



**План работы МО учителей предметников
на 2024-2025 учебный год.**

№	Проводимые мероприятия.	Сроки	Ответственные
1 заседание			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение материалов входных контрольных срезов Знакомство с инструктивно-методическим письмом МОН РК. по вопросам преподавания предметов естественно-математического цикла. Утверждение тем по самообразованию учителей МО Изучение положений по оформлению школьной документации. Организация работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.	4-неделя августа	учителя-предметники Руководитель МО
Межсекционная работа.			
1. 2. 3. 4. 5.	Проведение и анализ нулевого среза знаний и среза знаний за 1 четверть. Решение олимпиадных х задач. Проведение входных контрольных срезов	Сентябрь	руковод. МО Зауч.уч.части
2 заседание			
1. 2. 3. 4. 5.	Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном» презентация на педсовете. Составление и утверждение плана месячника МО Анализ срезов знаний за 1 четверть.	1-неделя ноября	выступления члена МО, обмен мнениями
Межсекционная работа.			
1. 2. 3. 4. 5.	Проведение месячника МО ЕМЦ Проведение административных работ за 1 полугодие. Отчет о выполнении программы за 1 полугодие. Проведение и подведение итогов внутришкольных олимпиад. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий и ИКТ на уроках	ноябрь декабрь	Зауч.уч.части Рук.МО
3 заседание			

1.	Итоги районной олимпиады.	1-я неделя	рук МО
2.	"Активные методы обучения на уроках	январь	
3.	географии"(доклад)		
4.	Итоги обученности по предметам ЕМЦ за 1 полугодие.		
5.	Анализ срезов знаний за 2 четверть.		
Межсекционная работа.			
1.	Взаимопосещение уроков	Февраль-	Учителя предметники
2.	Проведение административных работ за 3 четверть.	март,	
3.	Отчет о выполнении программы за 3 четверть.		
4 заседание			
1.	Круглый стол: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики через новые подходы в обучении»	4 неделя	учителя работающие -8-9 классах рук. МО
2.	Организация повторения учебного материала на уроках естественно-математического цикла.	марта	
	Анализ срезов знаний за 3 четверть.		
Межсекционная работа.			
1.	Тестирование 8-9 классов по тестам . Обученности (математика, биология, география).Подготовка к экзаменам.	Апрель-	руковод. МО
2.	Анализ результатов тестирования.	май	
3.	Решение трудных задач		
4.	Проведение административных работ за 4 четверть. Отчет о выполнении программы за 4 четверть.		
5 заседание			
1.	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 202-2025 уч. год	4 неделя	Зам. дир. по УВР руковод. МО учителя предметники
2.	Подготовка учащихся 9,класса к сдаче выпускных экзаменов.	апреля	
3.	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.		
4.	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Определение задач работы МО на новый учебный год.		

Протокол № 1
КГУ «ОСШ села Ковыленка»
от «29» августа 2024 г
1 заседание (сентябрь)

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год»

Цель: обсудить особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в учебном году, наметить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО.

1 Анализ работы методического объединения за 2023-2024 уч. г.

Ознакомление с планом работы на 2024-2025 уч

Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету. Утверждение календарных планов

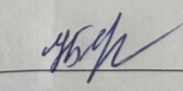
2 Изучение и обсуждение инструктивно- методического письма.

3 Обсуждение учебного плана и утверждение календарно-тематического планирования.

4 Планирование работы по самообразованию учителей. Подтверждение тем

5 Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.

Решение МО:осуществлять все поставленные задачи в сроки.

Руководитель МО :Жакупова Н.Р.  (ФИО, роспись)

Протокол № 2

КГУ «ОСШ села Ковыленка»

от «26» октября 2024 г

2 заседание (октябрь)

Тема заседания: "Психологические аспекты слабой успеваемости среди учеников"

Присутствовали: 13

Повестка дня:

1. Анализ проверки тетрадей 5-9 класс
2. Итоги 1 четверти.
3. Доклад на тему «Система подготовки учащихся в внешней оценке качества образования в школе»
4. Работа со слабоуспевающими учащимися..Формирование навыков устного счета

Вечеркина Н.С.

