

«Ковыленка ауылының НОМ» КММ

«КЕЛІСЕМІН»

Оқу ісінiнiң мeнгерушiсi:

Нурбек Жанар

" 28 " 08 2025 год



«БЕКІТЕМІН»

«Ковыленка ауылының НОМ» КММ

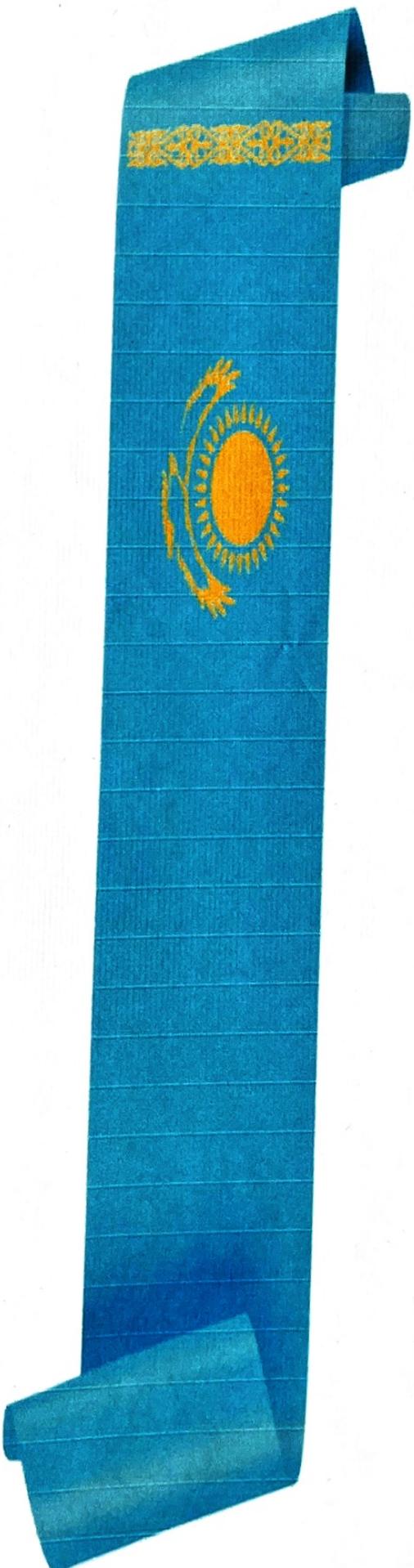
директоры

Бакишев Болат Гомарович

" 28 " 08 2025 год



Сынып жетекшілерінің әдістемелік жылдық жоспары



2025-2026 оқу жылы

Бақиев Болат Гомарович
" 6 " 2025 год



2025-2026 оқу жылына арналған сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігі отырысының жылдық жоспары

Жұмыс мазмұны	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындалу мерзімі
Ұйымдастыру жұмыстары			
<p>1. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: жаңартылған мазмұны және енгізу алгоритмі</p> <p>2. Өзара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу. Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау;</p> <p>3. Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету</p> <p>4. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау</p> <p>5. Психолог кеңесі (пікірін таңдау)</p> <p>6. Жас сынып жетекшілерінің сабақтарына қатысып, көмек көрсету</p> <p>7. Озық тәжірибелі, жаңашыл жетекшілердің іс-тәжірибесін оқып-үйрену</p> <p>8. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін тыңдау.</p>	<p>Анықтама</p>	<p>Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілігі бірлестігінің орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Мектеп психологы</p> <p>Әлеуметтік психолог</p>	<p>Тамыз – мамыр</p>

бағалау, насихаттау. Арнайы бет, буклет, плакаттар шығару.
 9. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеру де курстар мен семинарларға қатысу

Қыркүйек

Тақырыбы: «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру»

