

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (мини-центр) «Балапан»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09 - 04.10.2024г.

ФИО педагогов Байгозина Кайша Базарбаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09.24г	01.10.24г	02.10.24г	03.10.24г	04.10.24г
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	<p>Доброе утро деток разбудило. Сәлеметсіз бе ! Сау бол !</p> <p>Доброе утро нам личики умыло.</p> <p>Доброе утро к нам дорожку проложило. Аю қасқыр түлкі</p> <p>К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</p> <p>Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).</p>				
Беседа с родителями , консультации	<p>Беседа: "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия".</p> <p>Доброе утро! <a href="https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro">https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro</a></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Өнегелі»: Показать правила умывания ; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды;	Дать возможность выбрать игрушку, обратить внимание на то, какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "	«Өнегелі»: Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом	«Өнегелі», «Экология»: Обратить внимание на растения в уголке природы, рассматривание	«Өнегелі»: Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая,

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	двигается", "собирает ся", " издает звук"). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	уголке украшают нашу группу, показывать на практике, как протирать пыль с банана (муляж) влажной тряпкой (банан блестящий, чистый). А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)	листьев фикуса (крупные, гладкие) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	растения нужно полить, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)
	Игра "Предметы круглой формы" (яблоко) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Формировать у детей первые представления о предметах круглой	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу	Дидактическая игра "Сложи целое из частей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание,	«Экономия»: Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Приобщать детей к	Игра-упражнение "Листопад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции.

<p>формы, на примере яблока, побуждать их к позитивным эмоциям при выполнении упражнений. Красное яблоко круглое, Золотое солнце тоже круглое, Голова моя круглая, Мяч мой тоже круглый. Развивающая игра "Фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты.</p> <p>- Осень добрая пришла, Нам подарки принесла:</p>	<p>педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Дождик, дождик, веселей! (Каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке) Капай, капай, не жалеи! (Каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Только нас не замочи! (Изобразить "брызги") Зря в окошко не стучи! (Правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки) Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко" (развитие речи,</p>	<p>мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки. "Сәлем!" <a href="https://bilimkids.kz/media/video/privet">https://bilimkids.kz/media/video/privet</a> Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Игра-упражнение "Зеркало" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает</p>	<p>порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций; формировать представления об использовании воды. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Настольная игра "Рыбалка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной</p>	<p>Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели. Игра "Соберем пирамиду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму</p>
--	---	--	---	---

	Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку	перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. У детей набор геометрических фигур. Если ребенок правильно подобрал геометрическую фигуру, значит он поймал рыбу.	верхушку И рассыплю по ковру.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики-3 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. "Растите, овощи, выше". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища. 1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох. 1–2 выдох (повторить 3 раза). 2. "Соберем яблоки". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки на затылке. 2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох. 2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза). 3. "Посмотри назад". Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища. 3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке. 3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются				

	<p>вправо поднимая правую ногу, вдох; дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза).</p> <p>4. "Собираем картошку". Исходное положение – стоя, ноги расставлены; 4–1 - присесть, постучать кулачками о пол; 4–2 - исходное положение (повторить 3–4 раза).</p> <p>5. "Мы собрали урожай". Исходное положение – стоя, ноги расставлены, руки согнуты в локтях перед собой. Прыжки с хлопками в ладоши на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.</p> <p>Спокойная ходьба.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о золотой осени фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Знать обязаны детишки,          Что не надо портить книжки.          Все страницы в ней важны,          Книжку мы беречь должны.          Книжку можно почитать,          А потом убрать.</p> <p>«Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.</p>				
	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную	Утренний круг. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие

