задачи: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить	Развивающая игра "Фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. - Осень добрая

<p>называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость. Музыкально-драматическая минутка. "Да на нашей яблоньке". Рефлексия. "Угощения от Даны". Дидактическая игра "Собери фигуры по парам" (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей различать формы; упражнять в</p>	<p>звукопроизношения. - Вот как шарик надуваем! И рукою проверяем (делать вдох), Шарик лопнул – выдыхаем. Наши мышцы расслабляем! Дышим легко...ровно...глубоко. Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Фрукты-овощи". Задачи: формировать знания детей об овощах и фруктах и основных принципах их произрастания; формировать представления об осени, основных явлениях природы осени. Дидактическая игра: "Овощи и фрукты".</p>	<p>цветов; формировать знания о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде. Развивающие игры, упражнения "Соберем листья", "Круг и овал", "Положи фигуру в домик". Рефлексивно-развивающее упражнение. "У кого что есть?". Просмотр мультфильма "Овощи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Совершенствовать</p>	<p>наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра-упражнение. "Листья с дерева полетели". Обследование предмета. "Прожилки листа". Игровая рефлексия. "Собери листья." Дидактическая игра "Варим кашу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить</p>	<p>пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла. Сюжетно-ролевая игра "Угощение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>
--	--	---	--	---

	<p>собираении цветных фигур по парам; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Оборудование: цветные геометрические фигуры.</p>	<p>Словесное упражнение на основе мнемокарточек. "Что мы сделаем?". Рефлексивно-развивающая игра. "Сад-огород".</p>	<p>эмоции детей; упражнять в умении различать овощи, выполнять упражнения, создавать общее позитивное настроение.</p>	<p>ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки. Материал: кукла, мишка, деревянная ложка (маленькая), детская посуда, горох.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка) Раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "баурсак". "Овощи". В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.</p>	<p>Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. - Дети шли-шли-шли, (дети шагают) Дети морковку нашли (дети</p>	<p>Выразительное чтение "Яблоки спели" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. А у нас в саду, Прямо на деревьях, Яблоки растут, Яблоки спели. Осень их покрасила Ярко-красным</p>	<p>Стихотворение "Осень идёт" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Игра "Распусти, смотай клубочек". (сенсорика, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок", Я, колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью "скрести" по левой ладони), По амбару метен (имитировать подметание пола), На сметане мешен, (делать круговые</p>

	Развивать речь:Махмет,Әділжа н	нагибаются, "тянут морковь") Сели, поели, (дети приседают) Опять пошли. (дети шагают) Учить правильно выполнять движение; Әділжан Махмет	цветом. Ешьте, эти яблоки Слаще, чем конфеты. (Д. Ахметова). Учить цвета Махмет и Әділжан	окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук Оборудование и материалы: небольшие цветные клубочки ниток. Описание игры. Попросить ребенка размотать клубочек а затем смотать нитки в клубок (или намотать их на катушку).	движения кистью правой руки), В печку сажень, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем). Махмет и Әділжан
Уход детей домой	Беседа: "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии с временем года ".				