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Адал езамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оларды іске асыру жоспары 2. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің 2025-2026 жана оқу жылының жоспарымен таныстыру 3. «Ұлттық тәрбие – рухани дамудың өзегі» Сынып сағаттарында ұлттық құндылықтарды насихаттау жолдары 4. Тәрбие сағаттарының өткізу кестесі 	<p>Хаттама</p>	<p>ДТЖО</p>	<p>Тамыз</p>
--	----------------	-------------	--------------

Қараша

Тақырыбы: «Оқушыларды жақсы тәлім-тәрбие мен инабаттылыққа тәрбиелеу

<ol style="list-style-type: none"> 1. Сынып жетекшілерінің жұмысы және лауазымдық нұсқаулықтары 2. Техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жұмыстарын тексеру 3. «Жалпыадамзаттық құндылықтар – тәрбие негізі» Құндылықтар арқылы тәрбие беру жолдарын жетілдіру 	<p>Хаттама</p>		<p>қараша</p>
--	----------------	--	---------------

Қаңтар

Тақырыбы: «Кәсіптік бағдарламаның сапасын арттыру»

<ol style="list-style-type: none"> 1. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу: сынып жетекшісінің рөлі 	<p>Хаттама</p>		<p>қаңтар</p>
---	----------------	--	---------------

2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар бойынша өткізіліп жатқан жұмыстар 3. 5-8 сыныптардың атқарылған жұмыстар жөніндегі есебі			
Наурыз Тақырыбы: «Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі»			
1. Сынып жетекшісі мен ата-аналар арасындағы тиімді серіктестік 2. Қиын оқушылармен жұмыстың тиімді әсері 3. Оқушылардың ақпараттық қауіпсіздігі ата-ана мен сынып жетекшінің рөлі	Хаттама		Наурыз
Сәуір Тақырыбы: «Тәрбие үрдісін жүйелі талдау оны оңтайландырудың шарты ретінде»			
1. Қоғамдық ортадағы тәртіп пен әдеп 2. Тәрбие жұмысын цифрландыру: цифрлық құралдарды тиімді пайдалану 3. Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері және сынып жетекші жұмысы	анықтама		сәуір
Мамыр Тақырыбы: «Оқушылардың жазғы еңбек қызметі мен жазғы демалысын ұйымдастыру»			
1. Соңғы қоңырау мен мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар 2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы қорытындысы 3. Мониторинг нәтижесі	Хаттама		мамыр

**Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі отырысының
№1 ХАТТАМАСЫ**

Өткізілген күні: 2025 жыл, қыркүйек

Қатысқандар: Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, психолог, ДТДЖО

Қатыспағандар: -

Күн тәртібі:

1. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оларды іске асыру жоспары
2. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің 2025–2026 оқу жылына арналған жоспарымен таныстыру
3. «Ұлттық тәрбие – рухани дамудың өзегі» тақырыбында сынып сағаттарында ұлттық құндылықтарды насихаттау жолдары
4. Тәрбие сағаттарының өткізу кестесін бекіту

1-сұрақ бойынша

Тындалды:

Нурбек Жанар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі бағыттары мен құндылықтарын таныстырып, оны сынып сағаттары мен тәрбие іс-шараларында іске асыру жолдарына тоқталды.

Қаулы етті:

- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын барлық сыныптарда жүйелі түрде жүзеге асыру;
- Құндылықтарға негізделген тәрбие жұмыстарын жылдық жоспарға енгізу.

2-сұрақ бойынша

Тындалды:

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары таныстырылды.

Қаулы етті:

- Әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары бекітілсін;
- Жоспарға сәйкес жұмыстар уақытылы орындалсын.

3-сұрақ бойынша

Тындалды:

«Ұлттық тәрбие – рухани дамудың өзегі» тақырыбында сынып сағаттарында ұлттық құндылықтарды насихаттау жолдары туралы ұсыныстар айтылды.

Қаулы етті:

- Сынып сағаттарында ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдени мұраны кеңінен насихаттау;
- Ұлттық құндылықтарға бағытталған тәрбие сағаттарын жүйелі өткізу.