	<p>благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.</p>	<p>среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. "Части растения" <a href="https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya">https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya</a> Задачи: вызывать интерес к строению растений, воспитывать любознательность, побуждать делиться эмоциями.</p>	<p>сплоченности, отзывчивость. С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!</p>	<p>благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p>Физическая культура "Торжественный марш". Задачи: учить детей шагать с высоким поднятыми</p>	<p>Музыка "Красавица осень". Задачи: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях;</p>	<p>Физическая культура "Мы торжественно шагаем". Задачи: развивать у детей умение ходить с высоким</p>	<p>Физическая культура "Идем, высоко поднимая колени". Задачи: развивать у детей умение ходить с высоким</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Потопаем как осень". Задачи: учить детей слушать музыку и различать их</p>

	<p>коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Шагайте ко мне".</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья".</p>	<p>учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развить способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений.</p> <p>Дидактическая игра: "Найди фрукты".</p>	<p>подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p> <p>Малоподвижная игра "Найди по описанию".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p>	<p>подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.</p> <p>Подвижная игра "На кого я укажу".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p>	<p>характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству.</p> <p>Дидактическая игра: "Обувь".</p> <p>"Күн райы" (эпозод)</p>
--	--	--	--	---	--

					<a href="https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy">https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy</a> Задачи: формировать представления о явлениях природы, побуждать различать погоду; вызывать положительные эмоции.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застёжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒН, казахский язык)</p> <p>"Шкафчик играет в прятки"</p> <p>Послушайте, ребятки,          Шкафчик играет в прятки.          Как только он найдется,          Будто солнце проснется,          Покажет одежду,          Шляпочку,          Сапожки,          Скажет:</p>				

	<p>— Одевайтесь! Застегивайтесь! Обувайтесь! Оделись? Я закроюсь, Тут же успокоюсь; Буду стоять, С прогулки ожидать, Чтобы поиграть. (Дина Ахметова)</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). - Дуют ветры, ветры</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обратить внимание детей на то, как ветер качает листву; развивать наблюдательность, смекалку. Ветерок, ветерок, Дуешь ты на нас, дружок, Детку нашу не пугай. Хулиганить прекращай! Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде" (физическая</p>	<p>Наблюдение за тучами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать понятия об облаках и тучах. - Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи Появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы.</p>	<p>Наблюдение за деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать правила безопасного поведения детей во время наблюдения за объектами живой природы, деревьями. Обратить внимание на то, что деревья голые. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья,</p>	<p>«Безопасность»: Рассматривание осеннего дерева (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать знания об основных частях дерева; формировать правила поведения при наблюдении за объектами живой природы, растениями (не брать в рот, не подходить близко). Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части.</p>

<p>буйные, Ходят тучи, тучи темные. Подвижная игра "Горошки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными. Распустил усы горох, Шёл в стручке переполох: Целый выводок горошин, Друг на дружку все похожи. Покатались по дорожке. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки"(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. - Дети шли-шли-шли, (дети шагают), Дети морковку нашли (дети нагибаются, "тянут морковь"), Сели, поели, (дети приседают), Опять пошли (дети шагают). Подвижная игра "Птички в гнездышках" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную, не</p>	<p>Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь. Подвижная игра "Солнышко и дождь"(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную. - Солнышко светит- дети гуляют. Солнце спряталось, пошел дождь - дети прячутся в домики (руки на головой, изображают крышу). Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическая</p>	<p>уточнить цвета (красный, желтый), листочки (большие, маленькие). Собрать в букет. - Поздней осени приметы: Это клён - совсем раздетый, Тополь с липой все одежки Побросали на дорожки. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки,</p>	<p>Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Листопад, листопад, Листья желтые летят. Желтый клен, желтый бук, Желтый в небе солнца круг. Желтый двор, желтый дом. Подвижная игра "Яблоки рассыпались" (физическая культура) Задачи: побуждать детей положительно и эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о яблоках..</p>
---	---	---	--	--

<p>окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику; формировать правила безопасного</p>	<p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук вверх. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого,</p>	<p>Ноги ты не промоchi. Будь внимательным, беги (иди)! Подвижная игра "Пузырь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Быстро яблоки поспели! Как собрать их, в самом деле? Потрясем немножко ствол, Фрукты, падайте на стол! Игра-упражнение "С кочки на кочку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину.</p>
---	---	---	--	--