По 1 вопросу слушали анализ руководителя МО по проверке тетрадей.

Решили: ведение тетрадей соответствует требованиям единого орфографического режима.

По 2 вопросу слушали учителей начальных классов. Ознакомили присутствующих с результатами 1 четверти.

Решили: результаты 1 четверти признать удовлетворительными. Утвердить аттестационные материалы для промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.

Процессы глобализации, информатизации, ускорение внедрения научных открытий, быстрое обновление знаний и появление новых профессий требуют повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования. Особую значимость приобретает готовность обучающихся к поиску и переработке информации, осознанность умственной деятельности, способность к переносу освоенных навыков на другие области.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД.

К основным видам универсальных учебных действий относятся личностные, регулятивные (включающие также действия саморегуляции), познавательные,

Решили: Целью действующего ребенка является узнавание, открытие, освоение, поэтому он выполняет целый комплекс **познавательных УУД**: работает с информацией, осуществляет анализ, синтез, устанавливает причинно-следственные связи, высказывается в устной и письменной форме, использует общие приемы решения задач и т.п.

Для решения учебных задач ребенку и для работы в зоне его ближайшего развития учителю необходимо, чтобы у учеников на уроке были созданы условия для продуктивной коммуникации как между учениками, так и между учениками и учителем. Из этого следует, что часть выше названных действий будет осуществляться учащимися в условиях коммуникации. То есть в процессе учения они будут контролировать действия партнера, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться, приходить к общему решению, учитывать разные мнения, стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию и т.п. Это значит, что будут развиваться и **коммуникативные УУД**.

По 4 вопросу выступили учителя начальных классов Вечеркина Н.С. -ознакомила присутствующих с организацией работы со слабоуспевающими учащимися, поделилась опытом работы.

Виды работ со слабоуспевающими учениками

- Карточки для индивидуальной работы.
- Задания с выбором ответа.
- Деформированные задания.
- “Разрезные” теоремы.
- Перфокарты.
- Карточки - тренажеры.
- Творческие задания.
- “карточки-информаторы”,
- “карточки-с образцами решения”,
- “карточки-конспекты”.

Учитель должен

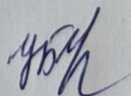
Знать психическое развитие ребёнка:

- восприятие (каналы – кинестетический, слуховой, визуальный)
- внимание (произвольное, непроизвольное, постпроизвольное)
- память (вербальная, невербальная)

Эти упражнения включаются с целью выработки умений решать задачи, они помогают усвоению теоретических знаний и выработке вычислительных навыков. Разнообразие упражнений и возбуждает интерес у детей, активизирует их мыслительную деятельность.

Решили: использовать в работе опыт Вечеркиной Н.С.

Руководитель МО



Жакупова Н.Р.

Протокол № 4
КГУ «ОСШ села Ковыленка»
от «26» марта 2025г

Присутствуют 14 (общее количество)

Отсутствуют :0

Повестка дня:

1.Круглый стол "Развитие функциональной грамотности на уроках математики ,через новые подходы в обучении"

2.Итоги 3 четверти

3.Анализ пройденных предметных недель и праздников.

Кто выступил: по первому вопросу выступали учителя математики:Жантасова А.Б.,Суйкимбаев Д.С.

Тема сообщения и краткое изложение:Использовать все доступные методы,для повышения качества знаний и работать над имеющимися ошибками

Вопрос 2.

Кто выступил:Жанар Ж..Итоги 3 четверти ,отчет по успеваемости ,составление протокола успеваемости.

Слушали отчет по успеваемости классных руководителей каждого класса. Ознакомили присутствующих с результатами 3 четверти.

Вопрос 3.

Кто выступил:директор школы Бакишев Б.Г.

Наглядно с помощью презентации ,были озвучены все плюсы и поставлены задачи,для достижения поставленных целей.

Решили: результаты четверти признать удовлетворительными.

Тема сообщения и краткое изложение: Все поставленные задачи выполнить в срок,работать над качеством образования и повышение качественного педагогического состава.

Решение МО:осуществлять все поставленные задачи в сроки.

Руководитель МО :Жакупова Н.Р.  (ФИО, роспись)