4-сұрақ бойынша

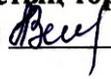
Тындалды:

2025–2026 оқу жылына арналған тәрбие сағаттарының өткізу кестесі.

Қаулы етті:

- Тәрбие сағаттарының өткізу кестесі бекітілсін;
- Сынып жетекшілері бекітілген кестеге сай жұмыстарды жүргізсін.

Отырыстың төрағасы:  Ризина Д. К.

Хатшы:  Вечеркина Н. С.

**Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі отырысының
№2 ХАТТАМАСЫ**

Өткізілген күні: 2025 жыл, қараша

Қатысқандар: Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, психолог, ДТІЖО

Қатыспағандар: -

Күн тәртібі:

1. Сынып жетекшілерінің жұмысы және лауазымдық нұсқаулықтары
2. Техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жұмыстарын тексеру
3. «Жалпыадамзаттық құндылықтар – тәрбиесі негізі» тақырыбында құндылықтар арқылы тәрбие беру жолдарын жетілдіру

1-сұрақ бойынша

Тындалды:

Сынып жетекшілерінің жұмысы мен лауазымдық нұсқаулықтарының мазмұны таныстырылып, олардың негізгі міндеттері, құқықтары мен жауапкершіліктері түсіндірілді.

Қаулы етті:

- Сынып жетекшілері өз қызметін бекітілген лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес жүргізсін;
- Тәрбие жұмысының сапасын арттыру бағытында жүйелі жұмыстар ұйымдастырылсын.

2-сұрақ бойынша

Тындалды:

Техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстардың жай-күйі қаралды.

Қаулы етті:

- Техника қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын тұрақты бақылауда ұстау;
- Оқушылармен қауіпсіздік ережелері бойынша түсіндіру жұмыстарын күшейту.

3-сұрақ бойынша

Тындалды:

«Жалпыадамзаттық құндылықтар – тәрбие негізі» тақырыбында құндылықтар арқылы тәрбие беру жолдары талқыланды.

Қаулы етті:

- Жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген тәрбие жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу;
- Сынып сағаттарында адамгершілік, сыйластық, жауапкершілік құндылықтарын насихаттау.

Отырыстың төрағасы: _____ Ризина Д. К.

Хатшы: _____ Вечеркина Н. С.

**Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі отырысының
№3 ХАТТАМАСЫ**

Өткізілген күні: 2025 жыл, қаңтар

Қатысқандар: Сынып жетекшілер, ДТЖО, мектеп психологы, әлеуметтік педагог

Қатыспағандар: -

Күн тәртібі:

1. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу: сынып жетекшісінің рөлі
2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар бойынша өткізіліп жатқан жұмыстар
3. 5–8 сыныптардың атқарылған жұмыстар жөніндегі есебі

1-сұрақ бойынша

Тындалды:

Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бағытында жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы сынып жетекшілерінің рөлі мен міндеттері талқыланды. Сыныпта қолайлы психологиялық ахуал қалыптастырудың маңыздылығы атап өтілді.

Қаулы етті:

- Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүйелі жүргізу;
- Оқушылармен және ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын күшейту;
- Қиын жағдайларды анықтау кезінде мектеп психологымен бірлесіп жұмыс жасау.

2-сұрақ бойынша

Тындалды:

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында құндылықтар бойынша өткізіліп жатқан тәрбие жұмыстары туралы ақпарат берілді.

Қаулы етті:

- Бағдарлама аясындағы жұмыстарды жоспарлы түрде жалғастыру;
- Құндылықтарға негізделген іс-шаралардың тиімділігін арттыру;
- Озық тәжірибелерді тарату.

3-сұрақ бойынша

Тындалды:

5–8 сынып жетекшілерінің атқарылған тәрбие жұмыстары жөніндегі есептері тындалды.

Қаулы етті:

- 5–8 сыныптарда жүргізілген тәрбие жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын;
- Алдағы уақытта тәрбиелік іс-шаралардың сапасын арттыруға көңіл бөлінсін.

Отырыстың төрағасы: _____ Ризина Д. К.