	<p>простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику;</p> <p>формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>способствовать положительному эмоциональному отклику;</p> <p>формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>физкультура)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику;</p> <p>формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>(художественная, самостоятельная</p>	<p>«Өнегелі»: Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>«Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом,</p>				

игровая деятельность)	<p>намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</p> <p>Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко,  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чисто умываемся,  Все мы улыбаемся!</p>				
	<p>Просмотр мультфильма "Учимся умываться" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания.</p>	<p>Игра-упражнение "Листопад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции.  Загрустил и парк, и сад,  Листья больше не шумят:</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие)  Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка)  Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>

		<p>Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели.</p>	<p>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!</p>	<p>эмоциям, выполняя упражнение. - Огуречик, огуречик Не ходи на тот конечик, Там мышка живет Тебе хвостик отгрызет.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Листья опали". Задачи: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Репка". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье. Физкультминутка</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Коробка для яблок". Задачи: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!". Задачи: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью; учить называть по одному из трех основных видов одежды, головных</p>	<p>Дидактическая игра "Поможем кукле Кате одеться на прогулку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей запоминать название одежды, обуви; разучить последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие. Материал: кукла с комплектом одежды.</p>

	<p>рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность. Самостоятельное рисование. "Листья лежат на дорожке". Рефлексия. "Соберем листья". Просмотр мультфильма "Привет!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.</p>	<p>"Наши детки выше". Развивающая игра "Геометрические фигуры" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. - Дети, а сейчас вы посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите также, как у меня. Педагог предлагает каждому ребенку</p>	<p>труде взрослого. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Коробки для овощей и фруктов". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей называть различные игрушки и предметы, формировать представления о свойствах предмета. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.</p>	<p>уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь. Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду". Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей." Игра "Мы идем" (физическая культура) Задачи: упражнять в умении ходить друг за другом строем; совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с</p>	<p>- Дети, что мы наденем, чтобы вывести куклу на улицу на прогулку? Какую одежду? Покажите. Дети выходят по очереди, с помощью педагога называют виды одежды, учатся одеваться с помощью педагога. Все виды одежды должны быть озвучены. Дидактическая игра "Соберем листья". (сенсорика, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать листья по цвету; учить различать красные, желтые листья и раскладывать в две корзины.</p>
--	---	--	--	--	---

		отдельную последовательность фигур: - красный треугольник + синий треугольник + желтый треугольник + зеленый треугольник; - красный круглый + синий круглый + желтый круглый + зеленый круглый; - красный квадрат + синий квадрат + желтый квадрат + зеленый квадрат.		продвижением вперед. Большие ноги Шагали по дороге: Топ, топ, топ! Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ! Большие ножки Прыгали по дорожке Прыг-прыг-прыг, Маленькие ножки Прыгали по дорожке Прыг-прыг-прыг!	Оборудование: желтые и красные листья, две корзины (большая и маленькая).
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра-упражнение "Листопад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад,	Пальчиковая гимнастика "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Развивать моторику рук, слуховое внимание, положительные эмоции.	Стихотворение "Осень идёт" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Игра "Соберем пирамиду".	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение	Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным

	<p>Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели.</p> <p>Развивать речь: Махмет, Әділжан</p>	<p>- Дети, давайте покажем, как капает дождик. Дождик, дождик капает На ладошку падает: Кап-кап, кап-кап На ладошку падает. Педагог сначала показывает постукивание пальцами о середину одной ладони, затем меняет руки, открывает ладонь другой руки, постукивает пальцами. Махмет Әділжан</p>	<p>(конструирование, сенсорики) Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру. Әділжан Махмет</p>	<p>проговаривать свои действия - Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жалей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки).</p>	<p>эмоциям, выполняя упражнение. Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.</p> <p>Әділжан Махмет</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?"</p>				