Хатшы: _____ Вечеркина Н. С.

Дата: 16.02.2026 Лист посещения классного (воспитательного) часа
 Класс: 4 «Б» Количество учащихся: 8
 Цель посещения занятия: Анализ организации и проведения воспитательного часа, оценка эффективности используемых методов и форм работы, уровня вовлеченности учащихся и достижения поставленных целей.
 Учитель: Ризина Д. К.

Тема: «Если я буду осторожен, все будут в безопасности. Где можно играть и где нельзя.»

ПДД №4
 Урок безопасности (10 минут)
 УРОК №22

4 классы: «Сценарии (алгоритмы) звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»

Цель: Обсудить важность осторожности и безопасности в повседневной жизни. Сформировать у учащихся представление о правилах безопасного поведения и алгоритме обращения в экстренные службы.

<p>Какова форма и метод проведения воспитательного часа, организованного в рамках программы «Адал Азамат»? (вечер, конференция, дебаты, беседа, собрание, разъяснительный урок).</p>	<p>Воспитательный час проведён в форме разъяснительной беседы с элементами диалога и практической отработки ситуаций. Использовались вопросы-ответы, разбор жизненных ситуаций и моделирование звонка в экстренные службы.</p>
<p>Тема и цель часа безопасности, соответствие использованных наглядных материалов? Каков уровень заинтересованности учащихся?</p>	<p>Тема и цель полностью соответствовали возрастным особенностям учащихся. Использованные наглядные материалы (иллюстрации, памятки с номерами экстренных служб, ситуационные карточки) были уместны и понятны. Уровень заинтересованности учащихся - высокий</p>
<p>Каков уровень активности учащихся, актива класса и организатора во время проведения воспитательного часа?</p>	<p>Учащиеся активно участвовали в обсуждении, приводили примеры из личного опыта, охотно отвечали на вопросы. Актив класса проявил инициативу при разыгрывании ситуаций. Организатор проявил высокий уровень подготовки и педагогического мастерства.</p>
<p>Какова значимость использованных методов, наглядных материалов, технических средств, музыкальных произведений в ходе проведения воспитательного часа, и на каком уровне было мастерство организатора при их применении?</p>	<p>Применённые методы способствовали лучшему усвоению материала. Практическая отработка алгоритма звонка в экстренные службы повысила осознанность учащихся. Учитель грамотно направлял беседу, поддерживал дисциплину и интерес.</p>

Соответствует ли содержание воспитательного часа его теме и цели?	Содержание полностью соответствовало заявленной теме и поставленным целям. Материал был логично структурирован и доступен для понимания.
Соблюдены ли принципы системности и последовательности этапов, указанных в плане воспитательного часа?	Этапы занятия были выстроены последовательно: мотивация, объяснение, практическая часть, закрепление и подведение итогов. Принципы системности и последовательности соблюдены.
Какова была общая атмосфера в аудитории во время проведения воспитательного часа?	Атмосфера во время проведения занятия была доброжелательной, рабочей и позитивной. Учащиеся чувствовали себя уверенно и активно включались в работу.
Какие недостатки были выявлены при подготовке и проведении воспитательного часа?	Существенных недостатков не выявлено. Возможно, для усиления практической направленности можно добавить больше игровых элементов
Насколько привлекательными были использованные наглядные материалы и каково их влияние на коллектив учащихся?	Наглядные материалы были яркими и понятными, способствовали лучшему восприятию информации и оказали положительное влияние на коллектив учащихся.

Заключение: Воспитательный час проведён на высоком методическом уровне. Поставленные цели достигнуты. Учащиеся продемонстрировали понимание правил безопасного поведения и алгоритма обращения в экстренные службы. Занятие способствовало формированию ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Предложение: Рекомендуется продолжить систематическую работу по формированию навыков безопасного поведения, регулярно проводить практические тренинги и ситуационные игры. Включать в занятия элементы ролевых игр и мини-сценки для закрепления алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Ознакомлен(а):

